

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко города Ейска МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 26 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ Н.В.Мосина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

комплексная

(тип программы: комплексная/тематическая)

по общекультурному направлению кружка «Казачата»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

6,5-11 лет

(возраст обучающихся)

Бережная Наталья Михайловна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1) ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г.) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31 декабря 2015г.);
- 2) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район;
- 3) Авторская программа М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2012г.
- 4) Положение МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район от 1.09.2016г. «О группах казачьей направленности»
- 5) письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные УУД:

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. 4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм
- любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.
- гражданственность
- закон и порядок.
- семья
- любовь и верность, здоровье,
- уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество
- уважение к труду.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

1. Вводное занятие (2ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

3. История моей казачьей семьи (3ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись. Проект «Я и моя семья».

4. Труд и быт казаков на Кубани (3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования города. Проект «История моего города».

5. Декоративно-прикладное искусство (4ч)

Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея.

Посещение историко-краеведческого музея. Изготовление куклы-оберега.

6.Памятники истории кубанского казачества(3ч)

Памятники на Кубани. Экскурсия к памятнику предкам-героям. Памятники в моём городе.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. Защитники земли Кубанской. Поход к памятнику для возложения цветов. *Проект« Мы умеем предками гордиться».*

8.Православие и казачество(3ч)

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Экскурсия в храм.

9.Казак-патриот(4ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской. Встреча с участником боевых действий.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казак-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

2 класс (34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись. *Проект «Мои родные и близкие».*

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки (участие в библиотечном мероприятии). Трудовые династии. *Проект «Кем работают мои родители».*

5.Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды. Изготовление плетёной корзинки.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Главный город края. Годы его основания. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Связь истории родного города, улицы с историей казачества. Достопримечательности города, связанные с историей казачества.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского

казачества(4ч)

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества. Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в г.Ейск. *Проект «Герб города Ейска».*

8.Православие и казачество(3ч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

9.Казак-патриот(4ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

3 класс (34часа)

1.Вводное занятие (2ч)

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы. Посещение детской библиотеки. *Проект «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».*

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий. Православные святые – покровители имени, именины. *Проект « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».*

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на хлебозавод.

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(4ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Посещение Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова. Изготовление головных уборов казака и казачки.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы г.Ейска. Памятники воинской Славы ст.Ясенской. Охрана и защита памятников.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Трудовые династии края. Трудовые династии города. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.

8.Православие и казачество(3ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Правила поведения в храме. Посещение храма.

9.Казак-патриот (4ч)

Войсковые праздники. Казачьи почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

10.Подведение итогов. проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

4 класс (34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

2.Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.

Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем городе. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазет «Кубанская семья». Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье. Проект «*Моё генеалогическое древо*».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки-ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея п.Морской.

5.Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Мастер-класс гончара. Изготовление крынки для молока. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Экскурсия к памятнику Екатерине II в г.Краснодар. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для

памятной даты. Проект «История моей семьи в истории родной Кубани».

8.Православие и казачество(3ч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака.

9.Казак-патриот(4ч)

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10.Подведение итогов. проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», «Казачий турнир».

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Вводное занятие	2	2	2	2
2.	Традиционная культура кубанских	3	3	3	3
3.	История моей казачьей семьи	3	3	3	3
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3	3	3
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	4	4	4
6.	Памятники истории кубанского	3	4	4	4
7.	Основные памятные даты и	4	4	4	4
8.	Православие и казачество	3	3	3	3
9.	Казак-патриот	4	4	4	4
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых	4	4	4	4
	Итого:	33	34	34	34
	ВСЕГО:	135 часов			

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- творческий проект, мини-проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.
- занятие-гостиная

Особенно приветствуются выездные занятия в музей, на концерты творческих коллективов, посещение спектаклей, тематических выставок и др.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, фестивалей, ярмарок.

Формы и виды контроля

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
2	Традиционная культура кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, проекты учащихся.	Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. Умение реконструировать основные праздничные обряды.
3	История моей казачьей семьи		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческие проекты о семье.	Знание истории своей казачьей семьи и /или истории семьи своих одноклассников. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказывать о своем казачьем роде.
4	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ (либо изделий), связанных с традиционными ремеслами и промыслами, проекты, сообщения и доклады учащихся по теме	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.

