

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А.  
Котенко г. Ейска МО Ейский район  
*Протокол № 1 от « 30 » августа 2024г..*

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко  
г.Ейска МО Ейский район)  
Мосина Нина Викторовна  
*Приказ № 205-ОД от «30» августа 2024 г.*

«Согласовано»  
Протокол заседания  
управляющего совета  
МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А.  
Котенко г. Ейска МО Ейский район  
*№ 1 от « 30 » августа 2024г.*

**Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район учащихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 статьи 13 Закона Краснодарского края от 10 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», а также с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2020 года №3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом МБОУ лицей № 4 г. Ейска в целях выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

1.2. Обучение в лицее направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Профильное обучение предполагает разработку и реализацию образовательных программ, обеспечивающих:

- углубленное изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования;
- раннюю профилизацию по предметам технологического, естественно-научного, гуманитарного профилей;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, в том числе более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- организацию творческой, исследовательской деятельности обучающихся в системе областей знаний по избранному профилю.

1.3. Профильное обучение организуется для получения основного общего и среднего общего образования.

1.4. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ лицей №4 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Ейского района.

1.5. Получение основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения осуществляется в организации только в очной форме.

1.6. В целях информирования обучающихся, родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации. Публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года:

настоящий порядок;

локальные нормативные акты лицея;

перечень профилей обучения классов (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в лицее, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в лицее;

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

количество мест в классах (группах), реализующих образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения;

сроки, время и место подачи заявления для участия в индивидуальном отборе для углубленного изучения отдельных предметов или для профильного обучения;

образец заявления;

перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе;

плановый период издания приказа о приеме на обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения (прием для углубленного или профильного обучения).

## **2. Порядок приема в лицейские классы**

2.1. С целью реализации на ступени основного общего и среднего общего образования общеобразовательных программ углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся предусматриваются соответствующие механизмы выявления склонностей детей к углубленной и/или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам.

2.2. Зачисление в лицейские классы для получения основного общего образования осуществляется на объективной основе с учетом годовых отметок по профильным дисциплинам, результатов административной контрольной работы по математике (физике) в качестве результата выявления склонностей детей к углубленной подготовке, результатов личных достижений учащихся, с учётом рекомендаций педагогов и психолога. На основании анализа результатов работ принимается решение о персональном составе лицейских классов. Зачисление в лицейский класс осуществляется приказом директора лицея при наличии письменных заявлений родителей (законных представителей).

2.3. Преимущественным правом поступления в лицейские классы для получения основного общего образования пользуются:

учащиеся, с высоким уровнем базовой подготовки по профильным предметам;

победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.;

дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей.

2.4. При приеме в лицейский класс для получения основного общего образования вновь прибывших учащихся из других школ и территорий и желающих обучаться в лицейских классах родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации и копию личного дела. Для выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке учащиеся проходят внутренние контрольно-диагностические работы по предметам выбранного профиля. Критерием зачисления в лицейский класс является наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующим профилю обучения учебным предметам за курс основного общего образования (для 5-8 классов). Зачисление в лицейский класс осуществляется приказом директора лицея на основании результатов испытаний, результатов

успеваемости и письменного заявления родителей. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

2.5. Из лицейских классов учащиеся могут быть отчислены:

- по желанию и состоянию здоровья (на основе заявления родителей);
- по результатам успеваемости;
- за грубое и неоднократное нарушение устава школы.

Учащиеся лицейских классов могут быть отчислены по итогам I-го - II-го полугодий при наличии 2-х и более «троек». Решение об отчислении утверждается педагогическим советом лицея и оформляется приказом.

2.6. При приеме в профильный класс для получения среднего общего образования родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с 1.5 Порядка.

