

Утвержден  
Решением педагогического совета  
МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко  
г. Ейска МО Ейский район  
Протокол №1 от 30 августа 2021г  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.В.Мосина

## **Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ лицей №4, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ лицей №4, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

### **Ожидаемые результаты**

В части реализации общеобразовательных программ на уровне основного общего образования (5-9 классы) выпускник с ЗПР достигнет уровня функциональной грамотности, соответствующий стандартам основной школы, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

С целью обеспечения равного доступа к образованию с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся с особыми образовательными возможностями, в МБОУ лицей № 4 обучение проводится по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Ейский район и особенностями развития обучающегося.

Учреждение обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В лицее предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Коррекционная

работа отвечает общим требованиям: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 5 по 9 класс.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

На уровне основного общего образования (нормативный срок реализации - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс), утвержденная 30.08.2021 года, протокол педагогического совета №1, срок реализации 5 лет.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями), и Уставом МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район.

1. Продолжительность урока 40 минут (5-9 классы).
2. Дата начала и окончания учебного года: с 01.09.2021 по 25.05.2022г
3. Продолжительность учебного года :

5-9 классы	34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9х классах)
------------	---

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

5. Продолжительность четвертей учебного года:

1 четверть	01.09.21 – 30.10.21
2 четверть	08.11.21 – 29.12.21
3 четверть	10.01.22 – 19.03.22
4 четверть	28.03.22 – 25.05.22

6. Продолжительность каникул:

Наименование	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние каникулы	31.10.2021 – 07.11.2021	8	08.11.2021
Зимние каникулы	30.12.2021 – 09.01.2022	11	10.01.2022

Весенние каникулы	20.03.2022 –27.03.2022	8	28.03.2022
<b>Всего</b>		<b>27</b>	

Обучение организовано в первую смену.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Затрата времени на выполнение домашних заданий: 2,5 часа

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации  
учебного плана**

№ п/п	Авторы и наименование учебника	Класс	Издательство
	<b>Русский язык</b>		
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	5	Просвещение
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	6	Просвещение
3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.	7	Просвещение
4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
5	Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. Русский язык. 9 класс.	9	Просвещение
	<b>Родной язык (русский)</b>		
6	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс	5	Просвещение
7	Александрова О.М. Русский родной язык. 6 класс	6	Просвещение
8	Александрова О.М. Русский родной язык. 7 класс	7	Просвещение
	<b>Литература</b>		
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	5	Просвещение
10	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.	6	Просвещение
11	Коровина В.Я. Литература.	7	Просвещение
12	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.	8	Просвещение
13	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература.	9	Просвещение
	<b>Иностранный язык (английский)</b>		
14	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.	5	Просвещение
15	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.	6	Просвещение
16	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.	7	Просвещение
17	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.	8	Просвещение
18	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.	9	Просвещение
	<b>История</b>		
19	Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	5	Просвещение

20	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Просвещение
21	Агибалов Е.В. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
22	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение
23	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
24	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	8	Просвещение
25	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Просвещение
26	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение
27	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Просвещение
	<b>Обществознание</b>		
28	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В., и др. Обществознание. 6 класс.	6	Русское слово
29	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание.	7	Просвещение
30	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание.	8	Просвещение
31	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание.	9	Просвещение
32	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В., и др. Обществознание. 6 класс.	6	Русское слово
	<b>География</b>		
33	Алексеев А.И. География	5-6	Просвещение
34	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П.	7	Дрофа
35	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География	8	Дрофа
36	Алексеев А.И. и др. География.	9	Просвещение
	<b>Математика, алгебра, геометрия</b>		
37	Мерзляк А.Г. Математика. 5 кл.	5	Издательство ВЕНТА НА-ГРАФ
38	Мерзляк А.Г. Математика. 6 кл.	6	Издательство ВЕНТА НА-ГРАФ
39	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра.	7	Просвещение
40	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра.	8	Просвещение
41	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	9	Просвещение

