**Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район**

# ПРИКАЗ

9 апреля 2021 г. № 85 -ОД

г . Е й с к

## О проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности системы управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 13.04.2021г. Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-х классах МБОУ лицей №4. Продолжительность работы 40 мин. Время, выделенное на организационный момент, не включается в продолжительность работы, и составляет 5 минут.

2. Назначить экспертами по проверке работ по русскому языку учителей Родионову И.В., Ермакову Л.Ф., Масько А.А., Табулову А.О., Белякову А.В., которые должны проверить работы до 14.04.2021г. с участием заместителя директора Кеня С.А. и оформить электронную форму сбора результатов выполнения работ.

3. Заместителю директора Кеня С.А.

- скорректировать расписание;
- получить формы бланков ответов, бланки анализа результатов работ, архивы с КИМ для проведения работы, инструкций по проведению и проверке работ в системе «ФИС ОКО»;
- соблюдать информационную безопасность при получении КИМ;
- обеспечить присутствие на ВПР общественного наблюдателя;

4.На Всероссийскую проверочную работу назначить организаторов в кабинеты : Родионову И.В., Ермакову Л.Ф., Масько А.А., Табулову А.О., Белякову А.В.

5. Исключить при проведении ВПР в ОУ использование учащимися средств связи и электронно-вычислительной техники.

7. Учителям Одномайловой Н.Д., Зеленой О.В., Кеня С.А., Авдеева Н.М., Саванчук М.Н.:

- 12.04.2021г провести инструктаж с учащимися;
- при оформлении классных журналов следует сделать запись на предметной странице фактическую дату проведения работы вне зависимости от расписания занятий ОУ, и тема урока «Всероссийская проверочная работа»;

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ лицей № 4 Мосина НВ

- отметки за ВПР выставлять в классные журналы (в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» утвержденного решением педсовета от 28.08.2018г);

- результаты ВПР оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей.

- провести анализ выполнения ВПР и 15.04.2021г. предоставить его в учебную часть Ткачук Л.А.

8. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О.директора МБОУ лицей № 4 им.профессораЕ.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район М.В.Чупрынина

С приказом от 09.04.21г № 85 - ОД ознакомлены:

| | Ф.И.О. | Подпись |
|---|---|---|
| 1 | Кеня С.А. | |
| 2 | Одномайлова Н.Д. | |
| 3 | Зеленая О.В. | |
| 4 | Авдеева Н.М. | |
| 5 | Саванчук М.Н. | |
| 6 | Родионова И.В. | |
| 7 | Ермакова Л.Ф. | |
| 8 | Масько А.А. | |
| 9 | Табулова А.О. | |
| 10 | Белякова А.В. | |

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 МОСИНА НВ

# Справка
# по результатам ВПР
# по математике в 4-х классах
# 2020/2021 учебный год

Дата: 13 апреля 2021 г.

МБОУ лицей №4

**Цель проверки:** проверить уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий в области «Математика»; выявить степень подготовки на начальном уровне образования школьников по математике.

| Класс | 4-А | 4-Б | 4-В | 4-Г | 4-Д | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Одномайлова Н.Д. | Зеленая О.В. | Кеня С.А. | Авдеева Н.М. | Саванчук М.Н. | |
| Всего в классе | 27 | 23 | 25 | 25 | 25 | 125 |
| Писали | 26 | 23 | 25 | 23 | 24 | 121 |
| “5” | 19 | 9 | 13 | 4 | 2 | 47 |
| “4” | 7 | 13 | 10 | 13 | 18 | 61 |
| “3” | - | 1 | 2 | 6 | 4 | 13 |
| “2”(ФИ) | - | - | - | - | - | - |
| Уровень обучен. | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Качество знаний | **100%** | **96%** | **92%** | **74%** | **83%** | **89%** |
| Средний балл | **4,7** | **4,3** | **4,4** | **3,9** | **3,9** | **4,2** |

**Вывод.** Из 125 учащихся 4-х классов справились с работой 100%. Качество знаний - 89%. Уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов по математике находится на оптимальном и высоком уровне.
Лучшие результаты показали учащиеся 4а класса.

КОПИЯ ВЕРНА

Статистика по отметкам

| Муниципальное образование | Кол-во обучающихся | Распределение групп баллов % | | | | Качество знаний | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| Краснодарский край | 68488 | 2797 | 15077 | 30642 | 19972 | 74% | 4 |
| Ейский район | 1170 | 33 | 277 | 631 | 229 | 74% | 3,9 |
| МБОУ лицей №4 | 121 | - | 13 | 61 | 47 | 89% | 4,2 |

