

Целью РДДМ «Движение первых» является формирование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи РДДМ:

1. Формирование единого воспитательного пространства обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
2. Использование дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Личностное развитие»	
Первый аспект: Творческое развитие. живопись, актерское мастерство, театральный кружок	1. Стимулирование творческой активности школьников. 2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. 3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса. 4. Контроль реализации творческого развития школьников.

Второй аспект: Популяризация ЗОЖ. занятия физкультурой и спортом, популяризация здорового питания, мероприятия комплекса ГТО, конкурсы, фестивали, игры.	1 .Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2.Присвоение созидающей здоровье философии; 3.Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам
Третий аспект: Популяризация профессий. экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, открытые уроки	1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий. 2. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития. 1. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности: 4.Способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; 1. Способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; Способности к самоорганизации и самообразованию.
«Гражданская активность»	
• добровольчество: экологическое, социальное, культурное, • волонтеры Победы: сохранение историческое	1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации; 2. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

памяти о своей стране, семье, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, поисковые отряды и краеведение: культурно-историческое наследие, школьный музей, поисковые и краеведческие экспедиции	3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6. Организовывать акции социальной направленности; 7. Создавать условия для развития детской инициативы; 8. Оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий; 9. Оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
«Военно-патриотическое»	
организация мероприятий, координация работы отрядов первичного отделения РДДМ, разработка планов работы, участие в оценке конкурсных работ (детское жюри)	1. Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания. 2. Организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей. 3. Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4. Организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми,

	Героями нашего государства и ветеранами; 5. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
«Информационно-медийное»	
- создание школьных газет, - работа с социальными сетями, подготовка информационного материала, дискуссионные площадки.	1. Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ; 2. Создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ; 3. Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДДМ; Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.