5	Декоративно – прикладное искусство		Викторины, тестирование, посещение Музея и выставок, их анализ. Творческие работы учащихся	Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
6	Памятники истории кубанского казачества		Видео-слайд- викторины, участие в акциях, экскурсии и выходы, творческий проект «Памятники истории Кубанского казачества»	Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества. Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «Памятники истории Кубанского казачества»
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества.
8	Православие и казачество		Исследовательский проект, православные праздники	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательских проектов.
9	Казак - патриот		Проекты, тестирование, фронтальная беседа. Совместные мероприятия с наставниками-казаками.	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Совместные мероприятия с наставниками-казаками.

3. Тематическое планирование

Реализация данной программы предполагается через внеурочную деятельность кружка. Данная программа *рассчитана на 4 года обучения*. Каждый год обучения *состоит из 33 учебных часов* (1 класс), 34 учебных часа (2-4 классы) на каждый тематический блок отводится по 3-4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 6 часов используются для проведения вводных занятий, занятий обобщающего типа, показательных мероприятий.

Занятия проводятся в течение *35-45 минут 1 раз в неделю*.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
1.1	Что такое казачество и кто такой казак?		1		
1.2	Происхождение казачества		1		
2.	Традиционная культура	3	1	2	Знакомиться с фольклором

	кубанских казаков.				кубанских казаков.
2.1	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.		1		Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
2.2	Казачий музыкальный фольклор.			1	
2.3	Народные игры кубанского казачества.			1	
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов.
3.1	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение		1		
3.2	Семейные традиции. Моя семья		1		
3.3	Семейная летопись. <i>Проект: «Я и моя семья».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району. Мини-сообщения о лекарственных растениях, которыми лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1	Народные занятия			1	
4.2	Казачьи промыслы		1		
4.3	Кубанские станицы и хутора. История образования города. <i>Проект «История моего города».</i>			1	
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	
5.1	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани		1		Называть виды народного творчества нашей местности. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова.
5.2	Посещение школьного музея			1	
5.3	Посещение историко-краеведческого музея			1	
5.4	Изготовление куклы-оберега.			1	
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	3	1	2	Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани. Различать исторические памятники казачества Ейского района.
6.1	Памятники на Кубани		1		
6.2	Экскурсия к памятнику предкам-героям.			1	
6.3	Памятники в нашей местности.			1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	2	2	Изучение памятных дат. Знать основные даты казачества Ейского района. Выставка рисунков детей. Создание летописи. Выход к памятнику для возложения цветов. Работа над проектом и его защита.
7.1	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества		1		
7.2	Защитники земли Кубанской.			1	
7.3	Поход к памятнику. Возложение цветов.			1	
7.4	<i>Проект « Мы умеем предками гордиться».</i>		1		
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
8.1	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества.			1	
8.2	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани		1		
8.3	Экскурсия в храм.			1	

9.	Казак – патриот.	4	3	1	Реализовывать задачи нравственного воспитания. Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий.
9.1	Кто такой патриот?		1		
9.2	Казачество: прошлое и современное		1		
9.3	Защитники земли кубанской		1		
9.4	Встреча с участником боевых действий			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	4	1	3	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Чудеса под Рождество»			1	
10.2	Праздник «Казаки-защитники Отечества»			1	
10.3	Праздник «Масленичные гулянья»			1	
10.4	Подведение итогов.		1		
	Итого часов:	33	16	17	

