



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4

им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска, МО Ейский район

353681 ул. Первомайская, 196

тел./факс (86132) 2-45-05

Краснодарский край

E-mail: <http://eisk-licey4.schsite.ru>

## *Анализ результатов ЕГЭ - 2024*

**МБОУ лицей № 4**

**им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска**

**МО Ейский район**

**г.Ейск 2024**

Одним из важных показателей успешности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации на ступени средней общей школы была проведена следующая работа:

1. Составлен план – график работы по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023 – 2024 учебный год;
2. Проводилась информационная работа с педагогами:
  - о нормативно-правовых документах по ЕГЭ;
  - о порядке выставления полугодовых, годовых и итоговых оценок;
  - о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, районе, крае.
3. Работа школьных методических объединений по следующим вопросам:
  - Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года;
    - Проведение мониторинговых работ и анализ результатов по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ;
    - Выработка совместных рекомендаций учителям-предметникам по стратегии подготовки, учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей школьников);
    - Корректировка (составление) учебно-тематических планов с учетом осуществления подготовки к ЕГЭ (знания, умения и навыки, соответствующие содержанию КИМов ЕГЭ);
    - Определение основных тем, вызывающих затруднения при выполнении учащимися 11 классов заданий КИМов ЕГЭ (по результатам КДР);
    - Оформлены в вестибюле школы и в кабинетах информационные стенды, содержащие различную информацию по ЕГЭ;
    - Оформлены в кабинетах предметные уголки, содержащие информацию о содержании КИМ, демоверсии, справочный материал для подготовки к ЕГЭ;
    - Работа учителей на семинарах и курсах по вопросам ЕГЭ.
4. Проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися:
  - Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся;
    - Правила написания итогового сочинения;
    - Правила заполнения бланков сочинения;
    - Правила поведения на ЕГЭ;
    - Правила заполнения бланков ЕГЭ;
    - Расписание ЕГЭ;
    - Участие учащихся в районных семинарах – консультациях по предметам;
      - Оформлены информационные стенды с нормативными документами, образцы бланков и правила их заполнения, расписание ЕГЭ, ресурсы Интернета по вопросам ЕГЭ;
      - Проведены школьные занятия по тренировке заполнения бланков;

- С октября по март формирование базы данных (РИС) о выпускниках 11 класса;
  - В библиотеке оформлен стенд с пособиями по ЕГЭ;
  - Психологические особенности 11-классников (тренинги психолога лица).
5. Проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями:
- Ежемесячные родительские собрания;
  - Ознакомление родителей с нормативными документами по ЕГЭ и по итоговой аттестации по мере их поступления;
  - Информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов;
  - Информирование о ресурсах Интернета;
  - Ознакомление родителей с результатами мониторингов и пробных ЕГЭ;
  - Организовано индивидуальное психологическое консультирование родителей;
  - Организовано информирование родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике.
6. Система мероприятий по повышению качества подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
  - Включение в планы работы МО вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации;
  - Составлены индивидуальные планы работы учителей предметников со слабоуспевающими учащимися;
  - Ведение диагностических карт учащихся;
  - Проводилась проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам);
  - Организованы дифференцированные индивидуальные консультации учителей-предметников для;
  - Использование учителями – предметниками заданий из КИМов по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих на уроке. Включение в домашние задания – задания из КИМов;
  - Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания;
  - Осуществление контроля посещения учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике;
  - Организация часа контроля с учителями – предметниками по результатам подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- Участие учителей - предметников в районном часе контроля;
- Привлечение ресурсов Интернета (в том числе дистанционное обучение) для подготовки к ЕГЭ;
- Проведение элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки.

### Результаты итоговой аттестации.

Одним из показателей успешности работы школы являются результаты итоговой аттестации. 58 ученика окончили 11 класс.

Доля обучающихся лица, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по математике профильного уровня составила 35% от общего числа сдававших (13 из 37 сдававших).

Доля обучающихся лица, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по русскому языку составила 34% от общего числа сдававших (20 результатов из 58 сдававших).

