

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска
протокол №1 от 28.08.2023г.
приказ № 226-ОД от 28.08.2023г.
Директор МБОУ лицей №4
_____ Н.В.Мосина

3. Организационный отдел

3.1. Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район Краснодарского края на 2023 – 2024 учебный год для 3-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования приказ Минпросвещения России от 16.11.2022г. №992

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ лицей №4

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализуемые основные образовательные программы

Реализует основную образовательную программу начального общего образования МБОУ лицей №4 имени профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район для 3-4 классов. Срок реализации 4 года. Утверждена 28.08.2023г.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021г. № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для III-IV классов составляет 2 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели - для 2-4 классов. Учебный год состоит из четырёх четвертей.

Продолжительность учебной недели для I-IV классов – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока - 40 мин. (2-4 классы).

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности
2 - 4	23	10

1 смена				
1 классы			4 классы	
1 четверть	2 четверть	2 полугодие		
1 урок 08.00-08.35	1 урок 08.00-08.35	1 урок 08.00-08.40		1 урок 08.00-08.40
2 урок 08.45-09.20	2 урок 08.45-09.20	2 урок 08.50-09.30		2 урок 09.00-09.40
Динамическая пауза 09.20-10.00	Динамическая пауза 09.20-10.00	Динамическая пауза 09.30-10.10		3 урок 9.50 - 10.30
3 урок 10.00 - 10.35	3 урок 10.00 - 10.35	3 урок 10.10-10.50		4 урок 10.50-11.30
10.35 - 11.05	4 урок 10.45 - 11.20	4 урок 11.00 - 11.40		5 урок 11.30-12.00
ВД 11.05- 11.35	11.20 - 11.50	11.40-12.10		11.40.-
	ВД 11.50-12.25	ВД 12.10-12.45		12.20 ВД 12.00-12.40

2 смена	
ВД 12.20-13.00	
2 классы	3 классы
1 урок 13.30-14.10	1 урок 13.30-14.10
2 урок 14.30-15.10	2 урок 14.20-15.00
3 урок 15.20-16.00	3 урок 15.20-16.00
4 урок 16.10-16.50	4 урок 16.10-16.50
5 урок 17.00-17.40	5 урок 17.00-17.40

Объём домашних заданий (по всем предметам): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Все учебники, используемых в 1-4 классах МБОУ лицей №4 соответствуют Федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Для реализации учебного плана МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район для 1-4-х классов используется **комбинированный УМК:**

- **УМК «Перспектива»** по предметам: математика, ИЗО, технология, музыка, физкультура.

- **УМК "Школа России"** по трём предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (на основании приказа №81-ОД от 26.03.2018г. по итогам педагогического совета, протокол №8).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является учебный предмет «Кубановедение», который реализуется в I-IV классах за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Кубановедение	1	1	1	0	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, при 5-дневной неделе</i>	1	1	1	0	3
ИТОГО	1	1	1	0	3

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В рамках курса ОРКСЭ родителями учащихся (законными представителями) выбран модуль «**Основы православной культуры**», который реализуется в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Программа "**Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни**" реализуется через учебный предмет "Окружающий мир"

(раздел "Правила безопасной жизни"), а также через курсы внеурочной деятельности "Дорогою добра" (разделы "Культура поведения", "Я среди людей" и др.), "Непоседы" (разделы "Безопасность юного туриста", "Ориентирование на местности" и др.) и кружок "Азбука пешеходных наук".

В 1-4-х классах МБОУ лицей №4 с 2018г. введен кружок внеурочной деятельности "**Шахматы**" в группах на параллели классов, в разновозрастных группах и в целых классах.

Учебные планы для III-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район для 3-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2023-2024 учебном году (Приложение №1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся 1-4-х классов МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район» от от 28.08.2018г. (приказ №218-ОД) проводится во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1ч в неделю по четвертям (русский язык, математика, литературное чтение).

Административные контрольные работы проводятся по графику за полугодие (русский язык, математика).

