

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Управляющий совет МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район  Председатель управляющего совета  _____ Ю.А.Ушакова  30 августа 2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район протокол № 1 от 30 августа 2024 г. приказ № 205-ОД от 30 мая 2024 г. Директор МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район _____ Н.В.Мосина  30 августа 2024 г.
---	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023-2026 ГОДЫ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4  
имени профессора Евгения Александровича Котенко  
города Ейска муниципального образования Ейский район**

**Адрес ОУ: 353681, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск,  
улица Первомайская, 196, угол улицы романа № 70**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  
на 2024-2025 учебный год**

Ейский район  
2024

## Содержание

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Учебный план основного общего образования.....	3
3.2. Календарный учебный график.....	23
3.3. План внеурочной деятельности.....	26
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	54

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Учебный план основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

#### **РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

#### **СОГЛАСОВАНО**

Председатель управляющего  
совета  
Ушакова Юлия Алексан-  
дровна  
Протокол №1  
от “31.08.2024”

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №205-ОД  
от “30.08.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования (для 8а,б,в классов)  
на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 8а,б,в классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России															
<b>Итого</b>		29	29	29	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33	33	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
<b>Наименование учебного курса</b>																
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наглядная геометрия		1	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естествознание		1	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		32	32	32	33	33	33	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1054	1054	1054	1122	1122	1122	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора  
Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель управляющего  
совета  
Ушакова Юлия Алексан-  
дровна  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №205-ОД  
от “30.08.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования (для 8г,е классов)  
на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 8г,е классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5г (21-22)	5е (21-22)	6г (22-23)	6е (22-23)	7г (23-24)	7е (23-24)	8г (24-25)	8е (24-25)	9г (25-26)	9е (25-26)
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5.75	4.75	5.75	5.75	4	4	3	3	3	3
	Литература	2.75	2.75	2.75	2.75	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1.75	1.75	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											

<b>Наименование учебного курса</b>										
Кубановедение	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Естествознание	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Русская словесность	0	0	1	0	1	1	1	1	0.5	0.5
Основы финансовой грамотности	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Практикум по геометрии	0	0	0	0	0	0	1	1	0.5	0.5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1088	1122	1122	1088	1088	1122	1122	1122	1122

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора  
Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего  
совета  
Ушакова Юлия Алексан-  
дровна  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №205-ОД  
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования (для 9а,б,в классов)  
на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаю-

щихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю														
		5а (20-21)	5б (20-21)	5в (20-21)	6а (21-22)	6б (21-22)	6в (21-22)	7а (22-23)	7б (22-23)	7в (22-23)	8а (23-24)	8б (23-24)	8в (23-24)	9а (24-25)	9б (24-25)	9в (24-25)
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5.75	5.75	5.75	3.75	3.75	3.75	4	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2.75	2.75	2.75	1.75	1.75	1.75	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0.75	0.75	0.75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.75	0.75	0.75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	0.75	0.75	0.75	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

Основы духовно- нравственной культуры наро- дов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
<b>Наименование учебного курса</b>																
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наглядная геометрия		1	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естествознание		1	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>								
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1190	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	1224

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора  
Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель управляющего  
совета  
Ушакова Юлия Алексан-  
дровна  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Мосина Нина Викторовна  
Протокол №205-ОД  
от “30.08.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования (для 8г,е классов)  
на 2024 – 2025 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 9г,е классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаю-

щихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



Естествознание	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Экологическая культура, грамотность и безопасность	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Финансовая грамотность	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русская словесность	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
Практикум по математике	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1088	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224

**3.2. Календарный учебный график**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска**  
**муниципального образования Ейский район**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

«Утверждено»  
 решением педагогического совета  
 №1 от 30.08.2024г  
 директор МБОУ лицей № 4  
 им.профессора Е.А.Котенко  
 \_\_\_\_\_Н.В.Мосина

**Календарный учебный график**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска**  
**муниципального образования Ейский район**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

1. Дата начала и окончания учебного года:  
 начало учебного года – 2 сентября 2024 года  
 окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

**2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

	1 классы	2-9*, 11** классы	10*** классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

\* не включая летний экзаменационный период в 9-х классах;

\*\* не включая летний экзаменационный период в 11-х классах;

\*\*\* не включая проведение учебных сборов по основам военной службы

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул при 6-ти дневной учебной неделе:**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 26.10	Осенние	27.10 – 04.11	8	05.11.2024
II четверть		05.11 – 28.12	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 22.03	Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2025
IV четверть		31.03 – 26.05	Летние	27.05 – 31.08		
					27 дней	

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул при 5-ти дневной учебной неделе:**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 25.10	Осенние	26.10 – 04.11	9	05.11.2024
II четверть		07.11 – 27.12	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 21.03	Весенние	22.03 – 30.03	9	31.03.2025
IV четверть		31.03 – 26.05	Летние	27.05 – 31.08		
					30 дней	

**Дополнительные каникулы** для 1-х классов 15.02 – 23.02.2025 года  
**Летние каникулы:**

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

**Продолжительность рабочей недели:**

- пятидневная учебная неделя – в 1-4, 5-8 и 10-х классах
- шестидневная учебная неделя - в 9 и 11 классах

**Продолжительность образовательного процесса учебного дня:**

МБОУ лицей №4 работает в две смены:

1-я смена – с 8.00 до 14.20

2-я смена – с 13.30 до 17.40

**Продолжительность урока:**

2-11 классы – 40 мин

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин.

