

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

17 апреля 2023 г.

№109 - ОД

г. Ейск

**О проведении Всероссийской проверочной работы по математике
в 4-х классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности системы управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 18.04.2023г. Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-х классах МБОУ лицей №4. Продолжительность работы 45 мин. Время, выделенное на организационный момент, не включается в продолжительность работы, и составляет 5 минут.

2. Назначить ассистентами по проведению и проверке работ:
18 апреля 2023г. учителей Борценко Т.Е. (4а), Шумакову Н.В. (4б), Пономареву Е.А. (4в), Бережную Н.М. (4г), Авдееву Н.М. (4д) на 3 уроке 1 смены, которые должны проверить работы до 20.04.2023г. с участием заместителя директора Валл Л.Н. и оформить электронную форму сбора результатов выполнения работ.

3. Заместителю директора Валл Л.Н.

- скорректировать расписание;
- получить формы бланков ответов, бланки анализа результатов работ, архивы с КИМ для проведения работы, инструкций по проведению и проверке работ в системе «ФИС ОКО»;
- соблюдать информационную безопасность при получении КИМ;

4. Исключить при проведении ВПР в ОУ использование учащимися средств связи и электронно-вычислительной техники.

5. Учителям Васько М.Е., Борисенко К.И., Хорошайло И.А., Кравчук Е.Н., Ненько Е.В.:

- 18.04.2023г. провести инструктаж с учащимися;
- при оформлении классных журналов следует сделать запись на предметной странице фактическую дату проведения работы вне зависимости от записания занятий ОУ, и тема урока «Всероссийская проверочная работа»;
- отметки за ВПР выставлять в классные журналы (в соответствии с «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации учащихся» от 19.12.2022г.);



ДИРЕКТОР
МБОУ Лицей № 4
МОСКВА И В

- результаты ВПР оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей;

- провести анализ выполнения ВПР и 21.04.2023г. предоставить его в учебную часть Ткачук Л.А.

8. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район



Н.В.Мосина Н.В.Мосина

С приказом от 17.04.23г. № 109 - Од ознакомлены:

	Ф.И.О.	Подпись
1	Валл Л.Н.	<i>Л.Н. Валл</i>
2	Васько М.Е.	<i>М.Е. Васько</i>
3	Борисенко К.И.	<i>К.И. Борисенко</i>
4	Хорошайло И.А.	<i>И.А. Хорошайло</i>
5	Кравчук Е.Н.	<i>Е.Н. Кравчук</i>
6	Ненько Е.В.	<i>Е.В. Ненько</i>
7	Авдеева Н.М.	<i>Н.М. Авдеева</i>
8	Борценко Т.Е.	<i>Т.Е. Борценко</i>
9	Шумакова Н.В.	<i>Н.В. Шумакова</i>
10	Пономарева Е.А.	<i>Е.А. Пономарева</i>
11	Бережная Н.М.	<i>Н.М. Бережная</i>

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**Справка
по результатам ВПР
по математике в 4-х классах
2022/2023 учебный год**

Дата: 15 мая 2023 г.

МБОУ лицей №4

Цель проверки: проверить уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий в области «Математика»; выявить степень подготовкна начальном уровне образования школьников по математике.

Класс	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
	Васько М.Е.	Борисенко К.И.	Хорошайло И.А.	Кравчук Е.Н.	Ненько Е.В.	
Всего в классе	26	25	31	28	31	141
Писали	25	21	27	27	31	131
“5”	16	5	14	3	2	40
“4”	9	11	9	20	23	72
“3”	-	5	4	4	6	19
“2”(ФИ)	-	-	-	-	-	-
Уровень обучен.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	76%	85%	85%	81%	85%
Средний балл	4,6	4,0	4,4	4,0	3,9	4,2

Вывод. Из 131 учащегося 4-х классов справились с работой 100%. Качество знаний - 85%. Уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов по математике находится на оптимальном высоком уровне.

Лучшие результаты показали учащиеся 4а класса.

