



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4

им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска, МО Ейский район

353681 ул. Первомайская, 196

тел./факс (86132) 2-45-05

Краснодарский край

E-mail: <http://eisk-licey4.schsite.ru>

Анализ результатов ЕГЭ - 2022

МБОУ лицей № 4

им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска

МО Ейский район

г.Ейск 2022

Одним из важных показателей успешности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации на ступени средней общей школы была проведена следующая работа:

1. Составлен план – график работы по подготовки к государственной итоговой аттестации на 2021 – 2022 учебный год;
2. Проводилась информационная работа с педагогами:
 - о нормативно-правовых документах по ЕГЭ;
 - о порядке выставления полугодовых, годовых и итоговых оценок;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, районе, крае.
3. Работа школьных методических объединений по следующим вопросам:
 - Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года;
 - Проведение мониторинговых работ и анализ результатов по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ;
 - Выработка совместных рекомендаций учителям-предметникам по стратегии подготовки, учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей школьников);
 - Корректировка (составление) учебно-тематических планов с учетом осуществления подготовки к ЕГЭ (знания, умения и навыки, соответствующие содержанию КИМов ЕГЭ);
 - Определение основных тем, вызывающих затруднения при выполнении учащимися 11 классов заданий КИМов ЕГЭ (по результатам КДР);
 - Оформлены в вестибюле школы и в кабинетах информационные стенды, содержащие различную информацию по ЕГЭ;
 - Оформлены в кабинетах предметные уголки, содержащие информацию о содержании КИМ, демоверсии, справочный материал для подготовки к ЕГЭ;
 - Работа учителей на семинарах и курсах по вопросам ЕГЭ.
4. Проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися:
 - Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся;
 - Правила написания итогового сочинения;
 - Правила заполнения бланков сочинения;
 - Правила поведения на ЕГЭ;
 - Правила заполнения бланков ЕГЭ;
 - Расписание ЕГЭ;
 - Участие учащихся в районных семинарах – консультациях по предметам;
 - Оформлены информационные стенды с нормативными документами, образцы бланков и правила их заполнения, расписание ЕГЭ, ресурсы Интернета по вопросам ЕГЭ;
 - Проведены школьные занятия по тренировке заполнения бланков;

- С октября по март формирование базы данных (РИС) о выпускниках 11 класса;
- В библиотеке оформлен стенд с пособиями по ЕГЭ;
- Психологические особенности 11-классников (тренинги психолога лица).

5. Проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями:

- Ежемесячные родительские собрания;
- Ознакомление родителей с нормативными документами по ЕГЭ и по итоговой аттестации по мере их поступления;
- Информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов;
- Информирование о ресурсах Интернета;
- Ознакомление родителей с результатами мониторингов и пробных ЕГЭ;
- Организовано индивидуальное психологическое консультирование родителей;
- Организовано информирование родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике.

6. Система мероприятий по повышению качества подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- Включение в планы работы МО вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации;
- Составлены индивидуальные планы работы учителей предметников со слабоуспевающими учащимися;
- Ведение диагностических карт учащихся;
- Проводилась проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам);
- Организованы дифференцированные индивидуальные консультации учителей-предметников для;
- Использование учителями – предметниками заданий из КИМов по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих на уроке. Включение в домашние задания – задания из КИМов;
- Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания;
- Осуществление контроля посещения учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике;
- Организация часа контроля с учителями – предметниками по результатам подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- Участие учителей - предметников в районном часе контроля;
- Привлечение ресурсов Интернета (в том числе дистанционное обучение) для подготовки к ЕГЭ;
- Проведение элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки.

Результаты итоговой аттестации.

Одним из показателей успешности работы школы являются результаты итоговой аттестации. 77 учеников окончили 11 класс.

Доля обучающихся лица, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по математике профильного уровня составила 18,2% от общего числа сдававших (10 результатов из 55 сдававших).

Доля обучающихся лица, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по русскому языку составила 37,7% от общего числа сдававших (29 результатов из 77 сдававших).

8 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Все претенденты на медаль 2022 года показали достойные результаты.

