

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация лицей
№4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол №1
от «26»августа 2022 года

Председатель педсовета

_____ Н.В.Мосина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования (класс)среднее общее образование, 10 класс

Количество часов - 68:

10 класс - 1 час в неделю (68 ч)

Учитель: Ленц А.П.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы основного общего образования «География» для 10-11 классов к УМК В.П. Максаковского (М.: Просвещение) / Сост. Е. А. Жижина - М.: ВАКО , 2018 г

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметные результаты изучения предметной области «География» (базовый уровень) отражают:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
- *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*

- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Содержание курса.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 ч)

Введение (1ч)

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Физическая, экономическая и социальная география как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные и новые. Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной информации к машинной. Значение интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС).

Структура учебника. Как работать с учебником.

Тема 1. Современная политическая карта мира. (5 ч)

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946 – 1989 г.г.) Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США.

Государственный строй стран мира. Две формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы АТ устройства: унитарная и федеральная.

Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

Практические работы

1. Описание политико – географического положения страны.

Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 ч)

Проблемы взаимодействия общества и природы. Понятие о географической среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI веке.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы и расчет обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и расчет обеспеченности ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, лесные пояса мира. Проблемы обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы и их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Практические работы

2. Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира.
3. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ, представление ее в графической и картографической форме.

Тема 3. География населения мира (7 ч)

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения. демографический взрыв. Географическое распространения стран второго типа воспроизводства, их основные демографические показатели. Демографическая политика и ее особенности. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и ожидаемый показатель ее средней продолжительности. показатель уровня грамотности и его различие. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой состав: общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация этносов по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные страны, проблемы этнического сепаратизма. Религиозный состав населения мира, мировые религии и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

Размещение населения под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных территорий. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Миграции населения в прошлом и настоящем. Главные центры притяжения трудовых ресурсов. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Причины миграций, рост числа беженцев. Внутригосударственные миграции и их причины.

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как всемирном процессе. Рост городского населения. Концентрация населения в больших городах. Формирование городских агломераций, география крупнейших агломераций. Группировка стран по уровню урбанизации. Различие между странами по темпам урбанизации. Различия в развитие урбанизации «вглубь и вширь», регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсная форма сельского расселения. Население и окружающая среда

География населения как ветвь социально – экономической географии. Геодемографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики).

Практические работы

4. Характеристика населения одной из стран мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 ч)

Понятие научно – технической революции (НТР). Характерные черты НТР. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Глобализация и ее движущие силы. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель. Трехчленные модели – экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Трехчленная модель – подразделение на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель МХ, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, возрастание роли Азиатско – Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, ее главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые и новые (наукоемкий и экологический) факторы размещения.

Тема 5 География отраслей мирового хозяйства(8 ч)

Промышленность – ведущая отрасль материального производства, отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности в эпоху НТР, роль высокотехнологических технологий. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание роли Юга.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов, соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития отрасли на протяжении XIX-XX вв. Нефтяная, газовая промышленности мира, основные черты географии; главные добывающие страны, главные сухопутные и морские нефтяные и газовые грузопотоки. Угольная промышленность мира, основные черты ее географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС. ГЭС и АЭС, ведущие страны производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Черная металлургия: масштабы

производства и основные черты географии. Факторы размещения предприятий отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса размещения. Мировая текстильная промышленность, ее главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль мирового производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой» революции. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Мировое животноводство: три ведущие отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль мировой экономики. Мировая транспортная система, ее масштабы. Транспорт экономически развитых и развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского транспорта, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения. Отношения Север – Юг, понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговле товарами. Торговля услугами и ее формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры, офшорные зоны. Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны – лидеры по экспорту и импорту капитала. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

Практическая работа

5. Определение стран – лидеров в различных отраслях машиностроения.

Итоговый контроль (1 ч).

II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31 ч)

Тема 6 Зарубежная Европа (8 ч)

Общая характеристика. Зарубежная Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП. Изменение политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации. Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона. Обострение межнациональных

отношений. Основные религии, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность. Высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс урбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, в «большую семерку» стран Запада. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда.