Статистика по отметкам

Муниципальное образование	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов %				Качество знаний	Средний балл
		"2"	"3"	"4"	"5"		
Краснодарский край	34159	1390	8495	15375	8899	71%	3,9
Краснодарский район	593	16	167	299	111	69%	3,9
МБОУ лицей №4	131	-	19	72	40	85%	4,2



ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ № 4
МОСИНА И.В.



Задача	Количество учащихся в процентном соотношении, верно выполнивших задания								
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	По школе	По району	По краю
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводящихся к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	100	95,24	96,3	88,89	96,77	95,42	91,91	91,75
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	100	95,24	100	96,3	90,32	96,95	83,31	82,28
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решить арифметическим способом (n–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	100	95,24	92,59	85,19	74,19	88,55	83,47	82,93
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр)	92	57,14	66,67	48,15	61,29	64,89	56,83	56,11
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	92	71,43	74,07	66,67	64,52	73,28	56,32	63,4
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнить построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	76	76,19	37,04	48,15	32,26	51,91	36,93	49,52
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	100	95,24	100	96,3	100	98,47	92,41	92,05
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	96	95,24	92,59	88,89	93,55	93,13	83,14	82,26
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	72	76,19	81,48	66,67	80,65	75,57	51,77	60,23
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Решать задачи в 3–4 действия	76	42,86	55,56	40,74	45,16	51,91	41,32	41,18
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	92	47,62	81,48	62,96	70,97	71,76	54,47	51,2
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	84	42,86	77,78	51,85	64,52	64,89	38,95	40,44
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	68	52,38	55,56	40,74	41,94	51,15	59,87	56,53
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	48	47,62	51,85	37,04	6,45	36,64	66,95	65,81
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	32	4,76	40,74	7,41	16,13	20,61	7,42	12,75

<i>Критерий уровня</i>		Высокий	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный	Средний	Средний
------------------------	--	---------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---------	---------

Выводы: Четыре четвертых класса (А, Б, В, Г) МБОУ лицей №4 имеют средний балл по классу выше краевого. Все 4-е классы имеют средний балл выше или равный районному.

Анализируя полученные результаты по каждому заданию, установлено, что качественнее всего выполнены:

- задание 1, в котором проверялось умение выполнять арифметические действия;
- задание 2, в котором проверялось умение выполнять арифметические действия;
- задание 6, в котором проверялось умение работать с диаграммами;

На хорошем уровне выполнены задания базового уровня

-№3, в котором проверялось использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

-№5.1, в котором проверялось умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата

-№7, в котором проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами

-№9.1. в котором проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований

На приемлемом уровне освоены базовые умения, которые проверялись в заданиях №4, №8, № 9,2 а также задание №10 повышенного уровня.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия в задании № 12 и овладение основами логического и арифметического мышления продемонстрировали 20,61% обучающихся.

Низкий результат учащиеся показали при выполнении заданий: № 11, №12.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения проверочной работы по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).


**КОПИЯ
ВЕРНА**


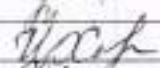

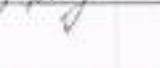



Рекомендации педагогам (в срок – систематически, постоянно):

- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
- формировать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;
- формировать умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- формировать умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- развивать умение решать задачи в 3-4 действия на основе логического и алгоритмического мышления;
- продолжать развивать представленные в данной работе познавательные универсальные учебные действия в области «Математика».

Справку зачитать на совещании при завуче.

Заместитель директора:  Л.Н. Валл

Васько М.Е.	
Борисенко К.И.	
Хорошайло И.А.	
Кравчук Е.Н.	
Ненько Е.В.	

