

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с ЗПР по варианту АООП 7.1

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной 31.08.2020г., протокол 1.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2022-2023 год.

Содержание начального общего образования обучающегося с ЗП реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗП АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Для обучения по АООП для ЗП используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1.	Русский язык	Русский язык.2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020
2.	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Просвещение, 2020
3.	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Учебник.2 класс. О.М.Александрова. Просвещение, 2020г.
4.	Английский язык	В. П. Кузовлев , Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова. Английский язык. Учебник. 2 класс. Просвещение, 2014 г.
5.	Математика	Математика. 2 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение, 2020
6.	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2018
7.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс. Просвещение, 2014-2016
8.	ИЗО	Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В.Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. Просвещение, 2014-2016
9.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Просвещение, 2012-2016
10.	Кубановедение	Мирук М.В., Еременко Е.Н.Учебник. 2 класс. 2018
11.	Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура.Учебник. 2 класс. Просвещение, 2014-2016

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗП, с учетом его индивидуальных потребностей.

Внеурочную деятельность реализует учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план ОУ начального общего образования обучающихся с ЗПР разработан с учетом примерного учебного плана, вариант 1.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. Продолжительность учебных занятий составляет: 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В эту часть входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на кружки, реализуемые во 2 « ...» классе в рамках плана внеурочной деятельности и коррекционно-развивающую область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по направлению: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды в объеме одного часа в неделю.

Коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения осуществляет учитель-логопед в рамках одного часа в неделю.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается час для проведения индивидуальных коррекционных занятий с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Дополнительные занятия с учителем направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Социальный педагог осуществляет координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ

В соответствии с «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся 1-4-х классов МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район» от 28.08.2023г. (приказ №218-ОД)

Учебные предметы	Периодичность	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	Сентябрь Апрель	комплексная диагностическая
		анализ динамики
Технология, ИЗО ОРКСЭ	Май	-творческая работа, проект
Музыка	Май	-устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Физическая культура	1 раз в четверть	-контрольный норматив
Внеурочная деятельность	В течении года	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио -анализ психолого-педагогических исследований
Коррекционноразвивающие занятия	Сентябрь Апрель	анализ динамики (тестирования)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ
лицей №4 им.профессора
Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район

_____ Н.В. Мосина

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана 2024-2025 г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В, Г,Д	II А,Б,В, Г, Д	III А,Б,В ,Г,Д	IV А,Б,В, Г,Д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	-	-	1	-	1
	Развитие речи	-	1	-	-	1
	Спортивные игры	1	-	-	-	1
Максимально допустимая аудиторная	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)		5	7	7	21	
Коррекционно-развивающая область						

Индивидуальные занятия по развитию и коррекции регулятивных процессов и коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностной сферы, навыков социального поведения (психолог)	1	1	1	1	4
Коррекция и развитие устной и письменной речи, накопление и активизация словаря, профилактика нарушения чтения и письма (логопед)	1	1	1	1	4
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, восполнение пробелов обучения (дефектолог)	1	1	1	1	4
Коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого материала (русский язык, математика) (педагог)	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность					
Направления внеурочной деятельности во 2 «...» (общеинтеллектуальное- кружок «Кубановедение», кружок "Смысловое чтение", кружок "Разговор о важном»	3	3	3	3	12
Итого	29	31	31	31	122

Зам. директора _____ И.В.Родионова