

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОГРАММНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ

119072, г. Москва, ул. Серафимовича, 2
Тел: (495) 411-16-22 Факс: (495) 411-16-22
e-mail: info@edu-fgv.ru

«08» июня 2023 г. № 687-Р

«Новые нормативные документы и
ключевые компетенции педагогов
общего образования 2023/24»

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

В июне 2023 г. прошёл успешную регистрацию и официально опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ) (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 года, регистрационный № 73696, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru/> 2 июня 2023 г. Номер опубликования: 0001202306020031). Приказ составлен в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней редакции), пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и регламентирует порядок проведения аттестации педагогических работников. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Основными задачами проведения аттестации педагогических работников являются: а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их

Департамент образования
и культуры
администрации города Гниного Новгорода
входящий № 10958836
от « 07 » ИЮЛ 2023 20 г.

профессионального, личностного и карьерного роста; б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников; в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности; г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации; д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы, либо дополнительной работы.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 отдельный раздел посвящён понятиям квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Закрепление квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» в нормативно-правовом документе вызвано, прежде всего, важной ролью наставников и методистов в развитии современной системы образования России. Педагог-наставник осуществляет обширную деятельность, в том числе: - наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации; - содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; - руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; - распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. Педагог-методист осуществляет методическую деятельность, в том числе:

- руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации; - руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; - методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; - участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; - передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»).

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, приказом юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ общего образования были разработаны материалы по темам «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базы успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023». Материалы предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций (учителей-предметников и классных руководителей) и призваны содействовать успешному внедрению новых федеральных образовательных программ в школах. Материалы для педагогов общеобразовательных организаций доступны через подачу заявок на повышение квалификации на

Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, приказом юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

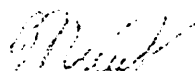
Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ общего образования были разработаны материалы по темам «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базы успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023». Материалы предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций (учителей-предметников и классных руководителей) и призваны содействовать успешному внедрению новых федеральных образовательных программ в школах. Материалы для педагогов общеобразовательных организаций доступны через подачу заявок на повышение квалификации на

научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ»
(<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24»).

В целях содействия дальнейшему развитию образования и информационной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций прошу довести до персонального сведения директоров школ (Приложение) через системы электронного документооборота до 5 июля 2023 года.

Приложение на 5 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)

Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru

Приложение

Информация

к письму от «08» июня 2023 г. № 687-Р

для руководителей и педагогических

работников общеобразовательных организаций

«Новые нормативные документы и ключевые компетенции педагогов
общего образования 2023/24»

Актуально 2023/24

Учителям-предметникам и классным руководителям школ для

изучения материалов по темам «Наставничество в школе, как педагогический

подход, для построения успешной приемственности поколений.

Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Гола педагога и

наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции

учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в

развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023»

необходимо своевременно оформить заявку на повышение квалификации на

научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ»

(<https://portal učitelja.rf/razdel/aktualno 2023/24>).

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам

выдается удостоверение повышения квалификации.

<https://portal učitelja.rf/razdel/aktualno 2023/24>.

Новые нормативные документы в системе образования

В июне 2023 г. прошел успешную регистрацию и официально

опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность» (далее – Приказ) (Зарегистрирован Министрством юстиции

Российской Федерации 2 июня 2023 г. Регистрационный № 73696,

опубликован на официальном интернет-портале правовой информации

<http://pravo.gov.ru/2 июня 2023 г. Номер опубликования: 0001202306020031>).

Приказ составлен в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и регламентирует порядок проведения аттестации педагогических работников. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Основными задачами проведения аттестации педагогических работников являются: а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста; б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников; в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности; г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации; д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы, либо дополнительной работы.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 отдельный раздел посвящён понятиям квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Закрепление квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» в нормативно-правовом документе вызвано, прежде всего, важной ролью наставников и методистов в развитии современной системы образования России. Педагог-наставник осуществляет обширную деятельность, в том числе: - наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их

профессионального развития в образовательной организации; - содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; - руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; - распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. Педагог-методист осуществляет методическую деятельность, в том числе: руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации; - руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; - методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; - участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; - передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»).

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ требуется активное участие педагогической общественности, методических объединений и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

В целях содействия введению новых федеральных образовательных программ общего образования были разработаны материалы по темам «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия

Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023». По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации. Материалы предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций (учителей-предметников и классных руководителей) и призваны содействовать успешному внедрению новых федеральных образовательных программ в школах. Материалы для педагогов общеобразовательных организаций доступны через подачу заявок на повышение квалификации на научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24»).

<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24».

Порядок

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций (учителям-предметникам и классным руководителям) для изучения материалов по темам **«Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023»** необходимо своевременно оформить заявку на повышение квалификации на научно-педагогической площадке «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Актуально 2023/24»).

