

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ лицей № 4  
им. профессора Е.А.Котенко  
города Ейска МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ Н.В.Мосина

***Отчет***  
***о результатах самообследования***  
***МБОУ лицей № 4***  
***им. профессора Е.А.Котенко***  
***г. Ейска МО Ейский район***  
***за календарный 2021 год***

**г.Ейск 2021**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Аналитическая часть	3-21
2	Показатели деятельности лица за календарный 2021 год	22-25

В 2021 году педагогический коллектив лицея № 4 работал над проблемой «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС». Для её реализации были определены основные задачи и стратегия развития учебного заведения на весь учебный год.

В лицее стабильный педагогический и ученический коллективы, наблюдается рост количества учащихся, пополнение школы новыми кадрами.

На конец 2021 года в лицее обучается 1332 учащихся. В начальной школе - 555 человек (20 классов), из них 144 первоклассника, в основной – 630 человек (23 класса), в средней школе – 147 учащихся (6 классов). Обучение в лицее осуществляется в очной форме, а также в форме семейного образования и самообразования. В лицее организована предпрофильная подготовка по математике, физике и информатике с 5-го класса. Профильное обучение в 10-11 классах организовано по технологическому профилю физико-математической направленности, естественно-научному профилю естественно-математической направленности и химико-биологической направленности, гуманитарному профилю социально-гуманитарной направленности.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Лицей предоставляет платные образовательные услуги. Спектр курсов весьма разнообразен. На конец 2021 года в 29 группах занимались 468 школьников и 50 дошколят.

Учебный год	Количество учащихся	Количество о групп	Количество групп 5-11 класс	Общее количество договоров	Количество договоров 5-11 класс	Общий % учащихся, охваченных платными дополнительными услугами
2017-2018	1304 чел	32	16	539	296	41%
2018-2019	1323 чел	43	19	678	313	51%
2019-2020	1353 чел	43	21	669	347	49%
2020-2021	1346 чел	33	9	490	151	36%

Педагогический коллектив ведет работу по развитию платных образовательных услуг с 1 по 11 класс. Ежегодно дошкольники проходят подготовку к школе в 4 учебных группах по 15 человек. В 2022-2023 учебном году планируем открыть группы по всем направлениям платных дополнительных курсов (кружков) с новыми тарифами, утвержденными постановлением администрации муниципального образования Ейский район №1191 от 24.12.2021 года. Количество детей, посещающих платные дополнительные услуги, планируем увеличить в 2 раза.

2020-2021 учебный год закончен со следующими результатами: на уровне начального образования при успеваемости 98%, качество знаний составило 64% (в прошлом году 79,6%), в основной школе 35% (46,5% в прошлом году). Всего по школе качество знаний за 2020-2021 уч.год 46%, что ниже на

14% в сравнении с прошлым и более 4% с позапрошлым (60,2% и 50,6% соответственно). В прошлом учебном году количество отличников уменьшилось до 55 (85 и 73). Это 28 в начальной школе, 13 в основной и 14 в старшей. 16 лицеистов по итогам года имеют по одной «4»: 10 из них это учащиеся начальной школы: 4 по математике и 6 по русскому языку, 1 учащаяся 10 классов по русскому языку. Это потенциал будущих отличников.

Количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3», составило 103 человека, что увеличилось с 95 учащихся в прошлом году и составило около 8% от общего числа учащихся. Из них 38 человек (около 7% учащихся начальной школы), 54 учащихся основной школы (около 9% основной) и 11 (около 7,5% старшеклассников). Уменьшение количества, имеющих одну тройку, первостепенная задача педагогического коллектива лицея. По итогам 2020-2021 учебного года 18 учащихся переведены в следующий класс условно. Четверо из них учащиеся 10В класса. Все они продолжают учебу за пределами нашей школы.



Из года в год в нашем лицее пополняются ряды одаренных детей, и работа с ними ведется на протяжении всех лет их обучения. Наши учащиеся продолжают показывать высокие результаты во всевозможных школьных, муниципальных, краевых и всероссийских олимпиадах, представляют свои научные работы на научно-практических конференциях и всевозможных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году более 75% учащихся лицея приняли участие в олимпиадном движении, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады. В своей работе с одаренными детьми учителя лицея используют различные формы работы, стараясь выстроить индивидуальный образовательный маршрут ребенка. Это и групповые

занятия с одаренными учащимися; предметные кружки; участие в конкурсах и олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская деятельность в школьном научном обществе учащихся «Поиск» и участие в научно-практических конференциях.