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, черная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма, большая тройка стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старо-промышленных. 3) аграрных 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

Федеративная республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г.. Особенности формы правления, геополитического положения и административно – территориального устройства. Население. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность страны: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура, размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Практическая работа

1. Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы.

Тема 7. Зарубежная Азия (11 ч)

Общая характеристика. Зарубежная Азия как быстро развивающийся регион мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в Зарубежной Азии. «Горячие точки» субрегиона.

Природные условия и ресурсы Азии как условия для развития промышленности. Особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население Зарубежной Азии; регион наибольшей численности населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах Азии. Этнический и религиозный состав населения, Азия – как родина трех мировых религий.

Межэтнические и религиозные конфликты. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный тип города. Особенности сельского населения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии.

Главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды.

Китайская Народная Республика. Размеры территории и ЭГП. Административно-территориальное деление Китая, проблемы Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Демографическая политика и ее результаты. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городского и сельского населения, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское экономическое чудо. Превращение страны в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевного ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая, успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавке стали. Преобразования в машиностроительном комплексе, успехи автомобильной промышленности. Традиции легкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи страны в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая, особое значение Железнодорожного транспорта. Быстрый рост морских перевозок.

Внешние экономические связи Китая., страна с открытой экономикой. Структура импорта и экспорта .Роль в мировой финансовой сфере.Внутренние различия: две зоны развития.

Япония. Территория, границы и ЭГП. Население, размещение и плотность, однородный национальный состав, культурные традиции. Демографическая ситуация. Религиозный состав населения. Урбанизированность, крупнейшие города и агломерации , мегаполисы.

Хозяйство. Период «экономического чуда». Япония – как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Главные промышленные центры и их специализация.

Сельское хозяйство- изменение в структуре и географии. Значение рыболовства. Высокий уровень развития ж/д и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Экспорт и импорт Японии.

Территориальная структура хозяйства. Региональная политика Японии.

Индия. Территория , границы и ЭГП. Государственный строй: форма правления и административно-территориальное деление.

Население, причины быстрого роста населения, неравномерность размещения , плотность, сложный этнический состав, районы этнорелигиозных противоречий, культурные традиции. Демографическая ситуация. Особенности урбанизации, крупнейшие города и агломерации.

Хозяйство Индии как страны контрастов . «Экономическое чудо» и рост объемов ВВП, превращение страны в супердержаву знаний. Низкие показатели душевого ВВП. Высокая бедность.

Промышленность Индии : особенности отраслевой структуры и географии.

Сельское хозяйство: особенности аграрного строя, влияние «зеленой революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения. Зарождение первых мегаполисов.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение, государственный строй. Население, причины роста населения, неравномерность размещения , низкая плотность. Главные города Австралии.

Хозяйство .Место страны в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации, сельское хозяйство. Природные предпосылки для их развития.

Внутренние различия, хозяйственные районы, их роль в экономике Австралии. Неосвоенные пространства.

Практические работы.

2. Классификация стран Зарубежной Азии.
3. Сравнение экономики двух зон Китая: западной и восточной.
4. Составление картосхемы МЭС Японии
5. Составление картосхемы МЭС Австралии.

Тема 8. Африка (2ч)

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости. Различие экономического уровня стран Африки. Африка – регион региональных конфликтов. Организация Африканского единства.

Территория Африки – особенности ЭГП стран. Особенности государственного строя; преобладание президентских республик.

Природные условия и богатство природными ресурсами. Процессы опустынивания и обезлесения.

Африка регион демографического взрыва, качество населения , этнический состав, культурное наследие. Контрасты расселения, темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Особенности сельского расселения.

Хозяйство Африки, ее место в мире. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства, с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов: Северную, Западную, Центральную и Южную.

Субрегионы Северной и Тропической Африки. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства каждого субрегиона.

Южно-Африканская республика. ЮАР как страна с двойной экономикой, место страны в хозяйстве Африки и мира. Промышленность и сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения. ЮАР – страна БРИКС

Практическая работа

- б. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

Тема 9. Северная Америка (5 ч)

Понятие Северная Америка в экономической и социальной географии мира.

