

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район</p> <p>Председатель управляющего совета _____ Ю.А.Ушакова</p> <p>28 августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район протокол № 1 от 28 августа 2023 г. приказ № 266-ОД от 28 мая 2023 г. Директор МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район _____ Н.В.Мосина</p> <p>28 августа 2023 г.</p>
--	---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2028 ГОДЫ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко
города Ейска муниципального образования Ейский район**

**Адрес ОУ: 353681, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск,
улица Первомайская, 196, угол улицы романа № 70**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
на 2023-2024 учебный год**

Ейский район
2023

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор
Мосина Нина Викторовна
Протокол №1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета
Ушакова Ю.А.
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Мосина Нина Викторовна
Протокол №226-ОД
от “28.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(для 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в классов)
на 2023 – 2024 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Алек-

сандровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	29	32	32	32	33	33	33	35.5	35.5	35.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебно-го курса															
Кубановедение	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русская словесность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.	0.	0.
Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0.	0.	0.
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	30	30	30	32	32	32	33	33	33	36	36	36
Количество учебных недель	3 4	3 4	3 4	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	9 8 6	9 8 6	9 8 6	10 20	10 20	10 20	10 88	10 88	10 88	11 22	11 22	11 22	12 24	12 24	12 24

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора
Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор
Мосина Нина Викторовна
Протокол №1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета
Ушакова Юлия Алексан-
дровна
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Мосина Нина Викторовна
Протокол №226-ОД
от “28.06.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(для 5г, 5д, 6г, 6е классов)
на 2023 – 2024 учебный год

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - учебный план) для 5г, 5д, 6г, 6е классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности

и

порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Алек-

сандровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5г	5д	6г	6д	7г	7д	8г	8д	9г	9д
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	33,5	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Кубановедение		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Практикум по геометрии		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Наглядная геометрия		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Русская словесность		0	0	0	0	1	1	1	1	1.5	1.5
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	1	1	1	1	2	2	2,5	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	31	31	33	33	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	102	102	105	105	112	112	122	122
		6	6	0	0	4	4	2	2	4	4

**3.2. Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район
на 2023 – 2024 учебный год**

«Утверждено»
решением педагогического совета
№1 от 28.08.2023г
директор МБОУ лицей № 4
им.профессора Е.А.Котенко
_____ Н.В.Мосина

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район
на 2023 – 2024 учебный год**

- 1. Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 1 сентября 2023 года
окончание учебного года – 25 мая 2024 года.
- 2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

	5-6 классы
34 учебные недели	+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул при
5-ти дневной учебной неделе:**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09 – 27.10	Осенние	28.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть	полугодие	07.11 – 29.12	Зимние	31.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть		09.01 – 23.03	Весенние	24.03 – 31.03	9	01.04.2025
IV четверть	полугодие	24.03 – 25.05				
					27 дней	

Летние каникулы:

- 5-6 классы – 26 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 5-6 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

5-6 классы в МБОУ лицей №4 учатся в одну смену:

1-я смена – с 8.00 до 14.30

Продолжительность урока:

5-6 классы – 40 мин

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин.

3. Режим начала занятий, расписание звонков

№ урока	1 смена
	5-е – 6-е классы
1	08.30 – 9.10

2	9.20 – 10.00
3	10.20 – 11.00
4	11.10 – 11.50
5	12.00 – 12.40
6	12.50 – 13.30
7	13.40 -14.20

4. Режим начала внеурочной деятельности.

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
5-а,б,в,г,д	14.10 – 14.50
6-а,б,в,г,д	14.10 – 14.50

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	5 дневная учебная неделя
5	29
6	30

6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5-9 классы	1-я четверть	20.10-28.10.2023
	2-я четверть	20.12-30.12.2023
	3-я четверть	16.03-22.03.2024
	4-я четверть	16.05-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года:

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Формами работ, учитываемых при проведении промежуточной аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответана билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проек-

тов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.3. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз-

личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей сре-

дой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2

до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и

«Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий

календарного плана, назначаются в каждой образовательной организации в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включить в него

мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Ниже представлен возможный образец наполнения календарного плана воспитательной работы. Приведенный в нем перечень дел, событий, мероприятий носит ориентировочный, иллюстративный характер — он должен быть изменен, сокращен или дополнен в соответствии с реальной воспитательной работой, проводимой в образовательной организации. В соответствии с нею должны быть заполнены также графы «Участники», «Время» и «Ответственные».

«УТВЕРЖДЕНО»
 Решением педагогического
 Совета
 МБОУ лицей № 4 им.
 профессора Е.А.Котенко
 с/п.с. МО Ейский район
 Протокол № 1 от
 28.08.2023г.
 Приказ №226 – ОД
 28.08.2023 г.
 Директор МБОУ лицей
 им. профессора Е.А.
 г. Ейска МО Ейский район
 _____ Н.В.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
 плана внеурочной деятельности для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ																									
			V					VI					VII					VIII					IX					
			А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г		
Обязательная часть																												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: Учимся для жизни	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Уроки мужества	час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			8	8	8	8	8	10	10	10	9	9	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего часов по классам																										
ИТОГО			243																							

«УТВЕРЖДЕНО»
 Решением педагогического Совета
 МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко
 г. Ейска МО Ейский район
 он
 Протокол № 1 от 28.08.2023г.
 Приказ №226 – ОД от 28.08.2023 г.
 Директор МБОУ лицей № 4 им. профессора

Е.А.Котенко
г. Ейска МО Ейский рай-
он
_____ Н.В.Моси
на

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 6-х классов, реализующих федераль-
ный государственный образовательный стандарт основного общего образо-
вания
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма прове- дения	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ																								
			V					VI					VII					VIII					IX				
			А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е
Обязательная часть																											
Информаци- онно- просве- тительские занятия пат- риотической, нравственной и экологиче- ской направ- ленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	час об- щения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формирова- нию функци- ональной грамотности обучающихся	Математи- ческая гра- мотность "Читаем, решаем, жи- вим"	факуль- татив	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	1	1	1	1	1										
	Читатель- ская гра- мотность	факуль- татив	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5															

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Познай себя	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	10	10	10	10
Всего часов по классам																											1
ИТОГО			240																								