9 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении». Из них 6 учащихся получили медаль I степени и 3 учащихся II степени.

Все медалисты 2024 года показали достойные результаты.

		Результаты ЕГЭ									
Фамилия Имя		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Литература	Физика	Информатика	Химия	Биология	Английский язык
1	Бабаян Владимир	89	95				86				
2	Будко Юлия	94	5	86							77
3	Дмитриченко Мария	81	80					80			70
4	Бадахова Вера	89	95					88			82
5	Волощук Ангелина	89	88					95			94
6	Якушева Елизавета	100	97				94		97		
7	Бородина София	94	5	96	93						
8	Мещанинова Полина	73	80								66
9	Шрамова Екатерина	78	88				84		100		

По результатам ЕГЭ 2024 года было сдано 196 человеко-экзамена среди которых 49 результат от 81 до 100 баллов и 10 пятёрок по базовой математике

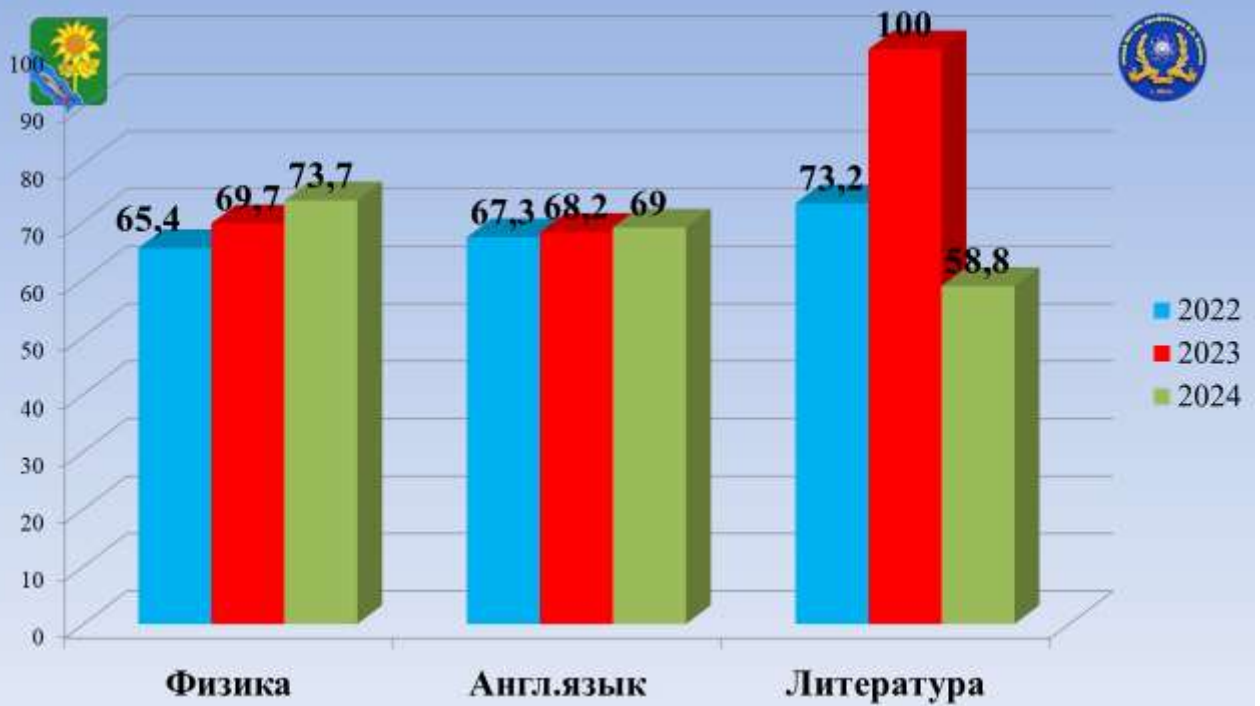
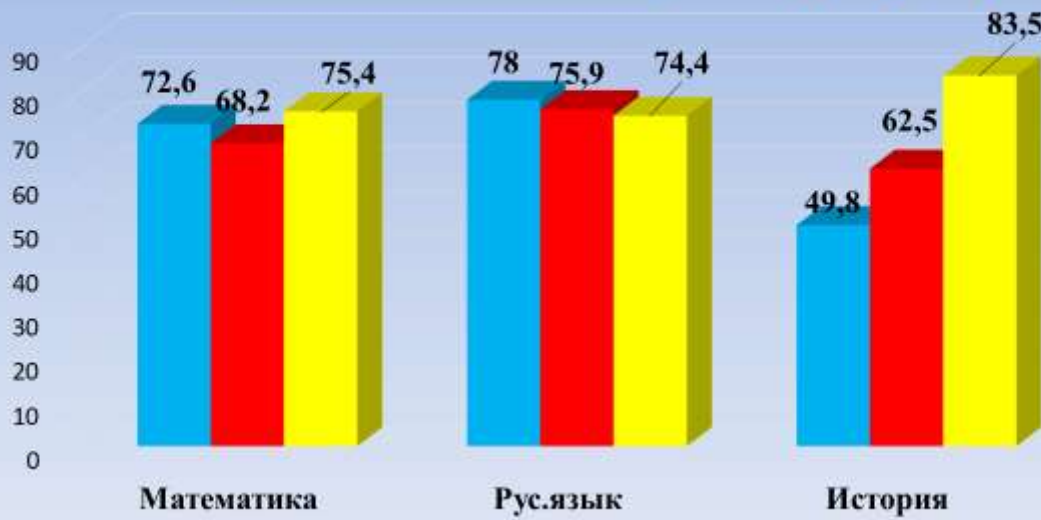
Средний балл по всем предметам в лицее 72 (в прошлом году 70,2 в позапрошлом 71).