Соединённые штаты Америки. Общая характеристика США: размеры и состав территории, ЭГП, границы. Государственное устройство и система власти.

Население США, рост численности, миграционный прирост. Формирование американской нации. Проблема расовой дискриминации. Возрастно- половая структура населения. Размещение населения по территории страны, показатели плотности. География городов, агломерации и мегаполисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Ведущая роль в экономике мира, структура экономики США. Преобладание непроемленной сферы, роль американских ТНК. Лидерство страны в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в с/х. особенности транспортной системы.

Территориальная структура хозяйства страны. Региональная политика: высокоразвитые и депрессивные районы.

География промышленности. Понятие о четырех промышленных поясах США. География сельского хозяйства: ведущие отрасли, сельскохозяйственные пояса.

Транспорт США; развитие отдельных видов. ВЭС, структура и география внешней торговли товарами и услугами. Ввоз и вывоз капитала. Внутренний и международный туризм. Охрана окружающей среды, геоэкологические проблемы.

Макрорегионы США.

Канада. Размеры и состав территории, ЭГП, границы. Государственное устройство и система власти. Канада как высокоразвитая страна. Отрасли международной специализации. Экономические и социальные различия севера и юга.

Практические работы.

7. Сравнение двух макрорегионов США.

8. Составление программы освоения территории Канады.

Тема 10. Латинская Америка(2ч)

Общая характеристика Латинской Америки, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Колониальные владения.

Богатство природными ресурсами, их виды. Население, тип воспроизводства, этнический состав. Главные черты размещения, высокий уровень урбанизации, «ложная урбанизация» и латиноамериканский тип городов.

Общая характеристика хозяйства, переход к ускоренным темпам развития экономики. Ведущие отрасли промышленности. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве.

Территориальная структура хозяйства, «Большая тройка стран». Охрана окружающей среды.

Федеративная республика Бразилия. Бразилия – одна из ключевых развивающихся стран. Размеры и профиль добывающих и обрабатывающих отраслей, основные центры. Сельское хозяйство, главные сельскохозяйственные районы. Особенности территориальной структуры хозяйства, стратегия освоения внутренних районов.

Практическая работа

9. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.

Тема 11. Россия в современном мире (3ч)

Место России в мировой политике, Россия как глобальный лидер.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Экологическая обстановка в стране.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки, низкая средняя плотность. Медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. «Узкие места» в развитии экономики- низкая конкурентоспособность, отставание в развитии высокотехнологичных производств, территориальные диспропорции.

Место России в мировой промышленности. Преобладание добывающих отраслей, отставание отраслей обрабатывающей промышленности.

Место России в сельском хозяйстве, мировом транспорте. Россия в МЭО. Место России по качеству жизни, невысокие показатели в сфере здоровья, долголетия, материального благосостояния.

Перспективы развития России до 2020 года.

Практические работы.

10. Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития.

11. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции.

III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 ч.)

Тема 12. Глобальные проблемы человечества(2 ч)

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

Приоритетные глобальные проблемы:

1. Проблема разоружения и сохранения мира. Причина и время ее возникновения, этапы решения. Перспективы улучшения современной обстановки, Россия и НАТО.
2. проблема международного терроризма. Возникновение терроризма и его распространение, террористические организации, борьба с терроризмом.
3. Экологическая проблема. Причина и время ее возникновения , масштабы, главные районы экологических нарушений. Угроза глобального потепления климата Земли. Пути решения, роль ООН.
4. Демографическая проблема. Прогнозы роста численности населения, соотношение развитых и развивающихся стран. Пути решения проблемы.
5. Энергетическая проблема. Причины возникновения, использование достижений НТР для решения проблемы.
6. Продовольственная проблема и пути ее решения. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.
7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты. «пояс голода » в развивающихся странах. Пути решения проблемы.

Другие глобальные проблемы; пути их решения. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы развития человечества.

Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития.