«УТВЕРЖДЕНО»
 Решением педагогического Совета
 МБОУ лицей № 4 им.
 профессора Е.А.Котенко
 г. Ейска МО Ейский район
 он
 Протокол № 1 от
 28.08.2023г.
 Приказ 226 – ОД от
 28.08.2023 г.
 Директор МБОУ лицей
 № 4 им. профессора
 Е.А.Котенко
 г. Ейска МО Ейский район
 он
 _____ Н.В.Мос
 ина

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 7-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ																								
			V					VI					VII					VIII					IX				
			А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Е
Обязательная часть																											

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Познай себя	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Вокальная группа "Мистраль"	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
	Урок мужества																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	работа в ученическом совете школы																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок "Основы духовно - нравственной культуры народов России"	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															
Всего часов по классам		7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	
ИТОГО		185																									

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением педагогического Совета
МБОУ лицей № 4 им. профессора
Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский
район

Протокол № 1 от 28.08.2023г.
Приказ № 226 – ОД от 28.08.2023 г.
Директор МБОУ лицей № 4 им. про-
фессора Е.А.Котенко г. Ейска МО
Ейский район

_____ Н.В.Мосина

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
**плана внеурочной деятельности для 9-х классов, реализующих федеральный госу-
дарственный образовательный стандарт основного общего образования**
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма про- ведения	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ																								
			V					VI					VII					VIII					IX				
			А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
Обязательная часть																											

способностей и талантов	Школа безопасности	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Познай себя	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Школа "Лидер"	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
	Школа Юных инспекторов дорожного движения	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
Всего часов по классам			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
ИТОГО			246																									

Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального

района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

б) формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ос-

новной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных органи-

за-ций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и ре-

ализации:

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

№	Ф И О	Должность	Образование, квалификация по диплому	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория	Примечание
1	Андриянова Лариса Павловна	Учитель математики	Высшее, Витебский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, 27.06.1981, учитель математики и физики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», июль 2023г, 36ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 01.03.2021 №525	Почетная грамота начальника УО администрации МО Ейский район, 2018
2	Афанасьева Наталья Геннадьевна	Учитель биологии	Высшее, Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 10.06.1994, учитель географии и биологии средней школы	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии», февраль 2022, 24 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.11.2019 №4855	
3	Бабенко Галина Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее, Донбасский государственный университет, 30.06.2014, учитель английского языка и зарубежной литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» май 2022г,36 ч	Принята 1.09.2022	
4	Батова Татьяна Валерьевна	Учитель математики	Высшее, Адыгейский государственный пе-	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регио-	Высшая, приказ МОН КК от	Благодарность начальника УО адми-

		ки	дагогический институт, 07.07.1990, учитель математики и физики	нального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», июль 2023г, 36ч	27.12.2022 №3385	нистрации МО Ейский район, 2022г
5	Бондаренко Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Ворошиловградский педагогический институт, 01.07.1986, учитель русского языка и литературы СШ	ГБОУ ИРО КК «Организационно- методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», декабрь 2020г, 108 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку», февраль 2023 г, 24ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», июль 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», октябрь 2022, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», июль 2023г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», июль 2023г, 36ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.11.2022 №3035	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2019 г Победитель ПНПО, 2021г Благодарственное письмо постоянно-го комитета ЗС КК, 2023г

	Борисенко Галина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, 03.07.1979, учитель русского языка и литературы средней школы	ГБОУ ИРО КК «Организационно- методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», декабрь 2020г, 108 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 27.02.2019 № 618	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016 г
	Борценко Валентина Айрапетовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, 28.07.1979, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Организационно- методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», декабрь 2020г, 108 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Высшая, приказ МОН МП КК 29.12.2020 № 3559	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2003 г Ветеран труда, 2004г Заслуженный учитель Кубани, 2010г. Почетная грамота начальника УО администрации МО Ейский район, 2018г Внесена в Золотую Книгу образования Ейского района, 2019г.
8	Васько Николай Владимирович	Учитель физической культуры	Среднее педагогическое, Ейское педагогическое училище Краснодарского края, 27.06.1988, учитель физической культуры	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», декабрь 2021г, 48 ч	Соответствие, протокол №2 АК от 18.12.2020 г	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2006г Ветеран труда, 2011г

9	Воронова Ирина Николаевна	Учитель информатики ИКТ	Высшее, Краснодарский ордена Трудового Знамени политехнический институт, 20.06.1984, инженер-по автоматизации	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», июль 2023г, 36ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 05.12.2018 № 4325	
	Гладких Светлана Валериевна	Педагог-психолог	Высшее, Современная гуманитарная академия, 28.06.2007, психология	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений», июнь 2022г, 72ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации», октябрь 2022 г, 72 часа	Соответствие, протокол №1 АК от 30.11.2019	
	Горбаконь Дмитрий Сергеевич	Учитель математики	Адыгейский государственный университет, 05.03.2010, математик	ГБОУ ИРО КК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся», ноябрь 2020 г, 24 ч. ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч	Принят с 1.09.2022 г	
	Гордиук Светлана Александровна	Учитель ИЗО	Незаконченное высшее, Краснодарский политехнический	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов	Соответствие, протокол заседания АК	

			институт, 20.08.2007, инженер Перепоготовка ООО «Учитель-Инфо» «Педагогическое образование: изобразительное искусство», 504 часа, 28 июля 2020 года		от 21.02.2022г №2	
	Горощук Татьяна Николаевна	Учитель физики	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 28.06.1996, учитель физики и математики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ноябрь 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике», февраль 2023, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по физике», март 2023 г, 24 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», январь 2023 г, 48 ч	Высшая, приказ МОН МП КК от 01.11.2019 №4435	Благодарственное письмо ректора ЮРГПУ (НПИ), 2019г Благодарность главы МО Ейский район, 2022г Почетная грамота МОН и МП КК, 2023г
	Довженко Наталья Витальевна	Учитель математики	Высшее, Адыгейский государственный университет, 23.02.1998, учитель математики,	ИРО КК «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам», сентябрь 2022г, 36 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной	Высшая, приказ МОН и МП КК от 28.10.2021г. №3316	Благодарность главы МО Ейский район, 2019г Почётная грамота