2.7. К заявлению, указанному в 2.6 Порядка, прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании (для выпускников 9-х классов);
- справка с результатами экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) по учебным предметам соответствующим выбранному профилю в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право представить:

информацию о результате представления (защиты) в 9-классе индивидуального проекта;

копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Заявления и документы для участия в индивидуальном отборе подаются одним из следующих способов:

лично в образовательную организацию;

через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;

в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты образовательной организации или электронной информационной системы образовательной организации, в том числе с

использованием функционала официального сайта образовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего и для среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

2.8. Индивидуальный отбор обучающихся для получения среднего общего образования осуществляется на основании следующих критериев:

результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов;

для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА — детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГНА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);

наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;

наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

2.9. Для участия в отборе в лицейские классы технологического профиля (физико-математической направленности) необходимо на ГИА-9 получить следующие результаты:

- русский язык – не менее 25 баллов;
- математика – не менее 19 баллов;
- физика – не менее 25 баллов;
- английский язык – не менее 46 баллов.

Для участия в отборе в классы естественнонаучного профиля (химико-биологической направленности) необходимо на ГИА-9 получить следующие результаты:

- русский язык – не менее 25 баллов;
- математика – не менее 14 баллов;
- биология – не менее 33 баллов;
- химия – не менее 23 баллов.

Для участия в отборе в классы естественнонаучного профиля (естественнонаучной направленности) необходимо на ГИА-9 получить следующие результаты:

- русский язык – не менее 24 баллов;
- математика – не менее 19 баллов;
- физика – не менее 20 баллов;
- информатика и ИКТ – не менее 15 баллов.

Для участия в отборе в классы гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности) необходимо на ГИА-9 получить следующие результаты:

- русский язык – не менее 25 баллов;
- английский язык – не менее 46 баллов;
- обществознание – не менее 24 баллов;
- история – не менее 23 баллов.

2.10. Для получения среднего общего образования, вновь прибывшие учащиеся из других школ и территорий и желающие обучаться в лицейских или профильных классах проходят индивидуальный отбор согласно критериям пункта 2.9, при наличии заявления родителей (законных представителей) и мест в классе выбранного профиля. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

2.11. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой руководителем организации, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, руководитель организации, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представители психолого-педагогической службы, органа государственного-общественного управления организации и специалисты

муниципального органа управления образованием (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

Заседание комиссии по решению председателя комиссии может проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

### **3. Индивидуальный отбор**

3.1. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июня по 30 июня для обучающихся 5-9 классов и с 1 по 31 июля для выпускников 9-х классов.

3.2. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в п. 2.7 Порядка, согласно критериям, предусмотренным п.2.8 и 2.9 Порядка;

2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о приеме для углубленного или профильного обучения.

#### **Первый этап.**

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

годовая отметка "отлично" по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5 — 8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) — 5 баллов за один учебный предмет;

годовая отметка "хорошо" по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5 — 8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) — 3 балла за один учебный предмет;

отметка "отлично" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов — 7 баллов за один учебный предмет;

отметка "хорошо" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов — 5 баллов за один учебный предмет;

отметка "удовлетворительно" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов—3 балла за один учебный предмет;

отметка "отлично" по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) — 5 баллов за учебный предмет;

отметка "хорошо" по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) — 4 балла за учебный предмет;

аттестат об основном общем образовании с отличием — 5 баллов;

результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне — 1 балл, на повышенном уровне — 2 балла;

достижения муниципального и зонального уровня — 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

достижения регионального уровня — 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

достижения всероссийского и международного уровня — 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

### **Второй этап.**

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным количеством мест в классах, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для приема для углубленного или профильного обучения.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется рекомендация комиссии "рекомендован к приему для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов" или "рекомендован к приему для профильного обучения среднего общего образования".

### **Третий этап.**

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о приеме обучающихся для углубленного или профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для



углубленного или профильного обучения доведения до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для углубленного или профильного обучения и оформляется приказом руководителя образовательной организации в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

3.3. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Порядком в организации создается конфликтная комиссия.

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается руководителем организации. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель руководителя организации, представители психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

3.4. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированных образовательной организацией классах допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 – 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 5 — 9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не является основанием для отказа в продолжении обучения в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивали программы основного общего

образования.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.

При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося для углубленного или профильного обучения, принимает комиссия по критериям, указанным в пункте 2.9 Порядка в течение трех рабочих дней.