

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
по итогам
2023–2024 учебного года



2024г.

Воспитательная работа лицея 2023-2024 учебного года основывается на Программе воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район (далее – Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «О утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, трудовое, ценности научного познания, гражданское/патриотическое, экологическое, физическое воспитание, укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности, профессионально-трудовое.**

Структура школьной воспитательной службы:

- Директор
- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования

Воспитательная деятельность в школе реализуется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания обучающихся в лицее:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.
 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
1. Осознание российской гражданской идентичности.
 2. Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
 3. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному определению.
 4. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
 5. Сформированность внутренней позиции личности как особенного ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; правовой и политической культуры

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления при-роды, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям инвариантной и вариативной частей:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация.

Все воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- дни единых действий;
- уроки мужества;
- классные часы;
- творческие вечера;

- круглые столы;
- квесты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные формы и виды организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная работа в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лысая А.Б., Шуняева Е.Ю., Ушакова О.П., Борисенко К.И., Шумакова Н.В., Борценко В.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности внеурочной деятельности «Музейное дело». Деятельность носит системный характер и направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 учебном году было проведено более 10 общешкольных мероприятий, 520 единых классных часов, 20 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023-2024 учебном году лицей стал участником военно-спортивной игры «Зарница2.0», создано первичное отделение РДДМ. В состав отделения вошли более 100 учащихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Завражнова Галина Анатольевна.

Деятельность первичного отделения РДДМ осуществлялась в рамках модуля «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В начальной школе организована регистрация учащихся во всероссийском проекте «Орлята России», а также прохождение всех треков. За успешное выполнение поставленных задач, учащиеся были награждены школьными принадлежностями с символикой «Орлята России».

Со 2 сентября 2023 года по 23 мая 2024 года было организовано еженедельное проведение Уроков мужества, которые были объединены одной темой, информационные пятиминутки, информацию к которым готовили участники ШУС и РДШ, работа кружка внеурочной деятельности «Музейное дело» обеспечила вовлечение учащихся в поисковую и проектную деятельность. В 2018-2019 учебном году всем классам лицея были присвоены имена Героев ВОВ. Работа по увековечиванию имен этих Героев продолжилась и в 2023-2024 учебном году, лекторские группы вышли за пределы своего класса, в некоторых случаях наработанный материал стал итоговым годовым проектом учащихся. Тесное сотрудничество с историками и архивистами музея способствовало установлению связи с именными классами другого региона.

Классный руководитель 8 «Г» класса Липайкина О.А. совместно с детьми даже в летний период обеспечили уход за могилой отца их Героя подводника Нечаева Бориса Леонидовича.

Классный руководитель 11 «А» класса Борценко В.А. в тесной связи с родителями детей проводила исследовательскую работу по изучению истории жизни и подвига Хрюкина Т.Т. Данный материал был представлен в виде литературно-музыкальной композиции для учащихся 5-6 классов, выступлением лекторских групп в младших классах.

Классный руководитель 8 «Б» класса Шуняева Е.Ю. организовала поисковую работу в своем классе по изучению истории жизни каждой семьи, их вклада в Победу 1945 года. Учащимися этого класса собран огромный материал, который пока не опубликован в связи с введением карантинных мер. Закончить работу планируется в новом учебном году и представить ее другим учащимся лицея.

В течение апреля и мая 2024 года каждый учащийся стал участником всероссийских акций, проводимых в преддверии Дня Победы это акции «Мы все равно скажем спасибо», «Окна победы», «Наследники Победы», «Письма Победы», «Фонарики Победы», «Поем двором», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк – онлайн», «Памяти Героев», «Солдатская каша». Также лицеисты стали, участниками всероссийского проекта «Билет в будущее», в рамках которого были записаны короткие видеоролики о профессиях своих прадедов во время войны.

Также лицеисты активно принимали участие в муниципальных акциях и конкурсах «На века героям слава», «Салют Победы», «Весна Победы», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны».

С большим успехом были проведены музейные уроки – онлайн с использованием активных ссылок.

В рамках гражданско-патриотической работы были проведены мероприятия: первенство школы по ОФП среди юношей 10-11 классов.

