

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация лицей №4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

«Утверждено»
решение педагогического
протокол № 1 от 26 августа 2022 года
председатель педагогического совета
_____ Н.В.Мосина

Аннотации

к рабочим программам дисциплин
(по каждому учебному предмету в составе ООП СОО)

Содержание аннотаций к рабочим программам

1.	Математика 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	3
2.	Избранные вопросы математики 10-11 класс	5
3.	Информатика 10-11 класс (профильный и базовый уровни)	6
4.	Кубановедение 10-11класс	7
5.	История 10-11 класс	8
6.	Обществознание 10-11 класс	10
7.	Право 10-11 класс	12
8.	Экономика 10-11 класс	14
9.	Русский язык 10-11 класс (профильный и базовый уровни)	16
10.	Литература 10-11 класс	17
11.	Физическая культура 10-11 класс	19
12.	Астрономия 11 класс	21
13.	ОБЖ 10-11 класс	23
14.	Решение задач по физике 10-11 класс	25
15.	Физика 10-11 класс (профильный и базовый уровни)	26
16.	Химия 10-11 класс (профильный и базовый уровни)	28
17.	Биология 10-11 класс (профильный и базовый уровни)	29
18.	Генетика 11 класс	30
19.	Решение задач по химии 10-11 класс	31
20.	Английский язык 10-11 класс (профильный и базовый уровни)	32

Аннотация
к рабочей программе по математике
(профильный и базовый уровни)

Автор: учитель математики Литвин С.А.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО по математике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. с учетом примерной программы основного общего образования по математике (сайт www.fgosreestr.ru), одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/5, примерной программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 2.06.2020 г. № 2/20, с учетом УМК А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко (Алгебра. 10- 11 классы) и на основе авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (Математика. Рабочие программы. 5-11 классы. 3-е издание, переработанное. ФГОС/сост. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2020), с учётом тематического планирования к УМК А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М.Поляков (Алгебра и начала математического анализа, 10 – 11 классы, углубленный уровень), тематического планирования к УМК А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский,М.С.Якир (Геометрия,10 – 11 классы, базовый уровень) (Математика. Рабочие программы. 5-11 классы. 3-е издание, переработанное. ФГОС/сост. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2020; Математика. Рабочие программы,7-11.Углубленное изучение. сост. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко ,М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2020)

Программа соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ гимназия №14 имени Юрия Алексеевича Гагарина г. Ейска МО Ейский район.

Программа включает личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса; планируемые результаты изучения учебного курса; содержание курса математики 10—11 классов; примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа «Математика 10-11» распределена на 5 ч. в неделю, всего 340 ч. (по 170 ч. в год).

Учебно-методический комплект включает:

- Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский; под ред. В.Е.Подольского. – 5-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и профильный уровень: 10 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020.

- Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень : 10 класс : дидактические материалы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020
- Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.
- Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень : 11 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень : 11 класс : дидактические материалы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020
- Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.
- Математика. Геометрия. Базовый уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Аннотация
к рабочей программе по курсу
избранные вопросы математики

Автор: учитель математики Литвин С.А.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по математике (сайт www.fgosreestr.ru, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 года, протокол № 2/16-з) с учётом тематического планирования к УМК А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М.Поляков (Алгебра и начала математического анализа, 10 – 11 классы, углубленный уровень), тематического планирования к УМК А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский,М.С.Якир (Геометрия,10 – 11 классы, базовый уровень) (Математика. Рабочие программы. 5-11 классы. 3-е издание, переработанное. ФГОС/сост. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2020; Математика. Рабочие программы,7-11.Углубленное изучение. сост. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко ,М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2020)

Учебно-методический комплект включает:

- Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский; под ред. В.Е.Подольского. – 5-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и профильный уровень: 10 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020.
- Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень : 10 класс : дидактические материалы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020
- Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.
- Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень : 11 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020.Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень : 11 класс : дидактические материалы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020
- Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.
- Математика. Геометрия. Базовый уровень: 11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Аннотация к рабочей программе по информатике

Автор: учитель математики Рыжова Н.И.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Программа разработана на основе К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
Программа полного общего образования по предмету «Информатика»
(углублённый курс) <https://kpolyakov.spb.ru/download/progr1011.pdf>

Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися информационно-технологического и физико-математического профилей. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Для полного освоения программы углубленного уровня рекомендуется изучение предмета «Информатика» по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах (всего 136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе).

Количество учебных часов в учебном плане может быть скорректировано в зависимости от специфики и образовательной программы образовательного учреждения. Тематическое планирование курса представлено в данной программе в двух вариантах:

- 1) **вариант 1:** полный углубленный курс в объёме 272 учебных часов (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах);
- 2) **вариант 2:** сокращённый курс в объёме 136 учебных часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).