			информатики и вычислительной техники	среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)», март 2022 г, 24 ч		МОН и МП КК, 2021г Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2022 г Благодарственное письмо МОН и МП КК, 2022г Благодарственное письмо МКУ ИМЦ СО Ейского района, 2023г
		Заместитель директора		ОГАОУ ДПО Белгородский ИРО «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией», апрель 2022 г, 72 ч		
	Завражнова Галина Анатольевна	Педагог-организатор	Высшее, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 10.06.2010, менеджер Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СО» квалификация учитель технологии. 20.06.2020 г	ГБОУ ИРО КК «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога - организатора», сентябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», ноябрь 2021 г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.06.2023г №1736	Почетная грамота главы МО Ейский район, 2019г

	Иоутси Ольга Владими- ровна	Педа- гог- пси- холог	Высшее, Ле- нинградский государ- ственный об- ластной уни- верситет имени А.С. Пушкина, 12.09.2001, психолог	ГБОУ ИРО КК «Психологи- ческая помощь детям и под- росткам в трудной жизнен- ной ситуации», октябрь 2022 г, 72часа	Высшая, приказ МОН и МП КК от 27.05.20 21 № 1792	
	Каликина Ольга Владими- ровна	Замес- ти- тель дирек- тора	Высшее, Ивановский государ- ственный университет, 26.06.1992, физик. Пре- подаватель	ГБОУ ИРО КК «Повышение управленческой эффектив- ности руководителя образо- вательной организации в условиях реализации прио- ритетов образовательной по- литики РФ»», ноябрь 2020 год , 24ч. ОГАОУ ДПО Белгородский ИРО «Проектные решения в образовании – от учениче- ского проекта до проектного управления организацией», апрель 2022 г, 72 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.04.20 20г. №1367	Почётная грамота Министер- ства обра- зования и науки РФ, 2018 г Благодар- ственное письмо ректора ЮРГПУ (НПИ), 2019г Заслужен- ный учи- тель Куба- ни, 2021г
		Учи- тель физи- ки		ГБОУ ИРО КК «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки разверну- тых ответов выпускников ЕГЭ по физике», март 2023 г, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Научно- методическое обеспечение проверки и оценивания раз- вернутых ответов выпускни- ков ОГЭ по физике», фев- раль 2023, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Организа- ция работы тьютора по со- провождению учителей фи- зики при подготовке к оце- ночным процедурам», сен- тябрь 2022г, 36 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регио- нального проекта «Цифровая образовательная среда», но- ябрь 2021г, 48 ч «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества об- разования», октябрь 2022г, 72ч ГБОУ ИРО КК «Деятель-		

				<p>ность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», январь 2023 г, 48 ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2023 г, 56 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам», сентябрь 2023г</p>		
	Калмыкова Елена Николаевна	Учитель английского языка	<p>Высшее, Донецкий государственный университет, 26.06.1995, филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы, французского языка и литературы. Переводчик</p>	<p>ГБОУ ИРО КК «Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык»», ноябрь 2020 г, 24ч.</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ», март 2022, 24 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июнь 2022 г, 36 часов</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)», июнь 2023г, 36ч</p>	<p>Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.01.2020г. №363</p>	
	Костюк Сергей Иванович	Учитель технологии	<p>Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 09.06.1999, учитель труда</p>	<p>ГБОУ ИРО КК «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию», октябрь 2021 г, 40ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 г, 36 часов</p>	<p>Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.2022г.</p>	

2	Костюк Элеонора Викторовна	Учитель музыки	Высшее, Адыгейский государственный университет, 01.07.1999, учитель музыки	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июнь 2022 г, 36 часов	Соответствие, протокол заседания АК от 11.02.2019 №2	
2	Кузнецова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 15.12.1997, учитель русского языка и литературы Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования, 25.11.2020, учитель истории и кубановедения в условиях реализации ФГОС	ГБОУ ИРО КК «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога», ноябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», июль 2023г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», июль 2023г, 36ч	Высшая, приказ МОН МП КК 29.12.2020 № 3559	Лауреат XXIII краевого конкурса «Учитель года Кубани- 2016» в основной номинации, 2016г Благодарственное письмо ГБОУ ИРО КК, 2018г Победитель ПНПО, 2021г Почетная грамота МОН и МП КК, 2022г
2	Ленц Анна Павловна	Учитель географии	Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" Государственный пединститут, 29.06.1984, учитель средней школы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», август 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», июль 2023г, 36ч	Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.2022г.	
2	Леншина Людмила Ивановна	Социальный	Среднее педагогическое, Ейский	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма	Высшая, приказ МОН и	Благодарность главы МО

		педагог	педагогический колледж, 18.06.2002, воспитатель детей дошкольного возраста	обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации», июнь 2022г, 72 ч	МП КК от 01.04.2022г. №759	Ейский район, 2019г Почетная грамота главы МО Ейский район, 2021г Благодарность главы МО Ейский район, 2021г
2	Липайкина Оксана Анатольевна	Социальный педагог	Высшее, Российский государственный социальный университет, 30.06.2008, Психолог. Преподаватель психологии	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации», июнь 2022г, 72 ч	Соответствие, протокол №1 заседания АК от 28.11.2022г.	
2	Листопадова Снежанна Викторовна	Учитель английского языка	Высшее, Харьковский государственный университет, 01.07.1995 Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург «Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», сентябрь 2020г, 144 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», ноябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», август 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	Высшая, приказ МОН и МП КК от 30.01.2020г. №363	

				работе учителя (иностранный язык)», июнь 2023г, 36ч		
2	Литвин Светлана Анатольевна	Учитель математики	Высшее, Киевский государственный университет им. Т.Г.Шевченко, 26.06.1986, математик. Преподаватель	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель 2023 г, 56 ч Образовательный центр «Сириус» «Математический кружок в 4–7 классах: программа и методики преподавания», июнь 2023 г, 56 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 01.04.2022г. №759	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г Благодарственное письмо ректора ЮРГПУ (НПИ), 2019г Благодарственное письмо главы МО Ейский район, 2021г
2	Лыся Альбина Болеславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Кабардино-Балкарский ордена Дружбы народов государственный университет, 18.06.1993, филолог. Преподаватель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Организационно- методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», декабрь 2020г, 108 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Соответствие, протокол заседания АК от 13.12.2021г №1	
2	Марченко Наталья Филипповна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Омский государственный университет, 30.06.1986, филолог. Преподаватель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога», ноябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ЕГЭ», февраль 2023 г, 24ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 05.12.2018г № 4325	Победитель ПНПО, 2008г Почётный работник общего образования Российской Федерации, 2011г. Благодарственное письмо

				ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», июль 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч		МОН и МП КК, 2018г Заслуженный учитель Кубани, 2019г. Внесена в Золотую Книгу образования Ейского района, 2020г Благодарственное письмо постоянно-го комитета ЗС КК, 2020г
2	Масюкова Валентина Михайловна	Учитель английского языка	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 12.07.2005, учитель английского языка	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», ноябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностран- ный язык)», июнь 2023г, 36ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 28.02.2020 г. №729	
3	Мосина Нина Викторовна	Директор	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 09.06.1993, учитель начальных классов	ООО «Международный центр колсантинга и образования «Велес» «Управление закупками в контрактной системе с 44-ФЗ», октябрь 2020, 144 ч ОГАОУ ДПО Белгородский ИРО «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией», апрель 2022 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», апрель 2023 г, 36 часов	Не работает в должности «учитель»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г Лауреат краевого конкурса «Директор Кубани-2016» Заслуженный учитель Кубани, 2018г Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского

						края, 2023г
3	Морозенко Ирина Сергеевна	Учитель математики и информатики	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 27.06.2008, учитель математики и информатики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Соответствие, протокол заседания АК от 12.10.2018 №1	
3	Новикова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 28.06.1978, учитель русского языка и литературы средней школы	ГБОУ ИРО КК «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога», ноябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку», февраль 2023 г, 24ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», июль 2023г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», июль 2023г, 36ч	Высшая, приказ МОН МП КК 06.11.2020 № 2965	Заслуженный учитель Кубани, 2004г. Ветеран труда, 2007г. Внесена в Золотую Книгу образования Ейского района, 2018г. Почетная грамота главы МО Ейский район, 2021г
3	Петропавлов Владимир Михайлович	Учитель химии	Высшее, Рязанский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 01.07.1986,	ГБОУ ИРО КК «Использование современного оборудования в предметах естественнонаучного цикла», декабрь 2020 г, 24 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-	Соответствие, протокол заседания АК от 21.02.2022г №2	Заслуженный учитель Кубани, 2007г. Внесен в Золотую Книгу образования Ейского

			учитель биологии и химии средней школы	научной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии с реальным экспериментом» февраль 2023 г, 18ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), май 2023г, 36ч		района, 2014г.
3	Подхватова Наталья Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее, Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, 29.05.1998, учитель истории и социально-политических дисциплин	ГБОУ ИРО КК «Преподавание обществознания в условиях ФГОС СОО: культурно-антропологический и системно-деятельностный подходы», октябрь 2020 г, 36 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», сентябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по обществознанию», февраль 2022, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Профилактика идеологии экстремизма среди подростков», январь 2022г, 24ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022, 48 ч	Первая, приказ МОН и МП КК от 26.12.2019 №5409	
3	Процко Наталья Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Курский государственный педагогический институт,		Соответствие, протокол №1 заседания АК от	

		тера- туры	05.07.1973, учитель рус- ского языка и литературы средней школы		28.11.20 22г.	
3	Ракунова Анастасия Викторов- на	Учи- тель мате- мати- ки	ФГБОУ ВО «Кубанский государ- ственный универси- тет», 31.06.2022, бакалавриат	ГБОУ ИРО КК «Деятель- ность учителя по достиже- нию результатов обучения в соответствии с ФГОС с ис- пользованием цифровых об- разовательных ресурсов», июль 2022 г, 48 ч	Принята на рабо- ту с 1.09.202 2	
3	Родионова Ирина Викторов- на	Учи- тель начал- ных клас- сов	Высшее, Пржеваль- ский госу- дарственный педагогиче- ский инсти- тут, 18.10.1986, учитель рус- ского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК «Совершен- ствование профессиональ- ных компетенций учителей начальных классов в соот- ветствии с ФГОС», октябрь 2020 г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регио- нального проекта «Цифровая образовательная среда», июль 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 г, 36 часов	Высшая, приказ МОН и МП КК от 28.04.20 21 №1410	Отличник народного образова- ния Кир- гизской ССР, 1989 Грамота начальника УО адми- нистрации МО Ейский район, 2018г
3	Робаева Елена Леонидов- на	Учи- тель мате- мати- ки	Высшее, Ви- тебский гос- ударствен- ный педаго- гический ин- ститут им. С.М. Кирова, 30.06.1983, учитель ма- тематики и физики	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регио- нального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ «Московский физи- ко-технический институт» «Быстрый старт в искус- ственный интеллект», ок- тябрь 2022г, 72 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 01.03.20 21 №525	Почётная грамота Министер- ства обра- зования и науки РФ, 2017 г
3	Рыжова Наталья Ивановна	Учи- тель инфор- фор- мати- ки ИКТ	Высшее, Ро- стовский государ- ственный пе- дагогический университет, 06.07.1994, учитель фи- зики, инфор- матики, вы- числитель- ной техники,	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регио- нального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Научно- методическое обеспечение проверки и оценивания раз- вернутых ответов выпускни- ков ОГЭ (информатика)», март 2022, 24 ч	Высшая, приказ МОН и МП КК от 03.03.20 22 № 478	Почетная грамота главы МО Ейский район, 2021г

			математики (5-9 классы)	ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», июль 2023г, 36ч		
4	Старовойтова Галина Николаевна	Учитель биологии	Высшее, Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 24.07.1985, учитель биологии	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», сентябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022, 36ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч	Соответствие, протокол заседания АК от 21.02.2022г №2	
4	Стерякова Вера Ивановна	Учитель географии	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 27.06.1979, учитель географии и биологии	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», ноябрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», апрель 2022 г, 56 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», август 2022 г, 36 часов ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», июль 2023г, 36ч	Первая, приказ МОН МП КК 27.11.2020 № 3165	Отличник народного просвещения, 1994г. Ветеран труда, 2009г Почетная грамота МОН МП КК, 2018г Почетная грамота начальника УО администрации МО Ейский район, 2018г
4	Сулимова Анна Николаевна	Учитель физической культуры	Высшее, Кубанский государственный университет физической культуры	ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»,	Принята на работу 01.09.2022	