Итоговый контроль (1ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

раздел	час	Тема урока	час	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
10 класс				
I.Ощая характеристика мира (34 ч)				
Тема 1. Современная политическая карта мира	6	Введение	1	Объяснять и оценивать изменения на политической карте мира. Составлять таблицу «Этапы формирования политической карты мира». Наносить на контурную карту страны, образовавшиеся в результате распада СССР и мировой социалистической системы. Систематизировать информацию о территории, границах, формах правления и государственного устройства стран мира. Составлять таблицу «Государственный строй стран мира». Представлять информацию в вербальном и невербальном виде (сообщения, диаграммы, картосхемы, электронные презентации). Наносить на контурную карту крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы. Характеризовать политико-географическое положение стран и регионов. Оценивать текущие геополитические процессы в мире на основе материала учебника, ресурсов библиотек и Интернета. Характеризовать основные геополитические проблемы, определять причины их возникновения и последствия развития. Отбирать, интерпретировать и представлять информацию в разных формах (тезисы, сообщение, репортаж, аналитическая справка, реферат, обзор). Выявлять и обсуждать в группе роль и место России в наиболее значимых геополитических ситуациях современности. Отличать факты от суждений, мнений, оценок. Формулировать собственное мнение, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, сотрудничать при выработке общего решения.
		Многообразие стран современного мира	1	
		Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	
		Государственный строй стран мира	1	
		Политическая география и геополитика Практическая работа №1	1	
Контроль знаний по теме «Современная политическая карта мира»	1			
Тема 2. Природа и человек в современном мире	5	Взаимодействие общества и природы	1	Выявлять масштабы освоения континентов Земли путём анализа географических карт (климатических, плотности населения мира, специализации сельского хозяйства и др.). Объяснять различия в истории заселения, освоения и развития территорий. Устанавливать местонахождение (с указанием государственной принадлежности) интенсивно осваиваемых в настоящее время: а) пустынных и полупустынных районов Азии, Африки и Австралии; б) арктических и субарктических территорий; в) предгорных и
		Мировые природные ресурсы Практическая работа №2	1	
		Мировые природные ресурсы Практическая работа №3	1	
		Загрязнение и охрана	1	

		окружающей среды		горных районов мира; г) территорий, занятых влажными тропическими лесами и саваннами; д) шельфовых акваторий Мирового океана. Подбирать и систематизировать информацию, строить поисковый запрос по изучаемой теме. Устанавливать с помощью географических карт страны, располагающие наиболее широким ассортиментом природных ресурсов. Составлять конспективно-справочную таблицу с примерами ресурсоизбыточных, ресурсодостаточных и ресурснедостаточных стран. Определять по формуле ресурсообеспеченность (общую и на душу населения) конкретных стран каким-либо видом природных ресурсов. Осуществлять поиск статистической информации в Интернете, оценивать её достоверность. Составлять картосхему крупнейших нефтегазоносных провинций мира. Определять с помощью почвенной карты мира страны и регионы, обладающие наиболее плодородными почвами. Составлять сравнительную характеристику обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями. Выявлять масштабы опустынивания, используя интернет-ресурсы и космические снимки. Устанавливать с помощью различных источников информации обеспеченность крупных регионов мира ресурсами пресной воды. Составлять сравнительную характеристику гидроэнергетического потенциала крупных регионов мира. Составлять классификационную схему «Природные ресурсы Мирового океана». Оценивать обеспеченность отдельных стран минеральными ресурсами. Формулировать выводы о роли природных ресурсов в жизни человечества. Представлять информацию в виде сообщений и презентаций. Обсуждать в группах проблемы рационального использования природных ресурсов и применения береговых технологий. Формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
		Географическое ресурсосведение и геоэкология.	1	
Тема 3. География населения мира	7	Численность и воспроизводство населения.	1	Объяснять динамику численности населения мира в разные исторические периоды. Строить столбиковую диаграмму «Рост численности населения Земли от древности до наших дней». Выявлять особенности размещения населения в разных регионах и странах мира. Сравнить процессы воспроизводства населения в разных регионах мира. Прогнозировать тенденции и последствия изменения демографической ситуации на основе анализа статистических данных. Определять по статистическим данным
		Состав населения мира (половой, возрастной)	1	
		Этнический и религиозный	1	