**Аннотация
к рабочей программе по кубановедению**

Автор: Подхватова Н.В.

Уровень образования: среднее общее образование, 10 – 11 классы

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана на основе: авторской программы курса

Кубановедение: программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под ред. А.А. Зайцева (Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ Под ред. А.А. Зайцева. Краснодар. ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ». 2017г.)

Краткое описание.

Курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения кубановедения в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности. Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий (УУД). Таким образом, часть метапредметных результатов образования входят в структуру предметных результатов, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала.

Учебно методический комплект включает:

1. А.А.Зайцева/ Кубановедение. 10 класс
2. А.А.Зайцева/ Кубановедение. 11 класс

Аннотация к рабочей программе по истории

Автор: учителя истории и обществознания Ульянова Л.И.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана:

в соответствии с требованиями ФГОС СОО по истории, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712; примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований и положений основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии №14 им. Ю. А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район; с учетом УМК Учебник в 3-х частях 10 кл. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., под редакцией А. В. Торкунова. История России, М.: Просвещение 2020 г. рабочая тетрадь, Поурочные рекомендации.

Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. М.: Просвещение, 2021 г.

Цель. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Общая характеристика учебного предмета «История»

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета

«История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

– идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

– ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

– формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

– принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

– многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

– многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

– исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

– историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Учебным планом на изучение истории в классах на базовом уровне отведено 68 учебных часов — по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Автор: учителя истории и обществознания **Ульянова Л.И.**

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по обществознанию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712; примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований и положений основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии №14 им. Ю. А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район; с учетом авторской рабочей программы

«Обществознание» 10-11 класс для базового уровня. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Издательство «Просвещение», 2017 год; с учетом УМК Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание 10 -11 классы. Базовый уровень., М.:- Просвещение, 2020 г., поурочное планирование, тетрадь тренажер.

Цель. Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в

современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

Учебным планом на изучение обществознания в классах на базовом уровне отведено 8 учебных часов — по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Аннотация к рабочей программе по праву

Автор: учителя истории и обществознания **Ульянова Л.И.**

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по праву, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712; примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований и положений основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии №14 им. Ю. А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район; с учетом УМК А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина Право Базовый и углубленные уровни.

Цель. Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Общая характеристика учебного предмета «Право»

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого

остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Учебным планом на изучение права в классах отведено 136 учебных часов — по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Аннотация к рабочей программе по экономике

Автор: учителя истории и обществознания **Ульянова Л.И.**

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по экономике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712; примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований и положений основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии №14 им. Ю. А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район; с учетом УМК Экономика. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/Под ред. С. И. Иванова А. Я. Линькова.- В 2-х книгах. Книга 2. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020г.

Цель. Целями реализации учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования являются:

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Общая характеристика учебного предмета «Экономика»

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане

Учебным планом на изучение экономики отведено 68 учебных часа — по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
(профильный и базовый уровни)

Автор: учитель русского языка и литературы Бондаренко И.В.

Уровень образования: среднее общее образование: 10 – 11 класс.

Год: 2022

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Е.А. Котенко города Ейска, с учётом Примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» и авторской программы «Русский язык 10-11 классы» под ред. Гольцовой Н.Г., М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2019г.

Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ученика путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяется с позиций компетентностного подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебным планом на изучение русского языка отведено 136 учебных часа — по 2 часу в неделю в 10-11 классах на базовом уровне и 204 учебных часа, по 3 часа в неделю на профильном уровне.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Автор: учитель русского языка и литературы Бондаренко И.В.

Уровень образования: среднее общее образование: 10 – 11 класс.

Год: 2022

Рабочая программа по литературе разработана на основе государственного образовательного стандарта общего образования, программы литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия». – 2013.

Цели и задачи

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире. Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Данная программа основывается на целях и задачах школы и МО русского языка и литературы.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической

и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;

отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет федерального компонента. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 ч для обязательного изучения литературы в 10 классе: 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно-методический комплекс

Для учащихся:

- Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. – 8-е изд. – М.: Издательский центр «Академия». – 2019.

Для учителя:

- Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. – 8-е изд. – М.: Издательский центр «Академия». – 2019.

- Литература в схемах и таблицах / Е. А. Титаренко, Е. Ф. Хадыго. – М.: Эксмо, 2015.

- Русская литература XIX – XX вв. в вопросах и ответах / О. Е. Гайбарян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре

Автор: учитель физической культуры Васько Н.В.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы.

Год: 2022

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе государственной программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 10-11 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха – М.: Просвещение, 2016

ФГОС основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897);

на основе авторской рабочей программы «Физическая культура» В.И.Ляха. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019;

на основе письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».