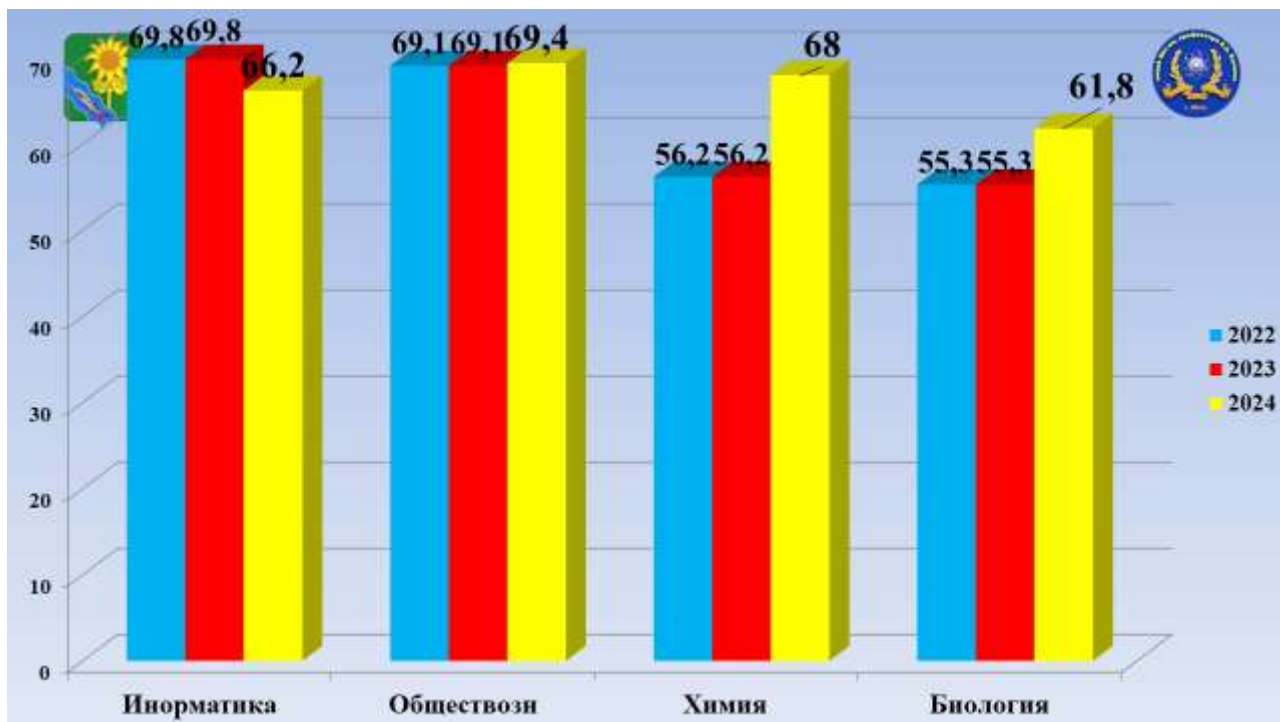
Сравнивая результаты за последние три года, мы видим, что по 7 предметам результаты 2024 года в лицее выросли в сравнении с 2023 годом.