На базе лицея работает школьное научное общество учащихся "Поиск", которое ежегодно занимает призовые места (в этом году ШНО «Поиск» стало победителем) среди районных школьных научных обществ. Руководитель Шуняева Елена Юрьевна. В структуру школьного научного общества входят 5 секций, объединяющие разные предметы: «Умники и умницы» (начальные классы), естественнонаучная, гуманитарная, физико-математическая, историко-краеведческая.

На заседаниях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в конкурсах различных уровней.

В 2020-2021 учебном году:

✓ 2 учащихся (4 предмета из 21 участия) стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

✓ 85 победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из 154 участия;

✓ 220 (из 330 участия) победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников из 427 учащихся лицея (977 участия);

✓ Завражнова Ксения стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы» по литературе;

✓ 4 учащихся награждены грамотами 44-го Турнира им. М. В. Ломоносова: Ковалев К. (7-а класс) по астрономии, Ковалинский Е (8-б класс) по многоборью, Усик В (8-б класс) по математике, Завражнова К. (10-б класс) по литературе;

✓ Будник А. (7-б класс) и Коваленко Г. (8-а класс) получили 4 диплома регионального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;

✓ 30 учащихся лицея 53 раза стали победителями и призерами муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» из 43 участников;

✓ 120 учащихся лицея приняли участие в школьном этапе открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» и 64 стали обладателями дипломов 1, 2 и 3 степени;

✓ 4 учащихся стали победителями и призерами профориентационного чемпионата Объединенной двигателестроительной корпорации «Построй карьеру в ОДК», а Бабаян В (9-а класс) занял 2 место в Ейском районе и 3 место в стране, Варич В. (9-а класс) занял 3 место в Ейском районе и вошёл в десятку лучших в стране, Веремецкий И (10-а класс), Логгунов С. (10-в класс) заняли 2 и 3 место соответственно и были награждены ценными подарками;

✓ Попова М. (11-а класс) стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена», являющимся проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей». Финал прошел на базе МДЦ «Артек»;

✓ команда «Коты» учащихся 7-а класса лицея в составе: Арзуманов Георгий, Быстров Максим, Луганский Александр одержала победу в финальном этапе Национальной технологической олимпиады Junior (НТО Junior) для 5–7 классов в направлении ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.

✓ Мирземетова М. (6-а класс) и Осинкина А. (10-в класс) стали победителями краевой выставки-конкурса детского творчества «Моей любимой маме»;

✓ в заключительном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» победителем стал Арзуманов Г. (7-а класс), а Селезнев М. (3-д класс) занял 4 место;

✓ пять раз команда учащихся лицея стала призерами всероссийской олимпиады им. Л. Дедешко;

✓ Арзуманов Г. (7-а класс) стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»;

✓ Скорина К., учащаяся 7-б класса (2 место) и Рябова В., учащаяся 8-б класса (3 место) стали призерами III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»;

✓ 3 учащихся лицея: Поляченко А., Завражнова К., Казьмина М. стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

✓ Сушкова К. заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»;

✓ волонтерский отряд «Данко» стал победителем муниципального этапа пятого этапа акции «Зеленый ветер», проведенной в рамках краевой акции «Экологический марафон»;

✓ Бескорсов Н. (6-а класс) стал призером (2 место) муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;

✓ 4 учащихся стали призерами в традиционном районном Дне науки;

✓ в VII Котенковских чтениях лицеисты заработали 1 первое место и 1 призовое;

В течение трех лет наше общество работает на платформе «В Контакте», где ребятам оперативно предоставляется информация о различных конкурсах, даются рекомендации. Активными участниками группы стали и родители наших учащихся - <https://vk.com/club180600277>.

На следующий год мы ставим задачу повысить результативность участия.

Одним из показателей успешности работы школы являются результаты итоговой аттестации. 89 учеников окончили 11 класс.

12 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Все претенденты на медаль 2021 года показали достойные результаты.

		Результаты ЕГЭ								
Фамилия Имя		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Информатика	Химия	Биология	Английский язык
1	Гаврилов Дмитрий	92	82			78	90			
2	Мацаренко Валерия	84	78			68				75
3	Мосина Ольга	88						84	84	
4	Обиначная Полина	96						95	93	
5	Поволяев Андрей	94	88			95	93			
6	Серебренникова Екатерина	90	84	92		70				
7	Субботина Мария	88	92			85				
8	Тарасенко Софья	96	80							
9	Федотов Арсений	88	72						68	
10	Богуславский Герман	90	78			95				
11	Логунов Богдан	92		72	77					88
12	Немов Дмитрий	84	82			95	75			