Целью предмета «Физическая культура» в основной коле является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые

двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

требований к результатам освоения образовательной программы

11.основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования; 13.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;

15. Закона «Об образовании»;

16. Федерального закона «О физической культуре и спорте»; 17.примерной программы основного общего образования;

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» рассчитан на 204 ч на два года обучения (по 3 ч в неделю). 10 класс 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс 102 часа (3 часа в неделю).

Универсальными компетенциями учащихся образования по физической культуре являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой двигательной деятельности предмет включает себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной деятельности» (операционный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

Аннотация
к рабочей программе по астрономии

Автор: учитель физики и астрономии Сычева Е.В.

Уровень образования: среднее общее образование, 11 класс.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана на основе:

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СООС учетом авторской программы по астрономии Е.К. Страута – М.: Дрофа, 2018г., примерной программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 2.06.2020 г. № 2/20

С учетом УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие /Е. К.Страут. — М.: Дрофа, 2017

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах

Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общая характеристика учебного предмета. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Астрофизическая направленность всех тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится

систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и

раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Необходимо особо подчеркивать, что это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований излучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов. Вселенная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса важно сформировать представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебным планом на изучение астрономии в 11 классе отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю.

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ**

Автор: учитель ОБЖ Дружинин А.С..

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2022

Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский с учетом УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения

службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Аннотация
к рабочей программе по курсу
решение задач по физике

Автор: учитель физики Горощук Т.Н.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2021

Рабочая программа курса разработана на основе

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по физике

С учетом авторской рабочей программы учебного (элективного) курса «Решение задач по физике» для образовательных организаций, реализующих Программы среднего общего образования (10-11 классы): Решение задач по физике/ М.В. Камочкина, В.А. Блохина, С.П. Дубас. – ГАУДПО «СОИРО», Саратов, 2017, с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 2.06.2020 г. № 2/20,

Программа предназначена для учащихся старшей школы, выбравших естественно-научный, физико-математический, физико-химический профили или проявивших повышенный интерес к изучению химии. Данный курс — курс интегрированный, содержательно он связан с курсом химии, физики, математики основной школы. Изучение предлагаемого элективного курса направлено на углубление и обобщение знаний школьников о химическом процессе, в частности о его термодинамике, кинетике, состоянии равновесия, а также о поверхностных явлениях.

Несмотря на то что отдельные вопросы термодинамики и кинетики рассматриваются в учебниках химии и физики, представленной в них информации недостаточно для объективной оценки и понимания сути происходящих процессов. Полное их осмысление возможно лишь на стыке этих двух наук. К тому же на уровне микрочастиц деление процессов на физические и химические является довольно условным. Физическая химия изучает химические процессы, опираясь на физические теории и используя физические методы.

Предлагаемый элективный курс посвящён рассмотрению таких тем физической химии, как химическая термодинамика, химическая кинетика, химическое равновесие и поверхностные явления. Значительная часть элективного курса отведена практическим работам, большая часть которых имеет исследовательский характер.

Аннотация к рабочей программе по физике

Автор: учитель физики Горощук Т.Н.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по физике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 мая 2012 г. № 413 ,в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712

с учетом примерной программы среднего общего образования по физике (сайт www.fgosreestr.ru), одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з, примерной программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 2.06.2020 г. № 2/20

с учетом УМК Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского, В. М. Чаругина (Фи- зика. 10-11 классы) и на основе авторской рабочей программы А.В. Шаталиной (Фи- зика. Базовый и углубленный уровни 10—11 классы М.: Просвещение, 2017.-91 с.- :к линии УМК "Физика" для 10 и 11 классов серии "Классический курс" авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского, В. М. Чаругина под редакцией Н. А. Парфентьевой).

Цели изучения физики в средней (полной) школе:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности,

для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Содержание курса физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий и включает следующие разделы: научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, специальная теория относительности, квантовая физика, строение Вселенной.

**Аннотация
к рабочей программе по химии**

Автор: учитель химии Петропавлов В.М.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2022

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы курса химии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Еремин В. В. Методическое пособие к учебникам В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко и др. «Химия. Углубленный уровень». 10-11кл./ В.В. Ерёмин, А.А. Дроздов, И.В. Ерёмина, Э.Ю. Керимов – М.: Дрофа, 2017. –324, [1]с.

Учебник: Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа по химии раскрывает содержание обучения химии учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на углубленном уровне. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования и примерной программы по химии среднего (полного) общего образования.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса химии

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии в средней (полной) общей школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, целеустремленность, воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни;

2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной или профессиональной траектории;

3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане

Учебным планом на изучение химии отведено 68 учебных часа — по 1 часу в неделю в 10-11 классах на базовом уровне и 204 учебных часа, по 3 часа в неделю на профильном уровне.

