

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район

Н.В.Мосина
« 2 » _____ апреля 2025 г.

**Программа работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«Муравейник» на базе МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко
г. Ейска МО Ейский район**

**Тема смены с 09 по 29 июня 2025 года
«Я гражданин России»
Программа рассчитана на детей 14-17 лет**

Ейск, 2025г.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Муравейник»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
3.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Профильный лагерь дневного пребывания «Лукоморье» при МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район 353681, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Первомайская 196 угол улицы Романа №70 Телефон/факс +7 (861-32) 2-45-05 e-mail: lyceum4@eysk.edu.ru Адрес официального сайта: http://eisk-licey4.ru/ Проект разработан для 25 детей от 14 до 18 лет
4.	Сроки реализации программы	с 09 июня по 29 июня 2025 года
5.	Направления деятельности, направленность программы	1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; 4. Работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ; 5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6. Сплочение детского коллектива; 7. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9. Наставничество над детьми дошкольного учреждения; 10. Шефство над людьми преклонного возраста (вдовы ветеранов, труженики тыла).
6.	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.
7.	Ожидаемые результаты	– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; - появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей; – повышение у детей активной гражданской позиции; – выработано чувства патриотизма;

		– развито чувство уважение к родной природе; - создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах; – выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе. – расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; – использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности. – повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности; - повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ. – воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; – приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.
8.	Название организации, автор программы	МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район заместитель директора Чупрынина Мария Викторовна
9.	Почтовый адрес организации	353681, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Первомайская 196 угол улицы Романа №70 Телефон/факс +7 (861-32) 2-45-05 e-mail: lyceum4@eysk.edu.ru Адрес официального сайта: http://eisk-licey4.ru/
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Мосина Нина Викторовна
11.	Телефон, электронный адрес организации	353681, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Первомайская 196 угол улицы Романа №70 Телефон/факс +7 (861-32) 2-45-05 e-mail: lyceum4@eysk.edu.ru Адрес официального сайта: http://eisk-licey4.ru/

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность профильного лагеря дневного пребывания «Лукоморье» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию

сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

5.Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.

6.Укрепление здоровья, закаливание организма детей.

7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки.

Сроки действия программы:

С 09 по 29 июня 2025 года.

Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;
- акции, проекты, разработки;
- профилактика употребления ПАВ;
- пропаганда ЗОЖ;
- социальное проектирование.

2. Краевед:

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

3. Рождение Лидера:

- искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

4. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

5. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу профильного лагеря дневного пребывания включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за клумбами школы;
- помощь пожилым людям;
- уход за памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Деловые игры-практикумы

- Деловая игра «Лидер и его команда»;

- Тренинг «Я волонтер»;
- Разработка акций «Я за ЗОЖ».

Досуговые мероприятия:

- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;
- Конкурс плакатов «Я волонтер»;
- Давайте споем;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Сабантуй;
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
- Игра «Звездный час»;
- Мероприятие «Избушка Бабы-Яги».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период:

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Мы и дорога»
- «Как снять усталость с ног?»
- «Зелёная аптечка»
- «Кто такие следопыты?»
- «Как вести себя на воде», «Вода для здоровья»
- «Один дома»
- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- «Уроки безопасности при пожаре»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Кружки:

- Кружок «Спортивный час»
- Кружок «Радуга»
- Кружок « «FREEZELIGHT-рисование»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность ЛОУ. Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя следующих работников:

№п/п	Должность	Количество единиц
1.	Директор лагеря	1
2.	Ответственный за организацию питания и медицинское обслуживание	1
3.	Заместитель директора по АХЧ	1
4.	Воспитатель	1
5.	Инструктор по спорту	1
6.	Медицинский работник	1
7.	Тех. служащая	1
	Итого	7 чел.

Директор профильного лагеря труда и отдыха(далее –ПЛТО) определяет функциональные обязанности персонала, руководит деятельностью сотрудников ПЛТО и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников. Планирует, организует и контролирует все направления деятельности ПЛТО, отвечает за качество и эффективность выполняемой работы сотрудниками ПЛТО.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, осуществляет выполнение программы ПЛТО.

Педагоги дополнительного образования проводят работу с воспитанниками согласно утверждённой программе ПЛТО, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время проводимых занятий, осуществляют выполнение программы, организацию и проведение мероприятий в ПЛТО.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием ПЛТО и его воспитанников, проведение мониторинга здоровья, осуществляют контроль за организацией питания воспитанников в ПЛТО.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором ПЛТО.

Директор и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

ИТОГ ОРГПЕРИОДА – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтерского отряда;
- выбор лучшего волонтера.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;

- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- **создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;**
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
- Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
- Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
- Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.