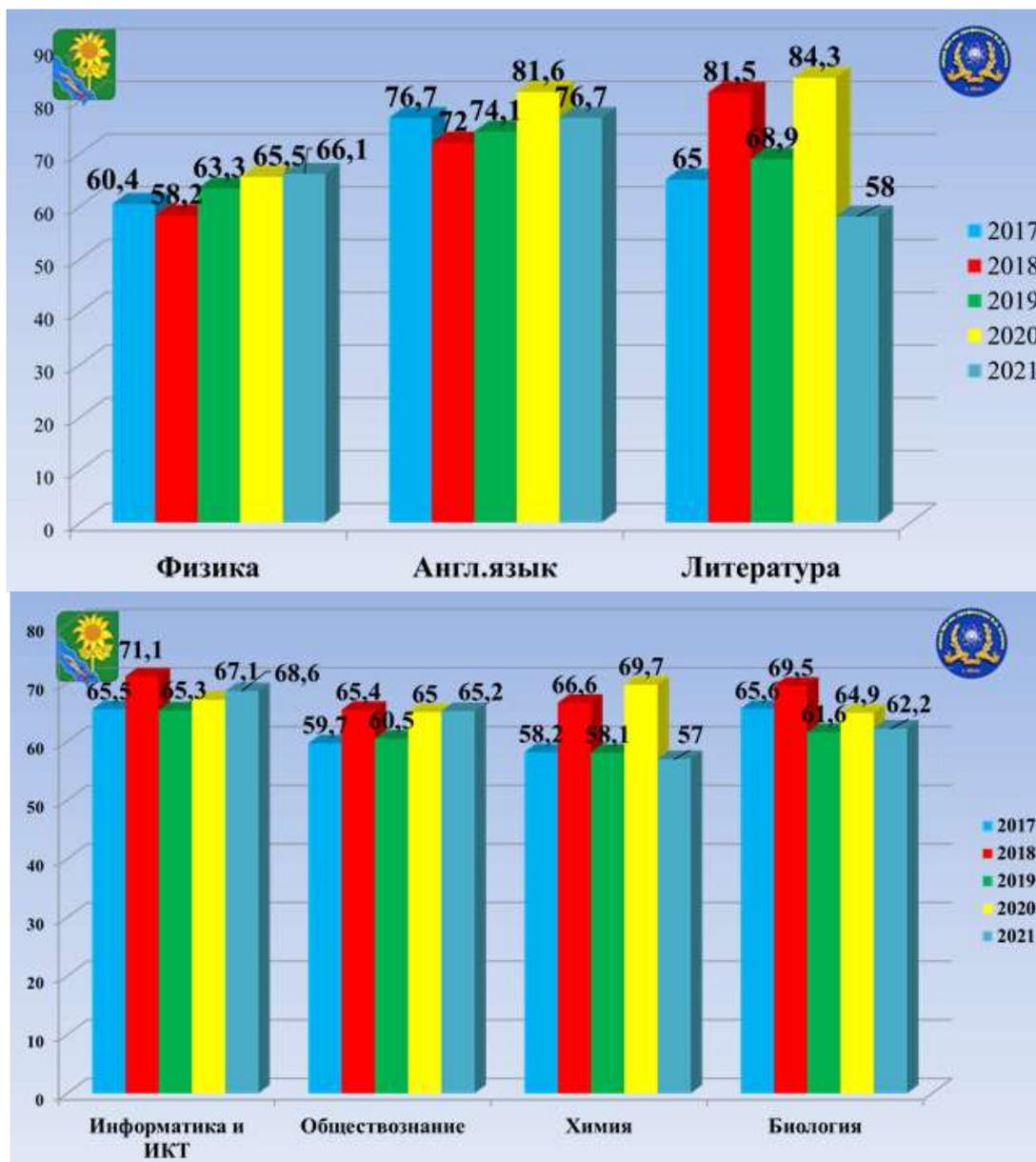
По результатам ЕГЭ 2021 было сдано 289 человеко-экзамена среди которых 82 результатов от 80 до 100 баллов (из них 30 учащихся от 90 до 99 баллов), Ежов Алексей по русскому языку (уч. Марченко Н.Ф.) и Чепчуров Иван по физике (уч. Сычева Е.В.) набрали по 100 баллов.

По 7 предметам лицей в пятерке лучших. Это рус.язык, математика П., обществознание, физика, история, биология, англ.язык.

Средний балл по всем предметам в лицее 69,64 (в прошлом году 69,6 в позапрошлом 70,3). По предметам по выбору средний балл составил 66,2, по обязательным экзаменам 72,5.

Сравнивая результаты за последние три года, мы увидели, что 6 предметам результаты 2021 года в лицее выросли в сравнении с 2020 годом.





Это физика 66,1балла (11-А 68,3 (Каликина О.В.), 11-Б 67 и 11-В 53,3 (уч. Сычева Е.В.)) Физику сдавали 42 выпускника.

