

**3.2. План внеурочной деятельности для 1-4 –их классов,
реализующих ФГОС начального общего образования
МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко
г. Ейска МО Ейский район в 2024-2025 уч.году.**

Пояснительная записка

1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

□ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;

□ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

□ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

□ методических рекомендаций Минпросвещения образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по формированию планов

внеурочной деятельности начального общего образования на 2022- 2023 учебный год.

□ Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

□ Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

2. Модель внеурочной деятельности в начальной школе лицея строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (модуль "Классное руководство" п.3.2. "Программы воспитания" от 30.08.2021г) в частности:

□ взаимодействует с учителями-предметниками (музыка, физическая культура, английский язык), а также учебно-вспомогательным персоналом (педагог- организатор, психолог, социальный педагог);

□ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

□ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее стали:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности между начальной школой и средней
3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности
4. Принцип учета социокультурных особенностей программы развития лица.
5. Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.
6. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
7. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта "Школа России".
8. Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.
9. Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
10. Преемственность с технологиями учебной деятельности;
11. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
12. Опора на ценности воспитательной системы школы.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Процесс воспитания в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска основывается на следующих принципах: □ взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность, нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления реализуются через такие **формы**, как в 1 классах – проект, кружок, во 2 классах – кружок, проект, в 3-4-х классах – кружок, проект.

Все кружки внеурочной деятельности реализуются в течении учебной недели (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после уроков(первой смены) и до уроков (во второй смене), по выходным и во время каникул. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Для реализации внеурочной деятельности предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организации занятий крупными блокам - походы, экспедиции, экскурсии, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Объём внеурочной деятельности в 1-4 классах лица составляет до 13500 часов за четыре года обучения.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе кружком «Шахматы», «Безопасные дороги Кубани», « Непоседы».

Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение».

Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность. Образовательный процесс идет на основе синтеза различных видов деятельности ребенка в ходе развивающей игры и тренинга.

Духовно-нравственное направление осуществляется во внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

Общекультурное направление представлено кружками «Кубановедение», «Казачата».

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого

человека. Формы занятий: обсуждение спектаклей, выставок, игра, литературная викторина, беседа, экскурсия, музыкальная сказка, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Социальное направление представлено проектом «Орлята России»

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности. Основные формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

4. Программное обеспечение:

Рабочие программы внеурочной деятельности, соответствующие учебному плану внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО в МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район

Внеурочная деятельность	Класс	Разработчик программы	Программа, взятая за основу
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	1-4		Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по социальному проекту "Орлята России"	1-4		Программа проекта «Орлята России»
Кружок «Казачата» (с модулем ОПК)	1-4	Бережная Н.М.	Авторская программа М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2012г.
Кружок "Шахматы"	1-3 2-4	Ненько Е.В.	Авторская программа "Шахматы" А.А.Тимофеев, Москва, "ВентаГраф", 2012г.
Кружок "Функциональная грамотность»	1-4	Васько М.Е.	Авторское пособие и программа О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». - М.; Издательство «Экзамен», 2016г.
Кружок "Безопасные дороги кубани"	1-4	Авдеева Н.М.	Авторская программа "Я пешеход и пассажир", Н.Ф.Виноградова, Москва, "ВентаГраф", 2012г.
Кружок "Финансовая грамотность"	4	Васько М.Е.	Учебная программа Финансовая грамотность. 2–4 классы общеобра - зоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

Кружок «Непоседы»	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа «Непоседы», 1-4 классы
-------------------	-----	-------------	---

5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства

Муниципального образовательного учреждения лицея №4 г. Ейска для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Курсы внеурочной деятельности входят в состав программ организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В программу развития универсальных учебных действий входят кружки "Шахматы", "Финансовая грамотность", "Функциональная грамотность" которые реализуется в форме факультатива, кружков, исследовательской лаборатории.

В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни входят секция туризма и краеведения кружок "Безопасные дороги Кубани".

В программу социализации личности входят внеурочная деятельность «Орлята России».

В программу духовно-нравственного развития – внеурочная деятельность «Разговор о важном», "Казачата", реализующаяся в форме факультатива, кружка, исследовательской лаборатории.

В программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма входят кружки "Безопасные дороги Кубани". Используется кабинет ПДД.

В целях распространения **исторических и духовных традиций кубанского казачества** открыты группы казачьей направленности. Кружок "Казачата".

Согласно "**Программе воспитания**" (модуль 3.3. Курсы внеурочной деятельности) реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Наименование курса	Класс
--------------------	-------

<i>Познавательная деятельность</i>	
Шахматы	1-4
Функциональная грамотность	1-4
Финансовая грамотность	4
Смысловое чтение	1-4
<i>Проблемно-ценностное общение.</i>	
Разговоры о важном	1-4
Казачата	1-4
Орлята России	1-2
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	
Безопасные дороги Кубани	3-4
Непоседы	1-4

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ лицей №4
им.профессора Е.А.Котенко
№4 г.Ейска МО Ейский район

_____ Н.В. Мосина

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивнооздоровительная деятельность	«Шахматы»	Кружок	1	1	1	1
Проектноисследовательская деятельность	«Орлята России»	Проект	1	1	1	1
	«Безопасные дороги Кубани»	Кружок	–	–	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
Художественноэстетическая творческая деятельность	«Казачата»	Кружок	-	1	1	1
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	-	-	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
	«Кубановедение»	Кружок	-	-	-	1
Итого за неделю			4	5	6	8
Итого за учебный год			132	170	204	272
Итого на уровень образования			778			