Мосина Нина Викторовна

Мосина Нина Викторовна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.09.19 10:58:35+03'00'

Утверждаю

Директор МБОУ лицей №4

им. профессора Е.А. Котенко

г. Ейска МО Ейский район

_____ Н.В. Мосина

01.09.2023

Перспективный план работы
педагога – психолога МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район
Иоутси Ольги Владимировны
на 2023-2024 учебный год

Цель работы: сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения, оказание помощи детям, испытывающим различные трудности, выявление и профилактика этих трудностей.

Задачи:

- максимально содействовать социальной адаптации и личностному развитию учащихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;

-оказывать психологическую и методическую, практическую помощь членам педагогического коллектива, администрации по созданию благоприятных условий для развития детей, обновлению учебно-воспитательного процесса;

-оказывать положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество членов педагогического и ученического коллектива;

-оказывать психологическую помощь в воспитании детей родителям учащихся;

-использовать новации и творческое обновление разнообразных форм деятельности педагога-психолога с целью повышения её эффективности и результативности в формировании УУД учащихся.

-проводить работу по обеспечению психологической безопасности детей и подростков.

Считать:

- основными приоритетами – права и интересы школьника;
- основным предметом деятельности – внутренний мир учащегося и взрослого;
- основной задачей – помощь в достижении гармонии, развития способностей и самореализации человека;
- основным принципом деятельности – принцип индивидуального подхода

Основные направления деятельности:

1.Практическое перспективное направление: ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии.

- Диагностика психологической готовности первоклассников к обучению в школе.
- Психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период с целью сохранения психического здоровья школьников, предупреждения проблем в учебно-воспитательном процессе, формирование детских коллективов.
- Диагностика учащихся 4 классов на выходе с целью определения психологической зрелости и прогнозирования успешности обучения при переходе в среднее звено.
- Психологическое сопровождение учащихся 1- 5-х классов.
- Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение одаренных учащихся.

2. **Практическое актуальное направление:** коррекционная и развивающая работа, ориентированная на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребёнка, консультационная, просветительская работа по запросам.

- Диагностика и коррекция познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер обучающихся 1,2,3,4,5 классов.
- Психологическое сопровождение детей с трудностями в обучении.
- Сопровождение детей и подростков с девиантным поведением.

3. **Прикладное:** повышение психологической компетентности педагогических кадров, работа с родителями.

- Психологическое сопровождение педагогического процесса: повышение психологической культуры педагогов, семинары-практикумы, деловые игры и тренинги, педсоветы, диагностический аспект по актуальным темам. Родительские лектории.
- Сотрудничество с социальной службой школы: участие в Совете профилактики, консультации родителей и подростков по проблемам воспитания, обучения, взаимодействия.
- Участие в работе ППк, ШВР, Совета профилактики.

4. **Научно-исследовательское:**

- Разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ НАГРУЗКИ.

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ: 18 рабочих часов + 18 методических часов в неделю. (1 ставка)

18 рабочих часов – индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительская работа с обучающимися, экспертно-консультационная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

18 методических часов – подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, обработка, анализ, обобщение полученных результатов, подготовка к экспертно-консультационной и профилактической работе с педагогами и родителями, заполнение аналитической и отчётной документации, организационно-методическая работа, повышение квалификации, самообразование.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1. Организационно-методическая работа		
1	Подготовка к работе кабинета педагога - психолога.	Сентябрь
2	Составление перспективного плана работы на год	Сентябрь
3	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно
4	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	В течение года
5	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	В течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	В течение года
7	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов	По плану МУ ИМЦ г.Ейска
8	Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, методического совета школы, педагогического совета школы.	По плану школы
9	Анализ и отчеты деятельности: статистический, аналитический	Май
10	Уточнение списков учащихся с ОВЗ, из неблагополучных семей, группы риска, опекаемых; согласовать формы взаимодействия в отношении их с заинтересованными службами.	В течение года
11	Согласование тем, содержания и графиков проведения групповой и индивидуальной психологической диагностики, коррекции, просвещения и профилактики.	Сентябрь и в течение года
12	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся	В течение года по запросу
13	Оформление портфолио	Постоянно
14	Оформление документации по номенклатуре дел	Ежедневно
15	Работа с документацией ППк лицея	Постоянно

2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

2.1. Психодиагностическая работа

№	Наименование работы	Раздел ООП. Цели.	Сроки проведе-ния	Категория	Форма отчетности
1	Стартовая диагностика УУД	Выявление психологической готовности к	Сентябрь	Учащиеся 1-х классов	Заключение по результат

