

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с ЗПР по варианту АООП 7.1

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося класса МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ));

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной 28.08.2023г., протокол 1.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2024-2025 год.

Содержание начального общего образования обучающегося с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Для обучения по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1.	Русский язык	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020
2.	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение, 2020
3.	Английский язык	В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова. Английский язык. Учебник. 3 класс. Просвещение, 2014 г.
4.	Математика	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 3класс. В 2 ч. Просвещение, 2018г.
5.	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2018
6.	(Труд)Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс. Просвещение, 2014-2016
7.	ИЗО	Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В.Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. Просвещение, 2014-2016
8.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Просвещение, 2012-2016
9.	Кубановедение	Мирук М.В., Еременко Е.Н.Учебник. 3 класс. 2018
10.	Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура.Учебник. 3-4 класс. Просвещение, 2014-2016

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, с учетом его индивидуальных потребностей.

Внеурочную деятельность реализует учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Время, отведённое на

внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план ОУ начального общего образования обучающихся с ЗПР разработан с учетом примерного учебного плана, вариант 1.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 3-4 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 25 до 40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В эту часть входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на кружки, реализуемые в 4 « -» классе в рамках плана внеурочной деятельности и коррекционно-развивающую область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по направлению: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации в объеме часа в неделю.

Коррекцию нарушений устной и письменной речи осуществляет учитель-логопед в рамках одного часа в неделю.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается час для проведения индивидуальных коррекционных занятий с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Дополнительные занятия с учителем направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Социальный педагог осуществляет координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ

Промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся 1-4-х классов МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район» от 28.08.2018г. (приказ №218-ОД) проводится в 3-4 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1ч в неделю по четвертям (русский язык, математика, литературное чтение).

Административные контрольные работы проводятся по графику за полугодие (русский язык, математика).

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов усвоения АООП в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося с ОВЗ включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 раза;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала как по форме предъявления (использование и устных и письменных инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию ребенка аналогов и др.).

Учебные предметы	Периодичность	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Математика	Сентябрь По КТП 4"- " класса	комплексная диагностическая контрольная работа контрольный диктант контрольное изложение контрольноесписывание контрольный словарный диктант контрольный матем.диктант
Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	Сентябрь Апрель	анализ динамики текущей успеваемости: - контроль техники чтения -тесты -защита проектов -мониторинговые работы -проверка навыка смыслового чтения -творческие работы
(Труд)Технология, ИЗО ОРКСЭ	Май	-творческая работа, проект

Музыка	Май	-устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Физическая культура	1 раз в четверть	-контрольный норматив
Иностранный язык	1 раз в четверть	-комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Внеурочная деятельность	В течении года	-участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио -анализ психолого-педагогических исследований
Коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь Апрель	анализ динамики (тестирования)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ лицей №4
им.профессора
Е.А.Котенко г.Ейска МО
Ейский район

_____ Н.В. Мосина

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана в 2024-2025 г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В,Г,Д	II А,Б,В,Г, Д	III А,Б,В,Г, Д	IV А,Б,В,Г,Д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	-	-	1	-	1
	Развитие речи	-	1	-	-	1
	Спортивные игры	1	-	-	-	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)		2	2	7	7	18
Коррекционно-развивающая область						

Индивидуальные занятия по развитию и коррекции регулятивных процессов и коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностной сферы, навыков социального поведения (психолог)			1	1	2
Коррекция и развитие устной и письменной речи, накопление и активизация словаря, профилактика нарушения чтения и письма (логопед)			1	1	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, восполнение пробелов обучения (дефектолог)			1	1	2

Коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого материала (русский язык, математика) (педагог)			2	2	4
Внеурочная деятельность					
Направления внеурочной деятельности в 4 «..» (общеинтеллектуальное-кружок «Смысловое чтение», кружок "Разговор о важном" кружок «Смысловое чтение», кружок «Безопасные дороги Кубани», кружок« Кубановедение»)	2	2	2	2	8
Итого			30	30	108

Зам. директора _____ И.В.Родионова