

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4  
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска  
муниципального образования Ейский район**

**ПРИКАЗ**

26.08.21 г.

№ 176 -ОД

г. Ейск

**Об организации работы антикризисной бригады МБОУ лицей № 4 им.  
профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район  
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 26.07.21 г. № 434-р «Об утверждении состава муниципальной антикризисной бригады системы образования Ейского района, типовой модели и плана работы общеобразовательных организаций Ейского района по предотвращению кризисных ситуаций», в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях, оказания своевременной психологической помощи несовершеннолетним, своевременной профилактической работы с обучающимися  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав антикризисной бригады МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район (Приложение 1).
2. Утвердить модель работы в кризисной ситуации (Приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий по предотвращению кризисной ситуации в лицее (приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Чупрынину М.В.

Директор МБОУ лицей № 4  
им.профессора Е.А.Котенко  
г.Ейска МО Ейский район

Н.В.Мосина

**Состав антикризисной бригады МБОУ лицей № 4 им. профессора  
Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район**

Руководитель антикризисной бригады: Мосина Нина Викторовна	директор МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
Члены антикризисной бригады: Чупрынина Мария Викторовна	заместитель директора МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
Тарасов Олег Валерьевич	заместитель директора МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
Леншина Людмила Ивановна	социальный педагог МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
Липайкина Оксана Анатольевна	социальный педагог МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
Гладких Светлана Валерьевна	педагог-психолог МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
Иоутси Ольга Владимировна	педагог-психолог МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район
Борисенко Кристина Игоревна	руководитель МО классных руководителей начальных классов

Подхватова Наталья Викторовна	руководитель МО классных руководителей среднего и старшего звена
Хлевова Ольга Георгиевна	учитель физической культуры
Наралиева Елена Ивановна (по согласованию)	медицинская сестра
Дорохова Марина Владимировна (по согласованию)	зональный инспектор ОУУПиПДН ОМВД

Директор МБОУ лицей № 4  
им.профессора Е.А.Котенко  
г.Ейска МО Ейский район

Н.В.Мосина

**Модель работы МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.  
Ейска МО Ейский район в кризисной ситуации.**

**В антикризисную команду входят следующие специалисты:**

- директор
- заместители директора
- педагоги-психологи
- социальный педагог
- руководители ШМО классных руководителей
- учитель ОБЖ
- учитель физической культуры
- завхоз
- медицинский работник (по согласованию)
- зональный инспектор ОУУПиПДН ОМВД России по Ейскому району (по согласованию)
- иные специалисты органов и учреждений (при необходимости)

**Командный подход** при работе с кризисным случае предполагается участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

**Принципы взаимодействия:**

- Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)
- Конфиденциальность!
- Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)
- Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).
- Обеспечение безопасности (травля запрещена!)
- Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

**Условия эффективной помощи подростку:**

- высокая мотивация всех участников;
- социально-психологическая компетентность специалистов и руководителей учреждения; - скоординированность и последовательность действий.

**Функции антикризисной команды:**

Специалист	Функции
------------	---------

<p>Руководитель образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.</li> <li>2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.</li> <li>3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.</li> <li>4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).</li> <li>5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.</li> <li>6. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).</li> <li>7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска».</li> <li>8. Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».</li> <li>9. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.</li> </ol>
<p>Представитель администрации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координирует действия участников.</li> <li>2. Управляет ходом обсуждения.</li> <li>3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.</li> <li>4. Назначает дату заседания.</li> <li>5. Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников</li> </ol>

	<p>группы.</p>
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.</li> <li>2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</li> <li>3. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с потерпевшим в кризисный и посткризисный период.</li> <li>4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</li> <li>5. Способствует разрешению провоцирующей ситуацию конфликтов.</li> <li>6. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</li> <li>8. Рекомендует обратиться к психотерапевту, психиатру (при необходимости).</li> </ol>
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</li> <li>2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</li> <li>3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</li> <li>4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</li> <li>5. Посещает ребенка по месту проживания, осуществляет консультативную и иную помощь родителям и ребенку.</li> <li>6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</li> <li>7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</li> </ol>
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</li> <li>2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</li> <li>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</li> <li>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в</li> </ol>

	<p>классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</p> <p>6. Обеспечивает нормальный статус в классе.</p>
Учителя ОБЖ, физкультуры, завхоз	<p>1. Обеспечение эвакуации, перевозки детей.</p> <p>2. Проверка помещений по этажам после эвакуации.</p> <p>3. Обеспечение содержания запасных выходов и порядка хранения ключей на случай экстренной необходимости эвакуации.</p> <p>4. Оповещение заинтересованных органов и учреждений о ЧС (МЧС, ГОиЧС, ОМВД, ФСБ, УО)</p>
Медицинский работник	<p>1. Фиксирует травмы, побои.</p> <p>2. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</p> <p>3. Направляет в учреждения здравоохранения.</p>
Сотрудник ПДН ОМВД	<p>1. Пресекает противоправные действия.</p> <p>2. Разъясняет нормы права.</p> <p>3. Обеспечивает безопасность.</p> <p>4. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов</p>
Родители ребенка	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p> <p>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ, психотерапевта, психиатра (по необходимости).</p> <p>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p> <p>5. Обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств (при необходимости).</p>

### **Алгоритм действий при возникновении кризисной ситуации в образовательном учреждении**

Первый шаг - позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.

Второй шаг - поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.

Третий шаг - ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.

Четвертый шаг - определить политику контакта с средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.

Пятый шаг - оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской или районный) антикризисный центр и другие организации.

Шестой шаг - оповестить вышестоящую организацию о ЧС, иные органы и учреждения при необходимости.