Формы промежуточной аттестации для учащихся 2-4 классов:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Математика	комплексная диагностическая контрольная работа - диктанты - изложение -тест -мониторинговые работы -списывание -проверочная и самостоятельная работа
Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	анализ динамики текущей успеваемости - контроль техники чтения -тесты -защита проектов -мониторинговые работы -проверка навыка смыслового чтения -творческие работы
Технология, ИЗО	-творческая работа, проект

ОРКСЭ	
Музыка	-устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Физическая культура	-контрольный норматив
Иностранный язык	-комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Внеурочная деятельность	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио -анализ психолого-педагогических исследований

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО **итоговая оценка качества** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в соответствии с положением "Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ лицей №4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район" от 30.09.2014г. (приказ №221-ОД).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

«Утверждено»
решением педагогического
совета №1 от 28.08.2023г
директор МБОУ лицей № 4
им.профессора Е.А.Котенко
_____ Н.В.Мосина

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко
г. Ейска МО Ейский район для 3-4-х классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования в
2023 - 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б,в, г,д	II а,б,в, г,д	III а,б,в, г,д	IV а,б,в, г,д	

	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	<i>в том числе Кубановедение</i>	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Зам. директора _____ Л.Н.Валл

Директор МБОУ лицей №4
им.профессора Е.А.Котенко №4
г.Ейска МО Ейский район

_____ Н.В. Мосина

«Утверждено»
 решением
 педагогического совета
 №1 от 28.08.2023г
 директор МБОУ
 лицей № 4
 им.профессора
 Е.А.Котенко
 _____ Н.В.Мосина

Календарный учебный график

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 лицея № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко
 города Ейска муниципального образования Ейский район
 на 2023 – 2024 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:** начало учебного года – 1 сентября 2023 года
 окончание учебного года – 24 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 классы	2-9*, 11** классы	10*** классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

*не включая летний экзаменационный период в 9-х классах;
 ** не включая летний экзаменационный период в 11-х классах;
 *** не включая проведение учебных сборов по основам военной службы

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул при 6-ти дневной учебной неделе:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 –28.10	Осенние	29.10–06.11	8	07.11.2023
II четверть		07.11 –29.12	Зимние	30.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 –23.03	Весенние	24.03 -31.03	8	01.04.2025
IV четверть		24.03 –24.05				
					25 дней	

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул при 5-ти дневной учебной неделе:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 –27.10	Осенние	28.10–06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 –29.12	Зимние	31.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 –23.03	Весенние	24.03 -31.03	9	01.04.2024
IV четверть		24.03 –24.05				

					27 дней	
--	--	--	--	--	---------	--

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 –

18.02.2024 года Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 1-4, 5-7 классах
- шестидневная учебная неделя - в 8-11 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ лицей №4 работает в две смены:

1-я смена – с 8.00

до 14.20 2-я смена

– с 13.30 до 17.40

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 мин

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин.

3. Режим начала занятий, расписание звонков

№ урока	1 смена (1-е классы)			2 смена	1я смена	1 смена
	1-я четверть	2-я четверть	2 полугодие	2-е классы	4-е классы	5-е – 11-е классы
1	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40	13.30 – 14.10	08.00 – 08.40	08.30 – 9.10
2	08.45 – 9.20	08.45 – 09.20	08.50 – 09.30	14.30 – 15.10	09.00 – 09.40	9.20 – 10.00
3	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50	15.20 – 16.00	09.50 – 10.30	10.20 – 11.00
4		10.45 – 11.20	11.00 – 11.40	16.10 – 16.50	10.50 – 11.30	11.10 – 11.50
5				17.00 – 17.40	11.40 – 12.20	12.00 – 12.40
6						12.50 – 13.30
7						13.40 -14.20
Динамическая пауза 09.20 – 10.00			Динамическая пауза 09.30 – 10.10			

4. Режим начала внеурочной деятельности.

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)		
	1 смена		2 смена
1-а,б,в,г,д	1 четверть	11.05 – 11.35	
1-а,б,в,г,д	2 четверть	11.50 – 12.25	
1-а,б,в,г,д	2 полугодие	12.10 – 12.45	
2-а,б,в,г,д			12.20 – 13.00
3-а,б,в,г,д			12.20 – 13.00
4-а,б,в,г,д		12.00 – 12.40	
5-а,б,в,г,д		14.00 – 14.40	
6-а,б,в,г,д		14.00 – 14.40	
7-а,б,в,г,д		14.00 – 14.40	
8-а,б,в,г		14.00 – 14.40	

9-а,б,в,г,д	14.00 – 14.40	
10-а,б,в	14.00 – 14.40	
11-а,б,в	14.00 – 14.40	

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5		28
6		30
7		32
8-9	36	
10-11	37	

6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1-я четверть	20.10-28.10.2023
	2-я четверть	20.12-29.12.2023
	3-я четверть	16.03-22.03.2024
	4-я четверть	16.05-24.05.2024
10-11 классы	1-е полугодие	20.12-29.12.2023
	2-е полугодие	416.05-25.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года:

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Формами работ, учитываемых при проведении промежуточной аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве

результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.2. План внеурочной деятельности для 3-4 -ых классов, реализующих ФГОС начального общего образования МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район в 2023-2024 уч.году.