	состав населения:		<p>возрастной и половой состав населения стран мира. Сравнить и объяснять различия между возрастно-половыми пирамидами стран первого и второго типов воспроизводства населения. Устанавливать с помощью географических карт ареалы проживания крупнейших народов и распространения основных языков, мировых религий. Сравнить качество жизни населения в отдельных странах. Анализировать различия в Индексе развития человеческого потенциала (ИРЧП) на основе статистических данных. Отбирать и сравнивать статистические показатели, используя материалы учебника, ресурсы библиотек и Интернета и оценивать достоверность информации. Сравнить структуру занятости экономически активного населения в крупных странах и регионах мира. Оценивать тенденции изменения структуры занятости населения в экономиках различных стран мира на основе статистических данных. Выявлять закономерности развития и размещения городского и сельского населения. Строить на контурной карте мира картодиаграмму численности городского населения крупных регионов мира. Объяснять различия в темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий. Составлять таблицу ведущих признаков понятия «урбанизация». Оценивать влияние урбанизации на окружающую среду. Наносить на контурную карту крупнейшие городские агломерации мира. Устанавливать с помощью географических карт регионы с высокой плотностью населения; объяснять причины их возникновения. Выявлять виды экстремальных условий, неблагоприятных для расселения населения. Устанавливать с помощью географических карт, объяснять направления основных миграционных потоков. Объяснять влияние миграций на рынок труда. Характеризовать миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов. Отбирать и систематизировать информацию о социальной адаптации иммигрантов в разных странах мира и в России. Анализировать эту проблему, используя разные источники информации. Отличать факты от суждений, мнений, оценок. Формулировать предложения по решению проблемы, обсуждать их в группе. Аргументировать и отстаивать свою точку зрения, сотрудничать при выработке общего решения. Устанавливать с помощью географических карт ареалы распространения мировых и крупных национальных религий. Наносить на контурную карту наиболее известные</p>
	Размещение и миграции населения	1	
	Городское и сельское население.	1	
	Обобщающее повторение по теме «География населения мира» Практическая работа № 4	1	
	Контроль знаний по теме «География населения мира»	1	

				религиозные центры мира (Ватикан, Мекка, Медина, Сергиев Посад, Лхаса, Вифлеем, Иерусалим, Солт-Лейк-Сити, Пушкар и др.) Создавать устное или письменное высказывание / текст (тезисы, сообщение, реферат, доклад, обзор) о современных цивилизациях. Осуществлять сотрудничество, направленное на формирование гражданской идентичности, доброжелательное отношение, уважение к традициям, языкам, ценностям других народов мира и России.
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	Научно-техническая революция	1	Анализировать динамику функциональной структуры мировой экономики на протяжении исторического периода. Представлять информацию о структуре мировой экономики в виде схемы или диаграммы. Сравнить функциональную и отраслевую структуру экономик различных стран мира на основе статистических данных. Составлять таблицу «Главные направления развития производства в эпоху НТР». Наносить на контурную карту главные центры мирового хозяйства. Обсуждать тенденции изменения и перспективы развития структуры мировой экономики. Объяснять различия в темпах и уровнях экономического развития стран и регионов мира. Характеризовать различные социально-экономические модели на примерах типичных стран мира. Составлять таблицу, отражающую связь уровня социально-экономического развития страны с функциональной структурой национальной экономики. Выявлять географические аспекты экономической и социальной неоднородности стран и регионов мира, используя статистические данные и географические карты. Объяснять статистические показатели, характеризующие экономику стран и регионов. Характеризовать типологические группы стран («развитые страны», «развивающиеся страны», «новые индустриальные страны»). Подбирать и систематизировать информацию, строить поисковый запрос по изучаемой теме. Отображать и комментировать информацию о центрах экономической мощи в мире в картографической и / или табличной форме.
		Мировое хозяйство	1	
		Отраслевая структура мирового хозяйства	1	
		Территориальная структура мирового хозяйства	1	
		Факторы размещения производительных сил в эпоху НТР.	1	
		Обобщающее повторение по теме «Научно – техническая революция и мировое хозяйство»	1	
		Контроль знаний по теме ««Научно – техническая революция и мировое хозяйство»»	1	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	8	География промышленности. Топливоно – энергетическая промышленность мира	1	
		Горнодобывающая и металлургическая	1	