Седьмой шаг - выделить аудитории для групповой работы и других особых целей.

Восьмой шаг - рассмотреть, составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска, рассмотреть возможную деятельность всех подразделений школы (кружков, дополнительных занятий и т.д.).

Девятый шаг - предпринять шаги по выявлению группы риска.

Десятый шаг - определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска

Одиннадцатый шаг - в случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.

Двенадцатый шаг - пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией (в случае необходимости).

Тринадцатый шаг - представить информацию в городскую службу экстренной психологической помощи (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, с точки зрения школы: что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия).

### **Профилактическая работа в образовательном учреждении**

Для профилактики возникновения кризисных ситуаций и создания благоприятной социально-психологической среды всех участников образовательного процесса, организовать работу в соответствии с планом мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в 2021-2022 учебном году.

Директор МБОУ лицей № 4  
им.профессора Е.А.Котенко  
г.Ейска МО Ейский район

Н.В.Мосина

**План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в МБОУ  
лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район в  
2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
1.	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций, утверждении состава антикризисной бригады»	До 10 сентября	Чупрынина М.В.
<b>Мониторинг деятельности школы</b>			
2.	Ведение базы данных обучающихся групп риска	Сентябрь-октябрь 2021 года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Анонимное анкетирование обучающихся 5-11-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь 2021 года	Педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей о безопасности школы	Декабрь 2021 года	Классные руководители
6.	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Январь - февраль 2022 года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Анализ информации из журнала учета кризисных ситуаций	Ежемесячно	Ответственный заместитель директора
8.	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июнь 2022 года	Чупрынина М.В.

## Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций

9.	<p>Участие в совещаниях с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический персонал;</li> <li>- вспомогательный персонал;</li> <li>- технический персонал</li> </ul>	<p>Сентябрь 2021 года</p>	<p>Чупрынина М.В.</p>
10.	<p>Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда</p>	<p>Сентябрь 2021 года</p>	<p>Классные руководители, старосты классов (8-11 кл.)</p>
11.	<p>Организация работы «почты доверия» (ежедневная проверка сообщения о различных кризисных ситуациях)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
12.	<p>Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации</p>	<p>Последняя неделя сентября</p>	<p>Логунова Ю.В.</p>
13.	<p>Подготовка брошюры для педагогов с нормативными документами по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</p>	<p>Октябрь 2021 года</p>	<p>Чупрынина М.В.</p>
14.	<p>Подготовка методических рекомендаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах;</li> <li>- по распознаванию признаков различных видов кризисных</li> </ul>	<p>Октябрь 2021 года</p>	<p>Ответственный заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог</p>

	ситуаций в образовательной среде		
15.	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Октябрь 2021 года	Ответственный заместитель директора, социальный педагог
16.	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь!» для обучающихся	Ноябрь 2021 года	Ответственный заместитель директора, социальный педагог
17.	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	Ноябрь 2021 года	Ответственный заместитель директора, ученический актив, родительский актив, управление образованием
18.	Информационная акция для старшеклассников «Мы – одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь 2021 года	Ответственный заместитель директора, ученический актив
19.	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль 2022 года	Ответственный заместитель директора, психолог, социальный педагог, родительский актив
20.	Общерайонное родительское собрание по вопросам профилактики кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Декабрь 2021 года	Управление образованием, специалисты Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»
<b>Работа с педагогами и другим персоналом</b>			
21.	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Осенние каникулы	Ответственный заместитель директора, социальные партнеры
22.	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным,	Ноябрь 2021 года	Директор, ответственный заместитель директора

	техническим персоналом		
23.	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог, привлеченные специалисты
24.	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Ответственный заместитель директора, педагог-психолог
25.	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнеры, приглашенные специалисты
26.	Проведение инструктажей с учителями и техническим персоналом по правилам поведения при возникновении ЧС	1 раз в четверть	Ответственный по ГО и ЧС
27.	Совещание с заместителями директоров, членами антикризисных бригад по вопросам предотвращения кризисных ситуаций в образовательной среде	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора
<b>Работа с обучающимися</b>			
28.	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
29.	Проведение профилактических занятий по преодолению кризисных ситуаций у учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мир начинается с тебя!»	В течение года	Педагог-психолог
30.	Ролевая игра для младших школьников (1-4 кл.) «Хочу дружить»	Октябрь 2021 года	Классные руководители
31.	Проведение месячника по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов и иных чрезвычайных	Октябрь 2021 года	Директор, члены ШВР, ученический совет, классные руководители

	происшествий с учащимися		
32.	День открытых дверей у педагога-психолога	Ноябрь 2021 года	Педагог-психолог
33.	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь 2021 года	Ученический совет, классные руководители
34.	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс	Апрель 2022 года	Ученический совет, классные руководители
35.	Неделя школьной службы медиации (примирения)	Март 2022 года	Педагог-психолог, обученный специалист
<b>Работа с родителями</b>			
36.	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	Октябрь-ноябрь 2021 года	Директор
37.	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь 2021 года	Ответственный заместитель директора
38.	Проведение мероприятий, родительских всеобучей для родителей в рамках «семейного клуба», «гостиных для родителей» и пр.	Ноябрь 2021 года	Педагог-психолог, социальный педагог, председатель родительского комитета
39.	Родительские собрания в классах «Ребенок-зона ответственности семьи»	Декабрь 2021 года	Классные руководители
40.	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

41.	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Школьный уполномоченный по правам ребенка
-----	---	---------------	---

Директор МБОУ лицей № 4  
им.профессора Е.А.Котенко  
г.Ейска МО Ейский район

Н.В.Мосина