### 3. Режим начала занятий, расписание звонков

№ урока	1я смена (1-е классы)			2я смена	1я смена	1я смена
	1-я четверть	2-я четверть	2 полугодие	2,3-е классы	4-е классы	5-е – 11-е классы
1	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40	13.30 – 14.10	08.00 – 08.40	08.30 – 9.10
2	08.45 – 9.20	08.45 – 09.20	08.50 – 09.30	14.30 – 15.10	09.00 – 09.40	9.20 – 10.00
3	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50	15.20 – 16.00	09.50 – 10.30	10.20 – 11.00
4		10.45 – 11.20	11.00 – 11.40	16.10 – 16.50	10.50 – 11.30	11.10 – 11.50
5				17.00 – 17.40	11.40 – 12.20	12.00 – 12.40
6						12.50 – 13.30
7						13.40 -14.20
Динамическая пауза 09.20 – 10.00			Динамическая пауза 09.30 – 10.10			

### 4. Режим начала внеурочной деятельности.

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		
	1 смена		2 смена
1-а,б,в,г,д	1 четверть	11.05 – 11.35	
1-а,б,в,г,д	2 четверть	11.50 – 12.25	
1-а,б,в,г,д	2 полугодие	12.10 – 12.45	
2-а,б,в,г,д			12.20 – 13.00
3-а,б,в,г,д			12.20 – 13.00
4-а,б,в,г,д		12.00 – 12.40	
5-а,б,в,г,д		14.00 – 14.40	
6-а,б,в,г,д		14.00 – 14.40	
7-а,б,в,г,д		14.00 – 14.40	
8-а,б,в,г		14.00 – 14.40	
9-а,б,в,г,д		14.00 – 14.40	
10-а,б,в		14.00 – 14.40	
11-а,б,в		14.00 – 14.40	

### 5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10		34
11	37	

#### 6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1-я четверть	20.10-26.10.2024
	2-я четверть	21.12-28.12.2024
	3-я четверть	16.03-22.03.2025
	4-я четверть	18.05-26.05.2025
10-11 классы	1-е полугодие	21.12-28.12.2024
	2-е полугодие	18.05-26.05.2025

#### Промежуточная аттестация по итогам года:

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Формами работ, учитываемых при проведении промежуточной аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

### **3.3. План внеурочной деятельности**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024.

Приказ № 205-ОД от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей № 4  
им. профессора Е.А.Котенко  
г. Ейска МО Ейский район

\_\_\_\_\_ Н.В.Мосина

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район для 5-9 классов, реализующих обновленный ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год**

**Ейск, 2024г.**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочная деятельность учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности. План внеурочной деятельности 5-9 классов разработан на основе нормативных документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( в действующей редакции);
- 2) [Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.](#);
- 3) Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее- ФГОС основного общего образования)
- 6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 8) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 9) постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18 декабря 2015 г.);
- 10) письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края".

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, ответственность с рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ( понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – мои горизонты» ( четверг, первый урок)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются:

- занятия, связанные с реализацией особенных интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на одного обучающегося.

№ п/п	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		340	340	340	340	340
Итого		1700 часов				

**Модель организации внеурочной деятельности** в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея и с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организованному обеспечению учебной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности:

взаимодействует с учителями-предметниками (музыка, физическая культура, английский язык), а также учебно-вспомогательным персоналом ( педагог- организатор, психолог, социальный педагог);

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Целью внеурочной деятельности** в лицее является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

1. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
2. Учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
3. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
4. Соблюдение преемственности и перспективности обучения;
5. Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- Ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после уроков, по выходным и во время каникул. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Для реализации внеурочной деятельности предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организации занятий крупными блоками (интенсивами)- походы, экспедиции, экскурсии, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Согласно ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном», «Семьеведение»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность: Учимся для жизни», «Математическая грамотность "Читаем, решаем, живем"», «Функциональная грамотность: Учимся для жизни».
3. Дополнительное изучение отдельных предметов – «Кубановедение», «Практикум по геометрии», «Финансовая математика», «Вероятность и статистика»
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты», «Профориентация», «Билет в будущее»
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – Школьный театр «Маска», кружок «Мир танца».
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса – Школа «Лидер», кружок «Умей вести за собой», «Школа безопасности», «Музейное дело», «Познай себя», проектная и исследовательская деятельность.

#### 4. Программное обеспечение:

**Рабочие программы внеурочной деятельности**, соответствующие учебному плану внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО в МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г.Ейска МО Ейский район

Внеурочная деятельность	Класс	Разработчик программы	Программа, взятая за основу
Разговоры о важном	5-9	Чупрынина М.В.	Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование,

			основное общее образование, среднее общее образование), Москва, 2024г.
Россия – мои горизонты	6-9	Чупрынина М.В.	Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», Москва, 2024г.
Семьеведение	5-11	Чупрынина М.В.	Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (основное общее образование), Москва, 2024г.
Проектно-исследовательская деятельность	9кл.	Чупрынина М.В.	Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование), Москва, 2022г.
Школа «Лидер»	5-9	Леншина Л.И.	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 223 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>Психология личностного роста. Практическое руководство по проведению тренинга личностного роста психологов, педагогов, социальных работников. Битянова Н.Р. – М.: международная педагогическая академия, 1995.</p> <p>Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.</p>
«Познай себя»	5-8	Иоутси О.В.	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 223 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>Программы развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы/Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2012г.</p>
«Мир танца»	5-9	Завражнова Г.А.	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 223 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>Внеурочная деятельность школьников методический конструктор Григорьев Д.В., Степанов П.В. - М. «Просвеще-</p>

			<p>ние» 2014  Бальные танцы. – М.: Мин. Культуры РСФСР. Центр. Дом народного творчества им. Н. К. Крупской, 1960.  Историко-бытовой танец. Васильева-Рождественская М.– 1963.  Воронина И. Историко-бытовой танец. М., 1980.  Дог Г., Дассвиль М. Все танцы. – Л., 1980.</p>
«Музейное дело»	5-9	Лысая А.Б.	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 223 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>Внеурочная деятельность школьников методический конструктор Григорьев Д.В., Степанов П.В. - М. «Просвещение» 2014</p> <p>Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: б.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.</p>
«Проектная и исследовательская деятельность»	9	Чупрынина М.В.	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 223 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>Внеурочная деятельность школьников методический конструктор Григорьев Д.В., Степанов П.В. – М. «Просвещение» 2014</p> <p>ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобразования РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»)</p> <p>Пособие «Основы проектной деятельности школьника» (авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2006)</p> <p>Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. Проф. Е.Я. Когана.</p>

			– Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006
Вокальная группа «Мистраль»	5-9	Чупрынина М.В.	<p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 223 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>Внеурочная деятельность школьников методический конструктор Григорьев Д.В., Степанов П.В. - М. «Просвещение» 2014</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.</p>
«Практикум по геометрии»	8-9	Довженко Н.В.	<p>Примерная образовательная программа основного общего образования, с учетом примерной программы воспитания, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»</p>
Кубановедение	5-9	Подхватова Н.В.	<p>«Кубановедение»</p> <p>Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края переработана и дополнена с учетом требований ФГОС основного общего образования и Историко- культурного стандарта ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ», Краснодар, 2019г. под редакцией доктора исторических наук А.А.Зайцева</p>
Функциональная грамотность: Учимся для жизни	5-9	Чупрынина М.В.	<p>Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», Москва 2022г.</p>
Школьный театр «Маска»	7-9	Завражнова Г.А.	<p>Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр», театральный институт имени Бориса Щукина, Москва 2022, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-1314546/21 «О составлении рабочих</p>

			программ учебных предметов и календарно тематического планирования»
Вероятность и статистика	8-9	Морозенко И.С.	Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-1314546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно тематического планирования»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения лицея №4 г. Ейска для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Курсы внеурочной деятельности входят в состав программ организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**В программу развития универсальных учебных действий** входят «Музейное дело», «Школа Лидер», «Познай себя», факультатив «Проектная и исследовательская деятельность», которые реализуются в форме кружка, исследовательской лаборатории, студии, факультатива.