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Повторить пройденное за год. Знакомиться с программой. Изучение быта казаков.
1.1	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков.		1		
1.2	Казак, казачка и казачата.		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	3	1	2	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Выставка «Семейные реликвии». Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Разучивание кубанских казачьих игр.
2.1	Образ казака в народном творчестве. Посещение выставки кубанских художников.			1	
2.2	Выставка «Семейные реликвии».		1		
2.3	Детские игры кубанского казачества.			1	
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций и уклада семьи. Изучать семейные традиции учащихся. Беседа об обязанностях в семье. Выполнение мини-проектов.
3.1	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение		1		
3.2	Традиции моей семьи.		1		
3.3	Семейная летопись. <i>Проект: «Мои родные и близкие».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Называть предметы обустройства жилища казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1	Строительство жилищ казаками, особенности их строения.		1		
4.2	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки (участие в библиотечном мероприятии)			1	
4.3	Трудовые династии. <i>Проект: «Кем работают мои</i>			1	

	<i>родители».</i>				
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Обсуждение школьных правил, законов и традиций.
5.1	Связь школьных и казачьих праздников и традиций.		1		Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды. Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
5.2	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.		1		
5.3	Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.			1	
5.4	Изготовление плетёной корзины.			1	
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	2	2	Подборка материалов о столице нашего края.
6.1	Главный город края. Годы его основания.		1		Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.
6.2	Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.		1		Изучение истории, названия улиц нашего города.
6.3	Связь истории родного города, улицы с историей казачества.			1	Посещение достопримечательностей нашего города.
6.4	Достопримечательности города, связанные с историей казачества.			1	Знать памятники казакам – защитникам Родины.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	2	2	Изучение символики Краснодарского края.
7.1	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края.			1	Изучение символики г.Ейска. Создание и защита мини-проекта.
7.2	Изучение гимна, флага, герба города Ейска. Исследование, как они соотносятся с историей казачества.		1		Занятие-встреча с героем Вов у монумента г.Ейска.
7.3	<i>Проект: «Герб города Ейска».</i>		1		Знать основные даты казачества Ейского района.
7.4	Занятие-встреча с героем Вов у монумента в г.Ейске.			1	
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества.
8.1	Православные храмы кубанского казачества		1		Выставка рисунков. Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Посещение музея для знакомства с православным праздником Покрова Пресвятой Богородицы.
8.2	Красный уголок в казачьей хате			1	
8.3	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы			1	
9.	Казак – патриот.	4	2	2	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
9.1	Войсковое знамя		1		Изучение атрибутов и символов казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями
9.2	Атрибуты и символы казаков		1		
9.3	Встреча с казаками местного войска			1	
9.4	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение	4	-	4	Подготовка и проведение массовых воспитательных

	массовых воспитательных мероприятий.				мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Казачьему роду нет переводу»			1	
10.2	Праздник «День Матери»			1	
10.3	Праздник «Рождественские посиделки»,			1	
10.4	Гостинная «Наша Родина – Кубань».			1	
	Итого часов:	34	16	18	

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеауди т.	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края.
1.1	Переселение казаков на причерноморские земли.		1		
1.2	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	3	2	1	Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Посещение детской библиотеки. Знакомиться с фольклором жителей города. Подготовка и защита проекта: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье»
2.1	Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников.		1		
2.2	Казачьи легенды и сказы. Посещение детской библиотеки.			1	
2.3	<i>Проект: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».</i>		1		
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Чтение дополнительной литературы о значении имён и фамилий. Изучать генеалогическое древо своей семьи. Отработка навыков работы на компьютере.
3.1	Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий.		1		
3.2	Православные святые – покровители имени, именины.		1		
3.3	<i>Проект: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Объяснять названия орудий труда. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на хлебозавод.
4.1	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.		1		
4.2	Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть.			1	
4.3	Экскурсия на хлебозавод			1	
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Обсуждение значения животных для казачьих семей.