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к службе в армии и на уроках ОБЖ.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике и несение почетной вахты на Посту №1.

Считаем, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа - родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

Несмотря на широкомасштабную воспитательную работу в данном направлении можно выделить ряд проблем, которые способствуют снижению качества мероприятий в данном направлении. Большинство акций и конкурсов муниципальных дублируют всероссийские акции и мероприятия, что приводит к перегрузке детей. Участие в мероприятиях и акциях превращается в гонку, соревнование и не несет в себе воспитательный эффект в гражданско-патриотическом смысле, сбор всей информации и его обработка производится 1-2 сотрудниками, что приводит не всегда к качественному материалу. Переложить ответственность за публикацию материалов на лидера ШУС или активистов может привести к формализации и перегрузке учащихся.

Решение данной проблемы на данный момент видим один – это сокращение муниципальных конкурсов и акция, которые дублируют всероссийские.

В рамках трудового воспитания в лицее в течение 2023-2024 учебного года проводились акции «БУНТ», «Красивая школа», «Чистый берег», оформление классных кабинетов, рекреация, спортивного и актового залов к новогодним мероприятиям, организация субботников на территории школы и на берегу Таганрогского залива. Также в школе организовано дежурство по

классу и школе. В соответствии с графиком дежурства учащиеся оказывают помощь в подготовке проведения общешкольных родительских собраний, организовано шефство над памятниками. Систематическое включение учащихся в трудовую деятельность помогает реализовать поставленные цели и решить поставленные задачи.

Волонтерское движение в лицее заключается в развитии социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся в добровольческое движение.

Руководителем движения является социальный педагог Леншина Л.И. В состав волонтерской группы входит в 2023-2024 учебном году 15 волонтеров обучающихся в 7-9 классах.

В августе 2023 года ребята приняли активное участие в подготовке и проведении городских и школьных мероприятий. Ежеквартально проводят заседания Совета отряда, собираются на обучающие занятия «Будущий волонтер», «Школа волонтера», «Волонтерские посиделки» проводят волонтерские заседания совместно с УС и РДШ акции, флеш-мобы, диспуты и мастер-классы.

В лицее были оформлены стенды «Волонтеры лицея». Изготовлены информационные бюллетени «Безопасный интернет», «Профилактика ОРВИ» «Профилактика коронавируса», «Как не попасть в беду», «Правила гигиены», «СПИД», «Здоровый образ жизни», «Волонтерское движение», «Профилактика курения и алкоголизма».

Были проведены: мероприятия посвященные военно-патриотическому воспитанию, Дни безопасности, Дню борьбы с курением, анкетирование «ЗОЖ как стать здоровым», «Ваше отношение к курению», «Здоровое питание», «День трезвости», «Осторожно грипп!», «Юные пешеходы», «Сбавь скорость», «Письмо водителю» конкурс рисунков «ЗОЖ-это модно», викторина «Азбука здоровья», конкурс буклетов «Советы учащимся», акции «Помоги другу» «Ровесник-ровеснику», «Памятник» экологическая акция по очистке от сорняков и мусора памятника С.Роману, «Сохрани дерево» и др.

Волонтеры подготовили беседы «Доктор Айболит в гостях у ребят», «Я и безопасный интернет», «Весенний авитаминоз», «Вредные привычки», «Стресс: как его преодолеть», «Мода на здоровье», «Безопасность на дороге», «ЮИД».

Разработали сценарии тренингов для старшеклассников «Умей сказать - НЕТ!», «Мы за здоровый образ жизни», «Как не попасть в беду подростку».

Распространяли листовки «Формирование навыков ЗОЖ», «Ключ от дома», «СПИД – чума 20 века», «Сообща, где торгуют смертью» и т.п.

Организовали акцию «Помоги другу», «Милосердие», «Подарок». Собирали материальную помощь (одежда, продукты, школьные принадлежности, игрушки, книги) нуждающимся семьям (малообеспеченным, многодетным) оказали помощь учащимся нашего лицея.