**В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** входит «Школа безопасности», которая реализуется в форме кружка и секции.

**В программу социализации личности** входят внеурочная деятельность «Школа Лидер», «Познай себя», которые реализуются в форме кружка.

**В программу духовно-нравственного развития** – внеурочная деятельность Школьный театр «Маска», реализующаяся в форме кружка, «Разговор о важном», «Семьеведение».

**В программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** входит кружок «Школа безопасности» и Школа юных инспекторов дорожного движения.

В целях распространения **исторических и духовных традиций** введен курс «Музейное дело», который реализуется в форме исследовательской лаборатории.

**В программу занятий по формированию функциональной грамотности** школьников входят кружки и факультативы «Читаем, решаем, живем», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

В профориентационную работу включен кружок «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

В соответствии с модулем **3.3. Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Наименование курса	Класс
<i>на уровне основного общего образования</i>	
Читаем, решаем, живем	5-8
Естественно-научная грамотность	5-8
Музейное дело	1-9
Проектно-исследовательская лаборатория «Загадки истории»	5-9
Лаборатория юного исследователя	5-9
Практикум по геометрии	8-9

**Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Наименование курса	Класс
<i>на уровне основного общего образования</i>	
Вокальная группа «Мистраль»	5-9
Мир танца	5-9
Школьный театр «Маска»	5-9

### **Проблемно-ценностное общение.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Наименование курса	Класс
<i>на уровне основного общего образования</i>	
Школа Лидер	5-9
Школа юных инспекторов дорожного движения	5-8

### **Туристско-краеведческая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Наименование курса	Класс
<i>на уровне основного общего образования</i>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-9

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Наименование курса	Класс
<i>на уровне основного общего образования</i>	
Мир танца	5-9

### **Трудовая деятельность и профориентация.**

Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Наименование курса	Класс
<i>на уровне основного общего образования</i>	
Проектная и исследовательская деятельность	9
Познай себя	5-9

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ лицей №4  
им.профессора Е.А.Котенко №4  
г.Ейска МО Ейский

Н.В.Мосина







«УТВЕРЖДЕНО»  
 Решением педагогического Совета  
 МБОУ лицей № 4 им. профессора  
 Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район  
 Протокол № 1 от 30.08.2024г.  
 Приказ №205 – Од от 30.08.2024 г.  
 Директор МБОУ лицей № 4  
 им. профессора Е.А.Котенко  
 г. Ейска МО Ейский район  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Мосина

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**  
 плана внеурочной деятельности для 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ																									
			V					VI					VII					VIII					IX					
			А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	
<b>Обязательная часть</b>																												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>Разговоры о важном</b>	час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	<b>Семьеведение</b>	кружок																							1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Проектно-исследовательская лаборатория "Загадки ис-</b>	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					





### **3.4. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального

района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

## **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ос-

новной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами

государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

№	Ф И О	Должность	Образование, квалификация по диплому	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория	Примечание
1.	Андриянова Лариса Павловна	Учитель математики	Высшее, Витебский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, 27.06.1981, учитель математики и физики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», июль 2023г, 36ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 01.03.2021 №525	Почетная грамота начальника УО администрации МО Ейский район, 2018
2.	Афанасьева Наталья Геннадьевна	Учитель биологии	Высшее, Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 10.06.1994, учитель географии и биологии средней школы	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии», февраль 2022, 24 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.11.2019 №4855	
3.	Бабенко Галина Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее, Донбасский государственный университет, 30.06.2014, учитель английского языка и зарубежной литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» май 2022г,36 ч	Принята 1.09.2022	
4.	Батова Татьяна Валерьевна	Учитель математики	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, 07.07.1990, учитель математики и физики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», июль 2023г, 36ч	Высшая, приказ МОН КК от 27.12.2022 №3385	Благодарность начальника УО администрации МО Ейский район, 2022г
5.	Бондаренко Ирина Владимировна	Учитель русского языка	Высшее, Ворошиловградский педагогический институт, 1981, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Организационно- методические аспекты реализации ФГОС в образователь-	Высшая, приказ МОН и	Почётная грамота Министерства

	ровна	ского языка и литературы	ческий институт, 01.07.1986, учитель русского языка и литературы СШ	ной области «Родной язык и родная литература», декабрь 2020г, 108 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку», февраль 2023 г, 24ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», июль 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», октябрь 2022, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», июль 2023г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», июль 2023г, 36ч	МП КК от 30.11.2022 №3035	образования и науки РФ, 2019 г Победитель ПНПО, 2021г Благодарственное письмо постоянного комитета ЗС КК, 2023г
6.	Борисенко Галина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, 03.07.1979, учитель русского языка и литературы средней школы	ГБОУ ИРО КК «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», декабрь 2020г, 108 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 27.02.2019 № 618	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016 г
7.	Воронова Ирина Николаевна	Учитель информатики ИКТ	Высшее, Краснодарский орден Трудового Знамени политехнический институт, 20.06.1984, инженер-по автоматизации	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», июль 2023г, 36ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 05.12.2018 № 4325	