5.1	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников.		1		Выставка рисунков. Просмотр презентаций. Изготовить изделие декоративно-прикладного искусства (головных уборов)
5.2	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.			1	
5.3	Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара			1	
5.4	Изготовление головных уборов казака и казачки.			1	
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Изучение символов и символики казаков. Посещение памятников воинской Славы г.Ейска и близлежащих населённых пунктов Беседа об охране и защите памятников. Включиться в работу по охране памятников.
6.1	Значение символики для казака		1		
6.2	Памятники воинской Славы г.Ейска.			1	
6.3	Памятники воинской Славы ст.Ясенской			1	
6.4	Охрана и защита памятников.			1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Ейского района. Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками г.Ейска.
7.1	Трудовые династии края.		1		
7.2	Трудовые династии города Ейска.			1	
7.3	Знаменитые люди нашего края и города.			1	
7.4	Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.			1	
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Реализовывать знания по православию при посещении храма. Творческие работы учащихся из бумаги и картона «Божий храм». Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём. Посещение храма.
8.1	Значение веры для казака.		1		
8.2	Устройство православного храма.			1	
8.3	Правила поведения в храме. Посещение храма.			1	
9.	Казак – патриот.	4	2	2	Изучение войсковых праздников. Встреча с казаками местного войска Отработка навыков построения, маршировки.
9.1	Войсковые праздники		1		
9.2	Казачьи почести и наказания.		1		
9.3	Отношение казаков к гражданскому населению.			1	
9.4	Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	4	-	4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Мать-казачка».			2	
10.2	Праздник «Рождество			1	

	Христово),				
10.3	Праздник «Пасха – светлый праздник»			1	
	Итого часов:	34	14	20	

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Изучение исторических событий. Сообщения о прошлых и настоящих военных и трудовых подвигах кубанцев.
1.1	Предки-казаки.		1		
1.2	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.			1	
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	3	2	1	Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Чтение и обсуждение фольклорных произведений. Посещение библиотеки. Изучение языковых особенностей казаков. Сообщения и доклады о праздновании народных праздников. Организация фотовыставки.
2.1	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.			1	
2.2	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем городе.		1		
2.3	Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.		1		
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Изучать семейные традиции. Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире. Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию. Подготовка и защита проекта: «Моё генеалогическое древо»
3.1	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазеты «Кубанская семья»		1		
3.2	Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.		1		
3.3	<i>Проект: « Моё генеалогическое древо».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Сообщения и доклады учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках. Посещение музея в п.Морском. Называть предметы обустройства жилища казаков.
4.1	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.		1		
4.2	Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела.			1	
4.3	Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея п.Морской.			1	
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Просмотр презентаций о Казачьем декоративно-прикладном искусстве. Посещение выставки мастеров ДПИ Ейского района. Выставка поделок и изделий учащихся из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.
5.1	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).		1		
5.2	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и			1	

	лозы.				Изготовить на мастер-классе изделие декоративно-прикладного искусства (крынка для молока).
5.3	Мастер-класс гончара. Изготовление крынки для молока.			1	
5.4	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.		1		
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	-	4	Знать памятники казакам – защитникам Родины. Экскурсия к памятнику Екатерине II.
6.1	Экскурсия к памятнику Екатерине II в г.Краснодар.			2	
6.2	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.			2	Сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Изучение исторических архивных документов. Слушание, разучивание и пение детских казачьих песен. Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях г.Ейска.
7.1	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность.			1	
7.2	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.			1	
7.3	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.			1	
7.4	<i>Проект: «История моей семьи в истории родной Кубани».</i>		1		
8.	Православие и казачество.	3	3	-	
8.1	Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.		1		Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении. Создание сборника «Фольклор казаков». Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим вероисповеданиям, распространённым на Кубани.
8.2	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.		1		
8.3	Почитание родителей и стариков – закон для казака.		1		
9.	Казак – патриот.	4	2	2	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучение в различных источниках героические страницы истории Кубани. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.
9.1	Героические страницы истории Кубани.		1		
9.2	Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.		1		
9.3	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска			1	
9.4	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых	4	-	4	Подготовка и проведение массовых воспитательных

	воспитательных мероприятий.				мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Кубанская земля умельцами славится».			1	
10.2	Народные гуляния «Ай, да, Масленица»			1	
10.3	Спортивные состязания «Казачий турнир».			1	
10.4	Устный журнал «Будем помнить в веках»			1	
	Итого часов:	34	15	19	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №1 заседания МО

учителей начальных классов

от « 25 » августа 2022 г.

Руководитель МО _____ Н.М.Бережная

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

_____ С.А. Кеня

« 26 » августа 2022 г.