Пояснительная записка

1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в I–IV классах в 2021-2022 учебном году.

2. **Модель внеурочной деятельности** в начальной школе лицея строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (модуль "Классное руководство" п.3.2. "Программы воспитания" от 30.08.2021г) в частности:

□ взаимодействует с учителями-предметниками (музыка, физическая культура, английский язык), а также учебно-вспомогательным персоналом (педагог- организатор, психолог, социальный педагог);

□ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

□ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

□ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее стали:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности между начальной школой и средней
3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности
4. Принцип учета социокультурных особенностей программы развития лицея.
5. Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.
6. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
7. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта "Перспектива".
8. Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Процесс воспитания в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска основывается на следующих принципах:

- взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления реализуются через такие **формы**, как в 3-4-х классах – кружок, секция.

Все кружки внеурочной деятельности реализуются в течении учебной недели (1 час или 2 часа а неделю).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после уроков и до уроков (во второй смене), по выходным и во время каникул. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Для реализации внеурочной деятельности предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организации занятий крупными блокам

(интенсивами)- походы, экспедиции, экскурсии, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Объём внеурочной деятельности в 3-4 классах лицея составляет до 340 часов.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе кружком «Шахматы» и «Безопасные дороги Кубани».

Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность. Образовательный процесс идет на основе синтеза различных видов деятельности ребенка в ходе развивающей игры и тренинга.

Духовно-нравственное направление осуществляется во внеурочной деятельности «Казачата».

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных

способностей. Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

Общекультурное направление представлено кружками: «Кубановедение».

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Формы занятий: обсуждение спектаклей, выставок, игра, литературная викторина, беседа, экскурсия, музыкальная сказка, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Социальное направление представлено кружком «Разговоры и важно» и проект «Орлята России».

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности. Основные формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

4. Программное обеспечение:

Рабочие программы внеурочной деятельности, соответствующие учебному плану внеурочной деятельности для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО в МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А. Котенко г.Ейска МО Ейский район

Внеурочная деятельность	Класс	Разработчик программы	Программа, взятая за основу
Кружок «Казачата»	1-4	Егорова Н.М.	Авторская программа М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2012г.
Кружок "Шахматы"	1-3 2-4	Ненько Е.В.	Авторская программа "Шахматы" А.А.Тимофеев, Москва, "ВентаГраф", 2012г.
Кружок "Функциональная грамотность»	1-4	Васько М.Е.	Авторское пособие и программа О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». - М.; Издательство «Экзамен»,2016г.
Кружок "Безопасные дороги Кубани"	1-4	Авдеева Н.М.	Авторская программа "Я пешеход и пассажир", Н.Ф.Виноградова, Москва,

			"ВентаГраф", 2012г.
Кружок "Финансовая грамотность"	4	Васько М.Е.	Учебная программа Финансовая грамотность. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения лицея №4 г. Ейска для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Курсы внеурочной деятельности входят в состав программ организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В программу развития универсальных учебных действий входят кружки "Функциональная грамотность", "Шахматы", "Финансовая грамотность", которые реализуются в форме факультатива, кружков, исследовательской лаборатории.

В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни входит секция туризма и краеведения кружок "Безопасные дороги Кубани".

В программу социализации личности входят внеурочная деятельность «Орлята России»

В программу духовно-нравственного развития – внеурочная деятельность "Казачата", "Разговоры о важном" реализующаяся в форме факультатива, кружка, исследовательской лаборатории.

В программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма входит кружок "Безопасные дороги Кубани". Используется кабинет ПДД.

В целях распространения исторических и духовных традиций кубанского казачества открыты группы казачьей направленности. Кружок "Казачата".