8.	Гладких Светлана Валериевна	Педагог-психолог	Высшее, Современная гуманитарная академия, 28.06.2007, психология	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений», июнь 2022г, 72ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации», октябрь 2022 г, 72часа	Соответствие, протокол №1 АК от 30.11.2019	
9.	Горбаконь Дмитрий Сергеевич	Учитель математики	Адыгейский государственный университет, 05.03.2010, математик	ГБОУ ИРО КК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся», ноябрь 2020 г, 24 ч. ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч	Принят с 1.09.2022 г	
10.	Гордиук Светлана Александровна	Учитель ИЗО	Незаконченное высшее, Краснодарский политехнический институт, 20.08.2007, инженер Переподготовка ООО «Учитель-Инфо» «Педагогическое образование: изобразительное искусство», 504 часа, 28 июля 2020 года	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов	Соответствие, протокол заседания АК от 21.02.2022 г №2	
11.	Горошук Татьяна Николаевна	Учитель физики	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 28.06.1996, учитель физики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ноябрь 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-	Высшая, приказ МОН МП КК от 01.11.2019 №4435	Благодарственное письмо ректора ЮРГ-ПУ (НПИ), 2019г Благодарность главы

			ки и математики	<p>методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике», февраль 2023, 24 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по физике», март 2023 г, 24 ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», январь 2023 г, 48 ч</p>		МО Ейский район, 2022г Почетная грамота МОН и МП КК, 2023г
12.	Довженко Наталья Витальевна	Учитель математики	<p>Высшее, Адыгейский государственный университет, 23.02.1998, учитель математики, информатики и вычислительной техники</p>	<p>ИРО КК «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам», сентябрь 2022г, 36 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)», март 2022 г, 24 ч</p>	<p>Высшая, приказ МОН и МП КК от 28.10.2021г. №3316</p>	<p>Благодарность главы МО Ейский район, 2019г</p> <p>Почётная грамота МОН и МП КК, 2021г</p> <p>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2022 г</p> <p>Благодарственное письмо МОН и МП КК, 2022г</p> <p>Благодарственное письмо МКУ ИМЦ СО Ейского района, 2023г</p>
		Заместитель директора		<p>ОГАОУ ДПО Белгородский ИРО «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией», апрель 2022 г, 72 ч</p>		
13.	Завражнова Галина Анатольевна	Педагог-организатор	<p>Высшее, Северо-Кубанский гуманитарно-технологиче-</p>	<p>ГБОУ ИРО КК «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога - организатора»,</p>	<p>Первая, приказ МОН и МП КК от</p>	<p>Почетная грамота главы МО Ейский рай-</p>

		тор	ский институт, 10.06.2010, менеджер Курсы профессиональной переподготовки и по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СО» квалификация учитель технологии. 20.06.2020 г	сентябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», ноябрь 2021 г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов	28.06.2023 Зг №1736	он, 2019г
14.	Иоутси Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, Ленинградский государственный областной университет имени А.С. Пушкина, 12.09.2001, психолог	ГБОУ ИРО КК «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации», октябрь 2022 г, 72 часа	Высшая, приказ МОН и МП КК от 27.05.2021 № 1792	
15.	Каликина Ольга Владимировна	Заместитель директора	Высшее, Ивановский государственный университет, 26.06.1992, физик. Преподаватель	ГБОУ ИРО КК «Повышение управленческой эффективности руководителя образовательной организации в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ», ноябрь 2020 год, 24ч. ОГАОУ ДПО Белгородский ИРО «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией», апрель 2022 г, 72 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.04.2020г. №1367	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2018 г Благодарственное письмо ректора ЮРГ-ПУ (НПИ), 2019г Заслуженный учитель Кубани, 2021г
		Учитель физики		ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по физике», март 2023 г, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике», февраль 2023, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Организация работы тьютора по сопровождению учителей физики при под-		

				<p>готовке к оценочным процедурам», сентябрь 2022г, 36 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ноябрь 2021г, 48 ч</p> <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», октябрь 2022г, 72ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», январь 2023 г, 48 ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2023 г, 56 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам», сентябрь 2023г</p>		
16.	Калмыкова Елена Николаевна	Учитель английского языка	<p>Высшее, Донецкий государственный университет, 26.06.1995, филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы, французского языка и литературы. Переводчик</p>	<p>ГБОУ ИРО КК «Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык»», ноябрь 2020 г, 24ч.</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ», март 2022, 24 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июнь 2022 г, 36 часов</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)», июнь 2023г, 36ч</p>	<p>Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.01.2020г. №363</p>	
17.	Костюк Сергей Иванович	Учитель технологии	<p>Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 09.06.1999,</p>	<p>ГБОУ ИРО КК «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию», октябрь 2021 г, 40ч</p>	<p>Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.202</p>	

			учитель труда	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов	2г.	
18.	Костюк Элеонора Викторовна	Учитель музыки	Высшее, Адыгейский государственный университет, 01.07.1999, учитель музыки	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов	Соответствие, протокол заседания АК от 11.02.2019 №2	
19.	Кузнецова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 15.12.1997, учитель русского языка и литературы Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования, 25.11.2020, учитель истории и кубановедения в условиях реализации ФГОС	ГБОУ ИРО КК «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога», ноябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», июль 2023г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», июль 2023г, 36ч	Высшая, приказ МОН МП КК 29.12.2020 № 3559	Лауреат XXIII краевого конкурса «Учитель года Кубани-2016» в основной номинации, 2016г Благодарственное письмо ГБОУ ИРО КК, 2018г Победитель ПНПО, 2021г Почетная грамота МОН и МП КК, 2022г
20.	Ленц Анна Павловна	Учитель географии	Высшее, Красноярский орден "Знак Почета" Государственный педагогический институт, 29.06.1984, учитель средней школы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», август 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», июль 2023г, 36ч	Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.2022г.	
21.	Леншина Людмила Ивановна	Социальный педагог	Среднее педагогическое, Ейский педагогический колледж, 18.06.2002, воспитатель	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Проектирование и реализация программ со-	Высшая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022г. №759	Благодарность главы МО Ейский район, 2019г Почетная грамота главы МО

			детей дошкольного возраста	циально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации», июнь 2022г, 72 ч		Ейский район, 2021г Благодарность главы МО Ейский район, 2021г
22.	Липайкина Оксана Анатольевна	Социальный педагог	Высшее, Российский государственный социальный университет, 30.06.2008, Психолог. Преподаватель психологии	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации», июнь 2022г, 72 ч	Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.2022г.	
23.	Листопадова Снежанна Викторовна	Учитель английского языка	Высшее, Харьковский государственный университет, 01.07.1995 Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург «Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», сентябрь 2020г, 144 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», ноябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», август 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)», июнь 2023г, 36ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.01.2020г. №363	
24.	Литвин Светлана Анатольевна	Учитель математики	Высшее, Киевский государственный университет им. Т.Г.Шевченко, 26.06.1986, математик. Преподаватель	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»,	Высшая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022г. №759	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г Благодарственное письмо ректора ЮРГ-ПУ (НПИ), 2019г Благодарственное письмо гла-