Аннотация
к рабочей программе по биологии

Автор: учитель химии Старовойтова Г.Н.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой для средней (полной) школы (базовый уровень) к учебникам В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова, Н.И.Сониной, Е.Т.Захаровой «Биология. Общая биология. 10-11 классы. –М.: Дрофа, 2016г и с учетом УМК

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
Ценностные ориентиры содержания курса биологии

В процессе освоения курса учащийся получит возможность приобрести познавательные ценности:

- умение критически оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

нравственные ценности:

- способность анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
 - формирование убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований;
- коммуникативные ценности:

- владение языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Место учебного предмета «Биологии» в учебном плане

Учебным планом на изучение биологии отведено 68 учебных часа — по 1 часу в неделю в 10-11 классах на базовом уровне и 204 учебных часа, по 3 часа в неделю на профильном уровне.

Аннотация

к рабочей программе по элективному курсу генетика

Автор: учитель биологии Старовойтова Г.Н.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана: Рабочая программа учебного курса «Генетика» разработана в рамках нового паспорта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам развития генетических технологий в Российской Федерации от 14 мая 2020 г. (подпункт «а» пункта 1 № Пр- 920 от 04 июня 2020г).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕНЕТИКА»

Учебный курс «Генетика» разработан с учётом взаимосвязи его с учебным предметом «Биология», который входит в состав предметной области «Естественные науки»

По структуре и составу предметного содержания, видам учебной деятельности, формируемым в процессе усвоения этого содержания, представляет собой целостный, завершён фрагмент содержания предмета «Биология» углубляющую и расширяющую учебный материал только в части «Основы генетики»

Главной отличительной особенностью курса в сравнении с разделом «Основы генетики», является то что представленный в нем учебный материал в большей степени направлен на изучение молекулярной генетики, современных генетических технологий, достижений биотехнологии и генной инженерии, молекулярных методов диагностики и достижений медицинской генетики. Этим обусловлена роль учебного предмета «Генетика» в общей системе естественнонаучного образования и общего среднего биологического образования как одного из его компонентов.

Курс «Генетика» может быть использован участниками образовательного процесса в качестве модуля при разработке программ учебного предмета «Биология» при условии его изучения на углубленном уровне. Также курс «Генетика» также может быть рекомендован в качестве элективного курса по выбору учащихся, проявляющих интерес к этой области знаний, в том числе предполагающих продолжить своё обучение в вузах естественно-научного профиля

В учебном плане на изучение курса может быть отведено 34 учебных часа (1 час в неделю в 11-м классе)

Аннотация

к рабочей программе по курсу решение задач по химии

Автор: учитель биологии Петропавлов В.М.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2022

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы курса химии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Еремин В. В. Методическое пособие к учебникам В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко и др. «Химия. Углубленный уровень». 10-11 кл./ В.В. Ерёмин, А.А. Дроздов, И.В. Ерёмина, Э.Ю. Керимов – М.: Дрофа, 2017..

Рабочая программа элективного курса по химии «Решение химических задач» для 10 класса разработана на основе образовательной программы МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район, авторской программы по химии В.В. Лунина для среднего общего образования.

Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.

Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.

Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.

В связи с введением профильного обучения на старшей ступени общего образования, на курс химии в классах социально-экономического, физико-математического, гуманитарного профилей отводится в учебном плане 1 час в неделю, что не позволяет уделить достаточно времени на решение задач. Один из вариантов решения этой проблемы – включение в учебный план элективного курса «Решение химических задач», структура которого и время проведения не противоречат последовательности изучения тем в базовом курсе «Органическая химия». В этом курсе используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.

Место предмета в учебном плане ОУ

Элективный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку

Автор: Листопадова С.В.

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.

Год: 2022

Рабочая программа курса разработана на основе:

- авторской программы по английскому языку для 2 – 11 классов; авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II–XI классы» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка/М.: Просвещение 2010.

Краткое описание. Курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения английского языка в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества. Таким образом, курс направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности учащихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, их развитие и воспитание средствами учебного предмета, реализует потенциал для развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Многие составляющие компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий (УУД). Таким образом, часть метапредметных результатов образования входят в структуру предметных результатов, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала.

Учебно методический комплект включает:

1 «Английский язык» для 10 класса / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — М. : Просвещение, 2014. - 224 с.

3. «Английский язык» для 11 класса / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — М. : Просвещение, 2014. - 254 с..

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Учебным планом на изучение английского языка отведено 204 учебных часа — по 3 часу в неделю в 10-11 классах на базовом уровне и 408 учебных часа, по 6 часов в неделю на профильном уровне.