

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Управление образованием администрации муниципального
образования Ейский район
Лицей №4

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Васько М.Е.
[Номер приказа] от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Родионова И.В.
[Номер приказа] от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мосина Н.В.
[Номер приказа] от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5715488)

кружок "Непоседы"
для обучающихся 1-4 классов

г.Ейск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НЕПОСЕДЫ"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Непоседы» (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа и помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

-Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.

-О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

-Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НЕПОСЕДЫ"

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

-формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

-развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

-обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

Формирование: представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста развития;

Обучение: осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки(релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НЕПОСЕДЫ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы» предназначен для обучающихся 1-4 классов, с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы - по 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НЕПОСЕДЫ"

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная
- проблемные ситуации, обучение через деятельность,- деловые игры, «Диалог», «Мозговой штурм», «Круглый стол»,
- метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование, имитационный тренинг,-организационно-деловые игры (ОДИ),-организационно-мыслительные игры (ОМИ).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НЕПОСЕДЫ"

Содержание программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы» состоит из четырёх частей:

1 КЛАСС

«Первые шаги к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

2 КЛАСС

«Если хочешь быть здоров»: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

3 КЛАСС

«По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применение лекарственных растений в профилактических целях.

4 КЛАСС

«Я, ты, он, она - мы здоровая семья»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков,

схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение «Вот мы и в школе».	4	Дорога к доброму здоровью Здоровье в порядке - спасибо зарядке Подвижные игры: «Догони мяч», «Кот и мышь» Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»		
2	Питание и здоровье	5	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков		

			<p>«Витамины наши друзья и помощники»</p> <p>Культура питания.</p> <p>Приглашаем к чаю Эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Снайпер».</p> <p>Как и чем мы питаемся.</p> <p>Красный, жёлтый, зелёный.</p>		
3	Моё здоровье в моих руках	7	<p>Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим</p> <p>Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим</p> <p>Спортивные игры с мячом: мини-футбол,</p>		

			<p>пионербол Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек» Как обезопасить свою жизнь День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим». В здоровом теле здоровый дух.</p>		
4	Я в школе и дома	6	<p>Мой внешний вид –залог здоровья . Зрение – это сила. Осанка – это красиво. Весёлые переменки. Здоровье и домашние задания. Мы</p>		

			весёлые ребята , быть здоровыми хотим , все болезни победим.		
5	Чтоб забыть про докторов	4	Хочу остаться здоровым Вкусные и полезные вкусы День здоровья «Как хорошо здоровым быть» «Как сохранять и укреплять свое здоровье»		
6	Я и моё ближайшее окружение	3	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение» Вредные и		

			полезные привычки. Я хочу спортсменом быть.		
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	Опасности летом (просмотр видео фильма) Первая доврачебная помощь Вредные и полезные растения. Чему мы научились за год.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение «Вот мы и в школе».	4	Что мы знаем о ЗОЖ По стране Здоровейке В гостях у Мойдодыра Я хозяин своего здоровья		
2	Питание и здоровье	5	Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь. Культура питания. Этикет. Беседа «Я выбираю кашу». «Что даёт нам море». Светофор здорового питания.		
3	Моё здоровье в моих руках	7	Сон и его значение для здоровья человека.		

			<p>Закаливание в домашних условиях. День здоровья «Будьте здоровы».</p> <p>Иммунитет. Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”. Спорт в жизни ребёнка.</p> <p>Слагаемые здоровья.</p>		
4	Я в школе и дома	6	<p>Я и мои одноклассники</p> <p>Почему устают глаза? Гигиена позвоночника.</p> <p>Сколиоз. Шалости и травмы. «Я сажусь за уроки»</p> <p>Переутомление и утомление. Умники и умницы</p>		
5	Чтоб забыть про докторов	4	<p>С. Преображенский «Огородники» Как защитить себя от болезни.(Выставка</p>		

			рисунков) День здоровья «Самый здоровый класс» «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы		
6	Я и моё ближайшее окружение	4	Мир эмоций и чувств Вредные привычки «Веснянка» В мире интересного.		
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	Я и опасность. Чем и как можно отравиться. Первая помощь при отравлении Наши успехи и достижения.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение «Вот мы и в школе».	4	«Здоровый образ жизни, что это?» Личная гигиена В гостях у Мойдодыра «Остров здоровья»		
2	Питание и здоровье	5	Игра «Смак» Правильное питание – залог физического и психологического здоровья Вредные микробы Что такое здоровая пища и как её приготовить. «Чудесный сундучок»		
3	Моё здоровье в моих руках	7	Труд и здоровье Наш мозг и его волшебные действия. День здоровья «Хочу остаться здоровым» Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.		

			Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”. Экскурсия «Природа – источник здоровья» «Моё здоровье в моих руках»		
4	Я в школе и дома	6	Мой внешний вид – залог здоровья «Доброречие» Подвижные игры на свежем воздухе. «Бесценный дар- зрение» Гигиена правильной осанки «Спасатели , вперед!»		
5	Чтоб забыть про докторов	4	Шарль Перро «Красная шапочка» Движение - это жизнь День здоровья «Дальше, быстрее, выше» «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы		
6	Я и моё ближайшее окружение	4	Мир моих увлечений Вредные привычки и		

			их профилактика Добро лучше, чем зло, зависть, жадность. В мире интересного.		
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	Я и опасность. Лесная аптека на службе человека Игра «Не зная броду, не суйся в воду» Чему мы научились и чего достигли.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение «Вот мы и в школе».	4	«Здоровье и здоровый образ жизни» Правила личной гигиены Физическая активность и здоровье Как познать себя		
2	Питание и здоровье	5	Питание необходимое условие для жизни человека Здоровая пища для всей семьи Как питались в стародавние времена и питание нашего времени Секреты здорового питания. Рацион питания «Богатырская		

			силушка»		
3	Моё здоровье в моих руках	7	<p>Домашняя аптечка. «Мы за здоровый образ жизни». Марафон «Сколько стоит твоё здоровье». «Береги зрение с молодую». Как избежать искривления позвоночника. Отдых для здоровья. Умеем ли мы отвечать за своё здоровье.</p>		
4	Я в школе и дома	6	<p>«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим» «Класс не улица ребята! И запомнить это надо!» Кукольный спектакль «Спешите делать добро» Что такое дружба? Как дружить в школе? Делу время , потехе</p>		

			час. Закаляйся, если хочешь быть здоров.		
5	Чтоб забыть про докторов	4	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься День здоровья «За здоровый образ жизни». Кукольный спектакль Преображенский «Огородники» «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы		
6	Я и моё ближайшее окружение	4	Размышление о жизненном опыте Вредные привычки и их профилактика Школа и моё настроение В мире интересного.		
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	4	Я и опасность. Игра «Мой горизонт»		

			Гордо реет флаг здоровья «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Дорога к доброму здоровью	1
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1
3	Подвижные игры: «Догони мяч», «Кот и мышь»	1
4	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	1
5	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	1
6	Культура питания. Приглашаем к чаю	1
7	Эстафеты с мячом. Подвижная игра «Снайпер».	1
8	Как и чем мы питаемся.	1
9	Красный, жёлтый, зелёный.	1
10	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим	1
11	Спортивные игры с мячом: мини-футбол, пионербол	1
12	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим	1
13	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек»	1
14	Как обезопасить свою жизнь	1
15	День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим».	1
16	В здоровом теле здоровый дух.	1
17	Мой внешний вид –залог здоровья .	1