Чепчуров Иван 100б. Среди 7 лучших результатов в районе (от 90б и выше) 3 это ученика Сычевой Елизаветы Викторовны и один Каликиной Ольги Владимировны.

Профильную математику сдали 67 выпускников. Ср.балл 65,3, что на 0,5 балла выше прошлого года. (11А - 70,3 уч.Ропеева Е.Л., 11Б - 65,4 уч.Батова Т.В., 11В 58,3 уч.Ткачук Л.А.)

Один из 4 лучших результатов района у Субботиной Марии 92б (уч.Ропанева Е.Л.)

Рус.язык сдавали 88чел. 77,9 балла (77,85 в прошлом году) (11-А 82,5 Марченко Н.Ф., 11-Б 75 Лысяя А.Б., 11-В, 76,2 балла уч.Борисенко Г.В.)

16 учащихся лицея набрали выше 90 баллов. Уч.11А Ежов Алексей 100 баллов (Марченко Н.Ф.)

Информатику сдавали 21 уч., балл 67,1 (выше на1,5б) Учитель Рыжова Н.И. Из 6 лучших результатов два наши.

Историю сдавали 10 выпускников лицея (уч.Ульянова Л.И. и Ушакова О.П.). Средний балл составил 64,4, что выше прошлогоднего на14,2 балла.

Средний балл по предмету обществознание составил 65,2 (65 баллов в прошлом году). Сдавали 25 учащихся. Серебренникова Екатерина 92 балла.

Результаты англ. языка в 2021 году снизились на 4,9 балла. Средний балл 76,7. Соколовская Елизавета и Голиков Федор набрали по 90 баллов. Сдающих 15. Их готовили Листопадова С.В. и Масюкова В.М.

Биологию сдавали 12 выпускников (учитель Старовойтова Г.Н.). Средний балл составил 62,3, что на 2,6 балла ниже прошлогоднего.

Химия 8 сдающих, балл 57. В прошлом году 69,7. Учитель Петропавлов В.М. 95 баллов у Обиначной Полины.

Литературу сдавали 2 человека. Сотникова Олеся 94 и один уч. не перешел порог успешности 226. Средний балл составил 58 баллов, что значительно ниже прошлого года (84,3 балла)

Обществознание сдавали 25 учащихся балл 65,2 (65). (Ульянова Л.И. и Ушакова О.П.),

Историю сдавали 10 выпускников. По истории результат вырос значительно и составил 63 (49) баллов.

«О, сколько нам открытий чудных

Готовят просвещения дух

И опыт, сын ошибок трудных,

И Гений, парадоксов друг,

И случай, бог изобретатель...»

В 2021 лицей стал краевой инновационной площадкой на тему «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования».

17 декабря 2021 года в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко в состоялось важное и масштабное мероприятие — Первый медицинский образовательный форум для школьников и студентов, в котором приняли участие учащиеся лицея и студенты Ейского медицинского колледжа. Участники серьёзно готовились к форуму. Все работы были интересными и актуальными, а их авторы провели масштабную исследовательскую деятельность, используя приём социального опроса или экспериментального изучения.

Гавришова Есения, ученица 9 «А» класса, выступила с проектом «Селекция животных. Домашние питомцы». Куликова Дарья, учащаяся 10 «Б» класса, представила тему «Чай или кофе?». Стрелкова Марианна, ученица 11 «Б» класса, выступила с необычной темой «Омоложение человека». Арзуманов Георгий — самый юный участник форума, обучающийся в 7 «Б» классе — представил членам жюри свой проект с темой «Анализ возможностей использования нейротехнологий для геймофикации в процессе реабилитации».

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора Довженко Н.В., руководители школьных методических объединений:

- Марченко Н.Ф. - русский язык и литература, секретарь МС;

- Подхватова Н.В. - история, обществознание, кубановедение, ОПК;
- Батова Т.В. - математика;
- Сычёва Е.В. - физика, информатика;
- Листопадова С.В. - иностранные языки;
- Старовойтова Г.Н. - естественные науки;
- Васько Н.В. - физическая культура, ОБЖ;
- Костюк Э.В. - музыка, ИЗО, технология;
- Авдеева Н.М. - начальные классы;
- Ненько Е.В..- начальные классы.

Школьный методический совет является центром работы в школе. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета обсуждаются итоги работы учителей-предметников над формированием универсальных учебных действий у учащихся, работа по предупреждению неуспешности в обучении, работа с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей. Тематика заседаний МС отражает основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая с обобщением своего опыта на городских семинарах, педсоветах.