				апрель 2023 г, 56 ч Образовательный центр «Сириус» «Математический кружок в 4–7 классах: программа и методики преподавания», июнь 2023 г, 56 ч		вы МО Ейский район, 2021г
25.	Лысяя Альбина Болеславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Кабардино-Балкарский ордена Дружбы народов государственный университет, 18.06.1993, филолог. Преподаватель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Организационно- методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», декабрь 2020г, 108 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Соответствие, протокол заседания АК от 13.12.2021г №1	
26.	Марченко Наталья Филипповна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Омский государственный университет, 30.06.1986, филолог. Преподаватель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога», ноябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ЕГЭ», февраль 2023 г, 24ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», июль 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 05.12.2018г № 4325	Победитель ПНПО, 2008г Почётный работник общего образования Российской Федерации, 2011г. Благодарственное письмо МОН и МП КК, 2018г Заслуженный учитель Кубани, 2019г. Внесена в Золотую Книгу образования Ейского района, 2020г Благодарственное письмо постоянного комитета ЗС КК, 2020г
27.	Масюкова Валентина Михайловна	Учитель английского языка	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 12.07.2005,	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», ноябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.02.2020 г. №729	

			учитель английского языка	ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)», июнь 2023г, 36ч		
28.	Мосина Нина Викторовна	Директор	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 09.06.1993, учитель начальных классов	ООО «Международный центр коллсантинга и образования «Велес» «Управление закупками в контрактной системе с 44-ФЗ», октябрь 2020, 144 ч ОГАОУ ДПО Белгородский ИРО «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией», апрель 2022 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», апрель 2023 г, 36 часов	Не работает в должности «учитель»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г Лауреат краевого конкурса «Директор Кубани- 2016» Заслуженный учитель Кубани, 2018г Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края, 2023г
29.	Морозенко Ирина Сергеевна	Учитель математики и информатики	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 27.06.2008, учитель математики и информатики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Соответствие, протокол заседания АК от 12.10.2018 №1	
30.	Новикова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 28.06.1978, учитель русского языка и литературы средней школы	ГБОУ ИРО КК «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога», ноябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку», февраль 2023 г, 24ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация	Высшая, приказ МОН МП КК 06.11.2020 № 2965	Заслуженный учитель Кубани, 2004г. Ветеран труда, 2007г. Внесена в Золотую Книгу образования Ейского района, 2018г. Почетная грамота главы МО Ейский район, 2021г

				<p>требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», июль 2023г, 36ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», июль 2023г, 36ч</p>		
31.	Петропавлов Владимир Михайлович	Учитель химии	<p>Высшее, Рязанский орден «Знак Почета» государственный педагогический институт, 01.07.1986, учитель биологии и химии средней школы</p>	<p>ГБОУ ИРО КК «Использование современного оборудования в предметах естественнонаучного цикла», декабрь 2020 г, 24 ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии с реальным экспериментом» февраль 2023 г, 18ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), май 2023г, 36ч</p>	<p>Соответствие, протокол заседания АК от 21.02.2022 г №2</p>	<p>Заслуженный учитель Кубани, 2007г.</p> <p>Внесен в Золотую Книгу образования Ейсского района, 2014г.</p>
32.	Подхватова Наталья Викторовна	Учитель истории и обществознания	<p>Высшее, Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, 29.05.1998, учитель истории и социально-политических дисциплин</p>	<p>ГБОУ ИРО КК «Преподавание обществознания в условиях ФГОС СОО: культурно-антропологический и системно-деятельностный подходы», октябрь 2020 г, 36 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», сентябрь 2021 г, 48 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по обществознанию», февраль 2022, 24 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Профилактика идеологии экстремизма среди подростков», январь 2022г, 24ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с</p>	<p>Первая, приказ МОН и МП КК от 26.12.2019 №5409</p>	

				ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022, 48 ч		
33.	Процко Наталья Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 05.07.1973, учитель русского языка и литературы средней школы		Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.2022 г.	
34.	Ракунова Анастасия Викторовна	Учитель математики	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 31.06.2022, бакалавриат	ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч	Принята на работу с 1.09.2022	
35.	Робаева Елена Леонидовна	Учитель математики	Высшее, Витебский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, 30.06.1983, учитель математики и физики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 01.03.2021 №525	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 г
36.	Рыжова Наталья Ивановна	Учитель информатики ИКТ	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 06.07.1994, учитель физики, информатики, вычислительной техники, математики (5-9 классы)	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)», март 2022, 24 ч ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», июль 2023г, 36ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 03.03.2022 № 478	Почетная грамота главы МО Ейский район, 2021г
37.	Старовойтова Галина Николаевна	Учитель биологии	Высшее, Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса,	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», сентябрь 2021 г, 48 ч	Соответствие, протокол заседания АК от 21.02.2022	

			24.07.1985, учитель биологии	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022, 36ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	2г №2	
38.	Стерякова Вера Ивановна	Учитель географии	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 27.06.1979, учитель географии и биологии	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», ноябрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», август 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», июль 2023г, 36ч	Первая, приказ МОН МП КК 27.11.2020 № 3165	Отличник народного просвещения, 1994г. Ветеран труда, 2009г Почетная грамота МОН МП КК, 2018г Почетная грамота начальника УО администрации МО Ейский район, 2018г
39.	Сулимова Анна Николаевна	Учитель физической культуры	Высшее, Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма, 26.12.2000, специалист по физической культуре и спорту	ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», август 2022 г, 48 ч	Принята на работу 01.09.2022	
40.	Ткачук Лариса Андреевна	Заместитель директора по УР	Высшее, Луцкий государственный педагогический институт им. Леси Украинки, 30.06.1982, учитель математики средней школы	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)», март 2023г, 24ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Введение об-	Высшая, приказ МОН МП КК 29.12.2020 № 3559	Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020г

				новленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», апрель 2023 г, 36 часов		
		Учитель математики				
41.	Ульянова Любовь Ивановна	Учитель истории и обществознания	Высшее, Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, 10.11.1977, учитель истории и обществознания средней школы	ГБОУ ИРО КК ««Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (обществознание)», март 2022 г, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», октябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022, 48 ч	Соответствие, протокол №3 АК от 16.05.2022 г	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2002г. Победитель ПНПО, 2005г Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006 г Ветеран труда, 2009г.
42.	Хлеваева Ольга Георгиевна	Учитель физической культуры	Среднее педагогическое, Ейское педагогическое училище Краснодарского края, 25.06.1988, учитель физической культуры	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», декабрь 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июнь 2022 г, 36 часов	Высшая, приказ МОН и МП КК от 29.04.2019 № 1512	Почетная грамота начальника УО администрации МО Ейский район, 2018г Благодарность главы МО Ейский район, 2023г
43.	Чупрынина Мария Викторовна	Заместитель директора по ВР	Высшее, Адыгейский государственный университет, 06.04.2005, учитель начальных классов	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений», июнь 2022г, 72ч «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», октябрь 2022г, 72ч	Соответствие, протокол №1 АК от 30.11.2019	Благодарность председателя районного совета МО Ейский район, 2021г
44.	Шуняева Елена Юрьевна	Учитель истории	Высшее, Кубанский государственный университет,	ГБОУ ИРО КК «Преподавание истории в условиях ФГОС СОО: культурно-антропологический и системно-деятельностный под-	Высшая, приказ МОН и МП КК от	Почётная грамота МОН и МП КК, 2021г

			<p>14.06.2013, Историк. Преподаватель истории</p>	<p>ходы», октябрь 2020 г, 36 ч.  ГБОУ ИРО КК «Научно-педагогические основы и современные технологии работы с одаренными школьниками», август 2020 г, 24 ч  ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории», март 2023 г, 24 ч  ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», сентябрь 2021 г, 48 ч  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч  МГУ им.М.В.Ломоносова программа летней школы для учителей истории «Теория и методика преподавания в школе», август 2022 г, 24ч  ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», июль 2023г, 36ч  ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», июль 2023г, 36ч</p>	<p>27.12.2022 №3385</p>	<p>Благодарственное письмом МОН и МП КК, 2021г  Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2022 г  Победитель ПНПО, 2016г, 2023г  Благодарственное письмо постоянного комитета ЗС КК, 2023г</p>
--	--	--	---	---	-------------------------	--

## Учителя, участвующие в реализации программы на углубленном уровне

№	Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание)
1.	Математика	6	100%	100%
2.	Информатика	2	100%	100%
3.	Физика	3	100%	100%
4.	Химия	1	100%	100%
5.	Биология	2	100%	100%

Кроме того, образовательная организация должна быть укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.** Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной про-

граммы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образователь-

ной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

№	Ф И О	Методическая тема
1.	Алдущенко Майя Викторовна	«Создание банка заданий для формирования МГ на уроках математики в 5 классе»
2.	Андриянова Лариса Павловна	«Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»
3.	Афанасьева Наталья Геннадьевна	«Разработка заданий для развития ЕНГ обучающихся 6 класса по теме «Жизнедеятельность организмов»
4.	Бабенко Галина Сергеевна	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся старшей школы на уроках английского языка»
5.	Батова Татьяна Валерьевна	«Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»
6.	Бондаренко Ирина Владимировна	«Использование элементов читательской грамотности для подготовки к экзамену по русскому языку»
7.	Борисенко Галина Викторовна	«Использование элементов читательской грамотности для подготовки к экзамену по русскому языку»
8.	Воронова Ирина Николаевна	«Создание банка заданий для формирования ФГ на уроках информатики в 8 классе»
9.	Гладких Светлана Валериевна	«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»
10.	Горбаконь Дмитрий Сергеевич	«Формирование читательской (ЧГ и математической грамотности (МГ) у обучающихся 5 классов на уроках математики через решение текстовых задач»
11.	Гордиук Светлана Александровна	«Развитие художественно - творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках изобразительного искусства»
12.	Горощук Татьяна Николаевна	«Развитие ЕНГ у обучающихся 8 класса на уроке физики через использования контекстных заданий»
13.	Довженко Наталья Витальевна	«Создание банка заданий для формирования МГ на уроках алгебры в 7 классе»
14.	Завражнова Галина Анатольевна	«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»
15.	Иоутси Ольга Владимировна	«Влияние интернет-технологий на психическое развитие одаренного ребенка»
16.	Каликина Ольга Владимировна	«Приемы и методы формирования ФГ при изучении физики»
17.	Калмыкова Елена Николаевна	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средней школы на уроках английского языка»
18.	Костюк Сергей Иванович	«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»

19.	Костюк Элеонора Викторовна	«Формирование банка заданий для развития читательской грамотности на уроках музыки»
20.	Кузнецова Светлана Николаевна	«Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-х классах»
21.	Ленц Анна Павловна	«Развитие ЕНГ у обучающихся 8 класса на уроке географии через использования контекстных заданий»
22.	Леншина Людмила Ивановна	«Социальная защита детей»
23.	Липайкина Оксана Анатольевна	«Социальная защита детей»
24.	Листопадова Снежана Викторовна	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средней школы на уроках английского языка»
25.	Литвин Светлана Анатольевна	«Формирование читательской (ЧГ и математической грамотности (МГ) у обучающихся 5 классов на уроках математики через решение текстовых задач»
26.	Лысая Альбина Болеславовна	«Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 6-х классах»
27.	Марченко Наталья Филипповна	«Приемы формирования читательской грамотности в 5-х – 7-х классах»
28.	Масюкова Валентина Михайловна	«Предметно-языковое интегрированное обучение на уроках английского языка»
29.	Морозенко Ирина Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»
30.	Новикова Анна Николаевна	«Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования»
31.	Петропавлов Владимир Михайлович	«Формирование ЕНГ на уроках химии через использования ситуативных заданий»
32.	Подхватова Наталья Викторовна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания в 10-11 классах»
33.	Процко Наталия Витальевна	«Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования»
34.	Ропеева Елена Леонидовна	«Приёмы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 8 классах»
35.	Рыжова Наталья Ивановна	«Создание банка заданий для формирования ФГ на уроках информатики в 7классе»
36.	Старовойтова Галина Николаевна	«Формирование ЕНГ на уроках биологии через использования ситуативных заданий»
37.	Стерякова Вера Ивановна	«Развитие ЕНГ у обучающихся 7 класса на уроке географии через использования контекстных заданий»
38.	Сулимова Анна Николаевна	«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 5-х классов»

39.	Ткачук Лариса Андреевна	«Создание банка заданий для формирования МГ на уроках алгебры в 7 классе»
40.	Ульянова Любовь Ивановна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания в 8-9 классах»
41.	Хлевова Ольга Георгиевна	«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 5-х классов»
42.	Чупрынина Мария Викторовна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках кубановедения в 5-6 классах»
43.	Шуняева Елена Юрьевна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания в 8-9 классах»

### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом (указать количество при наличии);

учителем-логопедом (указать количество при наличии);

учителем-дефектологом (указать количество при наличии);

тьюторами (указать количество при наличии);

социальным педагогом (указать количество при наличии). В процессе реализации основной образовательной програм-

мы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;  
поддержка детских объединений, ученического самоуправления;  
формирование психологической культуры поведения в информационной среде;  
развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

### **Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся. Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и элек-

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществлять: поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

обработку информации для выступления с аудио-, видео и графическим сопровождением;

размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электрон-

ного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

### Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационнообразовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	2024г.