		туры	туры спорта и туризма, 26.12.2000, специалист по физической культуре и спорту	август 2022 г, 48 ч		
4	Сычева Елизавета Викторовна	Учитель физики	Высшее, Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им.А.А.Жданова, 07.02.1983, физика Доцент по кафедре общей физики и информационных систем		Соответствие, протокол №2 АК от 10.02.2020 г	Доцент общей физики и информационных систем, 2004г. Медаль Министерства обороны Российской Федерации «За трудовую доблесть», 2005г. Внесена в Золотую Книгу образования Ейского района, 2021г.
4	Ткачук Лариса Андреевна	Заместитель директора по УР	Высшее, Луцкий государственный пединститут им. Леси Украинки, 30.06.1982, учитель математики средней школы	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)», март 2023г, 24ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта», декабрь 2021 г, 48 ч ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», апрель 2023 г, 36 часов	Высшая, приказ МОН МП КК 29.12.2020 № 3559	Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020г

		Учитель математики				
4	Ульянова Любовь Ивановна	Учитель истории и обществознания	Высшее, Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, 10.11.1977, учитель истории и обществоведения средней школы	ГБОУ ИРО КК ««Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (обществознание)», март 2022 г, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», октябрь 2021 г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июль 2022, 48 ч	Соответствие, протокол №3 АК от 16.05.2022 г	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2002г. Победитель ПНПО, 2005г Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006 г Ветеран труда, 2009г.
4	Ушакова Ольга Петровна	Учитель истории и обществознания	Высшее, Кубанский государственный университет, 30.06.1980, историк, преподаватель истории и обществоведения	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края «Школа современного учителя», сентябрь 2021 г	Высшая, приказ МОН и МП КК от 03.03.2022 № 478	Отличник народного просвещения, 1996г. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2007 г Победитель ПНПО, 2007г Ветеран труда, 2009г Благодарственное письмо ГБОУ ИРО КК, 2018г
4	Хлевовая Ольга Георгиевна	Учитель физической культуры	Среднее педагогическое, Ейское педагогическое училище Краснодарского края,	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», декабрь 2021г, 48 ч ГБОУ ИРО КК «Реализация	Высшая, приказ МОН и МП КК от 29.04.2019 № 1512	Почетная грамота начальника УО администрации МО Ейский район, 2018г Бла-

			25.06.1988, учитель физической культуры	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июнь 2022 г, 36 часов		годарность главы МО Ейский район, 2023г
4	Хорошайло Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, Адыгейский государственный университет, 12.04.2002, учитель начальных классов	ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», июль 2021г, 48 ч ФГАОУ «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2022г, 72 ч ГБОУ ИРО КК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», июнь 2023г, 48ч	Соответствие, протокол заседания АК от 11.02.2019 №2	
4	Чупрынина Мария Викторовна	Заместитель директора по ВР	Высшее, Адыгейский государственный университет, 06.04.2005, учитель начальных классов	ГБОУ ИРО КК «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», сентябрь 2021г, 36ч ГБОУ ИРО КК «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений», июнь 2022г, 72ч «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», октябрь 2022г, 72ч	Соответствие, протокол №1 АК от 30.11.2019	Благодарность председателя районного совета МО Ейский район, 2021г
5	Шуняева Елена Юрьевна	Учитель истории	Высшее, Кубанский государственный университет, 14.06.2013, Историк. Преподаватель истории	ГБОУ ИРО КК «Преподавание истории в условиях ФГОС СОО: культурно-антропологический и системно-деятельностный подходы», октябрь 2020 г, 36 ч. ГБОУ ИРО КК «Научно-педагогические основы и современные технологии работы с одаренными школьниками», август 2020 г, 24 ч ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение	Высшая, приказ МОН и МП КК от 27.12.2022 №3385	Почётная грамота МОН и МП КК, 2021г Благодарственное письмо МОН и МП КК, 2021г Почётная грамота Министерства обра-

			<p>проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории», март 2023 г, 24 ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта ЦОС», сентябрь 2021 г, 48 ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022 г, 56 ч</p> <p>МГУ им.М.В.Ломоносова программа летней школы для учителей истории «Теория и методика преподавания в школе», август 2022 г, 24ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», июль 2023г, 36ч</p> <p>ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», июль 2023г, 36ч</p>	<p>зования и науки РФ, 2022 г</p> <p>Победитель ПНПО, 2016г, 2023г</p> <p>Благодарственное письмо постоянно-го комитета ЗС КК, 2023г</p>
--	--	--	--	--

Учителя, участвующие в реализации программы на углубленном уровне

№	Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание)
1.	Математика	6	75%	75%
2.	Информатика	2	100%	100%
3.	Физика	3	100%	100%
4.	Химия	1	100%	100%
5.	Биология	2	100%	100%

Кроме того, образовательная организация должна быть укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной про-

граммы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

№	Ф И О	Методическая тема
1.	Алдущенко Майя Викторовна	«Создание банка заданий для формирования МГ на уроках математики в 5 классе»
2.	Андриянова Лариса Павловна	«Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»
3.	Афанасьева Наталья Геннадьевна	«Разработка заданий для развития ЕНГ обучающихся 6 класса по теме «Жизнедеятельность организмов»
4.	Бабенко Галина Сергеевна	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся старшей школы на уроках английского языка»
5.	Батова Татьяна Валерьевна	«Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»
6.	Бондаренко Ирина Владимировна	«Использование элементов читательской грамотности для подготовки к экзамену по русскому языку»
7.	Борисенко Галина Викторовна	«Использование элементов читательской грамотности для подготовки к экзамену по русскому языку»
8.	Борценко Валентина Айрапетовна	«Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования»
9.	Васько Николай Владимирович	«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 7-х классов»
10.	Воронова Ирина Николаевна	«Создание банка заданий для формирования ФГ на уроках информатики в 8 классе»
11.	Гладких Светлана Валериевна	«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»
12.	Горбаконь Дмитрий Сергеевич	«Формирование читательской (ЧГ и математической грамотности (МГ) у обучающихся 5 классов на уроках математики через решение текстовых задач»
13.	Гордиук Светлана Александровна	«Развитие художественно - творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках изобразительного искусства»
14.	Горошук Татьяна Николаевна	«Развитие ЕНГ у обучающихся 8 класса на уроке физики через использования контекстных заданий»
15.	Гришко Николай Григорьевич	«Работа с учебником на уроках ОБЖ, как способ формирования читательской грамотности обучающихся»
16.	Довженко Наталья Витальевна	«Создание банка заданий для формирования МГ на уроках алгебры в 7 классе»
17.	Завражнова Галина Анатольевна	«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»
18.	Иоутси Ольга Владимировна	«Влияние интернет-технологий на психическое развитие одаренного ребенка»
19.	Каликина Ольга Владимировна	«Приемы и методы формирования ФГ при изучении физики»