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2016-2017	18	8	0
2017-2018	16	10	0
2018-2019	20	14	0
2019-2020	22	26	4
2020-2021	27	8	2

В 2019-2020 учебном году педагоги выступили на краевом семинаре, который проводился на базе лицея, поэтому в 2020-2021 учебном году удержать этот показатель не удалось, зато увеличилось количество на муниципальном уровне.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли процедуру оценки методических компетенций учителей физики и математики Каликина О.В. и Литвин С.А. Они вошли в состав регионального методического актива,

который работает в рамках проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Проект реализуется для выполнения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Васько М.Е., учитель начальных классов и Ткачук Л.А., заместитель директора, в октябре 2020 года получили ведомственную награду «нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Имя Марченко Н.Ф., учителя русского языка и литературы, внесено в Золотую Книгу образования Ейского района.

В 2020-2021 уч. Году педагоги школы продолжают активно участвовать в различных конкурсах. Стоит отметить, что как обобщение опыта, так и участие в конкурсах профессионального мастерства отражается на компетенции педагогов. В минувшем году заметно увеличилась активность педагогов в профессиональных конкурсах.

Год	Количество участников	Победители, призеры, лауреаты муниципального уровня	Победители, призеры, лауреаты регионального уровня	Победители, призеры, лауреаты дистанционных Всероссийских конкурсов педагогического мастерства
2015-2016	7	4	3	
2016-2017	4	3	0	
2017-2018	4	3	0	
2018-2019	10	3	0	
2019-2020	10	2	0	2
2020-2021	9	2	3	3

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021» по направлению общая педагогика и психология

1. Чупрынина М.В. диплом победителя (2 степени) по теме «Основы педагогического мастерства».

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «День памяти и скорби 2021», посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны.

2. Шуняева Е.Ю. диплом за 1 место, урок памяти «Фальсификация истории Великой Отечественной войны на современном этапе», 23.06.2021 г.

Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство – 2021».

3. Борисенко К.И. диплом победителя, конкурсная работа по теме «Формирование коммуникативных универсальных действий на уроках обучения грамоте и занятия по ВД», 15.08.2021г.

Краевой педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка урока», номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»

4. Ушакова О.П.- лауреат конкурса, интегрированный урок (история, литература, ИЗО) по патриотическо-исследовательской работе по теме «Богатырская наша сила», апрель 2021 г.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

5. Кузнецова С.Н., победитель конкурса, денежное вознаграждение;
6. Бондаренко И.В., победитель конкурса, денежное вознаграждение.

Учитель года Ейского района (номинация «Педагогический дебют»)

7. Стромиллова А.И. – участник муниципального этапа конкурса;
8. Белякова А.В. - победитель муниципального этапа конкурса.

Залогом успешной работы школы является профессионализм и стабильность педагогического коллектива, способного меняться, совершенствоваться, учиться в течение всей учительской жизни. Мы убедились в справедливости утверждения Я.А.Коменского «У одного и того же ученика по одному и тому же предмету должен быть один и тот же учитель». В лицее стабильный педагогический коллектив. Стремление к самосовершенствованию всегда было приоритетным направлением в работе учителей лицея. При выборе тематики курсов педагоги ориентированы на тематику, соответствующую введению ФГОС. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Наиболее актуальным для педагогов стали темы самообразования, связанные с внедрением цифровой образовательной среды: 37% педагогов занимаются темами, связанными с формированием УУД на уроках и во внеурочной деятельности; 48% выбрали темы самообразования, способствующие введению в практику ОО инструментов формирующего оценивания; 3% работают по темам, связанным с формированием ИКТ-компетенции; 12% - над темами, связанными с особенностями современного урока. Все наиболее интересные темы заслушивались на МО в форме творческих отчетов, педагоги выступали на РМО, методических семинарах.

Курсовую переподготовку при ИРО КК, в образовательных центрах страны и края в истекшем году прошли 55 учителей в очно-заочной или дистанционной формах.

Сегодня вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Функционирование плана работы с молодыми специалистами координировали заместители директора Довженко Н.В. и Кеня С.А. В лицее работает 3 молодых специалиста, работа с которыми осуществлялась не

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Преподаваемый предмет	Наставник
1	Табулова Анна Олеговна	начальные классы	Моргун Галина Владимировна
2	Белякова Ангелина Валерьевна	начальные классы	Родионова Ирина Викторовна
3	Стромилова Анна Игоревна	начальные классы	Бережная Наталья Михайловна

только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Следует отметить активность, обязательность и стремление к профессиональному росту молодых педагогов.

В течение 2021 года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику МКУ ИМЦ. В рамках методической Недели молодых специалистов с 1-7 марта 2021 г молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории района. Педагоги также провели открытые уроки.