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
УЛИЦЕЙ № 4
Игорь Валл

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс/Параллель: 4Д

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Ненько Елена Васильевна2

Ученики	Апрель														Май										Ср ед ня я	Оце нка за пер		
	3	4	5	6	1 0	1 1	1 2	1 3	1 7	1 8	1 9	2 0	2 4	2 6	2 7	2	3	4	1 0	1 1	1 5	1 6	1 7	1 8			2 2	
1. Азиев Майрам	Н		2	3	3		2	3		4		4	3	3			2	Н	Н	Н	2	3	3		4	Н	2,95	3
2. Батракова Арина		4		5		3	4			4	5	4	4	5		3	Н	Н	Н	2	4	3		4			3,88	4
3. Борисенко Дарья	3		Н	3		2	2		4	3		3		3	2	Н	3		3			3	4				2,88	3
4. Будник Алина		3		3	Н	Н	4		3	4		4	Н	3	3	Н	Н	4	Н	Н	Н	4		4	4	Н	3,67	4
5. Буличев Марк	4		3	2	Н	Н	2	3		4		2	3	4		4	5		4	Н		5	4		4	4	3,56	4
6. Горбенко Олег	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4		4	Н	3	4	5	Н	3	4		5	5		4			4,18	4
7. Данченко Ирина	4			5	4		2	4		4		Н	4	3		4	4		2	4		4	4		5		3,68	4
8. Дубовикова Элина		5		4		2	4	3		4	4	4		4	4		5	5	4		4	5		4			4,13	4
9. Еремин Артём	4	5		5		4	4	4		5	3	4		4	3		4	3	4		5			4		4	4,19	4
10. Костарев Валентин	4			4	4		4	4		4	3	4		3	3		3		2	3		3	4		Н		3,49	3
11. Крюков Вячеслав			4	4		2	3		4	4		3		3	2		4	4	4		3	4	4		4		3,55	4
12. Ларина Дарина	Н	Н	Н	Н	5	4	3			4	4	2	Н	3	2	3	4		Н	Н	Н	2	4	4			3,28	3
13. Лепетуха Илья		4		4		3	4			4	4	4		3	4		3		3		3	4		4	4		3,64	4
14. Михайлов Арсений			3	3		2	4		4	3		3	3	4		4		2	3		3						3,20	3
15. Михайлов Дмитрий		3		3	4		5	4	4	4		4		4	3		5		3	4		4	5		4		4,00	4
16. Муравьев Борис	4			3	4		4			4	Н	Н	4	4			3	5	3		5	4		4			3,88	4
17. Наружных Илья			4	4		3	3			4	4	4		4	4		3		4	4		4		4			3,77	4
18. Победённый Максим		Н	4	4		2	3		4	3		Н	Н	Н	Н	3	3		5		4	3	3		Н		3,35	3
19. Реберг Михаил			3	4	4		3	4	4	4		4	3	3			5	4	4		5	5			4		3,96	4
20. Рябиков Арсений		4		4	3	4	4			4	4	4	Н	3	4		4		4		4	3			4		3,78	4
21. Рясков Егор	3			3		2	2	3		4		4	4	3			4		2	3		3		3			3,09	3
22. Ряшенцева Вассилиса		4		3	3		3	3		4	3	3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4		4	4		3,56	4
23. Ряшенцева Феодосия	4		2	3		2	3		3	3		4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	2	5	3		4		3,21	3
24. Савельева Екатерина	3			4		2	3		4	3		4	4	4			Н	Н	Н	5	2		4	4		4	3,57	4
25. Селазнёв Марк	Н	Н		5	5		5	5		5	5	4	5	5		5	5	5	5	4		Н	5	5			4,89	5
26. Сидорова Арина				4		Н	Н	2	4	4		4	3	3			4		4		4	3	5		4		3,68	4
27. Тищенко Рафаэл			3	4	2		3		4	4		2		3	2	4	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н			3,27	3
28. Тонгуш Максим		3		3		2	2		3	3		3	2	3		4	3		2	3		2	3		3		2,68	3
29. Фоменко Яна		4		4	Н	4	4	Н	4	4		Н	Н	Н	4	5	5	5	4			4	5				4,23	4
30. Школин Иван	4		4	5		2	3		5	4		4	4	4			3		2	3		5		4			3,78	4
31. Щербак Елизар		4		3	Н	Н	Н	Н	Н	4	Н	Н		3		4	4		3	4		3	4				3,55	4

Состояние на 8 апреля 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.24.70328.205



Темы уроков и задания (вариант: 4д 2020)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 4Д

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
03.04	1.108 Задачи на нахождение числа по его дроби (1-й из 1 ч.)	№ 8,9, стр. 78.	10	Задачи на нахождение числа по его дроби	20	О
04.04	1.109 Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи. (1-й из 1 ч.)	стр. 78-79 правило, № 2,3, стр. 79.	10	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	20	О
05.04	1.110 Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи. (1-й из 1 ч.)	№ 6,7, стр. 81.	10	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи.	20	О
06.04	1.111 Задачи на движение по реке. С-15 (1-й из 1 ч.)	стр. 82 правило, № 1,2,3, стр. 82 устно.	10	Задачи на движение по реке. С-15	30	С
10.04	1.112 Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи в виде схемы, таблицы. (1-й из 1 ч.)	№ 2,4, стр. 84.	10	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи в виде схемы, таблицы.	20	О
11.04	1.113 Деление многозначного числа на двузначное число. (1-й из 1 ч.)	стр. 85 правило, № 4,5, стр. 86.	10	Деление многозначного числа на двузначное число.	20	О
12.04	1.114 Контрольная работа № 8 по теме «Арифметические действия». (1-й из 1 ч.)	Повторить правила, формулы.	10	Контрольная работа № 8 по теме «Арифметические действия».	50	К



РЕКТОР
ЛИЦЕЙ № 4
ИВ

КОПИЯ
ВЕРНА

13.04	1.115 Деление величины на число. Деление величины на величину. Приёмы деления величины на число и на величину. Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	стр. 87-88 правило, №8,9, стр. 89 устно.	10	Деление величины на число. Деление величины на величину. Приёмы деления величины на число и на величину. Работа над ошибками.	20	О
17.04	1.116 Деление величины на число и на величину. (1-й из 1 ч.)	№ 5,6, стр. 90.	10	Деление величины на число и на величину.	20	О
18.04	1.117 Единицы площади. Ар и гектар. Их соотношения с квадратным метром. (1-й из 1 ч.)	стр. 91 правило, № 5,6, стр. 91.	10	Всероссийская проверочная работа.	60	ВПР
				Замена Авдеева Н.М.	20	РУ
19.04	1.118 Вычисление площади геометрической фигуры. (1-й из 1 ч.)	№ 6,7, стр. 93.	10	Вычисление площади геометрической фигуры.	20	О
20.04	1.119 Таблица единиц площади. С-16 (1-й из 1 ч.)	стр. 93, выучить единицы измерения площади.	10	Таблица единиц площади. С-16	30	С
24.04	1.120 Умножение многозначного числа на трёхзначное число. (1-й из 1 ч.)	стр. 96 правило, № 5,6 стр. 96.	10	Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	20	О
26.04	1.121 Деление многозначного числа на трёхзначное число. Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. Математический диктант №8. (1-й из 2 ч.)	стр. 97 правило, № 5 стр. 97.	10	Деление многозначного числа на трёхзначное число. Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. Математический диктант №8.	30	МД
27.04	1.122 Деление многозначного числа с остатком. (1-й из 1 ч.)	стр. 100 правило, № 8,9, стр.101 устно.	10	Деление многозначного числа с остатком.	20	О
02.05	1.123 Приём письменного деления многозначного числа с остатком. (1-й из 1 ч.)	№ 4, 5, стр. 102.	10	Приём письменного деления многозначного числа с остатком.	20	О
03.05	1.124 Приём округления делителя. С-17 (1-й из 1 ч.)	стр. 103 правило, №5,6, стр. 104.	10	Приём округления делителя. С-17	30	С
04.05	1.125 Подбор цифры частного с помощью округления делителя. (1-й из 1 ч.)	№ 8,9, стр. 104.	10	Подбор цифры частного с помощью округления делителя.	20	О
10.05	1.125. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Приём письменного умножения многозначных чисел вида $24\ 700 \cdot 36$, $247 \cdot 360$, $2470 \cdot 360$. С-18 (1-й из 2 ч.)	стр. 105 правило, №2,5, стр. 106.	10	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Приёмы письменного умножения многозначных чисел вида $24\ 700 \cdot 36$, $247 \cdot 360$, $2470 \cdot 360$. С-18	30	С



МБОУ лицей № 4
Москва ИВ