

Приложение к приказу № 215-ОД от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор МБОУ лицей № 4
 имени профессора Е. А. Котенко
 города Ейска МО Ейский район
 _____ Мосина Н.В.

**Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся МБОУ лицей №4
 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район
 на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1. Подготовительно – диагностический этап					
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2023-2024 учебный год.	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Август	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В.	План
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	В течение года	Чупрынина М.В.	Методическое обеспечение
3.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР ОУ	В течение года	Чупрынина М.В.	Планы работы, протоколы
4.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	Законные представители, педагоги ОО,	Август – сентябрь	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А.	Стенд, сайт ОО

	Размещение информации о психологической службе ОУ на сайте ОУ и на информационных стендах	обучающиеся			
5.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	В течение года	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А.	Наполнение страниц на сайте ОО
6.	Организация работы Центров детских инициатив, самоуправления	Советник руководителя по ВР	В течение года	Завражнова Г.А.	Стенд, сайт ОО
7.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Ответственный за работу сайта	В течение года	Иоутси О.В., Гладких С.В.	Сайт ОО
8.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Сентябрь	Леншина Л.И., Липайкина О.А., классные руководители ОУ	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
9.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Август – сентябрь	Леншина Л.И., Липайкина О.А., Иоутси О.В., Гладких С.В. классные руководители ОУ	Акт о посещении семьи
10.	Заседание психолого- педагогического консилиума лица. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в полугодие по плану ОУ, внеплановые по необходимости	Валл Л.Н., Иоутси О.В., Гладких С.В., Егорова Н.М., Каликина О.В.	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
11.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-11 классы	Сентябрь	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
12.	Организация и проведение мониторинга	Обучающихся 5-11	сентябрь-октябрь.,	Гладких С.В., Иоутси	Протоколы

	психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	классов ОУ	март- апрель	О.В., классные руководители.	исследований
13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	Ноябрь-декабрь	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
14.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Обучающихся 5-11 классов ОУ, законные представители	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Гладких С.В., Иоутси О.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А	Списки
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Аналитическая справка
16.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций	Специалисты ШВР	В течение года	Мосина Н.В., Чупрынина М.В, Гладких С.В., Иоутси О.В.	Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях
17.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Мосина Н.В.	Удостоверение о ПК
II этап: обучающий					
18.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Обучающихся 5-11 классов ОУ, их законные представители	В течение года по необходимости	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Рекомендации, журнал консультаций
19.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Леншина Л.И., Липайкина О.А., Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	План сопровождения обучающегося
20.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	В течение года, по отдельному плану	Гладких С.В., Иоутси О.В.,	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
21.	Организация и проведение мероприятий	Педагоги ОУ	Раз в квартал	Гладких С.В., Иоутси	Отчет о

	<p>психологического просвещения педагогов.</p> <p>Темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Маркеры суицидального поведения». «Адаптация пятиклассника», «Итоги адаптации», «Адаптация десятиклассников», «Сплочение классных коллективов».</p> <p>Темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»</p> <p>Темы тренингов: «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта»</p>			О.В.	проведенном мероприятии
22.	<p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики: Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Заключение по диагностике
23.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике:</p> <p>« Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов</p>	По плану, по запросу	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Отчет о проведении мероприятия

	<p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Опасная привычка - социальные сети», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников.</p>	<p>5-8 классов</p> <p>9-11 классов</p>			
24.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл	По запросу	Гладких С.В., Иоутси О.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А.,,, классные руководители ОУ	Журнал консультаций
25.	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Программы: «Мир первоклассника» «Мир эмоций» Цикл занятий «Теперь я пятиклассник»; «Познай себя»; «Я и они»; «Безопасная медиасреда»; «Формула эмоционального равновесия» «Студия профессионального самоопределения»</p>	<p>Обучающиеся:</p> <p>1-х классов 2-4 классов 5-х классов 5-6-х классов 6-9 –х классов 6-11-х классов</p> <p>9-х классов</p>	В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
26.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В.	План внеурочной деятельности
27.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)		В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А., классные	Отчет о проведении мероприятия

	<p>Темы: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» «Хочу дружить». «Если мне грустно, то я...» «Конфликт или взаимодействие» «Правила дорожного движения достойны уважения!» «Приемы снятия стресса» «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Работа с негативными переживаниями» «Какой я? Вопросы самопознания» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» «Юридическая грамотность – залог безопасности!» «Законы, которые меня защищают!» «Я и они», «Я подросток» «Стань достойным примером!» «Я принимаю вызов» «О нарушении законов: ответственная позиция» «Если ты оступился!»</p>	<p>Обучающиеся 1-4-х классов 2-5-х классов</p> <p>5-8-х классов</p> <p>6-7-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>			
28.	Проведение мероприятий в рамках «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-11-х классов	Октябрь, декабрь, март, май.	Чупрынина М.В, Леншина Л.И., Липайкина О.А., Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ, библиотекарь, зональный инспектор ОПДН	Отчет о проведении мероприятия
29.	Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии»	Обучающиеся 1-11-х классов	Январь Апрель	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Отчет о проведении мероприятия
30.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Психолого-педагогическое сопровождение	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	Гладких С.В., кл. руководители	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной

	ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).				работы, журнал консультаций
31.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежеквартально	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Протокол результатов
32.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Журнал групповой и индивидуальной работы
33.	Организация мониторинга и банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОУ, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно Ежеквартально	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Отчет об эффективности деятельности ШВР
34.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях.	Педагоги и специалисты ШВР ОУ, обучающиеся и законные представители	В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Аналитическая справка
35.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС	Постоянно	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
36.	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-11-х классов	Еженедельно (каждый понедельник)	кл. руководители	Информация на официальном сайте и в социальных сетях
37.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11-х классов	Еженедельно (каждый четверг)	кл. руководители	Информация на официальном сайте и в социальных сетях
III этап: Оценочный					

38.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	Обучающиеся 5-11-х классов	Март - апрель	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Протоколы исследований
39.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Май	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
40.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Специалисты ШВР, педагоги ОУ	Май, август	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Протокол заседаний педсовета
41.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР ОУ	Ежеквартально	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Отчет об эффективности деятельности ШВР
42.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания	Члены ШВР	Май - август 2024	Чупрынина М.В	Протокол заседаний педсовета