

**Анализ итогов государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко
в 2023-2024 учебном году**

Аттестация учащихся 9-х классов в 2023-2024 году не отличается от аттестации предыдущего года: на получение аттестата влияли 4 предмета, а также результат «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку. 118 девятиклассников допущены к ГИА, успешно закончили уровень основного общего образования и получили аттестаты 115 выпускников.

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 117 человек и 1 учащийся - в форме ГВЭ (по русскому языку и математике) Небокова Полина, 9 д класс.

В резервные дни основного периода 2 учащихся успешно преодолели порог успешности на ОГЭ.

№ п\п	ФИО выпускника	Класс	Предмет
1	Чернавина Валерия Яковлевна	9г	Английский язык
2	Попов Владислав Валерьевич	9в	Математика

Аттестаты с отличием получили 3 выпускницы:

1. Овсяник Варвара Егоровна, 9А класс;
2. Дедова Анастасия Владимировна, 9Б класс;
3. Внучко Екатерина Андреевна, 9Д класс.

Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе и допущены к прохождению ГИА по программам основного общего образования в дополнительный период (сентябрь 2024 года) 3 выпускника, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период.

№ п\п	ФИО выпускника	Класс в 2023-2024 уч. год	Предмет	Класс в 2024-2025 уч. год	Классный руководитель
1	Ляпин Егор Максимович	9д	Математика, география	9г	Ленц А.П.
2	Завьялова Алёна Александровна	9д	Обществознание	9г	Ленц А.П.
3	Слипченко Александр Витальевич	9д	Литература	9г	Ленц А.П.

Сравнивая результаты ОГЭ прошлых лет, стоит отметить, что по результатам ОГЭ с 2018 года лицей занял 1-е место среди образовательных учреждений Ейского района, за исключением 2020 года, когда ГИА-9 отменили. В 2023 году лицей занял 2-е место, уступив первое гимназии №14 г.Ейска.

ОГЭ 9 класс	Успеваемость, %				Качество, %			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
русский язык	100	100	100	100	87,4	96	90	89

математика	95,8	99	98	99	60,3	57	71	85
литература	Не проводились	100	-	80	Не проводились	100	-	80
английский язык		100	100	100		76	90	100
история		100	100	100		100	100	100
обществознание		100	97	99		71	73	69
информатика и ИКТ		100	100	100		69	68	93
география		100	100	91		100	81	73
физика		100	100	100		93	70	78
биология		100	100	100и		80	86	79
химия		80	100	100		80	86	33

Дала результат системная индивидуальная работа с одаренными и немотивированными учащимися. Это результат большой подготовительной и профилактической работы с учащимися, результат эффективной информационно-разъяснительной работы с учащимися, учителями-предметниками и родителями.

➤ соблюдение правил поведения учащихся на экзаменах обеспечили классные руководители 9 классов: Робаева Е.Л., Горошук Т.Н., Листопадова С.В., Старовойтова Г.Н., Ушакова О.П.;

➤ 100% успеваемость по всем экзаменам продемонстрировали учащиеся 9а, 9б, 9в, 9г классов.

По итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники лицея получили **высший балл**.

➤ **по русскому языку:** 9а класс (учитель Борисенко Г.В.) - Киселева Кира, Лепич Артем, Лепич Софья, Лучкина Полина; 9б класс (учитель Лысая А.Б.) – Попова Владислава, Ильина Александра, Казахецян Арменуи, Бердышева Алена, Ковалева Виктория; 9в класс (учитель Бондаренко И.В.) –Чумакова Вероника; 9г класс (учитель Борценко В.А.) – Чернавина Валерия;

➤ **по информатике:** 9а (учитель Рыжова Н.И.) –Овсяник Варвара; 9б (учитель Рыжова Н.И.) - Липатникова Дарья, Платонов Климентий, Титова София, Казахецян Арменуи; 9в (учитель Рыжова Н.И.) - Бадун Маргарита, Руденко Виктория, Старовойтова Елизавета;

➤ **по обществознанию:** 9б (учитель Ушакова О.П.) –Дедова Анастасия;

➤ **по литературе:** 9д (учитель Борисенко Г.В.) Михайлова Мария.

Всего на **1 балл меньше высшего** получили на **ОГЭ** по английскому языку: Ахметова Вероника (9б, Калмыкова Е.Н.), Попова Владислава (9б, Калмыкова Е.Н.), Зубкова Злата (9а, Масюкова В.М.), Скорина Ксения (9б, Масюкова В.М.). Еще 10 выпускников получили на ОГЭ по русскому языку на 1 «обидный» балл меньше максимального.

