

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2025гг.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко
города Ейска муниципального образования Ейский район**

3. Организационный раздел.

Срок реализации – 2 года

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
3.	Организационный раздел	
3.1	Учебный план	3-13
3.2	Календарный учебный график	13-17
3.3	План внеурочной деятельности	17-26
3.4	Календарный план воспитательной работы	27-32
3.5	Характеристика условий реализации ООП СОО	33-51

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных

предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика»,

«Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При проектировании учебного плана профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального
образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Директор

Мосина Н.В.

Протокол №1

от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета

Ушакова Ю.А.

Протокол №1

от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №205-ОД

от “30.08.2024”

Директор

Мосина Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для 11А класса
технологического профиля физико-математической направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2024
г.Ейск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 10А класса технологического профиля физико-математической направленности, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10а1(23-24уч.год)	10а2(23-24уч.год)	11а1	11а2
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	5	3	5
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (базовый уровень)	1	1	1	1
	Информатика (профильный и базовый уровни)	4	1	4	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5	5	5
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		36	35	35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математические основы информатики		0	1	0	1
Практикум по русскому языку		0	0	1	1
Избранные вопросы математики		1	1	1	1
Итого		1	2	2	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени
профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального
образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Директор

Мосина Н.В.

Протокол №1

от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета

Ушакова Ю.А.

Протокол №1

от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №205-ОД

от “30.08.2024”

Директор

Мосина Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для 10Б класса
технологического профиля информационно-математической направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2024
г.Ейск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 10б класса технологического профиля информационно-математической направленности, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106 (23-24 уч.год)	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (базовый уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по русскому языку		0	1
Избранные вопросы математики		1	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени
профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального
образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор
Мосина Н.В.
Протокол №1
от “30.09.2024”

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета
Ушакова Ю.А.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №205-ОД
от “30.08.2024”
Директор

Мосина Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для 11В класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной
направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2024
г.Ейск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 10в класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения

Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10в (23-24уч.год)	11в
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Трудные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ		2	2
Избранные вопросы математики		1	2
Математические основы информатики		1	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

3.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график лицея составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Утверждено»

решением педагогического
совета
№1 от 30.08.2024г
директор МБОУ лицей
№ 4 им.профессора
Е.А.Котенко
_____Н.В.Мосина

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города
Ейскамуниципального образования Ейский район
на 2024 – 2025 учебный год**

1. **Дата начала и окончания учебного года:** начало учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

2. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

	1 классы	2-9*, 11** классы	10*** классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

* не включая летний экзаменационный период в 9-х классах;

** не включая летний экзаменационный период в 11-х классах;

*** не включая проведение учебных сборов по основам военной службы

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул при 6-ти дневной учебной неделе:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 26.10	Осенние	27.10 – 04.11	8	05.11.2024
II четверть		05.11 – 28.12	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 22.03	Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2025
IV четверть		31.03 – 26.05	Летние	27.05 – 31.08		
					27 дней	

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул при 5-ти дневной учебной неделе:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 25.10	Осенние	26.10 – 04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11 – 27.12	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 21.03	Весенние	22.03 – 30.03	9	31.03.2025
IV четверть		31.03 – 26.05	Летние	27.05 – 31.08		
					30 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 23.02.2025 года
Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года – 31 августа 2025 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 1-4, 5-8 и 10-х классах
- шестидневная учебная неделя - в 9 и 11 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ лицей №4 работает в две смены:

1-я смена – с 8.00 до 14.20 2-я смена – с 13.30 до 17.40

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 мин

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин.