		обучению в школе			ам диагности ки
2	Диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Оценка достижения планируемых результатов	Ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Заключен ие по результат ам диагности ки
3	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-х классов лицея	Оценка достижения планируемых результатов	Ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Заключен ие по результат ам диагности ки
4	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Выявление уровня развития учащихся	В течение года	Учащиеся 1-х - 5-х классов	Журнал диагности ческой работы
5	Индивидуальная диагностика эмоционально- волевой сферы	Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере	В течение года по запросу	Учащиеся 1-х - 5-х классов	Журнал диагности ческой работы
6	Диагностика сформированности УУД и готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов	Оценка достижения планируемых результатов. Выявление готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов	Март	Учащиеся 4-х классов	Заключен ие по результат ам диагности ки
7	Диагностика сформированности УУД на конец учебного года	Оценка достижения планируемых результатов	Апрель	Учащиеся с ОВЗ	Заключен ие по результат ам диагности ки
8	Проведение итогового мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-х классов лицея	Оценка достижения планируемых результатов	Апрель	Учащиеся 5-х классов	Заключен ие по результат ам диагности ки
9	Социометрия.	Исследование психологического климата в коллективах и статуса уч-ся	В течение года по небходимо сти	Учащиеся 1-х -5-х классов	Заключен ие по результат ам диагности ки

10	Анкетирование «Самочувствие ребенка в школе»	Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере	В течение года	Учащиеся 2-х -4-х классов	Заключение по результатам диагностики
2.2. Коррекционно-развивающая работа					
1	Развитие метапредметных и личностных УУД	Программа коррекционной работы. Формирование универсальных учебных действий	В течение года	Уч-ся 1-х-5х кл.	Журнал учета групповых форм работы
2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с трудностями в обучении. Программа «Уроки психологического развития»	Программа коррекционной работы. Развитие эмоционально-волевой, познавательной, личностной и коммуникативной сфер	В течение года	Уч-ся 1-х-5-х кл.	Журнал учета групповых форм работы
3	Коррекционно-развивающая работа по програм ме «Психокоррекционные занятия (психологические)»	Программа коррекционной работы. Развитие эмоционально-волевой, познавательной, личностной и коммуникативной сфер	В течение года	Уч-ся с ОВЗ	Журнал учета групповых форм работы
2.3 Консультирование учителей и родителей:					
1	Консультирование по результатам диагностики.	Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Педаго-ги, родители 1-х - 5-х классов	Журнал консультаций
2	Консультирование по выбору индивидуального образовательного маршрута	Программа коррекционной работы.	В течение года	Педагоги, родите-ли 1-х - 5-х классов	Программа коррекционной работы.

3	Консультирование по вопросам адаптации учащихся «Учёт возрастных особенностей - как важный фактор успешной адаптации учащихся».	Профилактика дезадаптации	В течение года	Родители учащих-ся 1-х, 5-х классов	Журнал консультаций
4	Консультирование по запросам участников воспитательно-образовательного процесса.	Помощь в решении проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Родите-ли, педагоги, учащие-ся	Журнал консультаций
2.4 Психопрофилактическая деятельность, психологическое просвещение					
Работа с родителями					
1	Родительское собрание «Адаптация первоклассника»	Профилактика дезадаптации	Сентябрь	Родители учащих-ся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
2	Родительский лекторий «Возрастные психолого-педагогические особенности младшего школьника»	Профилактика дезадаптации	Октябрь	Родители учащих-ся начальной школы	Журнал учета групповых форм работы
3	Родительские собрания «Итоги адаптации»	Профилактика дезадаптации	Ноябрь	Родители учащих-ся 1-х, 5–х классов	Журнал учета групповых форм работы
4	Родительское собрание «Подготовка учащихся 4 – го класса к переходу в среднее звено школы»	Формирование у родителей культуры принятия трудностей, связанных с проблемами при переходе в среднее звено школы.	Апрель	Родители учащих-ся 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы

5	Мероприятия для родителей по запросу педагогов лицея	Формирование психологической компетентности	В течение года	Родители учащих-ся 1-5х классов	Журнал учета групповых форм работы
Работа с учителями:					
1	Выступления на педсоветах, на МО классных руководителей.	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	В течение года по плану лицея	Учителя началь-ных классов	Журнал учета группо-вых форм работы
2	Проведение мероприятий по, релаксации и обучению способам саморегуляции среди педагогического коллектива	Профилактика эмоционального выгорания	В течение года	Учителя началь-ных классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Лекторий «Адаптация пятиклассника»	Повышение психологической грамотности	Ноябрь	Учителя 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
4	Лекторий «Работа с гиперактивными детьми»	Повышение психологической культуры и грамотности учителей. Профилактика суицидов	Январь	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
5	Лекторий «Профилактика буллинга»	Повышение психологической культуры и грамотности учителей. Сплочение классных коллективов	Март	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
6	Методическая помощь по индивидуальным запросам. Оказание помощи учителям в профилактике нарушения поведения учащихся	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	В течение года	Педагоги	Журнал консультаций
Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы)					
Психологические занятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, жизнестойкости и профилактике суицидального поведения, духовно-					

нравственному, личностному развитию					
1	Цикл занятий «Теперь я – пятиклассник!» Занятие «Здравствуй, 5-ый класс!»	Программа духовно-нравственного развития. Содействие успешной адаптации учащихся	Сентябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
2	Цикл психологических занятий «Мир первоклассника» «Знакомство со школьными правилами». «Мы теперь школьники», «Мы учимся работать дружно», «Путешествие в Страну чувств», «Мы справляемся с тревогой», «Качества человека. Какие мы?»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	В течение года	Учащиеся 1-х классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Занятие «Мои права и обязанности»	Программа духовно-нравственного развития. Развитие коммуникативной сферы, толерантного поведения	Октябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
4	Занятие «Страна порядка»	Программа духовно-нравственного развития. Формирование толерантного поведения и безопасного образа жизни	Октябрь	Учащиеся 2-4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
5	Занятие «Если мне грустно, то я…»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь	Учащиеся 2-4х классов	Журнал учета групповых форм работы
6	Занятие «Культура здоровья»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы

7	Занятие «Хочу дружить»	Программа духовно-нравственного развития. Формирование толерантного поведения и коммуникативных способностей	Декабрь	Учащиеся 2-4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
8	Занятие «Скорая помощь себе в трудных ситуациях»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Декабрь	Учащиеся 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
9	Занятие «Какой я? Вопросы самопознания»	Программа духовно-нравственного развития.	Январь	Учащиеся 4-5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
10	Занятие «Работа с негативными переживаниями»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Февраль	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
11	Занятие «Как сберечь здоровье?»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Февраль	Учащиеся 2-4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
12	Занятие «Конфликт или взаимодействие»	Формирование культуры бесконфликтного поведения	Март	Учащиеся 2-х – 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
13	Занятие «Правила безопасного поведения»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Апрель	Учащиеся 1-х – 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
14	Неделя психологии	Популяризация психологических знаний	Апрель	Учащиеся 1-5-х классов	Журнал учета групповых форм работы

15	Минитренинги по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сфер	Формирование метапредметных универсальных учебных действий	В течение года	Учащиеся 2-5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
16	Тренинги по развитию познавательной сферы.	Формирование познавательных универсальных учебных действий	В течение года	Учащиеся 2-5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
17	Беседы по профилактике беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений	В течение года	Учащиеся 1-х – 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
Профилактическая работа					
1	Участие в заседаниях педсовета, ППк, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, Службы примирения, методического объединения	Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений	В течение года		Журнал учета работы
2	Экспертиза безопасности образовательной среды	Формирование ресурсов устойчивости к рискам у несовершеннолетних за счет развития их личностных качеств, поведенческих стратегий через активное социально-психологическое обучение и педагогическое воздей-ствие.	В течение года		Журнал учета работы

Ориентировочное распределение рабочего времени педагога-психолога по видам деятельности

ВИДЫ РАБОТ	**I**		**II**	
	Время на один прием (мероприятие)	**Общее время в месяц**	**Время на подготовку или анализ**	**Общее время в месяц**
Индивидуальное психологическое обследование	1-1,5 часа	15 часов	0,5-1 час	10 часов
Групповое психологическое (скрининговое) обследование	1-1,5 часа	3 часа	3-3,5 часа	7 часов
Индивидуальная консультация	1-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,5-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Групповое развивающее и коррекционное занятие	1-1,5 час	20 часов	1 час	20 часов
Просветительская работа	0,5-1,5 час	4 часа	0,5 часа	2 часа
Экспертная работа	2,5-3 часа	3 часа		2 часа
Организационно-методическая работа	-	-	7 часов в неделю	28 часов
ВСЕГО	-	75 часов	-	75 часов