Мосина Нина Викторовна

Мосина Нина Викторовна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.09.18 15:12:21+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 340-У от 01.09.2023г.
Директор МБОУ лицей №4
_____Н.В.Мосина

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи по варианту АООП

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с требовании ФГОС НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи варианта 5.1. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ варианта 5.1 составляют четыре года.

Учебный план построен с учѐтом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с тяжѐлыми нарушениями речи (вариант 5.1. АООП НОО ТНР) в 1-4 классах предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. АООП НОО обучающихся с ТНР предполагает учет особых образовательных потребностей этих обучающихся, которые определяются уровнем речевого развития, этиопатогенезом, характером нарушений формирования речевой функциональной системы и проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования.

Учебный план формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой

начального общего образования обучающихся с ТНР, утвержденной 30.08.2021г., протокол 1.

АООП НОО с ОВЗ 5.1 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащегося с ОВЗ на 2022-2023 год.

Содержание начального общего образования обучающегося с ТНР Усик Ивана реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО по варианту 5.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Для обучения по АООП для обучающихся с ТНР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1.	Русский язык	Русский язык.4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020
2.	Литературное чтение	Литературное чтение**.** 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Просвещение, 2020
3.	Английский язык	В. П. Кузовлев , Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова. Английский язык. Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014 г.
4.	Математика	Математика**.** 4 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение, 2020
5.	Окружающий мир	Окружающий мир**.** 4 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2018
6.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014-2016
7.	ИЗО	Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В.Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014-2016
8.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Просвещение, 2012-2016
9.	Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура.Учебник. 4 класс. Просвещение, 2014-2016

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ТНР, с учетом его индивидуальных потребностей.

Внеурочную деятельность реализует учитель начальных классов,учитель-логопед, педагог-психолог. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план ОУ начального общего образования обучающихся с ТНР разработан с учетом примерного учебного плана, вариант 1. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. Продолжительность учебных занятий составляет: 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В эту часть входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на кружки, реализуемые во 2 «Г» классе в рамках плана внеурочной деятельности и коррекционно-развивающую область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, которые проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического и психологического воздействия.

Занятия педагога-психолога направлены на формирование учебной мотивации, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды в объеме двух часов в неделю.

Коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекцию просодических компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения осуществляет учитель-логопед в рамках одного часа в неделю.

Дополнительные занятия с учителем направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Социальный педагог осуществляет координацию взаимодействия

субъектов образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ

В соответствии с «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся 1-4-х классов МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район» от 28.08.2018г. (приказ №218-ОД)

Учебные предметы	Периодичность	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	Сентябрь Апрель	комплексная диагностическая
		анализ динамики
Технология, ИЗО музыка	Май	-творческая работа, проект
Физическая культура	1 раз в четверть	-контрольный норматив
Внеурочная деятельная	В течении года	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио -анализ психолого-педагогических исследований
Коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь Апрель	анализ динамики (тестирования)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ лицей №4
им.профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район _____ Н.В. Мосина

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
2023-2024 г.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I г	**II г**	**III г**	**IV г**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса,	*в том числе* Кубановедение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	**22**	**23**	**23**	**23**	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**8**	**8**	**8**	**8**	32
Коррекционно-развивающая область						

Индивидуальные занятия по развитию и коррекции регулятивных процессов и коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы, формированию учебной мотивации, адаптации (психолог)	2	2	2	2	8
Индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекции и развитию всех компонентов речи, коррекции просодических компонентов речи, профилактике нарушений письма и чтения (логопед)	1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности на основе изучаемого материала (русский язык, математика) (педагог)	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность					
Направления внеурочной деятельности в 4«Г» (общеинтеллектуальное- кружок «Безопасные дороги Кубани», кружок "Финансовая грамотность", кружок "Разговор о важном")	3	3	3	3	12
Итого	30	31	31	31	122

Зам. директора_____Л.Н.Валл