3. Режим начала занятий, расписание звонков

№ урока	1я смена (1-е классы)			2я смена	1я смена	1-я смена (понедельник)	1я смена (вторник-суббота)
	1-я четверть	2-я четверть	2 полугодие	2,3-е классы	4-е классы	5-е – 11-е классы	5-е – 11-е классы
1	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40	13.30 – 14.10	08.00 – 08.40	8.50 – 9.30	08.30 – 9.10
2	08.45 – 9.20	08.45 – 09.20	08.50 – 09.30	14.30 – 15.10	08.50 – 09.30	9.40 – 10.20	9.20 – 10.00
3	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50	15.20 – 16.00	09.40 – 10.20	10.30 – 11.10	10.10 – 10.50
4		10.45 – 11.20	11.00 – 11.40	16.10 – 16.50	10.40 – 11.20	11.30 – 12.10	11.10 – 11.50
5				17.00 – 17.40	11.30 – 12.10	12.20 – 13.00	12.00 – 12.40
6						13.10 – 13.50	12.50 – 13.30
7						14.00 – 14.40	13.40 – 14.20
Динамическая пауза 09.20 – 10.00			Динамическая пауза 09.30 – 10.10				

4. Режим начала внеурочной деятельности.

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1-а,б,в,г,д	1 четверть	11.00 – 11.40
1-а,б,в,г,д	2 четверть	11.50 – 12.30
1-а,б,в,г,д	2 полугодие	12.10 – 12.50
2-а,б,в,г,д		12.20 – 13.00
3-а,б,в,г,д		12.20 – 13.00
4-а,б,в,г,д	12.00 – 14.00	
5-а,б,в,г,д	14.00 – 18.00	
6-а,б,в,г,д	14.00 – 18.00	
7-а,б,в,г,д	14.00 – 18.00	
8-а,б,в,г	14.00 – 18.00	
9-а,б,в,г,д	14.00 – 18.00	
10-а,б,в	14.50 – 18.00	
11-а,б,в	14.00 – 18.00	

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10		34
11	37	

6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1-я четверть	20.10-26.10.2024
	2-я четверть	21.12-28.12.2024
	3-я четверть	16.03-22.03.2025
	4-я четверть	18.05-26.05.2025
10-11 классы	1-е полугодие	21.12-28.12.2024
	2-е полугодие	18.05-26.05.2025

Промежуточная аттестация по итогам года:

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Формами работ, учитываемых при проведении промежуточной аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.3 План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских

походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерно-распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерств с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной

культуре(включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально- экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классногоученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ

и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально- экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики.

План внеурочной деятельности 10 классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
			10			11		
			А	Б	В	А	Б	В
Обязательная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	Разговоры о важном	час общения	1	1	1	1	1	1
	и Семьеведение	кружок	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение		1	1	1			
	Начальная военная подготовка	военно-полевые сборы (М)	1	1	1			
	Основы медицинской помощи	кружок (Д)	1	1	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практическая физика	факультатив	1	1	1	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	кружок	1	1	1	1	1	1

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс практической математики	факультатив	1	1	1	2	2	2
	Литературная мастерская	факультатив	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, рас-	Моя история	факультатив	1	1	1			
	Моя Россия	факультатив				1	1	1

крытии и развитии способностей и талантов								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Урок мужества	классный час					1	1
	Всего (по классам)		10	10	10	10	10	10
	ИТОГО		60					

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа в соответствии с санитарными правилами. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года

неравномерно распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность решает задачи:

- обеспечивает условия для ученического самоуправления;
- усиливает потенциал ООП СОО в части профильного обучения.

В рамках первой задачи организуется работа органов ученического самоуправления старшекласников. Формы могут быть самыми разными: от традиционного Совета обучающихся до ученических ассамблей, независимых малых экспертных групп и др. В рамках второй задачи школа организует предпрофессиональные диагностики и наставничество. И то и другое школа может реализовать своими силами или с привлечением ресурсов партнерских организаций.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Часы внеурочной деятельности отводятся на:

- регулярные еженедельные курсы;
- краткосрочные курсы;
- отдельные внеурочные мероприятия.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

Формы внеурочной деятельности: кружки; художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества; спортивные клубы и секции; юношеские организации; краеведческая работа; научно-практические конференции; школьные научные общества; олимпиады, поисковые и научные исследования; общественно полезные практики и др. На уровне ФГОС СОО эффективны также «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели.