### Результаты ЕГЭ -2024

■ 2022 ■ 2023 ■ 2024





**Математику базовую** писали 21 учащийся. Получили 10 человек оценку 5 и 11 человек оценку 4.

**Математику профильного** уровня писали 37 выпускников. Все выпускники успешно справились с работой: 2 учащихся получили по 97 (Тарабрин В., уч.Литвин С.А., и Якушева Е. уч.Батова Т.В.), и два по 95 баллов (Бабаян В, уч.Литвин С.А, и Бадахова В. уч.Батова Т.В.). Еще 9 учащихся набрали от 82 до 88 баллов. Средний балл составил 75,46 (68,26).

Все 58 выпускников успешно справились с работой по **русскому языку**. Средний балл составил 74,4(75,96). Якушева Е.(уч.Кузнецова С.Н.) набрала 100 баллов. 94 балла набрали Бородина С (уч.Кузнецова С.Н) и Будко Ю.(уч.Борценко В.А.). По 91 баллу набрали Кандаурова А.(уч.Кузнецова С.Н.), Намазова А., Поляченко А.(уч.Борценко В.А.). 14 учащихся 11-х классов набрали от 81 до 89 баллов

**Физику** сдавали 18 учащихся, учитель Каликина О.В. Все выпускники перешагнули порог успешности, средний балл 73,7(69,76). Якушева Елизавета набрала 94 балла, а Тарабрин Василий 92 балла.

**Химию** сдавали 7 учащихся, учитель Петропавлов В.М. Средний балл составил 686 (56,26). 100 баллов получила Шрамова Екатерина, 97 баллов Якушева Елизавета. Средний балл вырос по сравнению с 2023г (56,26), но Габриелян Елизавета и Ботнарук Екатерина не преодолели порог успешности, не пересдавали поступили в медколледж.

**Информатику** сдавали 17 учащихся, учителя Рыжова Н.И. и Воронова И.Н. Средний балл 66,2(69,8). Все медалисты набрали более 80 баллов. Волощук Ангелина набрала 95 баллов (уч.Рыжова Н.И.). Нерсисян Д. не преодолела порог успешности.

**Обществознание** сдавали 16 учащихся, учитель Шуняева Е.Ю. Средний балл 69,4(69,16). Бородина София набрала 96 баллов. Тараненко Д. не перешагнула порог успешности.

**Историю** сдавали 2 учащихся. Средний балл составил 83,5(62,56).

Бородина София набрала 93б

Средний балл по **биологии** составил 61,8, что выше результатов 2023г (55,36). Все сдающие преодолели порог успешности.

По **литературе** средний балл составил 58,8б, по **англ.языку** 69б (68,2б)

Для улучшения результатов ЕГЭ необходимо:

1. Усилить административный контроль над преподаванием всех предметов.
2. На заседании МО учителей предметников лицея:
  - а). Рассмотреть методический анализ ЕГЭ школы и анализ ЕГЭ представленный на сайте ФИПИ по каждому предмету.
  - б). Разработать план подготовки к ЕГЭ-25 с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций по подготовке к экзаменам, содержащиеся в документах ФИПИ.
- 3.Продолжить работу по улучшению подготовки к ЕГЭ по математике, рус.языку, информатике, биологии.
4. Классным руководителям вести постоянную разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по своевременному выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Директор лицея

Н.В.Мосина