2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	2024г.
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий	да	2024г.
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	да	2024г.
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	да	2024г.
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	да	2024г.
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	2024г.
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	2024г.
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	да	2024г.

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;  
соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;  
возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены: участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; входная зона; учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса; лаборантские помещения; библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом; актовый зал; спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка); пищевой блок; административные помещения; гардеробы; санитарные узлы (туалеты); помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для: основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

учебный кабинет русского языка и литературы;

учебный кабинет литературы;

учебный кабинет иностранного языка; лингафонный класс;

учебный кабинет истории и обществознания;

учебный кабинет географии;

учебный кабинет (и/или студия) музыки;

учебный кабинет физики;  
 учебный кабинет химии;  
 учебный кабинет биологии;  
 учебный кабинет математики;  
 учебный кабинет информатики;  
 учебный кабинет (мастерская) технологии;  
 учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организацией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов (кабинет-музей исторического краеведения, лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др.), наличие которых пред-

полагается утвержденной в организации образовательной программой.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;  
 рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;  
 пространство для размещения и хранения учебного оборудования;  
 демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель; технические средства; лабораторно-технологическое оборудование; фонд дополнительной литературы; учебно-наглядные пособия; учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная; стол учителя; стул учителя (приставной); кресло для учителя; столы ученические (регулируемые по высоте); 6 стулья ученические (регулируемые по высоте); 6 шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией; многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс; сетевой фильтр; документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см. таблицу).

### Оснащение учебных кабинетов

№п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются в наличии
------	--	--------------------------------------	-------------------------------

1	Учебный кабинет	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p>	В наличии
		1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)	
		1.4. Фонд дополнительной литературы	
		1.5. Учебно-методические материалы	
		1.6. Учебно-наглядные пособия	
		1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебнонаглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает: стол библиотекаря, кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы; стол для выдачи учебных изданий; шкаф для читательских формуляров; картотеку; столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные); стулья ученические, регулируемые по высоте; кресла для чтения; технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектации учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административноуправленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 № 10 от 15.01.2024 года  
 директор МБОУ лицей № 4  
 им.профессора Е.А.Котенко. Ейска МО  
 Ейский район

\_\_\_\_\_ Н.В.Мосина

### Список учебников

в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, используемых в образовательном процессе  
 МБОУ лицея № 4 им.профессора Е.А.Котенко  
 г.Ейска МО Ейский район  
 в 2024 – 2025 учебном году

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Русский язык и литература (предметная область)</b>			
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>			
Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. науч. ред. Н.М. Шанский..	Русский язык. 8 класс	8	М.: Просвещение, 2018 г.
С.Г. Бархударов.	Русский язык. 9 класс	9	М.: Просвещение, 2019 г.
<b>Литература (учебный предмет)</b>			
В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонтова под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 8 класс. В 2 частях.	8	М.: Просвещение, 2018 г.
В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонтова под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 9 класс. В 2 частях.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
<b>Иностранные языки (предметная область)</b>			
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>			
В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Английский язык. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2018 г.
В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Английский язык. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b>История России (учебный предмет)</b>			
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	М.: Просвещение, 2018 г.
А.В. Торкунова.	История России. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
<b>Всеобщая История (учебный предмет)</b>			
Юдовская А. Я. , Ванюшкина Л. М.	Новая история. 1880-1917. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2018 г.
А.А. Искандерова.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.

<b>Обществознание (учебный предмет)</b>			
Лексин В.А., Черногор Н.Н./Под ред. Никонова В.А.	Обществознание 8 класс.	8	М.: Русское слово , 2022 г.
Кудина М.В., Чурзина Н.В.	Обществознание 9 класс.	9	М.: Русское слово , 2023 г.
<b>География (учебный предмет)</b>			
А.И. Алексеев В.В. Николин и др.	География. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2021 г
А.И. Алексеев В.В. Николин и др.	География. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
<b>Алгебра (учебный предмет)</b>			
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.М.	Алгебра. (базовый уровень) 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2024г
А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков.	Алгебра. (углубленный уровень) 9 класс.	9	М.: Вентана - Граф, 2019 г.
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	Алгебра. (базовый уровень) 9 класс.	9	М.: Вентана - Граф, 2019 г.
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	Алгебра. (базовый уровень) 9 класс.	9	М.: Вентана - Граф, 2019 г.
<b>Геометрия (учебный предмет)</b>			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7-9 класс.	7	М.: Просвещение, 2023г, 2024г
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7-9 класс.	8	М.: Просвещение, 2024г
Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Геометрия. 9 класс.	9	М.: Вентана – Граф, 2019г.
<b>Вероятность и статистика (учебный предмет)</b>			
Высоцкий Н.А., Яценко Н.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс	7 8	М.: Просвещение, 2023г, 2024г
<b>Информатика (учебный предмет)</b>			
Босова Л.Л., Босова А. Ю.	Информатика и ИКТ. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2024г
Босова Л.Л., Босова А. Ю.	Информатика и ИКТ. 9 класс.	9	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г
Босова Л.Л., Босова А. Ю.	Информатика и ИКТ. 9 класс.	9	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
<b>Естественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b>Физика (учебный предмет)</b>			
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2024г
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика 9 класс.	9	М.: Дрофа; 2019 г.
<b>Биология (учебный предмет)</b>			
А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	Биология. 8 класс	8	М.: Вентана-Граф, 2018 г.
И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, О.А. Корнилова.	Биология. 9 класс	9	М.: Вентана-Граф, 2019 г.
<b>Химия (учебный предмет)</b>			
Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А.	Химия. 8 класс	8	М.: Просвещение, 2024г
В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин.	Химия. 9 класс	9	М.: Дрофа, 2019г.