Директор
МБОУ лицей №4
Мосина НВ

| № задания | УУД | Количество учащихся в процентном соотношении, верно выполнивших задания | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | По школе | По району | По краю |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) | 96,1 | 95,4 | 100 | 100 | 95,45 | 97,46 | 91,71 | 92,49 |
| 2 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | 96,1 | 76,92 | 92 | 69,56 | 81,81 | 86,44 | 81,97 | 82,88 |
| 3 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | 96,1 | 76,92 | 100 | 78,26 | 90,90 | 89,41 | 86,24 | 83,5 |
| 4 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр) | 96,1 | 46,15 | 76 | 39,13 | 59,09 | 66,1 | 57,61 | 58,29 |
| 5(1) | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата | 57,6 | 50 | 60 | 43,47 | 63,63 | 55,08 | 61,79 | 65,14 |
| 5(2) | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника | 65,3 | 57,69 | 72 | 56,52 | 40,90 | 58,47 | 52,48 | 52,38 |
| 6(1) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы | 96,1 | 84,61 | 100 | 100 | 95,45 | 96,61 | 94,1 | 92,41 |
| 6(2) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм | 96,1 | 84,61 | 96 | 95,65 | 100 | 95,76 | 86,75 | 83,69 |
| 7 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) | 88,4 | 65,38 | 80 | 60,86 | 54,54 | 72,03 | 60,51 | 64,24 |
| 8 | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).Решать задачи в 3–4 действия. | 84,1 | 69,23 | 80 | 95,65 | 72,72 | 64,83 | 43,5 | 45,38 |
| 9(1) | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) | 65,3 | 69,23 | 88 | 43,47 | 50 | 65,25 | 52,39 | 52,72 |
| 9(2) | Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) | 53,8 | 50 | 56 | 47,82 | 22,72 | 49,15 | 40,85 | 42,49 |
| 10 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию | 61,5 | 57,69 | 64 | 60,86 | 50 | 55,08 | 66,84 | 57,58 |
| 11 | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | 84,6 | 46,15 | 68 | 52,17 | 54,54 | 60,59 | 55,64 | 65,42 |
| 12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 57,6 | 30,76 | 44 | 43,47 | 18,18 | 23,73 | 10,56 | 14,85 |

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ №
МОСКВА НВ

| | Критерий уровня | Высокий | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | Оптимальный | Средний | Средний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Выводы:** Три четвертых класса (А, Б, В) МБОУ лицей №4 имеют средний балл по классу выше краевого. Все 4-е классы имеют средний балл выше или равный районному.

Анализируя полученные результаты по каждому заданию, установлено, что качественнее всего выполнены:

- задание 1, в котором проверялось умение выполнять арифметические действия;
- задание 6, в котором проверялось умение работать с диаграммами;
- задание 3, в котором проверялось использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

Низкий результат учащиеся показали при выполнении заданий: № 10, № 9, № 5, №12.

**Рекомендации педагогам (в срок – систематически, постоянно):**

-формировать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;

- формировать умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- формировать умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- развивать умение решать задачи в 3-4 действия на основе логического и алгоритмического мышления;

-продолжать развивать представленные в данной работе познавательные универсальные учебные действия в области «Математика».

КОПИЯ ВЕРНА

Справку зачитать на совещании при завуче.

Заместитель директора: _____ С.А. Кеня

| | |
|---|---|
| Одномайлова Н.Д. | |
| Зеленая О.В. | |
| Кеня С.А. | |
| Авдеева Н.М. | |
| Саванчук М.Н. | |

ДИРЕКТОР
МБОУ ЛИЦЕЙ № 4
МОСИНА НВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