20.	Калмыкова Елена Николаевна	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средней школы на уроках английского языка»
21.	Костюк Сергей Иванович	«Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности»
22.	Костюк Элеонора Викторовна	«Формирование банка заданий для развития читательской грамотности на уроках музыки»
23.	Кузнецова Светлана Николаевна	«Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 5-х классах»
24.	Ленц Анна Павловна	«Развитие ЕНГ у обучающихся 8 класса на уроке географии через использования контекстных заданий»
25.	Леншина Людмила Ивановна	«Социальная защита детей»
26.	Липайкина Оксана Анатольевна	«Социальная защита детей»
27.	Листопадова Снежанна Викторовна	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средней школы на уроках английского языка»
28.	Литвин Светлана Анатольевна	«Формирование читательской (ЧГ и математической грамотности (МГ) у обучающихся 5 классов на уроках математики через решение текстовых задач»
29.	Лысая Альбина Болеславовна	«Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 6-х классах»
30.	Марченко Наталья Филипповна	«Приемы формирования читательской грамотности в 5-х – 7-х классах»
31.	Масюкова Валентина Михайловна	«Предметно-языковое интегрированное обучение на уроках английского языка»
32.	Морозенко Ирина Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»
33.	Новикова Анна Николаевна	«Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования»
34.	Петропавлов Владимир Михайлович	«Формирование ЕНГ на уроках химии через использования ситуативных заданий»
35.	Подхватова Наталья Викторовна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания в 10-11 классах»
36.	Процко Наталия Витальевна	«Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования»
37.	Робаева Елена Леонидовна	«Приёмы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 8 классах»
38.	Рыжова Наталья Ивановна	«Создание банка заданий для формирования ФГ на уроках информатики в 7классе»
39.	Старовойтова Галина Николаевна	«Формирование ЕНГ на уроках биологии через использования ситуативных заданий»
40.	Стерякова Вера Ивановна	«Развитие ЕНГ у обучающихся 7 класса на уроке географии через использования контекстных заданий»

41.	Сулимова Анна Николаевна	«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 5-х классов»
42.	Сычева Елизавета Викторовна	«Приемы и методы формирования ФГ при изучении физики»
43.	Ткачук Лариса Андреевна	«Создание банка заданий для формирования МГ на уроках алгебры в 7 классе»
44.	Ульянова Любовь Ивановна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания в 8-9 классах»
45.	Ушакова Ольга Петровна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания в 10-11 классах»
46.	Хлевовая Ольга Георгиевна	«Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры у учащихся 5-х классов»
47.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»	
48.	Чупрынина Мария Викторовна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках кубановедения в 5-6 классах»
49.	Шуняева Елена Юрьевна	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания в 8-9 классах»

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом (указать количество при наличии);

учителем-логопедом (указать количество при наличии);

учителем-дефектологом (указать количество при наличии);

тьюторами (указать количество при наличии);

социальным педагогом (указать количество при наличии). В процессе реализации основной образовательной програм-

мы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
создание условий для последующего профессионального самоопределения;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);

обучающихся с ОВЗ (указать при наличии);

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования (указать при наличии);

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

(краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии)

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

(расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить)

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

(план-график проведения мероприятий — при наличии)

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обяза-

тельств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает: расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного

общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с

учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за

счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия струк-

туры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результа-

тов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспече-

ния образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся. Основными компонентами ИОС образовательной организа-

ции являются:

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: *(указывается сайт (портал), где размещена соответствующая информация)*;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

обработку информации для выступления с аудио-, видео и графическим сопровождением; размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электрон-

ного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (*указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ*).

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

¹ Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816

Характеристика информационно-образовательной среды

Таблица

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	2023г.
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	2023г.
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	да	2023г.

4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	да	2023г.
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	да	2023г.
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	да	2023г.
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	2023г.
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	2023г.
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	да	2023г.

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства террито-

рии;

возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;

входная зона;

учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;

лаборантские помещения;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);

пищевой блок;

административные помещения;

гардеробы;

санитарные узлы (туалеты);

помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для:

основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

учебный кабинет русского языка;

учебный кабинет литературы;

учебный кабинет родного языка;

учебный кабинет родной литературы;

учебный кабинет иностранного языка;
лингвфонный класс;
учебный кабинет истории;
учебный кабинет обществознания;
учебный кабинет географии;
учебный кабинет (и/ или студия) изобразительного искусства;
учебный кабинет мировой художественной культуры;
учебный кабинет (и/или студия) музыки;
учебный кабинет физики;
учебный кабинет химии;
учебный кабинет биологии и экологии;
учебный кабинет математики;
учебный кабинет информатики;
учебный кабинет (мастерская) технологии;
учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организацией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов (кабинет-музей исторического краеведения, лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др.), наличие которых пред-

полагается утвержденной в организации образовательной программой.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;
технические средства;
лабораторно-технологическое оборудование;
фонд дополнительной литературы;
учебно-наглядные пособия;
учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная;
стол учителя;
стул учителя (приставной);
кресло для учителя;
столы ученические (регулируемые по высоте); 6 стулья ученические (регулируемые по высоте); 6 шкаф для хранения учебных пособий;
стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией;
многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
сетевой фильтр;
документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ без-

опасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см. таблицу).

Оснащение учебных кабинетов

Таблица

№п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебный кабинет русского языка	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры...)</p> <p>1.7. Методические рекомендации по использованию раз-</p>	В наличии

		личных групп учебнонаглядных пособий 1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
--	--	--	--

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

стеллажами для спортивного инвентаря;

комплектom скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

стол библиотекаря, кресло библиотекаря;

стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;

стол для выдачи учебных изданий;

шкаф для читательских формуляров;

картотеку;

столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);

стулья ученические, регулируемые по высоте;

кресла для чтения;

технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административноуправленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 № 10 от 16.01.2023 года
 директор МБОУ лицей № 4
 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО
 Ейский район

_____ Н.В. Мосина

Список учебников
в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, используемых в образовательном процессе МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район в 2023 – 2024 учебном году

