

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения – 4 года(2024-2028г.)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Практики, предусмотренные реализуемой образовательной программой :не имеет.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики.

Развивающие занятия по математике, русскому языку, логопедии, дефектологии и психологии.

Рабочие программы по внеурочной деятельности: кружок «Шахматы» кружок «Кубановедение», «Финансовая грамотность», кружок «Разговор о важном», кружок «Непоседы», кружок «Смысловое чтение», кружок «Орлята России», кружок «Безопасные дороги Кубани».

Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации при реализации АООП НОО-используется.

Описание АООП НООП НОО учащихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всей образовательной деятельности при её особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования учащимися с ЗПР пролонгируются с учётом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составляют 4-года. Реализация АООП НОО (вариант 7.1) предполагает, что учащиеся с ЗПР получает образование на базе УМК «Школа России», сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

«Сопоставимость» заключается в том, что объём знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счёт устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. При возникновении трудностей в освоении учащимся с ЗПР содержания АООП НОО педагог – психолог и учитель школы, осуществляющие его психолого-педагогическое сопровождение, дополняют структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися с ЗПР, сохраняется в его традиционном виде. Учащийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Текущая промежуточная и итоговая аттестация при получении начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей ребёнка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счётом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики учащегося с ЗПР.