	Алгебра.		
42	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9	7-9	Просвещение
	<b>Информатика</b>		
43	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	7	«БИНОМ»
44	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	8	«БИНОМ»
45	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	9	«БИНОМ»
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>		
46	Бородина А.В. Основы православной культуры.	5	Основы православной культуры
	<b>Физика</b>		
47	Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа
48	Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа
49	Перышкин А.В. Физика.	9	Дрофа
	<b>Химия</b>		
50	В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, А. А. Дроздов, В.В.Лунин под ред. Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина	8	Дрофа
51	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия	9	Дрофа
	<b>Биология</b>		
52	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. Учебник для 5 класса.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
53	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. Учебник для 6 класса	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. Учебник для 7 класса.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
54	Драгомилова А.Г., Маш Р.Д. Биология.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
55	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология .	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
	<b>Изобразительное искусство</b>		
56	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
57	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	6	Просвещение
58	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	7	Просвещение
	<b>Музыка</b>		
59	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
60	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	6	Просвещение
61	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	7	Просвещение
62	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
	<b>Технология</b>		
63	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	5	Просвещение

64	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	6	Просвещение
65	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
66	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Физическая культура</b>			
67	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура.	5-7	Просвещение
68	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.	8-9	Просвещение
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
69	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Просвещение
70	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Просвещение
<b>Кубановедение</b>			
71	Трехбратов Б.А. Кубановедение. (с электронным приложением)	5	ОИПЦ Перспективы образования
72	Трехбратов Б.А. Кубановедение.	6	
73	Трехбратов Б.А. Кубановедение.	7	
74	Трехбратов Б.А. Кубановедение.	8	
75	Зайцев А.А. и др. Кубановедение.	9	

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана ООО для детей с ОВЗ (ЗПР) является изучение в 2021-2022 уч.г.:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах как отдельного предмета, модули различных учебных предметов или занятия внеурочной деятельности;
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- элективного курса «Практикум по геометрии» для учащихся 8 и 9-х классов;
- курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для учащихся 5-х классов (на 5-6 классы).

#### **Компонент образовательной организации**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. **Часы в V<sub>2</sub> (социально-гуманитарном)** классе из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- предмет «Кубановедение» - 1 час;
- добавлено на предмет математика – 1 час для расширения знаний по предмету;
- «Основы финансовой грамотности» - 1 час, в рамках участия Краснодарского края в проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового образования в Российской Федерации»;
- добавлено на предмет русский язык – 1 час, для расширения знаний по предмету;
- добавлено на предмет география – 1 час, для расширения знаний по предмету.

2. *Часы в VIг (социально-гуманитарном)* классе из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- предмет «Кубановедение» - 1 час;
- добавлено на предмет математика – 1 час для расширения знаний по предмету;
- добавлено на предмет русский язык – 1 час, для расширения знаний по предмету;
- добавлено на предмет география – 1 час, для расширения знаний по предмету.

3. *Часы в VIIг (социально-гуманитарном)* классах из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- «Практикум по математике» - 1 час, для расширения знаний по математике, ведения проектной деятельности;
- «Основы русской словесности» - 1 час, для расширения знаний по русскому языку, ведение проектной деятельности;
- 1 час на предмет «Основы финансовой грамотности».

4. *Часы в VIIIг (социально-гуманитарном)* классе из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- «Практикум по математике» - 1 час, для расширения знаний по математике, ведения проектной деятельности;
- «Основы русской словесности» - 1 час, для расширения знаний по русскому языку, ведение проектной деятельности;
- 1 час на предмет «Основы финансовой грамотности».

5. *Часы в IXг (социально-гуманитарном)* классе из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- на предмет алгебра 1 час, для расширения знаний по математике, ведения проектной деятельности;
- «Основы русской словесности» - 1 час, для расширения знаний по русскому языку, ведение проектной деятельности.

**Профориентационные курсы** для учащихся 9-х классов реализуется в рамках плана внеурочной деятельности для всех учащихся.