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Основное общее образование			
Русский язык и литература (предметная область)			
Русский язык (учебный предмет)			
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях	5	М.: Просвещение, 2023 г.
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 6 класс. В 2-х частях	6	М.: Просвещение, 2022 г.
Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н.	Русский язык. 7 класс.	7	М.: Русское слово, 2017 г.
Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. науч. ред. Н.М. Шанский..	Русский язык. 8 класс	8	М.: Просвещение, 2018 г.
С.Г. Бархударов.	Русский язык. 9 класс	9	М.: Просвещение, 2019 г.
Литература (учебный предмет)			
Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.Н.	Литература. 5 класс. В 2 частях.	5	М.: Просвещение, 2023 г.
В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонтова под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 6 класс. В 2 частях.	6	М.: Просвещение, 2016 г.
В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонтова под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 7 класс. В 2 частях.	7	М.: Просвещение, 2017 г.
В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонтова под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 8 класс. В 2 частях.	8	М.: Просвещение, 2018 г.
В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонтова под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 9 класс. В 2 частях.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
Иностранные языки (предметная область)			
Английский язык (учебный предмет)			

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык. 5 класс.	5	М.: Просвещение, 2023г.
В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Английский язык. 6 класс.	6	М.: Просвещение, 2017 г.
В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Английский язык. 7 класс.	7	М.: Просвещение, 2017 г.
В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Английский язык. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2018 г.
В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	Английский язык. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
Общественно-научные предметы (предметная область)			
История России (учебный предмет)			
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях.	6	М.: Просвещение, 2023 г.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	М.: Просвещение, 2017 г.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	М.: Просвещение, 2018 г.
А.В. Торкунова.	История России. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
Всеобщая История (учебный предмет)			
А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.	История Древнего мира. 5 класс.	5	М.: Просвещение, 2023г.
Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.	История Средних веков. 6 класс.	6	М.: Просвещение, 2016г.
Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.	Новая история. 7 класс.	7	М.: Просвещение, 2017 г.
Юдовская А. Я. , Ванюшкина Л. М.	Новая история. 1880-1917. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2018 г.
А.А. Искандерова.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
Обществознание (учебный предмет)			
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.	Обществознание 6 класс.	6	М.: Просвещение, 2023г.
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г./ Под ред. Никонова В.А.	Обществознание 7 класс.	7	М.: Русское слово , 2021 г.
Лексин В.А., Черногор Н.Н./Под ред. Никонова В.А.	Обществознание 8 класс.	8	М.: Русское слово , 2022 г.
Кудина М.В., Чурзина Н.В.	Обществознание 9 класс.	9	М.: Русское слово , 2023 г.
География (учебный предмет)			
А.И. Алексеев В.В. Николин и др.	География 5-6 классы	5-6	М.: Просвещение, 2023 г.
А.И. Алексеев В.В. Николин и др.	География 7 класс	7	М.: Просвещение, 2021 г.
А.И. Алексеев В.В. Николин и др.	География. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2021 г
А.И. Алексеев В.В. Николин и др.	География. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2019 г.
Математика и информатика (предметная область)			
Математика (учебный предмет)			
Виленкин Н.Я., Жохов В.Н., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс.	5	М.: Просвещение, 2023
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	Математика. 6 класс.	6	М.: Вентана-Граф,

			2020г.
Алгебра (учебный предмет)			
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.М.	Алгебра. (базовый уровень) 7 класс.	7	М.: Просвещение, 2023
А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков.	Алгебра. (углубленный уровень) 8 класс.	8	М.: Вентана - Граф, 2018 г.
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	Алгебра. (базовый уровень) 8 класс.	8	М.: Вентана - Граф, 2018 г.
А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков.	Алгебра. (углубленный уровень) 9 класс.	9	М.: Вентана - Граф, 2019 г.
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	Алгебра. (базовый уровень) 9 класс.	9	М.: Вентана - Граф, 2019 г.
Геометрия (учебный предмет)			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7-9 класс.	7	М.: Просвещение, 2023
Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Геометрия. 8 класс.	8	М.: Вентана – Граф, 2018г.
Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Геометрия. 9 класс.	9	М.: Вентана – Граф, 2019г.
Вероятность и статистика (учебный предмет)			
Высоцкий Н.А., Яценко Н.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7 класс	7	М.: Просвещение, 2023
Информатика (учебный предмет)			
Босова Л.Л., Босова А. Ю.	Информатика и ИКТ. 6 класс.	6	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
Босова Л.Л., Босова А. Ю.	Информатика и ИКТ. 7 класс.	7	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023
Босова Л.Л., Босова А. Ю.	Информатика и ИКТ. 8 класс.	8	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
Босова Л.Л., Босова А. Ю.	Информатика и ИКТ. 9 класс.	9	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
Естественно-научные предметы (предметная область)			
Физика (учебный предмет)			
Перышкин И.М., Иванов А.И..	Физика 7 класс.	7	М.: Просвещение, 2023
А.В. Перышкин	Физика 8 класс.	8	М.: Дрофа; 2018 г.
А.В. Перышкин	Физика 9 класс.	9	М.: Дрофа; 2019 г.
Биология (учебный предмет)			
Пасечник В.В.	Биология . 5 класс.	5	М.: Просвещение, 2023
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко.	Биология. 6 класс.	6	М.: Вентана-Граф, 2016 г.
В.М. Константинов, И.Н. В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко.	Биология. 7 класс	7	М.: Вентана-Граф, 2017 г.
А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	Биология. 8 класс	8	М.: Вентана-Граф, 2018 г.
И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, О.А. Корнилова.	Биология. 9 класс	9	М.: Вентана-Граф, 2019 г.
Химия (учебный предмет)			
В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин.	Химия. 8 класс	8	М.: Дрофа, 2019г.
В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин.	Химия. 9 класс	9	М.: Дрофа, 2019г.