	промышленность мира		производстве электроэнергии, выплавке металла). Характеризовать основные нефтяные, железорудные мосты, газопроводы. Составлять характеристику отдельных отраслей, используя типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства, карт атласа, Интернета. Составлять таблицу «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения». Выделять страны — лидеры по производству основных видов сельскохозяйственной продукции, используя географические карты, статистический материал. Характеризовать состав и основные черты размещения сухопутного, водного и воздушного транспорта мира. Сравнивать страны мира по показателю обеспеченности транспортной сетью. Составлять диаграмму «Страны, занимающие первое — третье места в мире по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции». Определять по различным источникам информации главные страны — экспортёры промышленной и сельскохозяйственной продукции. Составлять таблицу, отражающую воздействие промышленности, сельского хозяйства и транспорта на окружающую среду. Устанавливать зависимость специализации районов (стран) в международном и межрайонном географическом разделении труда от особенностей их природных условий и ресурсов. Выявлять основные мировые промышленные районы и центры; основные районы зернового хозяйства мира; крупнейшие мировые транспортные узлы (железнодорожные, морские, воздушные). Представлять информацию в виде картосхем (наносить на контурную карту) и обоснований в устной или письменной (тезисы, справки) форме. Объяснять последовательность логических операций, аргументируя и оценивая правильность своих действий. Определять страны — экспортёры и импортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и главных видов сырья; страны, предоставляющие банковские и другие виды международных услуг; районы международного туризма и отдыха. Использовать материалы учебника, ресурсы библиотек и Интернета, оценивать достоверность информации. Объяснять факторы специализации стран и регионов мира и определять их участие в международном географическом разделении труда. Характеризовать различные формы мирохозяйственных связей. Объяснять причины возникновения международных отраслевых и региональных
	Машиностроение мира Практическая работа № 5	1	
	Химическая, лесная и легкая промышленность мира	1	
	География сельского хозяйства и рыболовства	1	
	География транспорта Практическая работа № 6	1	
	Всемирные экономические отношения		
	Обобщающее повторение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	

				<p>союзов. Наносить на контурную карту региональные экономические группировки. Систематизировать информацию о крупнейших мировых фирмах и ТНК в табличной форме. Строить поисковые запросы по изучаемой теме. Характеризовать основные направления и структуру международной торговли. Наносить на контурную карту главные центры мировой торговли, первые десять стран по объёму внешней торговли. Показывать на контурной карте крупнейшие международные двусторонние товарные потоки. Использовать материалы СМИ, Интернета, GPS-навигатора, ГИС для сбора и обобщения информации о мировом рынке капитала. Оценивать тенденции создания единых энергетических, транс портных, информационных систем в мировой экономике. Оценивать по статистическим данным и тематическим картам место и роль России в мировой торговле. Подготавливать и обсуждать учебные проекты в рамках изучаемой темы. Планировать пути и оценивать необходимый ресурс для достижения поставленной цели. Контролировать время и оценивать правильность выполнения своих действий. Аргументировать и отстаивать свою точку зрения, сотрудничать при выработке общего решения.</p>
Итоговый контроль	1	Итоговый контроль знаний за 10 класс	1	<p>Научиться систематизировать и обобщать знания решать проблемные задачи; работать с текстовым и нетекстовым компонентом; применять полученные знания. Планировать и прогнозировать результат. Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выразить письменно свои мысли. Формирование навыков самоконтроля, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности</p>