# Классный журнал

**Учебный год:** 2020/2021
**Период:** 1.04.21 - 30.04.21
**Класс:** 4В
**Домашние задания:** Выданные на текущем уроке

**Классный руководитель:** Кеня Светлана Анатольевна

**Предмет:** Математика

| № | Фамилия | Апрель | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 | 12 | 13 | 14 | 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1 | Аверин Ярослав | | 5 | | 4 | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | | | 3 | 5 |
| 2 | Антюхова Ксения | | | 4 | 4 | | 4 | 5 | 3 | | | 3 | | | 4 | | 4 | 4 |
| 3 | Арзуманова Амалия | 3 | | 4 | 3 | | | 5 | 5 | | | 3 | | 5 | | 3 | 3 | 2 |
| 4 | Багаутдинова Диана | | | 4 | 3 | | Н | 4 | 3 | | Н | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 3 |
| 5 | Бендюг Алина | | 5 | | 5 | | | 5 | 5 | 5 | | 5 | | | | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Березовский Марк | Н | | 5 | 3 | | | 5 | 3 | | 4 | 3 | | | 5 | | 4 | 5 |
| 7 | Бернацкий Александр | | 4 | | 4 | | | 5 | 4 | | | 3 | | 4 | | 5 | 4 | 4 |
| 8 | Бредюк Мария | | | 4 | 4 | 5 | | 5 | Н | Н | | 4 | | | 5 | Н | 5 | 5 |
| 9 | Ключников Станислав | 4 | | | 3 | | 5 | 5 | 4 | | | 3 | | 4 | Н | | 3 | 3 |
| 10 | Корчагин Дмитрий | | 3 | | 3 | Н | | 4 | 5 | | Н | 2 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 11 | Кувалдин Фёдор | | 4 | | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | | | 3 | | 4 | 3 |
| 12 | Лях Виктория | 4 | | | 4 | 5 | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | | 5 | 4 |
| 13 | Махат Дмитрий | | | 4 | 3 | | | 5 | 5 | | 4 | 3 | | | 3 | | 4 | 4 |
| 14 | Мельник Кирилл | 5 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | Н | | 5 | | 4 | | | 4 | 4 |
| 15 | Павлова Вера | | 4 | | 4 | | 3 | 4 | 4 | | | 3 | | | | | 3 | 4 |
| 16 | Пустовоенко Дарья | 3 | | | 2 | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | | 3 | 3 | 2 |
| 17 | Радин Алексей | | | 4 | 3 | | | 4 | Н | 3 | | Н | Н | Н | 4 | | 3 | 4 |
| 18 | Сафаров Амил | | | Н | Н | Н | Н | 4 | 3 | | | 3 | 3 | | Н | 3 | 4 | 4 |
| 19 | Скляров Глеб | | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | | 4 | | | | | 5 | 5 |
| 20 | Тимералиев Дамир | | | 5 | 4 | Н | | 4 | 4 | 4 | | 3 | | | | 4 | 3 | 4 |
| 21 | Третьякова Ульяна | 3 | | | 3 | 3 | | 4 | 3 | | Н | 2 | 4 | | 3 | | 3 | 3 |
| 22 | Федоровская Елизавета | | 5 | | 3 | | | 5 | 3 | | | 4 | 5 | 4 | | | 5 | 4 |
| 23 | Хасанова Лейсан (удалён) | | 4 | | 4 | | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | | | 5 | 4 | 4 |
| 24 | Храмцов Семён | 5 | | 4 | 3 | | | 4 | 4 | | 2 | 3 | | 4 | | | 3 | 4 |
| 25 | Цыгулев Андрей | | | 4 | 3 | | | 3 | 3 | | 4 | 3 | | | 3 | | 3 | 4 |

**Учитель:** Кеня Светлана Анатольевна

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 МОСИНА НВ

| Дата | Что пройдено на уроке | Домашнее задание | Другие задания | Тип задания |
|---|---|---|---|---|
| 1.04.21 | Шар. Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара | с.82 № 6 | Шар. Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара | Ответ на уроке |
| 5.04.21 | Нахождение числа по его дроби. | с.84 з.6, с.85 №1 | Нахождение числа по его дроби. | Ответ на уроке |
| 6.04.21 | Задачи на нахождение числа по его дроби | с.88 №1, 2 | Задачи на нахождение числа по его дроби | Ответ на уроке |
| 7.04.21 | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи. С-14. | с.88 №3, 5, 8 | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи. С-14. | Самостоятельная работа |
| 8.04.21 | Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи. | с.89 №2,3 | Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи. | Ответ на уроке |
| 12.04.21 | Задачи на движение по реке. | Повторять правила | Задачи на движение по реке. | Ответ на уроке |
| 13.04.21 | Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения.Время. Единицы времени. Работа над ошибками. | с.89 №4 | Всероссийская проверочная работа | Всероссийская проверочная работа |
| 14.04.21 | Деление многозначного числа на двузначное число. С-15 | с.91 №1, 2, 3 | Деление многозначного числа на двузначное число. С-15 | Самостоятельная работа |
| 15.04.21 | Деление величины на число. Деление величины на величину. Приёмы деления величины на число и на величину. | Работа по карточке | Деление величины на число. Деление величины на величину. Приёмы деления величины на число и на величину. | Ответ на уроке |
| 19.04.21 | Деление величины на число и на величину. | Повторить правила | Деление величины на число и на величину. | Ответ на уроке |
| 20.04.21 | Контрольная работа № 8 по теме «Арифметические действия». | Работа по карточке | Контрольная работа № 8 по теме «Арифметические действия». | Контрольная работа |
| 21.04.21 | Единицы площади. Ар и гектар. Их соотношения с квадратным метром. Работа над ошибками. | Работа по карточке | Единицы площади. Ар и гектар. Их соотношения с квадратным метром. Работа над ошибками. | Ответ на уроке |
| 22.04.21 | Вычисление площади геометрической фигуры. | с.96 №1,7 | Вычисление площади геометрической фигуры. | Ответ на уроке |
| 26.04.21 | Таблица единиц площади. | с. 97 № 3,4 | Таблица единиц площади. | Ответ на уроке |
| 27.04.21 | Умножение многозначного числа на трёхзначное число. | Повторить правила о переводе величин | Умножение многозначного числа на трёхзначное число. | Ответ на уроке |
| 28.04.21 | Деление многозначного числа на трёхзначное число. С-16. Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. | Карточки "Величины" | Деление многозначного числа на трёхзначное число. С-16 | Самостоятельная работа |

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ лицей № 4 Мосина НВ