Мосина Нина Викторовна

Мосина Нина Викторовна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.09.19 10:44:06+03'00'

Утверждаю
Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е. А. Котенко
г.Ейска МО Ейский район
_____ Н.В.Мосина
«28» августа 2023г

План работы
педагога-психолога Гладких Светланы Валериевны
с детьми- инвалидами, обучающимися с ОВЗ
на 2023– 2024 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого- педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Сверка списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении	Педагог-психолог

			специалистами	
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Педагог-психолог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий.	В течение года	Учет и анализ деятельности Службы	Педагог-психолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	Педагог-психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета	Педагог-психолог
7	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Педагог-психолог
8	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов (экзамены).	В течение года	Сохранение стабильного психоэмоционального состояния	В течение года
II. Диагностическая работа				
№п/п	**Планируемые мероприятия**	**Условия проведения**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации	Индивидуальные/ групповые	В течение года	Педагог-психолог

	психолого-педагогического сопровождения.			
2	Изучение личных дел детей с ОВЗ, детей — инвалидов.	Индивидуальные	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика профориентационной направленности девятиклассников с ОВЗ, детей-инвалидов	Индивидуальные/ групповые	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Прослеживание психоэмоционального состояния девятиклассников с ОВЗ, детей-инвалидов.	Групповые	Ноябрь, март	Педагог-психолог
III. Коррекционно-развивающая работа				
№п/п	**Планируемые мероприятия**	**Условия проведения**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповые/ индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия в школе.	Групповые/ индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог
3.	Коррекционные занятия по развитию познавательной и коммуникативной сферы, ЭМС.	Индивидуальные	В течение года	Педагог-психолог
VI. Консультативная и просветительская работа				
№п/п	**Планируемые мероприятия**	**Субъект деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива (буклеты, педагогические советы, семинары) на тему «Инклюзивное образование в лицее»	Педагоги, администрация	В течение года	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Учащиеся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Родители учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

Педагог-психолог: Гладких С.В.