1. Табулова А.О. открытый урок на тему «Русский язык «Формы имён прилагательных»».
2. Белякова А.В. открытый урок на тему «Задачи на сравнение. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального».
3. Стромилова А.И. открытый урок на тему: «Стихи В.Д. Берестова».

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

25 марта 2021 года молодые специалисты прошли дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников». В результате были выявлены профессиональные дефициты. Молодыми специалистами вместе с педагогами-наставниками были разработаны ИОМ с мероприятиями школьного, муниципального уровня.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов.

68 % педагогов лицея имеет квалификационную категорию, из них 43% присвоена высшая категория. Без категории работают 2 молодых специалиста и педагог, находящийся в декретном отпуске. Безусловно, это

сработало на престиж нашего учебного заведения. Администрация приветствует и поддерживает желание учителей повышать свою квалификацию.

Итоги предметных олимпиад, обобщение педагогического опыта результаты КДР и ВПР по разным предметам, итоговой аттестации учащихся, в том числе и в форме ОГЭ и ЕГЭ, аттестация педагогических кадров, систематическая курсовая переподготовка, подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, их творческого и интеллектуального потенциала.

Голощапова О.Д. возглавляет районное методические объединение учителей математики, Шуняева Е.Ю.- учителей истории и обществознания, Пономарева Е.А.- учителей ОПК, Белякова А.В.- молодых специалистов, Гладких С.В. – педагогов-психологов. Каликина О.В. исполняет обязанности муниципального тьютора по физике, Довженко Н.В. – по математике. В качестве экспертов по проверке работ ГИА работают в предметных подкомиссиях Ткачук Л.А., Новикова А.Н., Марченко Н.Ф., Бондаренко И.В. Ульянова Л.И., Шуняева Е.Ю., Довженко Н.В., Горощук Т.Н., Трегуб И.В., Подхватова Н.В., Калмыкова Е.Н., Каликина О.В., Афанасьева Н.Г.

На протяжении многих лет в лицее работает комиссия по заполнению аттестатов в составе: Лысая А.Б., Трегуб И.В., Моргун Г.В. Обязательная сверка документов показала отсутствие грубых нарушений при заполнении аттестатов учащихся 9-х и 11-х классов, комиссия сработала оперативно, грамотно, технично.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания. Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Школьное методическое объединение классных руководителей разделено на две группы: 1-4 классы (рук. Борисенко К.И.), 5-11 классы (рук. Подхватова Н.В.) ШМО классных руководителей это объединение, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой

развития на основе годового плана. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа. Решению этой воспитательной задачи способствуют внеурочные мероприятия, проводимые в школе. Проведены спортивные мероприятия: соревнования по мини-футболу, «Весёлые старты» - начальные классы, «Папа, мама, я - спортивная семья», по баскетболу; выборы органов ученического самоуправления; участие в окружном празднике, посвящённом Дню города, выставка-ярмарка «Дары Кубани», День рождения школы, концерт, посвящённый Дню учителя «Учитель! Пусть тебя стократ восславят, возблагодарят». Участие в городских и окружных турнирах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», «Самым дорогим, любимым и единственным», вечер чествования матерей, Акция «Пятёрка для мамы», осенние праздники «Осенние зарисовки», КВН «Школьная пора», утренники, «Новогодний калейдоскоп», «Новогодняя сказка» и др. мероприятия. Акции волонтеров для жителей микрорайона: «Не допустить беды», «Праздник» поздравление жителей микрорайона с Днём народного единства, благотворительные акции, участие в творческих конкурсах. В этом учебном году продолжила своё развитие такая форма работы, как ШУС, деятельность которого направлена на решение социально-значимых проблем, связанных с оказанием адресной помощи одиноким пенсионерам, инвалидам, ветеранам войны, детям младшего школьного возраста. Объектами постоянной заботы являются ветераны Великой Отечественной войны, учащиеся начальных классов. Проводилась в школе и активная профориентационная работа. Регулярно проходили встречи учащихся 9-11 классов с представителями средних специальных и высших учебных заведений, посещения старшеклассников профориентационных выставок: «Абитуриент-2021», Ярмарка рабочих мест «Планета ресурсов», Форум «Создай себя сам», проводились экскурсии на предприятия города и края, классные часы, тестирование. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №1539-КЗ.

#### Мониторинг по количеству учащихся, выявленных за нарушение Закона № 1539-КЗ

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итог
2012-2013	1	1	1	0	2	0	3	1	2	2	4	2	19
2011-2012	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	3	8
2013-2014	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	2	6	13
2014-2015	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	5
2019-2020	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	5

Перед каникулами учащиеся и родители проходят инструктаж по соблюдению закона №1539-КЗ, оформляются листы инструктажа. Однако,

несмотря на проводимую профилактическую работу, случаи нарушения закона учащимися продолжают иметь место.