Помимо профессиональной ориентации, мероприятия плана внеурочной деятельности должны развивать опыт социализации обучающихся в цифровой среде; расширять навыки коммуникации с представителями разных культур и конфессий; стимулировать самоорганизацию и навыки управления собственным здоровьем.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- **общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной

деятельности, направленной на самостоятельное приобретение нового знания или нового алгоритма знаний, творческих подходов в организации познавательной деятельности. Целью работы в общеинтеллектуальном направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **духовно-нравственное направление** - подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Направлена развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятиеморальных норм, нравственных установок и национальных ценностей;
 - **социальное направление** призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;
 - **общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного;
 - **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, для привития привычек здорового образа жизни, гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях, помогает освоить гигиеническую культуру, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- Закрепление УУД и личностных результатов по направлениям внеурочной деятельности**

Направления	Личностные результаты	УУД
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ и экологически безопасное поведение	<i>Регулятивные УУД</i>
Духовно-нравственное	Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация	<i>Регулятивные УУД</i>
Социальное	Российская гражданская идентичность	<i>Коммуникативные УУД</i>
Общеинтеллектуальное	Готовность к профессиональному выбору, уважение к труду	<i>Познавательные УУД</i>
Общекультурное	Толерантность и поликультурный опыт	<i>Коммуникативные УУД</i>

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11 классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся. Часы, направленные на подготовку к олимпиадам, реализуются в рамках курса «Шаги к Олимпу», на реализацию проектной деятельности – курс «Проектируем будущее».

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность

учебной недели: 10-11 классы – 6 дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. При организации мероприятий в форме проектной деятельности и с целью подготовки обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня допускается возможность формирования групп меньшей наполняемости и проведение занятий с количеством не менее 3 человек, с целью реализации индивидуального подхода, позволяющего обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, творческие, физические возможности и способности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет достижений внеурочной деятельности обучающихся может происходить в следующих формах (в зависимости от направлений внеурочной деятельности): выставки работ, отчетные концерты, соревнования, олимпиады, конференции, конкурсы и т.п. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебной работе, методистом.

План внеурочной деятельности 11 классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Програм ма	Форма проведения	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
			10			11		
Обязательная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	час общения						
	Семьеведение	кружок						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практическая физика	факультатив						
Дополнительное изучение учебных предметов	Начальная военная подготовка	военно-полевые сборы (М)						
	Основы медицинской помощи	кружок (Д)						
	Кубановедение	кружок						

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	кружок						
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс практической математики	факультатив						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная мастерская	факультатив						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Моя история	факультатив						
	Моя Россия	факультатив						
	Урок мужества	классный час						
Всего (по классам)			0	0	0	0	0	0
ИТОГО			60					

3.4. Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольная линейка «День знаний»	1-11	02.09.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная линейка в рамках реализации методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» от 15.04.2022г. № СК -295/06	1-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	03.09.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка творческих работ «Наш край»	1-4	5-14.09.24	Учителя начальных классов, педагог - организатор
Всероссийская акция «Вахта Памяти» Пост № 1	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках празднования День образования Краснодарского края (по отдельному плану)	1-11	12-14.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в школьной лиге интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	5-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Митинг памяти в честь 105 –летия Героя ВОВ С.Д.Романа	6-11	25.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Классное руководство			
Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.24	Классные руководители
Урок-мужества в честь 105 –летия Героя ВОВ С.Д.Романа	1-11	23-25.09.24	Классные руководители