Результаты ГИА 2024 года

Предмет	Количество сдающих	Качество знаний, %	ФИО педагогов
---------	--------------------	--------------------	---------------

Математика	118 чел	85%	Робаева Е.Л., Ткачук Л.А., Морозенко И.С., Горбаконь Д.А.
Русский язык	117 чел	89%	Борисенко Г.В., Лысая А.Б., Бондаренко И.В., Борценко В.А.
Информатика	67 чел	93%	Рыжова Н.И., Воронова И.Н.
Обществознание	81 чел	69%	Ушакова О.П.
Английский язык	21 чел	100%	Листопадова С.В., Калмыкова Е.Н., Масюкова В.М.
Физика	23 чел	78%	Горощук Т.Н., Каликина О.В., Сычева Е.В.
Биология	19 чел	79%	Старовойтова Г.Н.
География	11 чел	73%	Ленц А.П., Стерякова В.И.
Химия	3 чел	33%	Петропавлов В.М.
История	1 чел	100%	Ушакова О.П.
Литература	5 чел	80%	Борисенко Г.В., Бондаренко И.В.

Процент учащихся, сдающих предметы по выбору значительно отличается, но данное сравнение позволяет посмотреть рейтинг предметов по количеству сдающих и качеству знаний по результатам ОГЭ-2024.

Рейтинг предметов	Количество сдающих выпускников	Качество знаний
1	Математика	Английский язык
2	Русский язык	История
3	Обществознание	Информатика
4	Информатика	Русский язык
5	Физика	Математика
6	Английский язык	Литература
7	Биология	Биология
8	География	Физика
9	Литература	География
10	Химия	Обществознание
11	История	Химия

Сравнительный анализ количества оценок «5» и «2» по итогам тренировочных работ по математике и ГИА

Муниципальная тренировочная работа (2 декабря 2023г)		Краевая тренировочная работа (26 марта 2024г)		ГИА 6 июня 2024г (27 июня 2024 года)	
«5»	«2»	«5»	«2»	«5»	«2»
2 чел	29 чел	12 чел	17 чел	30 чел	1 чел

Учителя математики 9 классов в течение учебного года совершили «чудо», уменьшив количество «2» на 28, а количество «5» увеличив на 28.

**Информация об обучающихся, получивших отметку «5» по всем предметам
ГИА-9.**

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Годовая отметка
9А	Быстров	Максим	Сергеевич	Английский язык	5
				Физика	5
				Русский язык	4
				Математика	4
9Д	Внучко	Екатерина	Андреевна	Обществознание	4
				Русский язык	4
				Математика	4
				Информатика	4
9Б	Дедова	Анастасия	Владимировна	Русский язык	5
				Математика	4
				Обществознание	4
				Информатика	4
9Б	Казахецян	Арменуи	Арутюновна	Английский язык	5
				Русский язык	5
				Математика	4
				Информатика	5
9Б	Липатникова	Дарья	Александровна	Физика	5
				Русский язык	4
				Математика	5
				Информатика	5
9А	Овсяник	Варвара	Егоровна	Английский язык	5
				Информатика	5
				Русский язык	4
				Математика	5

Хотелось бы отметить, что 3 учащихся имели годовую оценку «4», а экзамен по этим предметам сдали на отлично, что позволило им получить аттестат с отличием.

**Сравнительный анализ качества знаний на уровне основного общего
образования по классам**

Класс	Качество знаний	
	Годовые оценки	Итоговые оценки
9А	52%	61%
9Б	52%	72%
9В	32%	36%
9Г	10%	10%
9Д	11%	11%

Можно сделать вывод, что педагоги лицея вели тщательную подготовку учащихся к сдаче экзаменов, что позволило выпускникам 9А, 9Б, 9В классов увеличить качественный показатель итоговых оценок, которые выставлены в первый документ об образовании учащихся. Хотелось бы отметить, что выпускники

9Г, 9Д классов подтвердили результаты на экзаменах, что позволило им сохранить качественный показатель итоговых отметок в аттестат по этим предметам.

Сравнительный анализ качества знаний на уровне начального и основного общего образования по обязательным предметам

Предметы	Годовые оценки						Итоговые оценки
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Математика	78%	82%	56%	46%	45%	46%	86%
Русский язык	71%	71%	43%	42%	43%	60%	89%
Все предметы	69%	59%	37%	28%	26%	33%	41%

Понятно, что списочный состав учащихся в течение этих лет изменялся, но с учётом всех факторов, всё равно можно сделать вывод, что педагоги лицея вели тщательную подготовку учащихся к сдаче экзаменов, что позволило учащимся увеличить качественный показатель итоговых оценок, которые выставлены им в первый документ об образовании. Количество предметов в 4 классе значительно отличается от количества предметов в 9 классе, поэтому показатели по всем предметам трудно проанализировать.