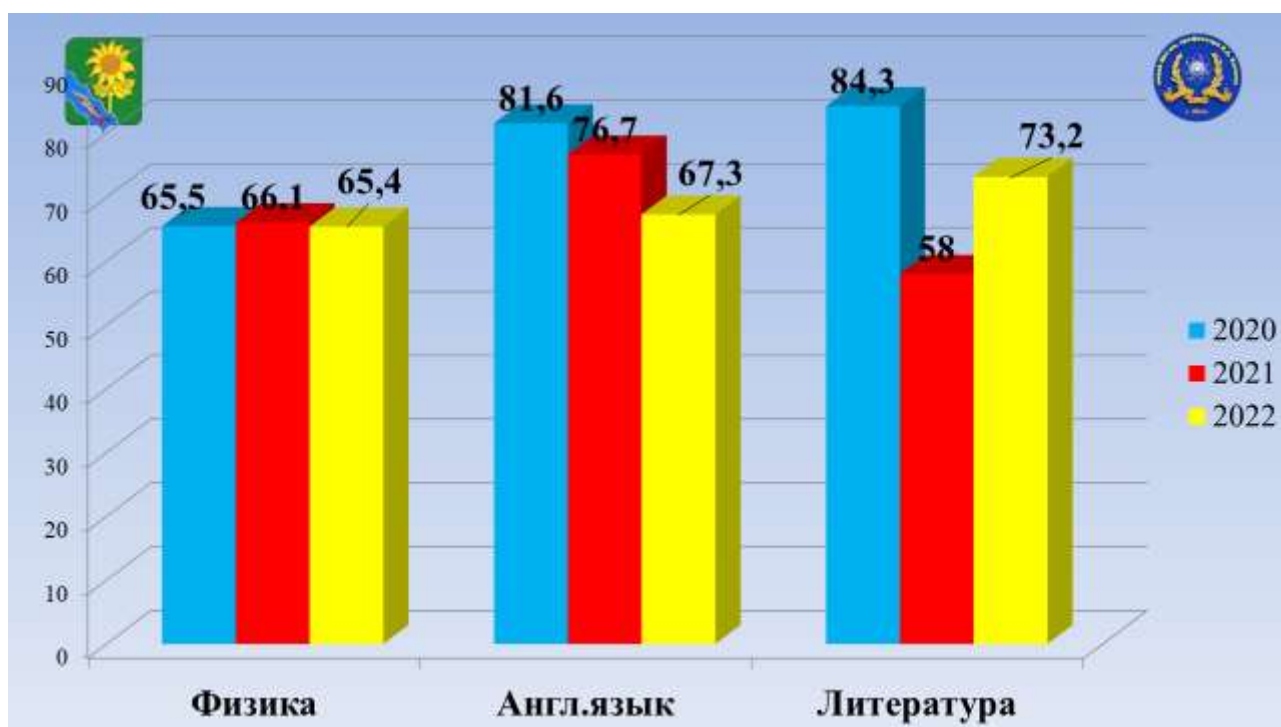
Результаты ЕГЭ медалистов 2022 г.										
	Фамилия Имя	Результаты ЕГЭ								
		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Информатика	Химия	Биология	Английский язык
1	Бирюкова Анастасия	87	80	88						
2	Калмыкова Дарья	91	78	86		66				
3	Ключинская Дарья	94	88			81	93			
4	Серёда Иван	89	78			83	83			
5	Федосенко Варвара	85	90			93				
6	Черненькая Екатерина	80	86				62			
7	Коваленко Артём	96	92			89				
8	Кравченко Ангелина	87	78					97		82

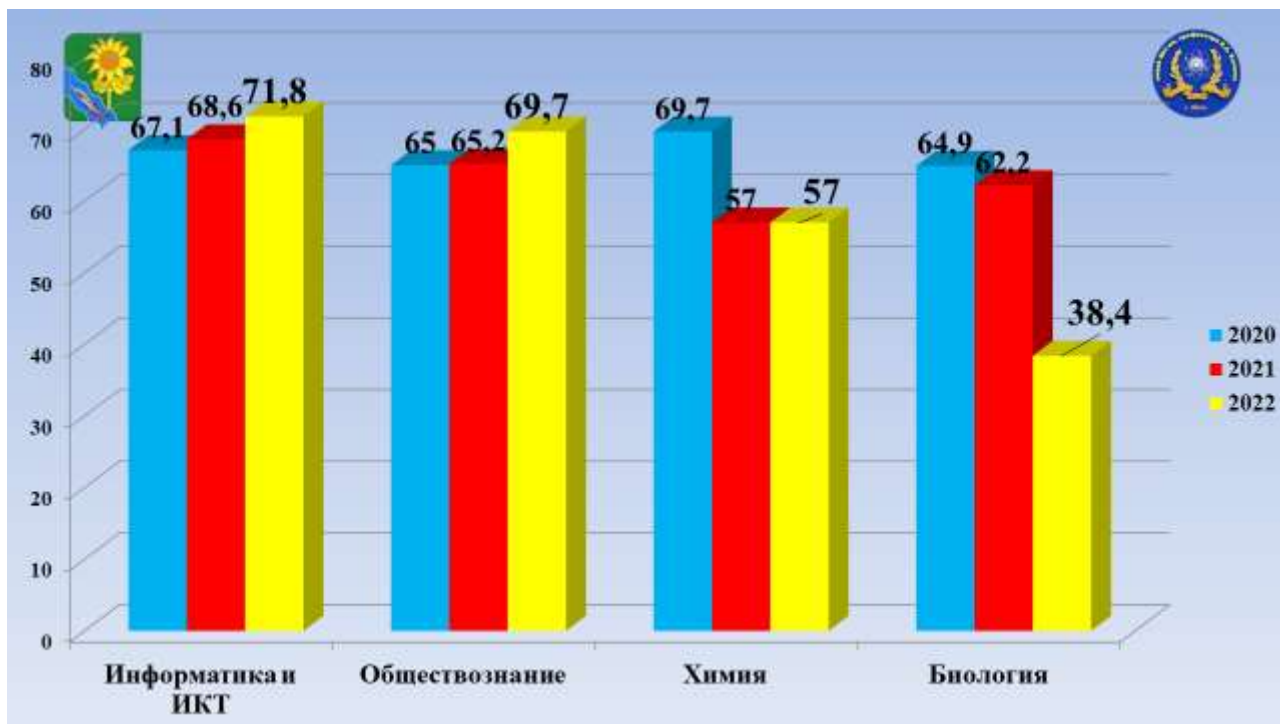
По результатам ЕГЭ 2022 было сдано 271 человеко-экзамена среди которых 86 результатов от 80 до 100 баллов (из них 27 учащихся от 90 до 100 баллов), Королева Виктория по русскому языку (уч. Бондаренко И.В.) набрала 100 баллов.

