

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи по варианту АООП  
Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи варианта 5.1. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ варианта 5.1 составляют четыре года.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. АООП НОО ТНР) в 1-4 классах предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. АООП НОО обучающихся с ТНР предполагает учет особых образовательных потребностей этих обучающихся, которые определяются уровнем речевого развития, этиопатогенезом, характером нарушений формирования речевой функциональной системы и проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования.

**Учебный план формируются в соответствии с:**

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР, утвержденной 30.08.2021г., протокол 1.

АООП НОО с ОВЗ 5.1 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2024-2025 год.

Содержание начального общего образования обучающегося с ТНР Усик Ивана реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО по варианту 5.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Для обучения по АООП для обучающихся с ТНР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
| 1. | Русский язык        | Русский язык.4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020   |
| 2. | Литературное чтение | Литературное чтение. 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Просвещение, 2020                |
| 3. | Английский язык     | В. П. Кузовлев , Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова. Английский язык. Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014 г. |
| 4. | Математика          | Математика. 4 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение, 2020                               |
| 5. | Окружающий мир      | Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2018   |
| 6. | ( Труд) Технология  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014-2016        |
| 7. | ИЗО                 | Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В.Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014-2016                 |
| 8. | Музыка              | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Просвещение, 2012-2016                           |
| 9. | Физкультура         | Матвеев А.П. Физическая культура.Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014-2016                                    |

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей,

характерных для обучающегося с ТНР, с учетом его индивидуальных потребностей.

Внеурочную деятельность реализует учитель начальных классов, учитель логопед, педагог-психолог. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план ОУ начального общего образования обучающихся с ТНР разработан с учетом примерного учебного плана, вариант 1. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. Продолжительность учебных занятий составляет: 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В эту часть входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на кружки, реализуемые во 2-4 « » классе в рамках плана внеурочной деятельности и коррекционно-развивающую область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, которые проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического и психологического воздействия.

Занятия педагога-психолога направлены на формирование учебной мотивации, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды в объеме двух часов в неделю.

Коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекцию просодических компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения осуществляет учитель-логопед в рамках одного часа в неделю.

Дополнительные занятия с учителем направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Социальный педагог осуществляет координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

## Формы промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ

В соответствии с «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся 1-4-х классов МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район» от 28.08.2018г. (приказ №218-ОД)

| Учебные предметы   | Периодичность    | Форма промежуточной аттестации   |
|--|------------------|--|
| Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Кубановедение | Сентябрь Апрель  | комплексная диагностическая  |
|  |                  | анализ динамики  |
| (Труд)Технология, ИЗО<br>музыка  | Май              | -творческая работа, проект   |
| Физическая культура  | 1 раз в четверть | -контрольный норматив  |
| Внеурочная деятельность  | В течении года   | - участие в выставках,<br>конкурсах,<br>соревнованиях<br>-активность в проектах и<br>программах внеурочной<br>деятельности - творческий отчет<br>портфолио<br>-анализ психолого-педагогических<br>исследований |
| Коррекционно-<br>развивающие занятия   | Сентябрь Апрель  | анализ динамики (тестирования)   |

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ лицей №4  
им.профессора  
Е.А.Котенко г.Ейска МО  
Ейский район

\_\_\_\_\_

Н.В. Мосина

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |                         |                      |                     | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------|
|  |   | I<br>А,Б,В,<br>Г,Д        | II<br>А,Б,В,<br>Г,<br>Д | III<br>А,Б,В<br>,Г,Д | IV<br>А,Б,В,<br>Г,Д |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |                         |                      |                     |             |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык                                | 5                         | 5                       | 5                    | 5                   | 20          |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4                       | 4                    | 4                   | 16          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | —                         | 2                       | 2                    | 2                   | 6           |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4                       | 4                    | 4                   | 16          |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)                       | Окружающий мир                              | 2                         | 2                       | 2                    | 2                   | 8           |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —                       | —                    | 1                   | 1           |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1                       | 1                    | 1                   | 4           |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1                       | 1                    | 1                   | 4           |
| Технология   | Труд (технология)                           | 1                         | 1                       | 1                    | 1                   | 4           |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2                         | 2                       | 2                    | 2                   | 8           |
| Итого  | при 5-дневной неделе                        | 20                        | 22                      | 22                   | 23                  | 87          |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          | Кубановедение                               | -                         | -                       | 1                    | -                   | 1           |
|  | Развитие речи                               | -                         | 1                       | -                    | -                   | 1           |
|  | Спортивные игры                             | 1                         | -                       | -                    | -                   | 1           |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21 | при 5-дневной неделе                        | <b>21</b>                 | <b>23</b>               | <b>23</b>            | <b>23</b>           | <b>90</b>   |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| Индивидуальные занятия по развитию и коррекции регулятивных процессов и коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы, формированию учебной мотивации, адаптации (психолог)  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| Индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекции и развитию всех компонентов речи, коррекции просодических компонентов речи, профилактике нарушений письма и чтения (логопед) | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| Индивидуальные занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности на основе изучаемого материала (русский язык, математика) (педагог)  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |    |    |    |    |     |
| Направления внеурочной деятельности в 4«...» (общеинтеллектуальное- кружок «Безопасные дороги Кубани», кружок "Финансовая грамотность", кружок "Разговор о важном", « кружок» Смысловое чтение», кружок «Кубановедение»)                  | 3  | 3  | 5  | 5  | 16  |
| Итого   | 29 | 31 | 33 | 33 | 126 |

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В.Родионова