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

<https://ПорталУчителя.РФ>

раздел «Актуально 2023/24».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОГРАММНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ

119072, г. Москва, ул. Серафимовича, 2
Тел: (495) 411-16-22 Факс: (495) 411-16-22
e-mail: info@edu-fgv.ru

«09» июня 2023 г. № 688-Р

«Новые нормативные документы и
ключевые компетенции педагогов
дошкольного образования»

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

8 июня 2023 г. Президент России Владимир Путин в ходе обращения к участникам Международного форума министров образования «Формируя будущее» отметил, что Россия имеет мощный образовательный потенциал, сильные педагогические и научные школы. За последние 20 лет в России проведена модернизация всей системы образования. И такая работа, донастройка образовательных программ, постоянно продолжается с учетом растущих запросов молодежи, стремительных общественных, экономических, технологических изменений в мире. Глава государства подчеркнул, что сегодня в России все дети имеют равный доступ к бесплатному качественному дошкольному, общему и дополнительному образованию, создана современная модель управления и оценки качества образования на основе объективных данных.

26 мая 2023 г. Минпросвещения России представило в Государственной Думе России Концепцию развития дошкольного образования на период до 2030 года. В документе определены цели, задачи и приоритетные направления развития дошкольного образования в России на период до 2030 года. В качестве цели развития дошкольного образования к 2030 году указано создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и

эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России. Среди задач развития системы дошкольного образования – создание единого открытого образовательного пространства; оптимизация системы управления на всех уровнях; обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет; создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников; разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды. Проект концепции подготовлен под руководством Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России при активном участии специалистов органов управления в сфере образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, экспертов научных лабораторий дошкольного образования, работников дополнительного профессионального образования, представителей педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных работников.

Ранее, 7 марта 2023 г., Министерство просвещения Российской Федерации направило в регионы методические рекомендации (далее Рекомендации) по реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Актуальность рекомендаций обусловлена введением в 2023 году ФОП ДО и обширным комплексом мероприятий в развитии системы образования, который реализуется по поручению Президента России. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования. В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной

программы дошкольного образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планируется, что до 1 сентября 2023 году значительная часть педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, пройдут повышение квалификации с целью совершенствования и развития новых компетенций, необходимых для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО. Как отмечается Минпросвещением России: «Актуальность (повышения квалификации) обусловлена постоянно меняющимися условиями реализации программ дошкольного образования. Возникающие профессиональные дефициты могут препятствовать полноценному развитию дошкольных образовательных организаций. Поэтому создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках повышения квалификации – одна из приоритетных задач проекта».

В Рекомендациях Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО содержатся:

- Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;

- Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы организации дошкольного образования;

- Вариативная часть образовательной программы организации дошкольного образования;

- Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;

- Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;

- Диагностическая карта соответствия образовательной программы организации дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Новая Федеральная программа (ФОП Д) является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные), реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность.

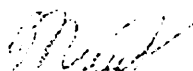
Введение в 2023 году новой Федеральной программы (ФОП Д) в дошкольном образовании требует активного сотрудничества, в том числе через сетевое взаимодействие посредством современных дистанционных коммуникационных технологий, педагогов дошкольного образования, методических объединений, преподавателей педагогических университетов, организаций, имеющих государственную лицензию и реализующих программы повышения квалификации.

В целях содействия успешному введению в 2023 году новой Федеральной программы ДО для педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) дошкольного образования открыт летний приём заявок и регистрация для повышения квалификации по программам: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». Программы разработаны на основе последних Методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации ФОП ДО, актуальных психолого-педагогических практик и технологий работы, которые показали свою эффективность, учитывает специфику современных тенденций в дошкольном образовании. Программы повышения квалификации содержат более 16 практико-ориентированных образовательных модуля, созданных с участием профессоров педагогических университетов, педагогов-практиков, специалистов методических служб, экспертов в сфере вопросов развития дошкольного образования. Современный интерфейс образовательной платформы создаёт комфортные мобильные условия освоения содержания курса работниками, имеющими высокую профессиональную загруженность. Дистанционный режим обучения позволит охватить большое количество потенциальных слушателей за счет преодоления географической удалённости и возможности индивидуального выбора траектории обучения. Цифровой сервис регистрации для педагогов дошкольного образования (воспитателей и управленческого персонала детских садов) доступен через ресурс «Методические Рекомендации РФ»: <https://МетодическиеРекомендации.РФ>

На основании вышеизложенного в интересах дальнейшего развития дошкольного образования прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения заведующих детскими садами и руководителей других организаций, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста через системы электронного документооборота до 5 июля 2023 года.

Приложение на 7 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)

Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru

Приложение

Информация

к письму от «09» июня 2023 г. № 688-Р

для заведующих детскими садами

и воспитателей дошкольного образования

«Новые нормативные документы и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования»

Актуально для ДС

Воспитателям детских садов, педагогам дошкольных образовательных организаций для повышения квалификации по программам:

«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДОО (ФООП ДОО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»;

«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;

«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания программы дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»

необходимо подать заявку на обучение через цифровой ресурс «Методические Рекомендации РФ»: <https://МетодическиеРекомендации.РФ> (раздел «Актуально для ДС»).

