Мосина Нина Викторовна
Мосина Нина Викторовна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.04.04 13:42:40+03'00'

ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «ПОИСК» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 4 ИМЕНИ ПРОФЕССОРА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА КОТЕНКО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Исследовательские направления, реализуемые школьным научным обществом «ПОИСК»:

Первое направление - индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в **2 аспектах:**

• отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.);
• работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи и др.).

Второе направление - групповая форма
(включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей).

Третье направление - массовые формы.
К их числу можно отнести совместную подготовку с учителями предметных недель, школьных олимпиад, участие в ученических научно-практических конференциях школы, днях открытых дверей, районных и областных мероприятиях, международных конкурсах.

Организация работы НОУ выстраивается по этапам:

– Подготовительный (3-6 классы). Выявление способных к творчеству учеников (Центр развития ребенка «Буратино», факультативные занятия «Умники и умницы» учебный курс «Естествознание» 5-6 класс)
– Развивающий (7-8 классы). Приобщение учащихся к осмыслению научно-исследовательской деятельности.
– Исследовательский (9-11 классы) – непосредственная научно-исследовательская деятельность, в ходе которой ведется разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных проектов учащихся (конкурсы творческих работ, презентация научно-исследовательских работ, проектов).

Программы, по которым работает научное общество учащихся

Программы соответствуют специфике дополнительного образования детей в рамках научного общества и способствуют:

- стимулированию познавательной деятельности обучающегося;
- развитию логического мышления;
- развитию творческих способностей личности обучающегося;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- творческому использованию жизненного опыта ребенка;
- профессиональному самоопределению обучающегося.