День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город – герой»	1-11	14.09.24	Классные руководители
Школьный урок			
Открытый онлайн-урок «Бородинское сражение (210 лет)»	1-11	08.09.22	Учителя начальных классов, учителя истории и обществознания
День окончания Второй Мировой войны	1-11	03.09.24	Учителя начальных классов, учителя истории и обществознания
Внеурочная деятельность			
Кружок внеурочной деятельности «Разговор о важном» Методические материалы к федеральному проекту https://razgovor.edsoo.ru/	1-11 кл.	еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Кружок внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»10	6-11 кл.	еженедельно по четвергам	Классные руководители
Кружок внеурочной деятельности «Семьеведение»	5-11 кл.	еженедельно	Классные руководители
<i>Факультативы, кружки в рамках реализации внеурочной деятельности ведутся в соответствии с расписанием</i>			
Внешкольные мероприятия			
Соревнования допризывной молодежи	10-11 класс	12.09.24	учителя физической культуры, учитель ОБЖ
Легкоатлетический кросс юношей допризывного возраста	10-11 класс	24.09.24	учителя физической культуры, учитель ОБЖ
Экскурсии в школьный музей	1-11	Памятные даты России	классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	1-11	в течение месяца	классные руководители
Экскурсионные поездки по краю и за его пределы	1-11	в течение месяца	классные руководители
Предметно-пространственная среда			
Акция «БУНТ» (Большая уборка нашей территории)	2-11	6.09.24	Классные руководители
Выставки творческих работ обучающихся, посвященные образовательным и памятным датам	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям, праздничным датам - День Знаний -День учителя	1-11	в течение года	классные руководители

- Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы			
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Итоги летней кампании 2024 года»	1-11 классы	11-12.09.2024г.	Заместитель директора, классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-11	в течение месяца	заместитель директора, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	1-11	в течение месяца	заместитель директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-11	по необходимости	заместитель директора, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-11	по необходимости	заместитель директора, классные руководители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-11	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1, 5,11	сентябрь	классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-11	сентябрь январь	классные руководители
Профилактика и безопасность			
Месячник «Безопасная Кубань»	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия - тематические творческие конкурсы	1-11	в течение месяца	Классные руководители
Реализация программы «Школа-территория без курения»	в течение года	1-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И.

			Классные руководители
Проведение спортивных соревнований, направленных на формирование здорового образа жизни	в течение года	1-11 классы	Учителя физической культуры Хлевова О.Г., Сулимова А.Н., Борценко Т.Е., Васько Н.В.
Просмотр и обсуждение кинофильмов и видеороликов по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании.	в течение года	6-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И. Классные руководители
Проведение ежемесячных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (приложение к плану)	в течение года	1-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И. Классные руководители
Организация и проведение с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) разъяснительные работы об ответственности, предусмотренной Законодательством Российской Федерации за употребление наркотических или психотропных веществ (их аналогов), хранения или распространении	в течение года по согласован ию	5-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И. Классные руководители
Организация информационной просветительской работы с родителями по вопросам предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и их трагические последствия	в течение года по согласован ию общеобраз овательные организаци и	1-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И. Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования /профилактических медицинских осмотров обучающихся	сентябрь- март	7-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И. Гладких С.В. Классные руководители
Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню трезвости 11 сентября	11.09.2024г	7-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И. Классные руководители
Участие в краевой антинаркотической профилактической акции «Набат»	сентябрь – май	6-11 классы	Чупрынина М.В. Липайкина О.А. Леншина Л.И.

			Классные руководители
Участие в Заседании Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних в системе образования Ейского района (собеседование с учащимися, состоящими на проф. учете в ОМВД в связи с употреблением алкоголя, токсических веществ, и их законными представителями)	в течение года	-	Чупрынина М.В.
Контроль за качеством проведения мероприятий, а также ведения отчетной и профилактической документации антинаркотической направленности.	ежемесячно в течение года	-	Чупрынина М.В.
Контроль за качеством и своевременным заполнением раздела «Антинарко» на сайтах общеобразовательных организаций	в течение года	-	Чупрынина М.В.
Социальное партнерство			
Агитационные встречи с педагогами ДОП образования	1-10	в течение месяца	Чупрынина М.В. Завражнова Г.А.
Встреча с сотрудниками архива, Совета ветеранов	1-11	в течение месяца	Чупрынина М.В. Завражнова Г.А.
Профориентация			
Онлайн урок в рамках проекта «Шоу профессий» «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России» Компетенция «Графический дизайн» «Я – дизайнер, я так вижу...» Компетенция «Электроника» Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники	2-11	16.09.24 20.09.24 23.09.24 28.09.24 30.09.24	Завражнова Г.А. Классные руководители
Кружок внеурочной деятельности «Студия профессионального определения»	9 кл.	в течение месяца	Гладких С.В.
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	5-11	в течение месяца	классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-11	в течение месяца	классные руководители

3.5. Характеристика условий реализации программы СОО.

Информационная карта общеобразовательного учреждения Общие сведения о МБОУ лицей № 4

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район
Юридический и фактический адреса	353681, Краснодарский край, город Ейск, улица Первомайская, 196, угол улицы Романа, 70
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мосина Нина Викторовна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Муниципальное образование Ейский район, № 828 от 27.09.2021г.
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия 23 ЛО1 № 0004493 Регистрационный № 07653 от 12 февраля 2016г. Срок действия: бессрочно
Государственный статус (тип и вид) учреждения	Тип: образовательная организация в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» - бюджетное учреждение Вид: лицей



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
цели выполнения аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 03628

«07» апреля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному бюджетному
(указывается полное наименование)

общеобразовательному учреждению
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)

лицею №4

имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
удостоверяющего его личность

353681, Краснодарский край, Ейский район,
место нахождения юридического лица, место жительства -

город Ейск, улица Первомайская, 196, угол улицы Романа № 70
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего
образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022301122634

Идентификационный номер налогоплательщика 2306020939

Срок действия свидетельства до « 24 » мая 2023 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.
Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



Министр
(подпись
уполномоченного лица)

(подпись
уполномоченного лица)

Синюгина
Татьяна Юрьевна
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 23A01 № 0001428 *

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от "07" апреля 2016 г. № 03628

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края**

наименование аккредитационного органа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(указывается полное наименование юридического лица или его филиала,

лицей №4

**имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя),

353681, Краснодарский край, Ейский район,

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства -

город Ейск, улица Первомайская, 196, угол улицы Романа № 70
для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ
министерства образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края
о государственной аккредитации:

Распорядительный документ
министерства образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края
о переоформлении свидетельства
о государственной аккредитации:

(приказ/распоряжение)
от «...» ... г. № ...

приказ
(приказ/распоряжение)
от «07» апреля 2016 г. № 1864

Министр
(должность
уполномоченного лица)



**Синюгина
Татьяна Юрьевна**
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 23A01 № 0001661 *



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 07653 от « 12 » февраля 2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

муниципальному

Настоящая лицензия предоставлена

бюджетному общеобразовательному учреждению

лицею № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска

организационно-правовая форма юридического лица

муниципального образования Ейский район

(МБОУ лицей № 4 им. Профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

бюджетное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022301122634

Идентификационный номер налогоплательщика 2306020939

Серия 23Л01 № 0004493 *

Структура контингента обучающихся.

Уровень образования	Среднее общее			
Количество классов	Всего		6	
	общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		0	
	дополнительной (углубленной) подготовки		6	
	коррекционных		-	
	вечерних		-	
	выпускных	Всего		3
		общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		0
		дополнительной (углубленной) подготовки		2
		коррекционных		-
		вечерних		-
Количество учащихся	Всего		144	
	общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		0	
	дополнительной (углубленной) подготовки		144	
	коррекционных		-	
	вечерних		-	
	выпускных классов	Всего		65
		общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		0
		дополнительной (углубленной) подготовки		65
		коррекционных		-
		вечерних		-

Аккредитационные показатели МБОУ лицей № 4

Структура СОО МБОУ лицей № 4	
- общее количество обучающихся 10-11кл	144
- наполняемость классов	21 – минимальная, 28 – максимальная
- наличие групп продлённого дня	нет
- основные формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива; управляющий совет лицея; педагогический совет в соответствии с Уставом, п.п. 5.1-5.7
- наличие филиалов	нет
Уровень и направленность образовательной программы	Основная образовательная программа среднего общего образования

наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана	рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности
Организация образовательной деятельности:	
- реквизиты годового календарного графика	принят решением педсовета протокол № 1 от 30.08.2024г., утвержден приказом директора ОУ № 205-ОД от 30.08.2024 «Об итогах педсовета № 1»
- учебный план (в соответствии с ФГОС)	учебный план в соответствии с ФГОС
- расписание занятий (в соответствии с СанПиН)	расписание учебных занятий в соответствии с Сан ПиН
- реквизиты плана воспитательной работы	план ВР принят решением педсовета протокол № 1 от 30.08.2024.
- наличие сайта и публикаций об учреждении	публикации на сайте лицея http://eisk-licey4.ru/ публикации в периодической печати «Приазовские степи»
Условия реализации программы	
- обеспеченность кабинетами для реализации образовательной программы	набор и использование оборудования в кабинетах, в соответствии с п. 2.4.4-2.4.7 СанПиН;
- оснащённость кабинетов для реализации тем рабочих программ: химии, физики, ОИВТ, биологии, спортзала и других	14 кабинетов оборудованы интерактивными досками; кабинеты оснащены для реализации всех тем рабочих программ, в спортивном зале в наличии спортивный инвентарь для реализации тем рабочих программ
- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий	помещение для работы медицинских работников: -кабинет врача – 1, -процедурная – 1, -зубоврачебный кабинет, лицензирован, от 14 августа 2009 № ЛО-23-01-0011387; медицинский кабинет лицензирован, от 21 ноября 2008 № ЛО-23-01-000623. проведение лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с годовым планом-графиком прививок (согласован ДШО второй детской поликлиники)
- охват горячим питанием и помещение для питания (столовая, буфет, доготовочная и др.)	помещение и оборудование для питания: -столовая (1); -договор по организации и обеспечению питания с ООО «Комбинат школьного питания» -100% охват питания,
Планирование учебного материала и полнота его выполнения:	
- наличие рабочих программ (количество государственных, авторизованных и др. с обоснованием)	- рабочие программы приняты решением педсовета протокол №1 от 30.08.2024г.,

	утвержден приказом директора ОУ № 205-ОД от 30.08.2024 «Об итогах педсовета № 1»
- соблюдение требований к разработке календарно-тематического планирования	- требования к разработке календарно-тематического планирования соблюдаются
- соблюдение требований к заполнению классного журнала	- классные журналы заполнены в соответствии с требованиями

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы среднего общего образования строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ лицей №4 г.Ейска имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно- методической деятельностью.

Информация о наличии квалификационной категории у педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО по состоянию на сентябрь 2023 года в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко города Ейска МО Ейский район:

№	Ф И О	Должность	Квалификационная категория
1.	Андриянова Лариса Павловна	Учитель математики	Первая, приказ МОН и МП КК от 01.03.2021 №525
2.	Афанасьева Наталья Геннадьевна	Учитель биологии	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.11.2019 №4855
3.	Батова Татьяна Валерьевна	Учитель математики	Высшая, приказ МОН КК от 27.12.2022 №3385
4.	Борценко Валентина Айрапетовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ МОН МП КК 29.12.2020 № 3559
5.	Васько Николай Владимирович	Учитель физической культуры	Соответствие, протокол №2 АК от 18.12.2020 г
6.	Воронова Ирина Николаевна	Учитель информатики ИКТ	Первая, приказ МОН и МП КК от 05.12.2018 № 4325
7.	Гладких Светлана Валериевна	Педагог-психолог	Соответствие, протокол №1 АК от 30.11.2019
8.	Горощук Татьяна Николаевна	Учитель физики	Высшая, приказ МОН МП КК от 01.11.2019 №4435
9.	Гришко Николай Григорьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Принят на работу с 1.09.2023