Сравнительный анализ качества знаний на уровне начального и основного общего образования по обязательным предметам

Успевают на отлично по итогам учебного года						ГИА	Итоговые оценки в аттестате
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Будник Анна	Будник Анна	Будник Анна	Будник Анна	Будник Анна	Выбыла 22.08.2023г		
Дедова Анастасия	Дедова Анастасия	Дедова Анастасия	Матем-«4»	Матем, биология, химия, общество-«4»	Матем, общество, информатика – «4»	Все экзамены на «5»	Аттестат с отличием
Овсяник Варвара не обучалась в лицее	Рус.яз, лит-ра-«4»	Рус.яз, <i>Естествознание</i> –«4»	Рус.яз, матем, физика, общество-«4»	Рус.яз, география, химия, информатика –«4»	Рус.яз – «4»	Рус.яз-«5»	Аттестат с отличием
Попова Владислава	Попова Владислава	Попова Владислава	Матем – «4»	Матем, биология, физика, химия –«4»	Матем, химия, общество –«4»	Матем-«4»	2 предмета – «4»
Титова София	Титова София	Титова София	Титова София	Биология, химия, география, общество – «4»	Химия, физика, физ-ра – «4»	Физика-«4»	3 предмета – «4»
Русский	Луганский	Анг.яз,	Анг.яз,	Анг.яз,	Анг.яз,	Рус.яз,	6 предметов

язык – «4»	Александр	история, общество, рус. яз-«4»	история, общество, рус. яз, <i>биология, матем-«4»</i>	история, общество, рус. яз, матем. <i>ОБЖ, химия-«4»</i>	биология, рус. яз, матем. физика, химия, <i>лит-ра-«4»</i>	Физика-«4»	–«4»
Математика –«4»	Бердышева Алёна	Матем, биология, история, общество, география-«4»	Матем, биология, история, общество, <i>география физика, физ-ра-«4»</i>	Матем, биология, общество, география, физика, химия, <i>информатика, рус.яз- «4»</i>	9 предметов –«4»	Матем-«4»	6 предметов –«4»

Проанализировав успеваемость мотивированных учащихся, хотелось обратить внимание классных руководителей на более тщательную индивидуальную работу с учащимися и их родителями еще на уровне 6-8 классов по итогам учебного года.

Результаты ОГЭ-2024 могли быть еще лучше, если бы все выпускники прошли успешно ГИА в основной период. Всем известно, что в 9-м классе непросто добиться 100%-й успеваемости, а высокие качественные показатели – это еще большая трудность, но мы видим свои недостатки, нашли причины неудач и знаем, что нам делать для достижения лучших результатов. Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен и показывает хорошую подготовленность выпускников к сдаче ГИА и говорит о системе работы учителей - предметников по подготовке выпускников к сдаче экзаменов.

На основании выше изложенного, рекомендую:

1. Отметить качественную подготовку учащихся к ОГЭ учителей-предметников, работающих в 9 классах. Продолжить практику проведения как минимум одного тренировочного мероприятия по материалам КИМ ОГЭ по каждому предмету. По математике обязательно провести 2 таких мероприятия (ноябрь и март).

2. Отметить качественную информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями классных руководителей 9 классов.

3. Отметить качественную работу педагогов лица в качестве руководителей пунктов, членов ГЭК, технических специалистов, организаторов и специалистов на ОГЭ в ППЭ.

4. Руководителям ШМО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ОГЭ на августовских совещаниях учителей-предметников;

- обобщить и использовать приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с целью получения

100 % обученности и повышению качества подготовки к ОГЭ выпускников. Срок - в течение 2024-2025 учебного года;

- запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО на 2024-2025 учебный год зам. директора по УВР (срок: до 01.09.2024 года)

4. Заместителю директора по УВР Довженко Н.В.:

- рассмотреть на заседании педагогического совета в августе вопрос об итогах проведения ГИА в 2024 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения;

- разработать и утвердить план по получению 100% обученности на ГИА в 2024-2025 учебном году, план подготовки к проведению ГИА в 2025 году с детализацией основных мероприятий (срок: до 01.09.2024 г.);

- включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год проверку эффективности применяемых методов преподавания предметов: химия, обществознание, география вопросы контроля учителей-предметников за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками ГВЭ и ОГЭ, материалами ГВЭ и ОГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГВЭ и ОГЭ, использованию результатов ГВЭ и ОГЭ.

- продолжить систематизировать мониторинги обучающихся, не ограничиваться районными и краевыми проверками знаний, а организовать систему внутреннего контроля знаний.

5. Учителям предметникам провести анализ результатов, согласно спецификации и кодификатору КИМ; при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, применять информационные технологии, использовать учебные платформы по подготовке к экзаменам; использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ; систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, оказывать консультационную помощь обучающимся с высокими результатами по предмету; отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки. Срок – постоянно.

30.06.2024г

Заместитель директора

Н.В.Довженко