Основные мероприятия были направлены на поздравления ветеранов Отечественной войны. Ребята поздравляли участников войны, посещали на дому, собирали воспоминания о войне и трудном детстве и т.д. Так же изготовили красивые открытки и написали добрые слова благодарности. Провели акцию «Памятник», «Георгиевская лента» ухаживали за монументом С.Роману. Приняли активное участие в торжественных городских мероприятиях и собрали фотографии для «Бессмертного полка», «Окна Победы», «Фонарики Победы».

Одним из направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Школа – территория без курения». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ

жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, товарищеские встречи выпускников и учащихся лица, Дни здоровья.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2023 – 2024 учебного года проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;
Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», (районный конкурс, «Жизнь без наркотиков» (конкурс плакатов).

Самыми удачными и значимыми стали мероприятия: круглый стол «Обернись или проблема выбора», акции «Здоровым быть модно!», «Здоровым быть круто!» и онлайн - урок с использованием материала движения «Мы вместе!»

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Этот год не стал исключением. День самоуправления выполнил ряд функций: дал возможность старшеклассникам почувствовать себя взрослыми и значимыми, раскрепоститься, посмотреть на учебный процесс другими глазами, определиться с профессией.

Всегда на высоком уровне, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в начальной школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Неизменной остается традиция школы - Посвящение в лицеисты учащихся 5 классов, которая совмещена со Всероссийским Днем лицеиста. В этом учебном году с самого утра всех участников образовательного процесса встречали на улице классическая музыка в живом исполнении на фортепиано учащимся 8 «А» класса и дети-актеры в нарядах 18 века. Также были организованы акция «Открытый микрофон», тематическая фотозона.

Принятие новых участников в ряды РДДМ также стало ярким и традиционным мероприятием в лицее.

Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и занимают призовые места.

В 2023-2024 учебном году в Котенковских чтениях 12 учащихся лицея стали победителями и призерами, чего не было в прошлые годы, а это говорит об усиленной работе учителей русского языка и литературы Лысой А.Б., Борценко В.А, учителей начальной школы.

Классными руководителями совместно с психологом школы проводились совместные консультации, тренинговые занятия: «Умеем ли мы общаться?», «Шесть шагов к себе», «Я и мой мир», «От чего зависят поступки человека», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушение и преступление».

Школа из урока в урок, изо дня в день стремится сформировать в ребенке главный жизненный ориентир навстречу в счастливое будущее.

Этим ориентиром должны стать моральные устои общества, основанные на добре, милосердии, трудолюбии.

Оценивая сегодняшнюю реальность в поисках спасения детской души, мы обращаемся к истокам: к героическому прошлому России, к ее великому культурному наследию, неотъемлемой частью которого является Русская Православная Церковь – носитель вечных ценностей христианства. Именно сегодня время требует объединения всех социальных институтов во имя нашего общего будущего. Поэтому в этом учебном году налажено тесное сотрудничество со священнослужителями. Совместные поездки, мероприятия сближают учащих и священнослужителей.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- недостаточное взаимодействие с войсковыми частями и казачеством при организации учебного и воспитательного процесса;
- организация и проведение запланированных общешкольных мероприятий отменяется или переносится в связи с появляющимися незапланированными мероприятиями, рекомендуемыми вышестоящими органами;
- совпадение дат проведения мероприятий районных и школьных, отсутствие четкого плана и графика районных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 году в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

В 2023-2024 году лицей реализовал профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации базового уровня в МБОУ лицей № 4 им. Профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чупрынина Мария Викторовна, которая координирует профориентационную работу;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работе – классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог Гладких Светлана Валерьевна, педагог-организатор Завражнова Галина Анатольевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы и кружка внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- заключены договора о сотрудничестве с предприятиями и учебными заведениями среднего специального образования.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: АРЗ 570, Ейский медицинский колледж, Ейский полипрофильный колледж, Кубанский государственный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 203-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессий, Дне открытых дверей, День без турникетов.

В рамках профориентационной работы учащиеся лицея стали активными участниками двух масштабных всероссийских проектов по профессиональному самоопределению. Под руководством педагога-организатора Завражновой Г.А. учащиеся лицея стали участниками всероссийского проекта «Билет в будущее», где успешно прошли тестирование, получив рекомендации к дальнейшему профессиональному самоопределению.

Немаловажным считаем встречи с выпускниками лицея, которые проводят пропагандистко - профориентационную работу с учащимися.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в школе был составлен план работы ШВР на 2023-2024 учебный год, в течение года составлялись также планы работы на каждый месяц. В план работы штаба включены мероприятия по реализации Закона №1539-КЗ. Заседания ШВР проводились не реже 1 раза в месяц, и оформлялись протоколами заседаний ШВР в специальном прошитом, пронумерованном журнале.

Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

1. Решению этой воспитательной задачи способствуют внеурочные мероприятия, проводимые в школе, Организация и проведение такого рода

мероприятий происходит при активном участии учащихся. Проведены спортивные мероприятия: соревнования по мини-футболу . 5-11 классы и дворовых команд, «Весёлые старты» - начальные классы, «Папа, мама, я - спортивная семья», по баскетболу; выборы органов ученического самоуправления; участие в окружном празднике, посвящённом Дню города, выставка-ярмарка «Дары Кубани», День рождения школы, Концерт, посвящённый Дню учителя «Учитель! Пусть тебя стократ восславят, возблагодарят». Участие в городских и окружных турнирах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», «Самым дорогим, любимым и единственным», вечер чествования матерей, Акция «Пятёрка для мамы», осенние праздники «Осенние зарисовки», КВН «Школьная пора, утренники, «Новогодний калейдоскоп», «Новогодняя сказка» и др. мероприятия. Акции волонтеров для жителей микрорайона: «Не допустить беды», «Праздник» поздравление жителей микрорайона с Днём народного единства, благотворительные акции, участие в творческих конкурсах.

В этом учебном году продолжила своё развитие такая форма работы, как ШУС , деятельность которого направлена на решение социально-значимых проблем, связанных с оказанием адресной помощи одиноким пенсионерам, инвалидам, ветеранам войны, детям младшего школьного возраста. Объектами постоянной заботы являются ветераны Великой Отечественной войны, учащиеся начальных классов. Проводилась в школе и активная профориентационная работа. Регулярно проходили встречи учащихся 9-11 классов с представителями средних специальных и высших учебных заведений, посещения старшеклассников профориентационных выставок: «Абитуриент-2024», Ярмарка рабочих мест «Планета ресурсов», Форум «Создай себя сам», проводились экскурсии на предприятия города и края, классные часы, тестирование.

Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №1539-КЗ.

Мониторинг выявленных, за нарушение Закона № 1539-КЗ

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
2014-2015	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0
2019-2020	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0

2021-2022	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0	1	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2023-2024	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С целью доступности информационно-разъяснительного поля для учащихся и родителей оформлен стенд с информацией о Законе №1539-КЗ « О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», помимо текста Закона на стенде для родителей и учащихся размещён раздаточный материал (буклеты, содержащие краткие выдержки Закона) и информация о нарушителях Закона №1539-КЗ, освещены мероприятия, проводимые в рамках Закона, вывешены номера телефонов доверия, оформлен стенд с информацией Уполномоченного по правам участников ОП. Особое внимание в работе уделяется первичным профилактическим мероприятиям.

Социальный педагог провела профбеседы и анкетирование с целью выявления знаний по содержанию закона №1539-КЗ в отдельных классах.

Перед каникулами учащиеся и родители прошли инструктаж по соблюдению закона №1539-КЗ, оформлены листы инструктажа. Перед учащимися 7-х классов с профилактической беседой об административной и правовой ответственности подростков, о соблюдении закона выступила Леншина Л.И. На родительских собраниях (не реже 1 раза в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей. Однако, не смотря на проводимую профилактическую работу, случаи нарушения закона учащимися продолжают иметь место. Всего за учебный год задержано 3 уч-ся. Задержанные школьники нарушили закон впервые. С несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий и его родителями (законными представителями), заместителем директора школы по ВР, социальным педагогом проведены индивидуальные беседы, вручены раздаточный материал, оформлены информационные карты и карты учёта, в которые внесена полная информация о несовершеннолетнем, где, когда и по каким причинам находился в вечернее время без сопровождения законных представителей, о проведённой работе с задержанным и его родителями.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Анализ деятельности штаба воспитательной работы нашей школы показал, что не всегда скоординированы действия классных руководителей и родителей учащихся, что привело совершению правонарушений, некоторыми учащимися: на конец года 0 учащихся состоят на внутришкольном профилактическом учёте, в августе 2024 года на профилактический учет поставлен выпускник 9 класса в ПДН ОМВД, КДН.

Состоящие, на различных учетах (1 полугодие)

Категория	сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
КДН (повершеннолетние)	-	-	-	-	
КДН (Семья)	-	-	-	-	
ВШК (семья)	-	-	-	-	
ПДН	4	1 Джус	1 Джус	1 Джус	
ВШК	5 (Рыжихин, Федорова, Василенко, Иванова, Джус)	1 Джус	2 Джус, Комов	1 Джус, Комов	
ТОПВ	3	3	3	3	
2 полугодие					
Категория	январь	февраль	март	апрель	май
КДН	-	-	-	-	-
КДН (Семья)	-	-	-	-	-
ВШК (семья)	-	-	-	1 (Ушакова)	1 (Ушакова)
ПДН	1 (Джус)	1 (Джус)	0	0	0
ВШК	2 (Джус, Комов)	2 (Джус, Комов)	1 Комов	1 Комов	1 Комов
ТОПВ	3	3	3	3	3

В течение всего года проводилась усиленная работа в данном направлении, количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле уменьшилось. Это говорит о качественной ранней профилактической работе. Осуществление внутришкольного контроля помогает в исправлении учащихся.

На всех учащихся заведены индивидуальные карты наблюдений, составлены планы индивидуальной работы. Все учащиеся охвачены занятиями в системе дополнительного образования, привлекаются к участию в общественной жизни класса и школы. Перед наступлением

каникул данная категория учащихся в письменном виде уведомляется о работе школы в каникулярное время, какие мероприятия будут проводиться в школе. А в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося. Собираются сведения о занятости. В учебное время ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий этой категории подростков. Не реже 1 раза в месяц проводятся заседания структурного подразделения ШВР совета профилактики, на них рассматривались вопросы родительской ответственности за обучение, воспитание, детей, социальной поддержки семьи и учащихся, организации внеурочной занятости учащихся. В целях профилактики наркомании проводилась встреча учащихся с сотрудником УФСНК в рамках акции «Уроки для детей и их родителей». Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводились выступления агитбригады «Дорожный патруль», конкурс листовок по безопасности дорожного движения, конкурс рисунков на асфальте, соревнования «Безопасное колесо». В летний период школьники состоящие на профилактическом учёте в школе, ОПДН находились под ежедневным контролем.

В отчетный период в лицее отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся, выявленных за употребление алкогольной продукции.

Проанализировав результаты, выявлены причины употребления несовершеннолетними алкогольной продукции:

1. Неосуществление должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за несовершеннолетними.
2. Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций специалистов профилактических органов системы профилактики по формированию навыков здорового образа жизни, нарушение детско-родительских отношений, попустительский стиль семейного воспитания.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся, выявленных за нарушение Закона № 1539 – КЗ. Нарушителями данного Закона остаются также старшеклассники. Считаем, что неосуществление должного контроля со стороны родителей (законных представителей) способствует пренебрежительному отношению к

соблюдению данного Закона со стороны несовершеннолетних. Работа в школе по необходимости соблюдения всех требований Закона № 1539-КЗ и разъяснение последствий его невыполнения проводится в полном объеме как классными руководителями, специалистами ШВР так и зональными инспекторами.

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О СОСТОЯНИИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В Г. ЕЙСКЕ И КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Информирование родителей на общешкольных и классных родительских собраниях о состоянии безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае:

- Выступления Жировой А.К., инспектора по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних для групп родителей, чьи дети требуют особого пед. внимания.
- Выступления врача-нарколога Байкина А.О. по профилактике вредных привычек в подростковом возрасте и необходимости тестирования уч-ся 9-11 классов (в течение года).

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Просмотр документальных и художественных фильмов по профилактике наркомании: «Красное на белом», «Право на жизнь», «Поймать обезьяну», «В зоне особого невнимания», «Наркотики и смерть», «Всё что нужно – это любовь», видеороликов (в течение года).

Выступления на классных часах врача-нарколога Черепановой О.Г. по профилактике наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков, пропаганде здорового образа жизни (в течение года);

- Конкурс рисунков и плакатов (сентябрь 2023г.);
- Выставка в школьной библиотеке «Пресса против наркотиков» (сентябрь 2023г.);
- Сменная информация на стендах и в мессенджерах: «За здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам «НЕТ» (сентябрь 2023 г.– май 2024г.);
- Классные часы по антинаркотической профилактике: «Курение – опасное увлечение», «Коварная сигарета», «Человек! Продли свой век!», «Вредные привычки и их последствия», «Наркотик и подросток», «Как

избежать беды», «СПАЙС – это наркотик», «Человек рождается для счастья», «Побереги своё здоровье», (сентябрь – май 2024г.).

· Беседы учителей-предметников (ОБЖ, биологии, физической культуры) по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни (сентябрь – май 2024г.).

Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни

В соответствии с распоряжением начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 27.08.2023 года № 264-р «О проведении социально-психологического тестирования и профилактических осмотров обучающихся в 2023 году» с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся образовательных организаций 464 учащихся лицея приняли участие в данном тестировании.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что работа по профилактике в данном направлении ведется хорошо, но все равно остаются дети, у которых риск употребления наркотических и психотропных веществ остается.

Решено составить долгосрочную программу **«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ КУРЕНИЯ» на 2022-2025 года**, включив не только работу с учащимися, но и просветительскую работу с родителями.

Проанализировав, деятельность ШВР рекомендуется в работе ШВР:

- Привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты заместителя директора Чупрыниной М.В. как о профилактических мероприятиях проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, так и о работе с учащимися нарушившими «детский закон».
- Разнообразить мероприятия по профилактике нарушений Закона №1539-КЗ.
- Усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей.
- Педагогу - психологу, продолжить психологическую диагностику

учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания.

- Повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации КТД.
- Продолжить практику организации занятости учащихся, достигших возраста 14 лет путём их трудоустройства.

Организация работы классных руководителей

Количество классных руководителей в 2023-2024 году составило 51 человек, из них:

- начальное звено – 20 человек;
- среднее звено – 20 человек;
- старшее звено 11 человек.

Школьное методическое объединение классных руководителей разделено на две группы: 1-4 классы (рук. Бандурко А.О.), 5-11 классы (рук. Подхватова Н.В.) ШМО классных руководителей это объединение, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой развития на основе годового плана. Перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основными задачами ШМО классных руководителей в истекшем учебном году являлись:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в соответствии с планом.

На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения «Итоговое заседание. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей» руководителями были подведены итоги работы МО за 2023-2024 учебный год.

Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте. Беседы по профилактике ЗОЖ.

Классные руководители лица владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства и личных качеств ученика. Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника День учителя, мероприятиях и акция в рамках Дня Победы. Все классы приняли активное участие.

В течение года классные руководители организовали взаимопосещение классных часов. Мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. Классные руководители продемонстрировали разнообразные формы работы с обучающимися. Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Не все классные руководители активны в своей работе. Некоторые классные руководители безответственно относятся к отчетной документации.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.
- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления.
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Лучшими классными руководителями в 2019-2020 учебном году по итогам мониторинга и другим показателям можно считать:

1. Лысая А.Б.
2. Борисенко К.И.
3. Борценко В.А.
4. Стерякова В.И.
5. Ушакова О.П.
6. Родинова И.В.
7. Ермакова Л.Ф.
8. Моргун Г.В.
9. Шумакова Н.В.
- 10.Новикова А.Н.