10.	Каликина Ольга Владимировна	Заместитель директора	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.04.2020г. №1367
11.	Калмыкова Елена Николаевна	Учитель английского языка	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.01.2020г. №363
12.	Кузнецова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ МОН МП КК 29.12.2020 № 3559
13.	Ленц Анна Павловна	Учитель географии	Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.2022г.
14.	Леншина Людмила Ивановна	Социальный педагог	Высшая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022г. №759
15.	Листопадова Снежанна Викторовна	Учитель английского языка	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.01.2020г. №363
16.	Литвин Светлана Анатольевна	Учитель математики	Высшая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022г. №759
17.	Масюкова Валентина Михайловна	Учитель английского языка	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.02.2020 г. №729
18.	Новикова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ МОН МП КК 06.11.2020 № 2965
19.	Петропавлов Владимир Михайлович	Учитель химии	Соответствие, протокол заседания АК от 21.02.2022г №2
20.	Подхватова Наталья Викторовна	Учитель истории и обществознания	Первая, приказ МОН и МП КК от 26.12.2019 №5409
21.	Рыжова Наталья Ивановна	Учитель информатики ИКТ	Высшая, приказ МОН и МП КК от 03.03.2022 № 478
22.	Старовойтова Галина Николаевна	Учитель биологии	Соответствие, протокол заседания АК от 21.02.2022г №2
23.	Стерякова Вера Ивановна	Учитель географии	Первая, приказ МОН МП КК 27.11.2020 № 3165
24.	Сулимова Анна Николаевна	Учитель физической культуры	Принята на работу 01.09.2022
25.	Хлевова Ольга Георгиевна	Учитель физической культуры	Высшая, приказ МОН и МП КК от 29.04.2019 № 1512
26.	Шуняева Елена Юрьевна	Учитель истории	Высшая, приказ МОН и МП КК от 27.12.2022 №3385

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы может планироваться по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации.

При этом будут использованы мероприятия:

семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО; тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО;

заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС СОО; конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО;

участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;

участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда;

участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок,

«открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий будут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования

школа применяет таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической

поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать: диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося,

которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют финансовое обеспечение получения среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам среднего общего образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Субсидии на возмещение затрат рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3

части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

требований ФГОС СОО;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание МБОУ МБОУ лицей №4, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МБОУ лицей №4 выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом основной образовательной программы школы, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МБОУ лицей №4 предусмотрены: 40 оборудованных классных комнат по всем предметам учебного плана. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики укомплектованы современным оборудованием. При данных кабинетах функционируют лаборатории. Кабинет биологии получен в рамках реализации проекта « Современная школа».

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

библиотека, насчитывающая в своем фонде 35448 книг, из них 19611 учебников и 11500 книг художественной литературы, множество журналов и брошюр;

читальный зал, который обеспечен персональными компьютерами с программным обеспечением. В читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям;

multifunctional актовый зал площадью 200 кв.м. рассчитан на 150 посадочных мест для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

спортивный зал площадью 200,9 кв.м. с раздевалками, душевыми кабинами и инвентарной комнатой, стадион на территории школы. Игровые спортивные залы оборудованы согласно требованиям для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм;

спортивный зал площадью 250 кв.м. с раздевалками, душевыми кабинами и инвентарной комнатой, стадион на территории школы. Игровые спортивные залы оборудованы согласно требованиям для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм;

столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

медицинский кабинет укомплектован необходимым современным оборудованием и инструментарием для оказания необходимой медицинской помощи, профилактической работы, имеется процедурный кабинет;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб, санузлы;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

кабинет психолога, социального педагога.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Инфраструктура школы обеспечивает дополнительные возможности:

зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

зоны уединения и психологической разгрузки;

зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Создаваемая в МБОУ лицей №4 г. Ейска ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов

УМК. Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
 - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
 - вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
 - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
 - поиска и получения информации;
 - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
 - вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
 - общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
 - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
 - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
 - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса,

фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в МБОУ лицей №4 г.Ейска информационно- образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет- публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные

наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы МБОУ лицей №4 г.Ейска является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МБОУ лицей №4 г.Ейска базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико- обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.