Анализ деятельности штаба воспитательной работы нашей школы показал, что не всегда скоординированы действия классных руководителей и родителей учащихся, что привело совершению правонарушений, некоторыми учащимися: на конец года 7 учащихся состоят на внутришкольном профилактическом учёте, 1 уч-ся в ПДН ОМВД.

В течение всего года проводилась усиленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, но несмотря на это количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле возросло. Это говорит о качественной ранней профилактической работе. Осуществление внутришкольного контроля помогает в исправлении учащихся.

На всех учащихся заведены индивидуальные карты наблюдений, составлены планы индивидуальной работы. Все учащиеся охвачены занятиями в системе дополнительного образования, привлекаются к участию в общественной жизни класса и школы.



По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся, выявленных за употребление алкогольной продукции.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, не изменилось, хотя количество учащихся в лицее возросло и уменьшилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом. В отчетный период в лицее отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.



Патриотизм в глобальном смысле не может быть сформирован без понимания, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе, к своему городу и краю. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание в лицее занимает особое место, ведь 50-60% учащихся – это дети офицеров.

В 2018-2019 учебном году всем классам лицея были присвоены имена Героев ВОВ. Работа по увековечиванию имен этих Героев продолжилась и в 2020-2021 учебном году, лекторские группы вышли за пределы своего класса, в некоторых случаях наработанный материал стал итоговым годовым проектом учащихся. Тесное сотрудничество с историками и архивистами музея способствовало установлению связи с именными классами другого региона.

Классный руководитель 9 «Д» класса Липайкина О.А. совместно с детьми даже в летний период обеспечили уход за могилой отца их Героя подводника Нечаева Бориса Леонидовича.

Классный руководитель 5 «Б» класса Шуняева Е.Ю. совместно с родителями в течение года оказывали шефскую помощь ветерану ВОВ Стрежневу Василию Ивановичу.

Классный руководитель 8 «А» класса Борценко В.А. в тесной связи с родителями детей проводила исследовательскую работу по изучению истории жизни и подвига Хрюкина Т.Т. Данный материал был представлен в виде литературно-музыкальной композиции для учащихся 5-6 классов, выступлением лекторских групп в младших классах.

Классный руководитель 8 «В» класса Шуняева Е.Ю. организовала поисковую работу в своем классе по изучению истории жизни каждой семьи, их вклада в Победу 1945 года. Учащимися этого класса собран огромный материал, который пока не опубликован в связи с введением карантинных мер. Закончить работу планируется в новом учебном году и представить ее другим учащимся лицея.

В течение апреля и мая 2021 года каждый учащийся стал участником всероссийских акций, проводимых в преддверии Дня Победы это акции «Мы все равно скажем спасибо», «Окна победы», «Наследники Победы», «Письма Победы», «Фонарики Победы», «Поем двором», «Георгиевская ленточка», 2Бессмертный полк – онлайн», «Памяти Героев», «Солдатская каша». Также

лицейсты стали, участниками всероссийского урока проекта ПроеКТОриЯ «Моя профессия – моя история», в рамках которого были записаны короткие видеоролики о профессиях своих прадедов во время войны.

Учащийся 2 «Д» класса Селезнев Марк стал победителем всероссийской олимпиады «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войне» не только в своем возрасте, но и по материалам предлагаемым для учащихся 2, 3, и 4 классов.

Также лицейсты активно принимали участие в муниципальных акциях и конкурсах «На века героям слава», «Салют Победы», «Весна Победы», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны».

С большим успехом были проведены музейные уроки – онлайн с использованием активных ссылок. Считаем, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа - родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