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдётся удостоверение повышения квалификации.

<https://МетодическиеРекомендации.РФ>

раздел «Актуально для ДС».

Новые нормативные документы в системе дошкольного образования

8 июня 2023 г. Президент России Владимир Путин в ходе обращения к участникам Международного форума министров образования «Формируя будущее» отметил, что Россия имеет мощный образовательный потенциал, сильные педагогические и научные школы. За последние 20 лет в России проведена модернизация всей системы образования. И такая работа, доработка образовательных программ, постоянно продолжается с учетом растущих запросов молодежи, стремительных общественных, экономических, технологических изменений в мире. Глава государства подчеркнул, что сегодня в России все дети имеют равный доступ к бесплатному качественному дошкольному, общему и дополнительному образованию, создана современная модель управления и оценки качества образования на основе объективных данных.

26 мая 2023 г. Минпросвещения России представило в Государственной Думе России Концепцию развития дошкольного образования на период до 2030 года. В документе определены цели, задачи и приоритетные направления развития дошкольного образования в России на период до 2030 года. В качестве цели развития дошкольного образования к 2030 году указано создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России. Среди задач развития системы дошкольного образования – создание единого открытого образовательного пространства; оптимизация системы управления на всех уровнях; обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет; создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников; разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды. Проект концепции подготовлен под руководством Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования

Минпросвещения России при активном участии специалистов органов управления в сфере образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, экспертов научных лабораторий дошкольного образования, работников дополнительного профессионального образования, представителей педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных работников.

Ранее, 7 марта 2023 г., Министерство просвещения Российской Федерации направило в регионы методические рекомендации (далее Рекомендации) по реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Актуальность рекомендаций обусловлена введением в 2023 году ФОП ДО и обширным комплексом мероприятий в развитии системы образования, который реализуется по поручению Президента России. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования. В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от

02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планируется, что до 1 сентября 2023 году значительная часть педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, пройдут повышение квалификации с целью совершенствования и развития новых компетенций, необходимых для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО. Как отмечается Минпросвещением России: «Актуальность (повышения квалификации) обусловлена постоянно меняющимися условиями реализации программ дошкольного образования. Возникающие профессиональные дефициты могут препятствовать полноценному развитию дошкольных образовательных организаций. Поэтому создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках повышения квалификации – одна из приоритетных задач проекта».

В Рекомендациях Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО содержатся:

- Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;
- Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы организации дошкольного образования;
- Вариативная часть образовательной программы организации дошкольного образования;
- Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;

- Перечень нормативных правовых актов, на основе которых

разработана Федеральная программа;

- Диагностическая карта соответствия образовательной программы организации дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Новая Федеральная программа (ФОП ДО) является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные), реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность.

Введение в 2023 году новой Федеральной программы (ФОП ДО) в дошкольном образовании требует активного сотрудничества, в том числе через сетевое взаимодействие посредством современных дистанционных коммуникативных технологий, педагогов дошкольного образования, методических объединений, преподавателей педагогических университетов, организаций, имеющих государственную лицензию и реализующих программы повышения квалификации.

В целях содействия успешному введению в 2023 году новой Федеральной программы ДО для педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) дошкольного образования открыт летний приём заявок и регистрация для повышения квалификации по программам: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023», «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой

федеральной образовательной программы дошкольного образования». Программы разработаны на основе последних Методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации ФОП ДО, актуальных психолого-педагогических практик и технологий работы, которые показали свою эффективность, учитывает специфику современных тенденций в дошкольном образовании. Программы повышения квалификации содержат более 16 практико-ориентированных образовательных модуля, созданных с участием профессоров педагогических университетов, педагогов-практиков, специалистов методических служб, экспертов в сфере вопросов развития дошкольного образования. Современный интерфейс образовательной платформы создаёт комфортные мобильные условия освоения содержания курса работниками, имеющими высокую профессиональную загруженность. Дистанционный режим обучения позволит охватить большое количество потенциальных слушателей за счет преодоления географической удалённости и возможности индивидуального выбора траектории обучения. Цифровой сервис регистрации для педагогов дошкольного образования (воспитателей и управленческого персонала детских садов) доступен через ресурс «Методические Рекомендации РФ»: <https://МетодическиеРекомендации.РФ>

Порядок

Педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций для повышения квалификации по программам:

«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»;

«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;

«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»

необходимо своевременно подать заявку на обучение через цифровой ресурс **«Методические Рекомендации РФ»:**
<https://МетодическиеРекомендации.РФ> (раздел «Актуально для Д/С»).

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам дошкольного образования выдаётся удостоверение повышения квалификации.

<https://МетодическиеРекомендации.РФ>

раздел «Актуально для Д/С».

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)
Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru