

Утверждаю
Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е. А. Котенко
г.Ейска МО Ейский район

Н.В.Мосина
«26» августа 2022г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Гладких С.В.
на 2022-2023 учебный год

Ейск 2022г.

ЦЕЛЬ:

сопровождение ребенка в процессе среднего и старшего школьного обучения, оказание помощи детям, испытывающим различные трудности, выявление и профилактика этих трудностей.

Проблема, над которой работает лицей в 2022-2023 учебном году:

ЗАДАЧИ:

- осуществление комплексного изучения проблем развития учащихся;
- осуществление психологической коррекционно-педагогической помощи учащимся в совместном преодолении проблем в развитии, общении, поведении;
- обеспечение родителей, педагогов информацией по существу проблем учащихся, рекомендации и обучающие занятия, а также консультирование по вопросам воспитания и обучения;
- организация психолого-педагогической и методической помощи и поддержки педагогам в их работе с детьми, имеющими проблемы в развитии;
- осуществить преемственность в воспитании и развитии детей на всех уровнях получения образования в школе в режиме функционирования программы «Одарённые дети»;
- реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обучать детей и подростков самоэффективности;
- развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
- формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.
- снизить процент правонарушений и задержанных по закону № 1539 – КЗ.

Считать:

- основными приоритетами – права и интересы школьника;
- основным предметом деятельности – внутренний мир учащегося и взрослого;
- основной задачей – помощь в достижении гармонии, развития способностей и самореализации человека;
- основным принципом деятельности – принцип индивидуального подхода.

Основные направления деятельности:

1. **Практическое перспективное направление:** ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии.

- Психологическое сопровождение учащихся 10 классов и вновь прибывших учащихся из других ОУ в адаптационный период, с целью сохранения психического здоровья школьников, предупреждения

проблем в учебно-воспитательном процессе, формирование детских коллективов.

- Психологическое сопровождение обучающихся среднего звена.
- Психологическое профильное сопровождение обучающихся 8-9 классов.
- Психологическое сопровождение старшеклассников в период ЕГЭ, ГИА.

2. Практическое актуальное направление: коррекционная и развивающая работа, ориентированная на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребёнка, консультационная, просветительская работа по запросам.

- Диагностика и коррекция познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер.
- Психологическое сопровождение детей с трудностями в обучении.
- Сопровождение детей и подростков с девиантным поведением.

3. Прикладное: повышение психологической компетентности педагогических кадров, работа с родителями.

- Психологическое сопровождение педагогического процесса: повышение психологической культуры педагогов, семинары, семинары-практикумы, деловые игры и тренинги, педсоветы, диагностический аспект по актуальным темам. Родительские семинары.

4. Научно-исследовательское:

- Разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы.
- Сотрудничество с социальной службой школы: участие в Совете профилактики, консультация родителей и подростков по проблемам воспитания, обучения, взаимодействия.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ НАГРУЗКИ. ЦИКЛОГРАММА

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ: 18 рабочих часов + 18 методических часов в неделю.

(1 ставка)

18 рабочих часов - индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительская работа с обучающимися, экспертно-консультационная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

18 методических часов - подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, обработку, анализ, обобщение полученных результатов, подготовка к экспертно-консультационной и профилактической работе с педагогами и родителями, заполнение аналитической и отчётной документации, организационно-методическая работа, повышение квалификации, самообразование и др.

Диагностическая работа.

№	Наименование работы	Объект проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	6-11 классы	Сентябрь-октябрь, апрель, май	
2.	Диагностика адаптации десятиклассников	Учащиеся 10-х классов	По отдельному плану	
3.	Анкетирование «Самочувствие ребенка в школе»	6,10 классы	Сентябрь-октябрь, апрель- май	
4.	Анкетирование «Самочувствие ребенка в школе»	7 классы	Сентябрь-октябрь, апрель- май	
5.	Анкетирование «Самочувствие ребенка в школе»	8 классы	Ноябрь, май	
6.	Анкетирование «Самочувствие ребенка в школе»	9,11 классы	Октябрь, март	
7.	Изучение психологического климата в классных коллективах (социометрия)	6-11 классы	Два раза в год, осенне-весенний период	
8.	Изучение психологического климата в классе	6-11 классы	В течение года	
9.	Индивидуальная диагностика: изучение личностных особенностей	по запросам	В течение года	
10.	Изучение педагогического коллектива	по запросам администрации	В течение года	
11.	Тестирование педагогического коллектива «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ОУ»	педагогический коллектив	Октябрь-апрель	
12.	Выявление учащихся, требующих особого внимания	6 -11 классы	В течение года	
13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	6-11 классы	Ноябрь-декабрь март-май	
14.	Готовность учащихся к жизненному самоопределению	9,11 классы	Октябрь-апрель	
15.	Диагностика психологической адаптации десятиклассников к старшему звену.	учащиеся 10 класса	2 четверть	
16.	Индивидуальное психологическое обследование учащихся по запросу родителей и классных руководителей.	учащиеся 6 – 11 классов	По запросу	
17.	Выявление одаренных детей. ТЕСТ интеллекта (HSPQ - фактор В)	учащиеся школы	В течение года	
18.	Проведение диагностических исследований, с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения в 9 – 11 классах и перспектив профессионального самоопределения.	учащиеся 9 – 11 классов.	Октябрь-январь	

19.	Исследование детско-родительских отношений.	учащиеся 6 – 11 классов	В течение года	
20.	Мониторинг по ФГОС 6 классы, 7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы	учащиеся 6-9 классов	Октябрь-март	
21.	Диагностика стрессоустойчивости личности	учащиеся 6 – 11 классов	В течение года	
22.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания.	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	

Коррекционная работа

№	Наименование работы	Объект проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Индивидуальная коррекционная работа	учащиеся с ОВЗ, по запросу	В течение года	
2.	С детьми-инвалидами, с ОВЗ	Учащиеся 6-11 классов	В течение года по отдельному плану	
3.	Проведение адаптационных занятий	10 классы	Октябрь-ноябрь	
4,	Групповая и индивидуальная коррекционно — развивающая работа по саморегуляции психоэмоционального состояния	Учащиеся, выявленные по итогам диагностики	Ноябрь, апрель, май	
5,	Групповые и индивидуально коррекционно — развивающие занятия с учащимися выпускных классов	9 классы 11 классы	Октябрь, февраль Ноябрь, январь	
6.	Индивидуальная коррекционная работа	Учащиеся, состоящие на всех видах учета	В течение года	
7.	Групповые и индивидуально коррекционно — развивающие занятия с учащимися по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности.	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	

Просветительско-профилактическая работа

№	Наименование работы	Объект проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение результатов обследования учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов, 9-х, 10-х, 11-х классов	классные руководители	Ноябрь-май	
2.	Составление рекомендаций для родителей/законных представителей, педагогов, по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния, по формированию УУД, и вопросам адаптации учащихся 6-11 классов	Педагоги, классные руководители, учащиеся, родители/законные представители	В течение года	
3.	Консилиумы по социально-психологическим проблемам	педагоги	В течение года	
4.	Проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся ОУ	учащиеся 6-11 классов	В течение года	
5.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам обучения, развития, взаимоотношений с учащимися	педагоги	В течение года	
6.	Посещение родительских собраний по основам психологии и педагогики: «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Опасная привычка - социальные сети», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях», «Воспитание идет из семьи», «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи». «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи».	Родители учащихся 6-8 классов Родители учащихся 9-11 классов	В течение года По плану ОУ	
7.	Стенд «Советы психолога»	педагоги, учащиеся, родители	В течение года	
8.	Проведение классных часов на темы: «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» «Юридическая грамотность – залог	учащиеся 6-8 классов	В течение года	

	безопасности!» «Стресс – как с ним совладать!» «Законы, которые меня защищают!» «Стань достойным примером!» «О нарушении законов: ответственная позиция» «Если ты оступился!», «Стресс-как с ним совладать».	9-11 классов		
9.	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов (цикл занятий)	учащиеся 9,11 классов	В течение года По плану	
10.	Пропаганда психологических знаний (выступления на педагогических советах) «Маркеры суицидального поведения». Темы тренингов: «Методы и приемы снятия стресса», «Развиваем навыки саморегуляции», «Психология успеха в воспитании».	педагоги	В течение года По плану ОУ	
11.	Организация работы с детьми аутсайдерами в классе	учащиеся 6-11 классов	1 раз в месяц	
12.	Участие в заседаниях ШВР, Совета профилактики, педагогических Советах, МО	учащиеся лица	В течение года По плану ОУ	
13.	Работа службы медиации	Учащиеся, педагоги, лица, родители/законные представители учащихся	В течение года По плану	

Консультативная работа

	Наименование работы	Объект проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении (индивидуальное, групповое)	родители	В течение года (по запросам, по мере необходимости)	
2	Консультирование администрации, педагогического коллектива, родителей по результатам диагностики	педагоги	В течение года	
3	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (индивидуальное, групповое)	учащиеся	В течение года	
4	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков социально-психологический аспект	педагоги	В течение года	
5	Консультирование родителей,	родители,	В течение года	

	подростков в рамках участия в работе Совета по профилактике нарушения и правопорядка	учащиеся		
6	Групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам адаптации учащихся старшего звена	педагоги, классные руководители 10 классов	В течение года	

Методическая работа

№	Наименование работы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	РМО педагогов-психологов	4 раза в год	
2.	Планирование работы по сопровождению учащихся в период адаптации при переходе в старшее звено	В течение года	
3.	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования школьной тревожности учащихся, адаптации 10 классников, выявления фактов буллинга в классах	Сентябрь-октябрь	
4.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся	Сентябрь	
5.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска», трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	В течение года	
6.	Изучение социальных паспортов классов	Октябрь	
7.	Подготовка и сбор согласий на проведение СПТ склонности к употреблению ПАВ	Сентябрь	
8.	Сбор согласий родителей на оказание психологического сопровождения их детей (недостающих)	Сентябрь	
9.	Участия в педсоветах, консилиумах, семинарах, курсах повышения квалификации	В течение года	
10.	Изучение психологической литературы по проблемам: - организация психологической работы в школе; -ФГОСы; - модель деятельности школьного психолога; - межличностные отношения в ученическом коллективе; - статус школьника в группе сверстников; - новинки в психодиагностики.	В течение года	
11.	Изготовление и сбор стимульного материала, бланков для диагностики.	В течение года	
12.	Пополнение библиотеки развивающей литературы для учащихся	В течение года	
13.	Приобретение новинок психолого-педагогической литературы	В течение года	
14.	Работа по ведению документации	В течение года	
15.	Изучение новых психодиагностических методик	В течение года	