

3.2. План внеурочной деятельности для 1-4 –их классов, реализующих ФГОС начального общего образования МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район в 2022-2023 уч.году.

Пояснительная записка

1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- методических рекомендаций Минпросвещения образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по формированию планов внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

2. **Модель внеурочной деятельности** в начальной школе лицея строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (модуль "Классное руководство" п.3.2. "Программы воспитания" от 30.08.2021г) в частности:

□ взаимодействует с учителями-предметниками (музыка, физическая культура, английский язык), а также учебно-вспомогательным персоналом (педагог-организатор, психолог, социальный педагог);

□ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

□ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

□ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее стали:

- 1.Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
- 2.Принцип преемственности между начальной школой и средней
- 3.Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности
- 4.Принцип учета социокультурных особенностей программы развития лица.
- 5.Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.
- 6.Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
- 7.Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта "Перспектива".
- 8.Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Процесс воспитания в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска основывается на следующих принципах:

- взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления реализуются через такие **формы**, как в 1 классах – факультатив, секция, кружок, во 2 классах – кружок, секция, гостиная, в 3-4-х классах – кружок, секция, лаборатория.

Кружок "Смысловое чтение", кружок "Азбука пешеходных наук", и кружок "Петрушка" реализуется в форме **интенсивов** в учебное и каникулярное время, имеют скользящий график. Остальные кружки реализуются в течении учебной недели (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после уроков и до уроков (во второй смене), по выходным и во время каникул. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Для реализации внеурочной деятельности предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организации занятий крупными блоками (интенсивами)- походы, экспедиции, экскурсии, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Объём внеурочной деятельности в 1-4 классах лица составляет до 1320 часов за четыре года обучения.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе кружком «Забавные игры», "Формула здоровья", секцией «Непоседы», секцией "Гольф", кружок "Азбука пешеходных наук"

Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «В гостях у Алисы», «Страна Фантазия», «Шахматы», "Эрудит", «Я - исследователь», «Смысловое чтение. Работа с текстом», "Планета загадок" (окружающий мир), "Финансовая грамотность".

Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность. Образовательный процесс идет на основе синтеза различных видов деятельности ребенка в ходе развивающей игры и тренинга.

Духовно-нравственное направление осуществляется во внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

Общекультурное направление представлено кружками: "Азбука православия", «Петрушка», "Казачата"

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Формы занятий: обсуждение спектаклей, выставок, игра, литературная викторина, беседа, экскурсия, музыкальная сказка, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Социальное направление представлено кружком «Орлята России»э

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности. Основные формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

4. Программное обеспечение:

Рабочие программы внеурочной деятельности, соответствующие учебному плану внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО в МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А. Котенко г.Ейска МО
Ейский район

Внеурочная деятельность	Класс	Разработчик программы	Программа, взятая за основу
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	1-4		
Внеурочная	1-4		

деятельность по социальному проекту "Орлята России"			
Лаборатория «Я- исследователь»	1-4	Васько М.Е.	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Самара: Учебная литература, 2011г. Авторская программа внеурочной деятельности «Я –исследователь». 1-4 класс. А.И. Савенков. Самара: Учебная литература, 2011г.
Кружок «Страна Фантазия»	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа «Информатика». 1-4 класс. А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. М.: Просвещение, 2011г.
Кружок «Петрушка»	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа внеурочной деятельности «Театр». 2-4 класс. И.А. Генералова. М: Баласс, 2012г.
Кружок «Формула здоровья»	2-4	Валл Л.Н.	Авторская программа «Разговор о правильном питании». М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. ОЛМА Медиа Групп, 2014г.
Кружок «Казачата» (с модулем ОПК)	1-4	Валл Л.Н.	Авторская программа М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2012г.
Кружок «Азбука православия»	1-4	Ненько Е.В.	Авторская программа «Основы православной культуры: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа». А.В.Бородина.- М.: МОФ «ОПК», 2016г.
Кружок "Шахматы"	1-3 2-4	Ненько Е.В.	Авторская программа "Шахматы" А.А.Тимофеев, Москва, "ВентаГраф", 2012г.
Секция «Гольф»	1-4	Хлевовая О.Г.	Авторская программа «Подвижные игры детям: школьный гольф», Г.В.Антошина, 2016г.
Кружок "Смысловое чтение. Работа с текстом"	1-4	Васько М.Е.	Авторское пособие и программа О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом". - М.; Издательство «Экзамен»,2016г.
Кружок "Азбука пешеходных наук"	1-4	Авдеева Н.М.	Авторская программа "Я пешеход и пассажир", Н.Ф.Виноградова, Москва, "ВентаГраф", 2012г.
Кружок "Финансовая грамотность"	4	Васько М.Е.	Учебная программа Финансовая грамотность. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального

образовательного учреждения лица №4 г. Ейска для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Курсы внеурочной деятельности входят в состав программ организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В программу развития универсальных учебных действий входят кружки «Я – исследователь», "Смысловое чтение", "Шахматы", "Финансовая грамотность", которые реализуется в форме факультатива, кружков, исследовательской лаборатории.

В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни входят секция туризма и краеведения «Непоседы», кружок «Формула здоровья», "Планета загадок", кружок "Азбука пешеходных наук".

В программу социализации личности входят внеурочная деятельность «Орлята России", театральная студия "Петрушка".

В программу духовно-нравственного развития – внеурочная деятельность «Разговор о важном», "Казачата", "Азбука православия" реализуемая в форме факультатива, кружка, исследовательской лаборатории.

В программу **профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** входят кружки "Формула здоровья", "Азбука пешеходных наук". Используется кабинет ПДД.

В целях распространения **исторических и духовных традиций кубанского казачества** открыты группы казачьей направленности. Кружок "Казачата".

Согласно "**Программе воспитания**" (модуль 3.3. Курсы внеурочной деятельности) реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Наименование курса	Класс
<i>Познавательная деятельность</i>	
Я-исследователь	1-4
Шахматы	1-4
Смысловое чтение	1-4
Финансовая грамотность	1-4
<i>Художественное творчество</i>	
Петрушка	1-4

<i>Проблемно-ценностное общение.</i>	
Разговор о важном	1-4
Казачата	1-4
Азбука православия	1-4
Орлята России	1-4
<i>Туристско-краеведческая деятельность.</i>	
Непоседы	1-4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	
Формула здоровья	2-4
Гольф	1-4
Азбука пешеходных наук	1-4

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А.Котенко №4
г.Ейска МО Ейский район



Н.В. Мосина

Утверждено
 решение педагогического совета
 протокол №1 от 30.08. 2022г.
 Директор МБОУ лицей №4
 им. профессора Е.А.Котенко
 г.Ейска МО Ейский район
 _____ Н.В.Мосина



ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 1-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	класс																			
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	"Формула здоровья"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	"Азбука пешех. наук"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Смысловое чтение"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Шахматы"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Я - Исследователь"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Финансовая грамотность"																	1	1	1	1
Общекультурное	Казачата" "Азбука православия"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Петрушка" (театральная студия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Зам. директора _____ С.А.Кеня