Социальное воспитание предусматривает процесс в нескольких направлениях - это трудовое воспитание, профориентационная работа, волонтерская работа, добровольческое движение, участие в социально-значимых акциях. В рамках трудового воспитания в лицее в течение 2020-2021 учебного года проводились акции «БУНТ», «Красивая школа», «Чистый берег», оформление классных кабинетов, рекреация, спортивного и актового залов к новогодним мероприятиям, организация субботников на территории школы и на берегу Таганрогского залива. Также в школе организовано дежурство по классу и школе. В соответствии с графиком дежурства учащиеся оказывают помощь в подготовке проведения общешкольных родительских собраний, организовано шефство над памятниками. Систематическое включение учащихся в трудовую деятельность помогает реализовать поставленные цели и решить поставленные задачи. Трудовое воспитание тесно связано с профориентационной подготовкой учащихся. Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация в лицее реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа в лицее проводится поэтапно, если в начальной школе главным является формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, расширение представлений о мире профессий, то в средней школе основной целью является развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. В 8-9 классах профориентационная работа проводится в форме группового и индивидуального консультирования, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. В 10-11 классах проводится корректировка профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Культура здоровья – здоровый стиль жизни. Как его можно сформировать? На взгляд волонтеров только тремя способами: примером, активностью и заинтересованностью обеих сторон. А для этого необходимо знать потребности тех, у кого хотим сформировать эту культуру. А для этого необходимо проводить исследования в школьной среде. Руководителем движения является социальный педагог Леншина Л.И. В состав волонтерской группы входит в 2020-2021 учебном году 15 волонтеров обучающихся в 7-9 классах. Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы более восьмидесяти проведенных мероприятий. Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который вступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными. Традиционно принимаем участие в краевой благотворительной акции «Елка желаний» проводимой комитетом молодежи администрации Ейского района. В этом году уделяли большое внимание безопасности дорожного движения, агитбригада «Данко» проводила систематически встречи с учащимися младших классов, участвовали в акциях «День рождения ЮИД», «Юный пешеход», «Сбавь скорость», «Без Вас не получится», «Школа светофорных наук», помогали в проведении мероприятия «Безопасное колесо» и т.п.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, товарищеские встречи выпускников и учащихся лицея, Дни здоровья.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2020 – 2021 учебного года проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»; акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», (районный конкурс, «Жизнь без наркотиков» (конкурс плакатов). Самыми удачными и значимыми стали мероприятия: круглый стол «Обернись или проблема

выбора», акции «Здоровым быть модно!», «Здоровым быть круто!» и онлайн - урок с использованием материала движения «Мы вместе!».

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

Большой вклад в экологическое воспитание внесли экоуроки. Использование готовых материалов облегчило подготовку к классным часам и урокам. Портал экокласс содержит интерактивные материалы полностью готовые к реализации. Такие уроки как «Наш дом. Ничего лишнего», «Мир без мусора», «История вещей и экономика будущего» нашли положительный эмоциональный отклик как у детей, так и у их родителей.

Главный результат общекультурного воспитания заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора. Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Этот год не стал исключением. День самоуправления выполнил ряд функций: дал возможность старшеклассникам почувствовать себя взрослыми и значимыми, раскрепоститься, посмотреть на учебный процесс другими глазами, определиться с профессией. Всегда на высоком уровне, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в начальной школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери. Неизменной

остается традиция школы - Посвящение в лицеисты учащихся 5 классов, которая совмещена со Всероссийским Днем лицеиста. В этом учебном году с самого утра всех участников образовательного процесса встречали на улице классическая музыка в живом исполнении на фортепиано учащимся 8 «А» класса и дети-актеры в нарядах 18 века. Также были организованы акция «Открытый микрофон», тематическая фотозона.

В 2020-2021 учебном году в Котенковских чтениях 12 учащихся лицея стали победителями и призерами, чего не было в прошлые годы, а это говорит об усиленной работе учителей русского языка и литературы Лысой А.Б., Трегуб И.В., Борценко В.А., учителя физики Сычевой Е.В., учителей начальной школы. Классными руководителями совместно с психологом школы проводились совместные консультации, тренинговые занятия: «Умеем ли мы общаться?», «Шесть шагов к себе», «Я и мой мир», «От чего зависят поступки человека», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушение и преступление».

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашем лицее школьникам такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район**  
**за 2021 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1332 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	555 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	478 человек
		%	39,5% (без учета учащихся 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,03 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Всего человек	120
		человек	0
		%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Всего человек	2
		%	1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Всего человек	89
		человек	0 человек
		%	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1 человек
		%	1,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2 человек
		%	1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человек
		%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5 человек
		%	4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	12 человек
		%	13,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	999 человек
		%	75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	626 человек
		%	47%
1.19.1	Регионального уровня	человек	91 человек
		%	6,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек	17 человек
		%	1,27%
1.19.3	Международного уровня	человек	2 человека
		%	0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	472 человека
		%	35,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	147 человек
		%	11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1332 человека
		%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	68 человек
		%	94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	68 человек
		%	94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4 человека
		%	5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4 человека
		%	5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	49 человек
		%	68%
1.29.1	Высшая	человек	31 человек
		%	43%
1.29.2	Первая	человек	18 человек
		%	25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	3 человека
		%	4,1%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек	56 человек
		%	77,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5 человек
		%	6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	31 человек
		%	43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в		
		человек	72 человека

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	72 человека
		%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего	160 штук
		единиц	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25209 штук
		единиц	18,9 штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1332 человека
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3200 кв.м.
		кв.м	2,4 кв.м.