11 класс

II. Региональная характеристика мира (31 ч)

Тема 6. Зарубежная Европа	8	Общая характеристика зарубежной Европы	1	<p>Характеризовать ЭГП Зарубежной Европы; знать страны зарубежной Европы и их столицы; показывать их на карте; знать формы правления и административно-территориальное устройство; знать особенности размещения природных ресурсов; давать оценку ресурсообеспеченности стран этого региона. Объяснять причины демографической политики стран зарубежной Европы; определять проблемы стран зарубежной Европы, связанные с потоком иммигрантов из стран Ближнего Востока и Африки.</p>
		Население стран зарубежной Европы	1	
		Хозяйство стран зарубежной Европы	1	
		Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы	1	

		Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы зарубежной Европы	1	<p>Объяснять понятие центральная ось развития; знать важнейшие отрасли промышленности стран зарубежной Европы; показывать на карте главные промышленные районы зарубежной Европы; объяснять, почему в европейских странах развиты наукоемкие и трудоемкие отрасли промышленности; определять специализацию сельского хозяйства стран зарубежной Европы. Знать основные характеристики транспортной сети зарубежной Европы как системы западноевропейского типа. Объяснять значение автомобильного и речного транспорта для международных перевозок грузов и пассажиров; знать крупные научные и финансовые центры зарубежной Европы; объяснять, почему Европа стала главным регионом международного туризма; называть и показывать на карте центры туризма, науки, финансового бизнеса, офшорные зоны. Знать типы районов зарубежной Европы (высоко-развитые, старопромышленные, аграрные, нового освоения); давать характеристику районов зарубежной Европы; показывать типы районов на карте. Знать форму правления и административно-территориальное устройство страны; объяснять особенности населения ФРГ и причины приема иммигрантов; определять особенности хозяйства и его размещения на территории страны; называть крупные промышленные районы ФРГ и их отрасли специализации. Научиться составлять сравнительную характеристику стран; анализировать полученную информацию и делать выводы. Познавательные: работать с различными источниками информации; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p> <p>Регулятивные: выполнять задания по плану; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Коммуникативные: слушать и слышать другое мнение; уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению. Личностные: формирование ответственного отношения к учению; развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p>
		Федеративная Республика Германия	1	
		Сравнение двух стран зарубежной Европы. Практическая работа № 1	1	
		Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа»	1	
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	11	Общая характеристика зарубежной Азии. Практическая работа № 2	1	Знать особенности ЭГП и регионы стран зарубежной Азии; научиться оценивать природные предпосылки для развития хозяйства стран зарубежной Азии; называть формы правления и административно-территориальное устройство крупных стран зарубежной Азии; показывать на карте «горячие

	Население стран зарубежной Азии	1	<p>точки» региона.Объяснять причины быстрых темпов роста населения в большинстве стран зарубежной Азии; знать крупнейшие по численности населения страны зарубежной Азии; объяснять разную плотность населения, проблемы городов зарубежной Азии; знать государственные религии стран зарубежной Азии, крупные народы и их языковую принадлежность; понимать проблемы населения стран зарубежной Азии. Понимать особенности развития экономики пяти центров экономической мощи зарубежной Азии; определять пути успешного развития экономики в странах зарубежной Азии.</p> <p>Научиться определять особенности ЭГП и его влияние на развитие экономики крупнейших стран региона: Китая, Японии, Индии, Австралии. Объяснять влияние природных условий и ресурсов на специализацию экономики стран, причины экономических успехов стран.Понимать принцип размещения отраслей хозяйства; анализировать экономическую карту и делать вывод об отраслевой структуре хозяйства стран; называть свободные экономические зоны и их роль в развитии экономики Китая.Научиться объяснять особенности формирования экономики Японии и причины ее успешного развития; знать особенности размещения хозяйства страны: центры ведущих отраслей; объяснять причины деления хозяйства страны на восточную и западную зоны; обосновывать необходимость торговли для развития экономики Японии; объяснять особенности ресурсообеспеченности страны.Давать комплексную характеристику страны.</p> <p>Предметные: Научиться определять особенности ЭГП и его влияние на развитие экономики страны; объяснять влияние природных условий и ресурсов на специализацию экономики и необходимость участия в международном географическом разделении труда; сопоставлять географические карты</p> <p>Познавательные: работать с различными источниками информации; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p> <p>Регулятивные: планировать пути достижения цели; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи.</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать другое мнение; уважительно и</p>
	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи	1	
	Китай	1	
	Хозяйство Китая. Практическая работа № 3	1	
	Япония	1	
	Хозяйство Японии. Практическая работа №4	1	
	Индия	1	
	Обобщающее повторение по теме «Китай, Индия, Япония»	1	
	Австралия. Практическая работа № 5	1	
	Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	

				доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению Личностные: Формирование познавательного интереса к изучению географии, умения самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач
Тема8. Африка	2	Общая характеристика Африки. Практическая работа № 6	1	Определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства стран Африки; определить место Африки в международном географическом разделении труда. Давать определение понятия монокультура; определять характерные черты ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и промышленности, сельского хозяйства, природоохранных проблем Северной и Тропической Африки. Работать с различными источниками информации, преобразовывать ее из одной формы в другую; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; представлять результаты своей работы.
		Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	
Тема9. Северная Америка	5	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США	1	Определять особенности ЭГП и населения США; объяснять историю формирования США. Объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства США, роль американских ТНК в создании «второй экономики» США; приводить примеры лидирующих позиций США в мировом промышленном производстве; объяснять специализацию промышленности США, зависимость ее от импорта сырья; знать особенности постадийной специализации сельского хозяйства. Определять специфику экономических макрорегионов США и условия формирования их промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешних экономических связей; сравнивать четыре экономических макрорегиона США; объяснять сходство и различия их хозяйства. Составлять план характеристики страны; объяснять роль соседства США и Канады в экономических связях двух стран. Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении темы «Северная Америка». Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; искать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленных на уроке задач. Регулятивные: работать по предложенному плану; самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Коммуникативные: участвовать в дискуссии;
		Природные ресурсы и хозяйство США	1	
		Макрорегионы США. Практическая работа № 7	1	
		Канада. Практическая работа № 8	1	
		Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	1	

				свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами Личностные: Формирование познавательного интереса к изучению географии, толерантного отношения к людям разных национальностей
Тема10. Латинская Америка	2	Общая характеристика Латинской Америки	1	Определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства стран Латинской Америки; определить место Латинской Америки в международном географическом разделении труда. Определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, специализацию Бразилии в международном географическом разделении труда; давать комплексную характеристику Бразилии; сравнивать страны Латинской Америки по плану. Работать с различными источниками информации; устанавливать соответствие между объектами и их функциями
		Страны Латинской Америки. Бразилия. Практическая работа № 9	1	
Тема11. Россия в современном мире	3	Место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале. Практическая работа № 10	1	Понимать место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале. Давать определения понятий: конкурентоспособность, международная транспортная инфраструктура, бегство капитала, индекс развития человеческого потенциала; понимать место России в мировой экономике. Оценивать достижения и «узкие» места в развитии общества и экономики. Познавательные: работать с различными источниками информации; устанавливать соответствие между объектами и их функциями. Регулятивные: самостоятельно определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные: организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности; оценивать работу одноклассников Личностные: Формирование ответственного отношения к учению; умение самостоятельно отбирать необходимые знания для решения учебных задач; развитие потребности и готовности к самообразованию
		Место России в мировом хозяйстве. Практическая работа № 11	1	
		Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России до 2020 г	1	
III. Глобальные проблемы человечества(2ч.)				
Тема12. Глобальные проблемы человечества	2	Глобальные проблемы человечества	1	Давать определения понятий: приоритетная глобальная проблема, международный терроризм экологический кризис, глобальное потепление климата демографический рост пояс голода, богатый Север, бедный Юг, морское хозяйство, стратегия устойчивого развития. Объяснять сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем человечества.
		Стратегия устойчивого развития	1	

				Структурировать учебный материал; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
Итоговый контроль	1	Итоговый контроль знаний за курс 11 класса	1	Научиться систематизировать и обобщать знания решать проблемные задачи; работать с текстовым и нетекстовым компонентом; применять полученные знания. Планировать и прогнозировать результат. Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать письменно свои мысли. Формирование навыков самоконтроля, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности