

План работы
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы на
2023 – 2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи МО:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
7. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и работу с низкомотивированными обучающимися с целью повышения результатов ВПР и ГИА.
8. Выявить, обобщить и транслировать педагогический опыт в условиях подготовки к реализации ФГОС.
9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий.
10. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ» в соответствии с ФООП.
11. К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучить законодательство и новые учебно-методические документы.
12. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
14. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы **«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

**КОПИЯ
БЕРНА**



ДИРЕКТОР 1
МБОУ ЛИЦЕЙ №4
МОСИНА НВ

План работы МО учителей русского языка и литературы (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
Август 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 2. Изучение нормативных, программно – методических документов. 3. Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Переход на ФООП. Работа в конструкторе рабочих программ. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Изучение методических рекомендаций ГБОУ ИРО КК о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году. 6. «Развитие речи на уроках русского языка». Представление опыта.
Сентябрь 2023г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по русскому языку в 5-классах 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 10. Система мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.
Октябрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом в использовании наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. 2. Проведение контрольных работ за первую четверть. 3. Выявление расхождений в программе. 4. Посещение уроков в 5 классах (Цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене). 5. Рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров. 6. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 7. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

КОПИЯ
ДЕРЖА



Директор
 ШМО учителей
 русского языка и
 литературы №4
 НВ

	8. Работа с обновлёнными демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
Ноябрь 2023	1. Анализ деятельности ШМО за I четверть. 2. «Проблемы преемственности в преподавании русского языка и литературы между начальной школой и 5 классом». Анализ входного мониторинга (итоговый диктант с грамматическим заданием) учащихся 5 классов. 3. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 4. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам. 5. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 6. Проведение предметной недели, посвящённой году педагога и наставника.
Декабрь 2023	1. Работа со слабоуспевающими учениками в рамках подготовки к ГИА. 2. Работа с одарёнными учащимися. Подготовка к ВОШ. 3. О подготовке к итоговому сочинению по литературе. Изучение рекомендаций по проведению. И проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе. 4. Проведение предметной недели «Пишем на 5!» 5. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)
Январь 2024г	1. Анализ деятельности ШМО за II четверть. 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно – исследовательских конференциях по предмету. 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 5. Анализ итогового сочинения. 6. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 7. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие. 8. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 9. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 10. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 11. Обмен опытом: «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности школьников». 12. Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика». 13. Подготовка к ВПР. 14. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции
Февраль 2024	1. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов 2. Требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности 4. Подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10-11 кл.)

КОПИЯ
ЛИСТ



ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ № 4
МОСИНА НВ

	<p>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>6. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9, 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p>
Март 2024	<p>1. «Использование проектной деятельности как одного из методов развития устной и письменной речи обучающихся в урочное и внеурочное время». Обмен опытом.</p> <p>2. Обмен опытом: «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы».</p> <p>3. «Духовно-нравственное развитие и воспитание в урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы». Представление опыта.</p>
Апрель 2024	<p>1. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации</p> <p>2. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах.</p> <p>3. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР</p>
Май 2024	<p>1. Анализ деятельности МО за год: прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей</p> <p>2. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год</p> <p>3. Оценка результатов апробации ФООП.</p> <p>4. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.</p>
Июнь 2024	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Мониторинг качества обучения и образования</p> <p>5. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>6. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Письменные отчёты по темам самообразования).</p> <p>10. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. Г.</p>

План заседаний ШМО

Заседание №1

Дата: 25.08.2023г.

Тема: «Планирование работы на новый учебный год»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году.	Марченко Н.Ф.

КОПИЯ



ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ №4
МОСИНА НВ

2.	Анализ результатов ГИА выпускников 2023 года в форме ЕГЭ и ОГЭ	Марченко Н.Ф.
3.	Методические рекомендации о преподавании русского языка и литературы в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2023-2024 учебном году. Конструктор создания уроков по ФГОС. Рабочие программы по русскому языку и литературе.	Марченко Н.Ф.
4.	«Развитие речи на уроках русского языка». Представление опыта.	Борисенко Г.В.
5.	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	Марченко Н.Ф.

Заседание №2

Дата: 02.11.23

Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках русского языка и литературы»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти.	Марченко Н.Ф.
2.	«Проблемы преемственности в преподавании русского языка и литературы между начальной школой и 5 классом». Анализ входного мониторинга (итоговый диктант с грамматическим заданием) учащихся 5 классов.	Лысая А. Б.
3.	Анализ результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Марченко Н.Ф.
4.	Отчет учителей МО об участии в интернет олимпиадах	Все члены МО

Заседание №3

Дата: 09.01.24

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	«Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности школьников». Обмен опытом.	Лысая А.Б.
2.	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов	Марченко



ДИРЕКТОР
МБОУ Лицей №4
Мосина НВ

КОПИЯ

3.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 10-11 классах». Обмен опытом.	Марченко Н.Ф.
4.	Подготовка к тренировочным процедурам по итоговому собеседованию в 9 классах	Все учителя МО
5.	Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Рекомендации по подготовке к региональному этапу.	Марченко Н.Ф.

Заседание №4

Дата: 28.03.24

Тема: «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы». Итоги года. Анализ работы МО за текущий учебный год и планирование на 2024-2025 уч. год.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	«Использование проектной деятельности как одного из методов развития устной и письменной речи обучающихся в урочное и внеурочное время».	Борценко В.А.
2.	«Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы». Обмен опытом.	Новикова А.Н.
3.	«Духовно-нравственное развитие и воспитание в урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы». Представление опыта.	Лысая А.Б.
4.	Обзор новинок литературы по методике преподавания предметов МО.	Все члены МО
5.	Подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.	Все члены МО
6.	Итоги 3 четверти.	Марченко Н.Ф.
7.	Распределение нагрузки. Планирование работы на 2024 -2025 учебный год.	Марченко Н.Ф.

Руководитель школьного МО учителей
русского языка и литературы



Н.Ф. Марченко



ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ №4
МОСИНА НВ 

КОПИЯ