По 7 предметам лицей в пятерке лучших. Это рус.язык, математика П., обществознание, физика, информатика, литература, англ.язык.

Средний балл по всем предметам в лицее 71 (в прошлом году 69,64 в позапрошлом 69,6). По предметам по выбору средний балл составил 65,8 (в прошлом году 66,2), по обязательным экзаменам 75,7 (в прошлом году 72,5).

Сравнивая результаты за последние три года, мы увидели, что 5 предметам результаты 2022 года в лицее выросли в сравнении с 2021 годом.





Профильную математику сдали 55 выпускников. Ср.балл 72,6, что на 7,3 балла выше прошлого года. (11А – 76,9; 11Б – 75,6; 11В – 55,9 уч.Литвин С.А.)

6 учащихся набрали 906 и выше. Это Евсеева Ксения набрала 946, Коваленко Артём и Стражев Иван по 926, Неродова Лада, Протань Дмитрий и Федосенко Варвара по 906. Еще 7 учащихся набрали от 80 до 896.

На экзамене по математике профильного уровня все учащиеся получили только 4 и 5.

Рус.язык сдавали 77чел. Средний балл 78 (77,9 в прошлом году) (11-А 84,8, 11-В 74,6 баллов, учитель Бондаренко И.В., 11-Б 73,5, учитель Кузнецова С.Н.)

10 учащихся лица набрали выше 90 баллов. Учащаяся 11А Королева Валерия 100 баллов (Бондаренко И.В.)

Физику сдали 38 учащихся. Средний балл составил 65,4 (в прошлом году 66,1балла).

Лучшие результаты у Неродовой Лады, Потань Дмитрия и Федосенко Варвары (по 906). Учитель Горошук Т.Н. Еще 6 учащихся набрали от 80 до 896.

Информатику сдавали 21 уч., балл 71,86 (в прошлом году 67,1). Учитель Рыжова Н.И. Ключинская Дарья набрала 936. Еще 7 учащихся набрали о 806.

Средний балл по предмету обществознание составил 69,76 (65,2 баллов в прошлом году). Сдавали 21 учащихся. Королева Виктория набрала 98, а Балашова Анна 96баллов. Учитель Ульянова Л.И.

Результаты англ.языка в 2022году снизились еще на 9,1балла. Средний балл 67,3 (в прошлом году 76,7). Балашова Анна и Королева Валерия набрали 90 и 966. Еще 4учащихся набрали выше 806. Сдающих 17.

Литературу сдавали 3 человека. Королева Валерия 916, Ерикова Валерия 916. Средний балл составил 73,2 баллов, что значительно выше прошлого года (58 баллов).

Химия сдавали 5 учащихся, средний балл 57. В прошлом году 57. Учитель Петропавлов В.М. 97 баллов у Кравченко Ангелины. Казанцева Валерия не прошла порог успешности, набрав 306

Биологию сдавали 5 выпускников (учитель Старовойтова Г.Н.). Средний балл составил 38,4, что значительно ниже прошлого года (62,3). Казанцева Валерия не прошла порог успешности, набрав 246.

Историю сдавали 5 выпускников лицея (уч.Ульянова Л.И.). Средний балл составил 49,86 (в прошлом году 64,4), что ниже результатов прошлого года.

Для улучшения результатов ЕГЭ необходимо:

1. Усилить административный контроль над преподаванием всех предметов.
2. На заседании МО учителей предметников лицея:

а). Рассмотреть методический анализ ЕГЭ школы и анализ ЕГЭ представленный на сайте ФИПИ по каждому предмету.

б). Разработать план подготовки к ЕГЭ-23 с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций по подготовке к экзаменам, содержащиеся в документах ФИПИ.

3.Продолжить работу по улучшению подготовки к ЕГЭ по истории (учителя Ульянова Л.И., Ушакова О.П. и Подхватова Н.В.), физике (Каликина О.В., Горощук Т.Н.), английского языка (Листопадова С.В., Калмыкова Е.Н.). биологии (уч.Старовойтова Г.Н.)

4. Классным руководителям вести постоянную разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по своевременному выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Директор лицея



Н.В.Мосина