18	Зрение – это сила.	1
19	Осанка – это красиво.	1
20	Весёлые перемены.	1
21	Здоровье и домашние задания.	1
22	Мы весёлые ребята , быть здоровыми хотим , все болезни победим.	1
23	Хочу остаться здоровым	1
24	Вкусные и полезные вкусы	1
25	День здоровья «Как хорошо здоровым быть»	1
26	«Как сохранять и укреплять своё здоровье»	1
27	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»	1
28	Вредные и полезные привычки.	1
29	Я хочу спортсменом быть.	1
30	Опасности летом (просмотр видео фильма)	1
31	Первая доврачебная помощь	1
32	Вредные и полезные растения.	1
33	Чему мы научились за год.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Что мы знаем о ЗОЖ	1
2	По стране Здоровейке	1
3	В гостях у Мойдодыра	1
4	Я хозяин своего здоровья	1
5	Правильное питание – залог здоровья Меню из трёх блюд на всю жизнь.	1
6	Культура питания. Этикет.	1
7	Беседа «Я выбираю кашу».	1
8	«Что даёт нам море».	1
9	Светофор здорового питания.	1
10	Сон и его значение для здоровья человека.	1
11	Закаливание в домашних условиях.	1
12	День здоровья «Будьте здоровы».	1
13	Иммунитет.	1
14	Беседа “Как сохранять и укреплять своё здоровье”.	1
15	Спорт в жизни ребёнка.	1
16	Слагаемые здоровья.	1
17	Я и мои одноклассники	1
18	Почему устают глаза?	1
19	Гигиена позвоночника. Сколиоз.	1

20	Шалости и травмы.	1
21	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление.	1
22	Умники и умницы	1
23	С. Преображенский «Огородники»	1
24	Как защитить себя от болезни.(Выставка рисунков)	1
25	День здоровья «Самый здоровый класс»	1
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности	1
27	Мир эмоций и чувств	1
28	Вредные привычки	1
29	«Веснянка»	1
30	В мире интересного.	1
31	Я и опасность.	1
32	Чем и как можно отравиться.	1
33	Первая помощь при отравлении	1
34	Наши успехи и достижения.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	«Здоровый образ жизни, что это?»	1
2	Личная гигиена	1
3	В гостях у Мойдодыра	1
4	«Остров здоровья»	1
5	Игра «Смак»	1
6	Правильное питание –залог физического и психологического здоровья	1
7	Вредные микробы	1
8	Что такое здоровая пища и как её приготовить.	1
9	«Чудесный сундучок»	1
10	Труд и здоровье	1
11	Наш мозг и его волшебные действия.	1
12	День здоровья «Хочу остаться здоровым»	1
13	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	1
14	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	1
15	Экскурсия «Природа – источник здоровья»	1
16	«Моё здоровье в моих руках»	1
17	Мой внешний вид –залог здоровья	1
18	«Доброречие»	1
19	Подвижные игры на свежем воздухе.	1

20	«Бесценный дар- зрение»	1
21	Гигиена правильной осанки	1
22	«Спасатели , вперед!»	1
23	Шарль Перро «Красная шапочка»	1
24	Движение - это жизнь	1
25	День здоровья «Дальше, быстрее, выше»	1
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности	1
27	Мир моих увлечений	1
28	Вредные привычки и их профилактика	1
29	Добро лучше, чем зло, зависть, жадность.	1
30	В мире интересного.	1
31	Я и опасность.	1
32	Лесная аптека на службе человека	1
33	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»	1
34	Чему мы научились и чего достигли.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	«Здоровье и здоровый образ жизни»	1
2	Правила личной гигиены	1
3	Физическая активность и здоровье	1
4	Как познать себя	1
5	Питание необходимое условие для жизни человека	1
6	Здоровая пища для всей семьи	1
7	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	1
8	Секреты здорового питания. Рацион питания	1
9	«Богатырская силушка»	1
10	Домашняя аптечка.	1
11	«Мы за здоровый образ жизни».	1
12	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье».	1
13	«Береги зрение смолоду».	1
14	Как избежать искривления позвоночника.	1
15	Отдых для здоровья.	1
16	Умеем ли мы отвечать за своё здоровье.	1
17	«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим»	1
18	«Класс не улица ребят! И запомнить это надо!»	1
19	Кукольный спектакль «Спешите делать добро»	1

20	Что такое дружба? Как дружить в школе?	1
21	Делу время , потехе час.	1
22	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	1
23	День здоровья «За здоровый образ жизни».	1
24	Кукольный спектакль Преображенский «Огородники»	1
25	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности	1
26	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1
27	Размышление о жизненном опыте	1
28	Вредные привычки и их профилактика	1
29	Школа и моё настроение	1
30	В мире интересного.	1
31	Я и опасность.	1
32	Игра «Мой горизонт»	1
33	Гордо реет флаг здоровья	1
34	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