Согласно "**Программе воспитания**" (модуль 3.3. Курсы внеурочной деятельности) реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Наименование курса	Класс
<i>Познавательная деятельность</i>	
Шахматы	1-4
Функциональная грамотность	1-4
<i>Проблемно-ценностное общение.</i>	
Казачата	1-4
Азбука православия	1-4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	
Безопасные дороги Кубани	1-4

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А.Котенко №4
г.Ейска МО Ейский район

_____ Н.В. Мосина

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	Кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Проект	1	1	1	1
	«Безопасные дороги Кубани»	Кружок	–	–	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Казачата»	Кружок	-	1	1	1
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	-	-	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
	«Кубановедение»	Кружок	-	-	-	1
Итого за неделю			4	5	6	8
Итого за учебный год			132	170	204	272
Итого на уровень образования			778			

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начальной школы

Информационная карта общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район
Юридический и фактический адреса	353681, Краснодарский край, город Ейск улица Первомайская, 196, угол улицы Романа №70
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мосина Нина Викторовна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Муниципальное образование Ейский район №224 от 24.05.2016г.
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия 23 ЛО1 №0004493 Регистрационный №07653 от 12 февраля 2016г. срок действия: бессрочно
Государственный статус (тип и вид) учреждения	Тип Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ "О некоммерческих организациях" - бюджетное учреждение

2. Структура контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество классов								Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных			всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних						общеобразовательных	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
начальное общее	20	20				5			562	562				145			

3. Аккредитационные показатели общеобразовательного учреждения

5.1 Структура общеобразовательного учреждения	
- общее количество обучающихся	562
наполняемость классов	19 - минимальная, 33 - максимальная
- наличие групп продлённого дня (количество и наполняемость)	Не имеется
- основные формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива; управляющий совет Общеобразовательного учреждения; педагогический совет в соответствии с Уставом, п.п. 5.1-5.7
- наличие филиалов (количество и местонахождение)	нет
5.2 Уровень и направленность образовательной программы	
наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана	рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности
5.3 Организация образовательной деятельности:	
- реквизиты календарного учебного графика	согласован с управлением образованием, принят решением педсовета протокол № 1 от 26.08.2022г., утвержден приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной приказ №152-ОД от 26.08.2022г.
- учебный план (в соответствии с ФГОС)	учебный план в соответствии с ФГОС
- расписание занятий (в соответствии с СанПиН)	расписание учебных занятий в соответствии с -СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

	отдыха и оздоровления детей и молодежи" - СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- реквизиты плана воспитательной работы	План УВР принят решением педсовета, утвержден приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной протокол №1 от 26.08.2022г. приказ №152-ОД от 26.08.2022г.
- реквизиты плана методической работы	План методической работы утверждён приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной протокол №1 от 26.08.2022г. приказ №152-ОД от 26.08.2022г.
- наличие сайта и публикаций об учреждении	публикации на сайте школы https://eisk-licey4.ru/ публикации в периодической печати «Приазовские степи», "Совет приазовья", "Деловой Ейск"
5.4 Условия реализации программы	
- обеспеченность кабинетами для реализации образовательной программы:	набор и использование оборудования в кабинетах начальных классов, в соответствии с п.п. 2.4.4-2.4.7 СП;
- оснащённость кабинетов для реализации тем рабочих программ: химии, физики, ОИВТ, биологии, мастерских, спортзала и других	10 кабинетов оборудованы интерактивными досками; кабинеты оснащены для реализации всех тем рабочих программ, в спортивном зале в наличии спортивный инвентарь для реализации тем рабочих программ
- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий	помещение для работы медицинских работников: -кабинет врача-1, -процедурная-1, -зубоврачебный кабинет, лицензирован, от 14 августа 2009 № ЛО-23-01-0011387; медицинский кабинет лицензирован, от 21 ноября 2008 № ЛО-23-01-000623. проведение лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с годовым планом-графиком прививок
- охват горячим питанием и помещение для питания (столовая, буфет, доготовочная и др.)	помещение и оборудование для питания: -столовая (1); -договор по организации и обеспечению питания с ООО «Формула вкуса» -100% охват питания,
5.5 Планирование учебного материала и полнота его выполнения:	
- наличие рабочих программ (количество)	рабочие программы

государственных, авторизованных и др. с обоснованием)	в соответствии с решением педагогического совета, согласно учебному плану лицея 1) протокол № 1 от 29.08.2018г., утвержден приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной №218-ОД от 28.08.2018г. 2) протокол № 1 от 28.08.2019г., утвержден приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной №163-ОД от 28.08.2019г. 3) протокол №1 от 31.08.2020г. приказ №111-ОД от 01.09.2020г. 4) протокол №1 от 30.08.2021г., утвержден приказом директора МБОУ лицей №4 Н.В.Мосиной № 187-ОД от 30.08.2021г. 5) протокол №1 от 26.08.2022г. приказ №152-ОД от 26.08.2022г.
- соблюдение требований к разработке календарно-тематического планирования	Требования к разработке календарно – тематического планирования соблюдаются
- соблюдение требований к заполнению классного журнала	Электронный журнал заполнены в соответствии с требованиями

3.3.1.Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью в педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Педагоги школы прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Состав и квалификация педагогических кадров начальной школы МБОУ лицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район.