Включение обучающихся 9-х классов в **учебно-исследовательскую и проектную** деятельность через план внеурочной деятельности для всех учащихся.

Элективный курс **«Практикум по геометрии»** для учащихся 8 и 9-х классов реализуется в рамках плана внеурочной деятельности для всех учащихся.

Согласно требований ФГОС, коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо -коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Для детей с ОВЗ обязательным является ведение коррекционных занятий из части внеурочной деятельности.

#### **Учебный план**

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с задержкой психического развития МБОУ лицей № 4 имени летчика профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район по ФГОС представлена в приложении 1.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска МО Ейский район и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным 30.08.2021г., протокол педагогического совета № 1 в следующих формах:

<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы проведения</b>
5,6	1 раз в год	русский язык	комплексная мониторинговая работа ФГОС ООО
		литература	
		математика	
		информатика	
		биология	
		география	
		история	
		кубановедение	
		обществознание	
7	1 раз в год	русский язык	комплексная мониторинговая работа ФГОС ООО
		литература	
		математика	
		информатика	
		биология	
		география	
		физика	
		История	
		Кубановедение	
		Обществознание	
		физическая культура	
8-9	1 раз в год	русский язык	комплексная мониторинговая работа ФГОС ООО
		литература	
		математика	
		информатика	
		биология	
		география	
		химия	
		история	
		кубановедение	
		обществознание	
5-9	IV четверть	русский язык	контрольный диктант
	IV четверть	литература	тест, контрольная работа, сочинение
	IV четверть	иностраный язык (английский)	контроль навыков чтения, говорения, аудирования, проект
	IV четверть	история	тест, проверочная работа
	IV четверть	обществознание	тест
	IV четверть	география	проверочная работа
	IV четверть	математика (алгебра, геометрия)	контрольная работа
	IV четверть	информатика	контрольная работа
7-9	IV четверть	физика	контрольная работа
8-9	IV четверть	химия	контрольная работа

5-9	IV четверть	биология	проверочная работа
5-8	IV четверть	технология	защита проекта
5-9	IV четверть	физическая культура	зачет (сдача нормативов)
7-9	IV четверть	основы безопасности жизнедеятельности	зачет
9	III четверть	проектная и исследовательская деятельность	защита индивидуального проекта
5-9	IV четверть	коррекционно-развивающая область	тестирование по коррекции ВПФ и ЭВС
5-9	IV четверть	проверка метапредметных УУД	Тестирование по функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской)

В 9 классе защита индивидуальных проектов является формой промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках урочной или внеурочной деятельности и регламентируемая локальным актом школы «Положение об индивидуальном проекте».

Формой проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, преподаваемым за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, регионального компонента является годовая отметка.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 МБОУ лицей №4 им. профессора  
 Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район  
 № 1 от 30 августа 2021 года  
 Председатель \_\_\_\_\_ Мосина Н.В.

**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализующей федеральный государственный стандарт основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		Vг	VIг	VIIг (22-23)	VIIIг (23-24)	IXг (24-25)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	6,8	4,8	4	3
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	6	6			
	Алгебра			4	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1,8	2	2	2	3
	Обществознание		1	2	2	2
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		30	32	34	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	1			1	
	Проектная и исследовательская деятельность					
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						

Индивидуальные занятия по развитию и коррекции регулятивных процессов и коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностной сферы, навыков социального поведения (психолог)		1	1	1	1	1
Коррекция и развитие устной и письменной речи, накопление и активизация словаря, профилактика нарушения чтения и письма (логопед)		1	1	1	1	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, восполнение пробелов обучения (дефектолог)		1	1	1	1	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого материала (русский язык, математика) (педагог)		2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Духовно-нравственное направление	Кружок "Основы духовно - нравственной культуры народов России"	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок "Познай себя"	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив "Практикум по геометрии"				1	1
	Практическая математик			1		
	Факультатив "Проектная и исследовательская деятельность"					1
	Студия профессионального самоопределения					1
Итого		2	2	3	3	5