В целом работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют установленную структуру и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, факультатив, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 34 ч. в год., профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» 34 ч. в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четвергам соответственно первыми уроками еженедельно. Ответственными за организацию и проведение данных занятий являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Организация работы с родителями

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лица и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям**:

1. Информационно- просветительское:
 - проведение родительских лекториев;
 - классные родительские собрания;
 - индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
 - диагностические исследования;
 - консультация с родителями с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.
2. Организационно - деятельностное;
 - участие в заседаниях Совета школы;
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
 - оказание спонсорской помощи школы;
 - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
 - день семьи;
3. Творческое
 - организация совместных классно-семейных праздников;
 - выездные экскурсии;
 - участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании»
- Устав МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно - воспитательном процессе сможет только классный руководитель и, действительно, привлекая к большинству мероприятий родителей, классные руководители получили максимально положительный эмоциональный отклик как от детей так и от родителей.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2024 - 2025 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Осуществление внутришкольного контроля

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: до сих пор планы сдаются в рукописном виде; имеется отсутствие конкретных формулировок, не всегда прописана индивидуальная работа с детьми, работа с родителями, занятость детей во внеурочное время. В связи с этим в 2023-2024 учебном году обратить внимание на предыдущие недочёты.

В соответствии с этим был проведен внутришкольный контроль по составлению планов воспитательной работы (51), внутришкольный контроль по устранению замечаний (39).

Также проведен внутришкольный контроль:

- над ведением нормативных документов и школьной документации (2);
- по работе классных руководителей 1–11 классов с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (2);
- по организации работы творческих объединений, спортивных секций. Работа социально-психологической службы, спортивных секций по вовлечению обучающихся к занятиям в объединениях (2);
- по занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов (4);
- по организации работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ (1);
- по выполнению правил ТБ при выездах и транспортировке обучающихся (3);
- за выполнением плана спортивно-массовой работы за 1-ю четверть (1);
- над работой классных руководителей 5–7 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся (1);
- над работой классных руководителей 8–11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся (1);
- над работой классных руководителей 1–4 классов по активизации взаимодействия с родительской общественностью (1);
- над работой органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий (1);
- Анализ посещаемости родителями собраний (10);
- по проверке журналов кружков внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС на средней ступени (4);
- по факту посещения занятия внеурочной деятельности (8);
- проверке журналов объединений дополнительного образования (ежемесячно – 18);
- по проверке дневников учащихся 5-6 классов(4);
- по итогам изучения запроса родителей на введение курсов внеурочной деятельности в 5 классах на 2023-2024 учебный год (2);
- по работе классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений, преступлений и девиантного поведения учащихся (10);

Из анализа работы можно сделать вывод: созданная нами воспитательная система подразумевает, прежде всего, организацию управления, постановку

единых и осознанных целей и задач, общих принципов, основных приоритетных направлений воспитательной работы. Все направлено на решение актуальных педагогических задач воспитания, разрабатывая инновационные формы воспитательной работы, сохранив традиции и те положительные наработки, которые уже осуществлены.

План работы на 2023-2024 учебный год выполнен.

С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы движения с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска, а так же на развитие самоуправления в РДДМ.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашем движении школьников такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Основные цели и задачи на новый учебный год

Учитывая все вышесказанное, основными задачами деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год являются:

- 1) диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- 2) изучение личности ребёнка, принятие его и оказание ему поддержки;
- 3) изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
- 4) приобщение ребёнка к здоровому образу жизни;
- 5) организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- 6) воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;

- 7) обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- 8) максимальное (в данных условиях) развитие детей, их познавательных интересов творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;
- 9) формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- 10) вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- 11) проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися;
- 12) создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
- 13) проведение открытых воспитательных мероприятий классными руководителями;
- 14) продолжить работу по реализации программы воспитательной работы с учетом ФГОС в начальном и основном звеньях.

Систематическое развитие навыков социального творчества на положительном эмоциональном фоне, вызванном успехами и достижениями, позволяет обеспечить постоянный рост социального опыта личности, расширение сфер самореализации, овладение новыми социальными ролями, повышение уровня компетенции и социальной ответственности в выбранной сфере социального творчества, завоевание лидерских позиций. Это соответствует главным целям и задачам воспитывающей деятельности школы.

Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А.Котенко
города Ейска МО Ейский район

Н.В. Мосина