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе/ квалификация
1.	Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	1. Ермакова Лилия Фанильевна/ высшая 2. Пономарева Елена Александровна/ высшая 3. Родионова Ирина Викторовна/высшая 4. Одномайлова Наталья Дмитриевна/ высшая 5. Зеленая Ольга Викторовна/ соответствие 6. Кеня Светлана Анатольевна/высшая 7. Авдеева Надежда Михайловна/высшая 8. Васько Марина Евгеньевна/высшая 9. Борисенко Кристина Игоревна/соответствие 10. Кравчук Елена Николаевна/соответствие 11. Хорошайло Ирина Анатольевна/первая 12. Шумакова Наталья Владимировна/соответствие 13. Моргун Галина Владимировна/первая 14. Бережная Наталья Михайловна/ первая 15. Ошмянская Надежда Евгеньевна/ первая 16. Ненько Елена Васильевна/высшая 17. Табулова Анна Олеговна /молодой специалист 18. Белякова Ангелина Валерьевна/молодой специалист 19. Валл Людмила Николаевна/соответствие
2	Учителя предметники	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	1.Шульга Любовь Николаевна, учитель английского языка 2. Костюк Э.В., учитель музыки 3. Хлевовая Ольга Георгиевна, учитель физической культуры

3	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Иоутси Ольга Владимировна
4	Воспитатель ГПД	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО	-
5	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Мосина Нина Викторовна - директор Валл Людмила Николаевна- зам. директора Чупрынина Мария Виктровна- зам. директора по ВР
6	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	Наралиева Е.И. – мед. сестра Кузнецова Г. - мед.сестра
7	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок)	Кокорева Ирина Ивановна. – зав. библиотекой

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Основными формами психолого- педагогического сопровождения учащихся нашего лицея являются:

– диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Ежегодный объём финансирования мероприятий программы уточняется при формировании бюджета. При финансировании МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчёте на одного обучающегося. Широко используется как бюджетное финансирование, так и внебюджетные средства. Большое внимание в школе уделяется привлечению внебюджетных средств для поощрения педагогических кадров, повышения квалификации и укрепления материальной базы. Необходимое дополнительное финансирование для ресурсного обеспечения данной образовательной программы учитывается при формировании бюджета на текущий год.

Финансовая политика МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район обеспечивает необходимое качество реализации основной образовательной программы.

1.3.4. Материально-технические условия реализации программы.

МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших

школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 10 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки, игровая, спортивный зал, приобретён новый спортивный инвентарь, переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, создан методический кабинет, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога. Имеется интернет, разработан собственный сайт.

Учебно-методическое обеспечение программы

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Перспектива», направленный на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Перспектива» помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе учреждением УМК «Перспектива» учтены образовательные потребности родителей.

Выбор других УМК может осуществляться на основе решения педагогического совета по итогам анкетирования родителей.

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программой «Перспектива».

3.3.5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО направлено на поддержку процесса принятия решений и эффективной реализации всех функций управления (анализ, планирование, организация, контроль, руководство) в аспекте введения ФГОС НОО.

В школе создана информационно-образовательная среда образовательного учреждения, которая включает в себя:

- совокупность технологических средств (компьютеры, интерактивное оборудование, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и так далее);

- культурные и организационные формы информационного взаимодействия;

- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- службы поддержки применения ИКТ.

Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования, направленное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Содержательно в информационное обеспечение реализации нового стандарта включаются следующие вопросы.

1. Проведение мониторинга профессионально-общественного мнения относительно реализации ФГОС НОО среди педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.

2. Организация взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования, на основе современных информационно-коммуникационных технологий через средства массовой информации, родительские собрания и т.д.

Основная роль в этом нами отводится Интернет-сайту образовательного учреждения, на котором имеется раздел, посвященный новому стандарту начального общего образования.

Информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС НОО в МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район

№ п/п	Средства	Расходные материалы	кол-во
1	Технические средства	Мультимедийный проектор и экран	10
		Принтер	11
		Сканер-камера	2
		Электронный конструктор «Лего»	1
		Цифровой микроскоп	11
		Стационарные компьютеры	11
		Мобильные компьютеры (ноутбуки)	2
		Мобильный класс	1
2	Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты	+
		Виртуальные лаборатории по учебным предметам	1
		Доступ к ЭОР	+

3	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Электронный журнал	+
4	Компоненты на бумажных носителях	Учебники Учебно-методическая литература Рабочие тетради Художественная литература	100%
5	Компоненты на CD	Электронные приложения к учебникам Электронные наглядные пособия Электронные тренажёры	100% + +
6	Лабораторное оборудование	Магнитные плакаты КЛО «Наблюдение за погодой» КЛО «От зародыша до взрослого растения» КЛО «Плавание и погружение» КЛО "Постоянные магниты" КЛО "Атмосферное давление" Настольные игры Лабдиск	9 2 1 1 1 1 3 1

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативно-правовое обеспечение	1. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения решением педагогического совета	Август, 2022
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям Стандарта	2022-2023 учебный год
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	Март, 2022
	4. Разработка локальных актов и положений, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	Август, 2022

	5. Разработка: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - о внеурочной деятельности обучающихся; - о системе оценки результатов образования на ступени начального общего образования; - о портфолио обучающегося; - о сайте образовательного учреждения;	Апрель, 2022 Август, 2022 2022-2023 учебный год
II. Финансовое обеспечение реализации Стандарта	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизмов их формирования	В течение года
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течение года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	В течение года
III. Организационное обеспечение ФГОС НОО	1. Разработка модели организации внеурочной деятельности	Май, 2022
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Август, сентябрь, 2022
IV. Кадровое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ кадрового обеспечения реализации Стандарта	Март, 2022
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией Стандарта	Апрель-август, 2022
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации Стандарта	Август-сентябрь, 2022
V. Информационное обеспечение реализации Стандарта	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации Стандарта	В течение учебного года
	2. Широкое информирование родительской общественности о ходе реализации новых стандартов.	В течение учебного года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов.	В течение года
	4. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения Стандарта	В течение года

	5. Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по использованию интерактивных технологий;	В течение года
V. Материально-техническое обеспечение реализации Стандарта	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации Стандарта начального общего образования	В течение периода
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям Стандарта	В течение периода
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта:	В течение периода
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	В течение периода
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта	В течение периода
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	В течение периода
	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	В течение периода
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение периода

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе МБОУ ЛИЦЕЙ №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район

№ п/п	Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля	% выполнения	Методы сбора информации
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Зам. директора	Сентябрь 2022 г.		Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2	Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	Зам. директора	Август 2022		Изучение документации

4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Зам. директора	Июнь-август 2022		Изучение документов
5	Определение межпредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Руководитель МО учителей начальной школы, зам. директора	В теч. года		Изучение документации, собеседование
8	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	Зам. директора	Сентябрь, май		Тестирование
9	Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов	Зам. директора	По графику		Собеседование
11	Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Директор	постоянно		

Представленные данные позволяют сформулировать необходимые на сегодняшний момент качественные изменения в лицее и основные задачи, направленные на инновационное развитие учреждения:

1. Модернизация структуры и содержания образования в лицее на всех уровнях:

- переход на новые образовательные стандарты;

2. Разработка и реализация программы «Одаренные дети»:

- создание концепции работы с одаренными детьми в условиях образовательной среды лицея;

- разработка конкретных методик, технологий обучения, психологических тренингов и т.п. при работе с одаренными детьми.

3. Разработка концепции сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- превращение безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья в одно из приоритетных направлений деятельности лицея;

- разработка научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, информационного и медицинского обеспечения профилактической работы на всех уровнях.

4. Разработка программы гражданского образования:

- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ;

- построение вертикали гражданско-правовых знаний (в предметной области и межпредметной), которая в состоянии обеспечить формирование устойчивого правосознания, усвоения правовой культуры и воспитание высоких нравственных качеств.

5. Информатизация образовательного пространства лицея:

-совершенствование системы компьютерного обеспечения лицея как условие реализации задач информатизации образовательного пространства лицея;

-компетентность участников образовательного процесса в области использования ИКТ, оценка эффективности использования ИКТ в образовании.

6. Развитие системы непрерывного профессионального роста учителей, руководителя лицея:

- самодиагностика профессиональной деятельности;

- исследовательская, проектно-программная и методическая деятельность учителей.

7. Лицей как ресурсный центр:

- создание единого информационного пространства «Учащийся - учитель-администрация-родитель-общественность», которое позволяет информировать всех участников процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни лицея;

- информирование об инновационных изменениях всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров лицея;

- создание информационного и программного обеспечения всех программ инновационного развития лицея: информационные базы данных, компьютерные технологии хранения и обработки педагогической информации, планирования и анализа деятельности.