Искусство (предметная область)			
Изобразительное искусство (учебный предмет)			
Горяева М.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс.	5	М.: Просвещение, 2023 г.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 6 класс.	6	М.: Просвещение, 2014 г.
Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс.	7	М.: Просвещение, 2014 г.
Питерских А.С. /под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2014 г.
Музыка (учебный предмет)			
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка 5 класс.	5	М.: Просвещение, 2023г.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка 6 класс.	6	М.: Просвещение, 2016 г.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка 7 класс.	7	М.: Просвещение, 2017 г.
Технология (предметная область)			
Технология (учебный предмет)			
Глозман Е.С., Кожина О.А., Лютунцев Ю.Л.	Технология 5 класс.	5	М.: Просвещение, 2023 г.
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология 6 класс.	6	М.: Просвещение, 2020 г.
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология 7 класс.	7	М.: Просвещение, 2021 г.
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология.8 -9 класс.	8 9	М.: Просвещение, 2022 г.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
Физическая культура (учебный предмет)			
Матвеев А.П.	Физическая культура 5 класс.	5-7	М.: Просвещение, 2023г.
Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю.	Физическая культура 6-7 класс.	5-7	М.: Просвещение, 2015 г.
Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю.	Физическая культура 8-9 класс.	8-9	М.: Просвещение, 2018 г.
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	Учебник ОБЖ. 8 класс.	8	М.: Просвещение, 2017 г.
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	Учебник ОБЖ. 9 класс.	9	М.: Просвещение, 2017 г.
Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений			
Общественно-научные предметы (предметная область)			
Основы финансовой грамотности (учебный предмет)			
Липсиц И., Вигдорчик Е.,	Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 5-7 классы	5-7	М.: ВАКО, 2018 г.
Корлюгова Ю., Половникова А.	Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы	5-7	М.: ВАКО, 2018 г.
Корлюгова Ю., Половникова А.	Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы	5-7	М.: ВАКО, 2018 г.
Липсиц И., Рязанова О.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 8-9 классы	8-9	М.: ВАКО, 2018 г.
Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И.	Финансовая грамотность: материалы для родителей, 8-9 классы	8-9	М.: ВАКО, 2018 г.

Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И.	Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, 8-9 классы	8-9	М.: ВАКО, 2018 г.
Учебные пособия по кубановедению, используемые в образовательном процессе в общеобразовательных организациях Краснодарского края			
Б.А.Трехбратов, и др.	Кубановедение: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений	5	ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2015 г
Б.А.Трехбратов, и др.	Кубановедение: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений	6	ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2016 г
Б.А.Трехбратов, и др.	Кубановедение: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений	7	ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2017 г
Б.А.Трехбратов, и др.	Кубановедение: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений	8	ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2018 г
Б.А.Трехбратов, и др.	Кубановедение: учебное пособие для 9 классов общеобразовательных учреждений	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования", 2019 г

Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативно-правовое обеспечение	1. Утверждение организационного раздела основной образовательной программы образовательного учреждения решением педагогического совета	Август, 2023
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям Стандарта	2023-2024 учебный год
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	Март, 2023
	4. Разработка / корректировка локальных актов и положений, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	Август, 2023
	5. Разработка / корректировка: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - о внеурочной деятельности обучающихся; - о системе оценки результатов образования на ступени начального общего образования; - о портфолио обучающегося; - о сайте образовательного учреждения; - о проектно-исследовательской деятельности учащихся	Апрель, 2023 Август, 2023

II. Финансовое обеспечение реализации Стандарта	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизмов их формирования	В течение года
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течение года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	В течение года
III. Организационное обеспечение ФГОС НОО	1. Корректировка модели организации внеурочной деятельности	Май, 2023
	2. Разработка / корректировка системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Август, сентябрь, 2023
	3. Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	В течение года
IV. Кадровое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ кадрового обеспечения реализации Стандарта	Март, 2023
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией Стандарта	Апрель-август, 2023
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации Стандарта	Август-сентябрь, 2023
V. Информационное обеспечение Реализации Стандарта	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации Стандарта	В течение года
	2. Широкое информирование родительской общест-венности о ходе реализации новых стандартов.	В течение года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам ре-ализации новых стандартов.	В течение года
	4. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения Стандарта	В течение года
	5. Разработка рекомендаций для педагогических ра-ботников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки до-стижения плани-руемых результатов; по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; по использованию интерактивных технологий;	В течение года

V. Материально-техническое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ материально-технического обеспечения Стандарта начального общего образования	В течение периода
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям Стандарта	В течение периода
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта:	В течение периода
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	В течение периода
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта	В течение периода
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	В течение периода
	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	В течение периода
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение периода

**Контроль за реализацией запланированных
изменений в образовательной системе МБОУ
ЛИЦЕЙ №4 им. профессора Е.А.Котенко
г. Ейска МО Ейский район**

№ п/п	Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля	Процент выполнения	Методы сбора информации
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Зам. директора	Сентябрь 2023 г.		Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2	Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	Зам. директора	Август 2023		Изучение документации
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Зам. директора	Июнь-август 2023		Изучение документов
5	Определение межпредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Руководители МО учителей лицея, зам. директора	В теч. года		Изучение документации, собеседование
8	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	Зам. директора	В теч. года		Тестирование, анкетирование
9	Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов	Зам. директора	По графику		Собеседование
11	Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Директор	постоянно		

Представленные данные позволяют сформулировать необходимые на сегодняшний момент качественные изменения в лицее и основные задачи, направленные на инновационное развитие учреждения:

1. Модернизация структуры и содержания образования в лицее на всех уровнях:
 - переход на новые образовательные стандарты;
2. Разработка и реализация программы «Одаренные дети»:
 - создание концепции работы с одаренными детьми в условиях образовательной среды лицея;
 - разработка конкретных методик, технологий обучения, психологических тренингов и т.п. при работе с одаренными детьми.
3. Разработка концепции сохранения и укрепления здоровья обучающихся:
 - превращение безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья в одно из приоритетных направлений деятельности лицея;
 - разработка научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, информационного и медицинского обеспечения профилактической работы на всех уровнях.
4. Разработка программы гражданского образования:

- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ;
- построение вертикали гражданско-правовых знаний (в предметной области и межпредметной), которая в состоянии обеспечить формирование устойчивого правосознания, усвоения правовой культуры и воспитание высоких нравственных качеств.

5. Информатизация образовательного пространства лицея:

- совершенствование системы компьютерного обеспечения лицея как условие реализации задач информатизации образовательного пространства лицея.

-компетентность участников образовательного процесса в области использования ИКТ, оценка эффективности использования ИКТ в образовании.

6. Развитие системы непрерывного профессионального роста учителей, руководителя лицея:

- самодиагностика профессиональной деятельности;
- исследовательская, проектно-программная и методическая деятельность учителей.

7. Лицей как ресурсный центр:

- создание единого информационного пространства «Учащийся – учитель – администрация – родитель – общественность», которое позволяет информировать всех участников процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни лицея;
- информирование об инновационных изменениях всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров лицея;
- создание информационного и программного обеспечения всех программ инновационного развития лицея: информационные базы данных, компьютерные технологии хранения и обработки педагогической информации, планирования и анализа деятельности.