<b>Искусство (предметная область)</b>			
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			
Питерских А.С. /под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2014 г.
<b>Труд (технология) (предметная область)</b>			
<b>Труд (технология) (учебный предмет)</b>			
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Ка- закевича В.М.	Технология.8 -9 класс.	8 9	М.: Просвещение, 2022 г.
<b>Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (предметная область)</b>			
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>			
Виленский М.Я., Туревский И.М., То- рочкова Т.Ю.	Физическая культура 8-9 класс.	8-9	М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)</b>			
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	Учебник ОБЖ. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2017 г.
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	Учебник ОБЖ. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2017 г.
<b>Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формиру- емой участниками образовательных отношений</b>			
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b>Основы финансовой грамотности (учебный предмет)</b>			
Липсиц И., Рязанова О.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 8-9 классы	8-9	М.: ВАКО, 2018 г.
Лаврено- ва Е., Рязанова О. Липсиц И.	Финансовая грамотность: материалы для родителей, 8-9 классы	8-9	М.: ВАКО, 2018 г.
Лаврено- ва Е., Рязанова О. Липсиц И.	Финансовая грамотность: рабочая тет- радь, 8-9 классы	8-9	М.: ВАКО, 2018 г.
<b>Учебные пособия по кубановедению, используемые в образовательном процессе в общеобразова- тельных организациях Краснодарского края</b>			
Б.А.Трехбратов, и др.	Кубановедение: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учрежде- ний	8	ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2018 г
Б.А.Трехбратов, и др.	Кубановедение: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учрежде- ний	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2019 г

**Дорожная карта**  
**по формированию необходимой системы условий реализации**  
**основной образовательной программы основного общего образования**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативно-правовое обеспечение	1. Утверждение организационного раздела основной образовательной программы образовательного учреждения решением педагогического совета	Август, 2024
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям Стандарта	2024-2025 учебный год
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	Март, 2024
	4. Разработка / корректировка локальных актов и положений, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	Август, 2024
	5. Разработка / корректировка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебного плана;</li> <li>- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</li> <li>- годового календарного учебного графика;</li> <li>- о внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- о системе оценки результатов образования на ступени начального общего образования;</li> <li>- о портфолио обучающегося;</li> <li>- о сайте образовательного учреждения;</li> <li>- о проектно-исследовательской деятельности учащихся</li> </ul>	Апрель, 2024 Август, 2024
II. Финансовое обеспечение реализации Стандарта	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизмов формирования	В течение года
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течение года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работникам	В течение года
III. Организационное обеспечение ФГОС НОО	1. Корректировка модели организации внеурочной деятельности	Май, 2024
	2. Разработка / корректировка системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Август, сентябрь, 2024
	3. Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вари-	В течение года

	тивной части учебного плана и внеурочной деятельности	
IV. Кадровое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ кадрового обеспечения реализации Стандарта	Март, 2024
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией Стандарта	Апрель-август, 2023
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации Стандарта	Август-сентябрь, 2024
V. Информационное обеспечение Реализации Стандарта	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации Стандарта	В течение года
	2. Широкое информирование родительской общественности о ходе реализации новых стандартов.	В течение года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов.	В течение года
	4. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения Стандарта	В течение года
	5. Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; по использованию интерактивных технологий;	В течение года
VI. Материально-техническое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации Стандарта начального общего образования	В течение периода
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям Стандарта	В течение периода
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта:	В течение периода
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	В течение периода
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта	В течение периода
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	В течение периода
	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах дан-	В течение периода

	ных	
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение периода

**Контроль за реализацией запланированных  
изменений в образовательной системе МБОУ  
лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска  
МО Ейский район**

№ п/п	Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля	Процент выполнения	Методы сбора информации
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Зам. директора	Сентябрь 2024 г.		Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2	Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	Зам. директора	Август 2024		Изучение документации
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Зам. директора	Июнь-август 2024		Изучение документов
5	Определение межпредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Руководители МО учителей лицея, зам. директора	В теч. года		Изучение документации, собеседование
8	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	Зам. директора	В теч. года		Тестирование, анкетирование
9	Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов	Зам. директора	По графику		Собеседование
11	Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Директор	постоянно		

Представленные данные позволяют сформулировать необходимые на сегодняшний момент качественные изменения в лицее и основные задачи, направленные на инновационное развитие учреждения:

1. Модернизация структуры и содержания образования в лицее на всех уровнях:
  - переход на новые образовательные стандарты;
2. Разработка и реализация программы «Одаренные дети»:
  - создание концепции работы с одаренными детьми в условиях образовательной среды лицея;
  - разработка конкретных методик, технологий обучения, психологических тренингов и т.п. при работе с одаренными детьми.
3. Разработка концепции сохранения и укрепления здоровья обучающихся:
  - превращение безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья в одно из приоритетных направлений деятельности лицея;
  - разработка научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, информационного и медицинского обеспечения профилактической рабо-

ты на всех уровнях.

4. Разработка программы гражданского образования:

- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ;
- построение вертикали гражданско-правовых знаний (в предметной области и межпредметной), которая в состоянии обеспечить формирование устойчивого правосознания, усвоения правовой культуры и воспитание высоких нравственных качеств.

5. Информатизация образовательного пространства лицея:

- совершенствование системы компьютерного обеспечения лицея как условие реализации задач информатизации образовательного пространства лицея;
- компетентность участников образовательного процесса в области использования ИКТ, оценка эффективности использования ИКТ в образовании.

6. Развитие системы непрерывного профессионального роста учителей, руководителя лицея:

- самодиагностика профессиональной деятельности;
- исследовательская, проектно-программная и методическая деятельность учителей.

7. Лицей как ресурсный центр:

- создание единого информационного пространства «Учащийся – учитель – администрация – родитель – общественность», которое позволяет информировать всех участников процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни лицея;
- информирование об инновационных изменениях всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров лицея;
- создание информационного и программного обеспечения всех программ инновационного развития лицея: информационные базы данных, компьютерные технологии хранения и обработки педагогической информации, планирования и анализа деятельности.