

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования
2	Авторы представляемого опыта	Каликина Ольга Владимировна, заместитель директора
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Быстрицкая Олеся Станиславовна, старший научный сотрудник старший научный сотрудник Центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание условий для сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования как основы создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования в лицее.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1) Разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта. 2) Создание методической сети по теме инновационной деятельности. 3) Создание и тиражирование модели системы профориентации и естественнонаучного образования с точки зрения сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования 4) Создание информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержания работы методической сети. 5) Апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования;

		6) Подготовка методических пособий, описывающих модель системы профориентационной работы и естественнонаучного образования на основе событийного подхода и сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования. 7) Проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя исследование сформированности универсальных учебных действий, сферы профессиональных интересов, а также количественную оценку доли учащихся: -выбравших профильные предметы при сдаче единого государственного экзамена; -участвующих в профильных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях -выполнивших индивидуальный итоговый проект по теме, соответствующей выбранному профилю обучения на повышенном уровне; -поступивших в профильные ВУЗы.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Создание и апробация эффективной системы профориентационной работы и естественнонаучного образования на основе событийного подхода и сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования, описание соответствующей модели, а также тиражирование полученной модели в других муниципалитетах Краснодарского края.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Федеральные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до

		2024 года»; Национальный проект «Образование»; Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов; Профессиональный стандарт «Педагог»; Федеральные государственные образовательные стандарты. Региональные документы: Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы. Муниципальные документы: Муниципальная программа «Развитие образования в Ейском районе» на 2015-2020 годы; План организационно-методического сопровождения перехода образовательных организаций Ейского района на профессиональные стандарты до 2020 г.; План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Ейского района на 2019-2021 год; Примерное положение о мониторинге профессиональной деятельности учителя; Положение о координационном совете по развитию инновационной деятельности в Ейском районе; Примерное положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов. Школьные документы: Положение об инновационной деятельности в МБОУ лицей №4 г.Ейска. Перспективный план профориентационной работы в МБОУ лицей №4 г.Ейска.
8	Обоснование его значимости	Проблема ранней профилизации и проблема создания

	для развития системы образования Краснодарского края	эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в той или иной степени актуальны для всех муниципалитетов Краснодарского края и Российской Федерации в целом. Поэтому проект «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования» создан для решения данных проблем в стенах самого лица и, возможно, он заинтересует педагогические коллективы образовательных организаций Краснодарского края и Ейского района, что и обуславливает его актуальность. Также в рамках проекта будет выстроена система профильного естественнонаучного образования.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в использовании событийного подхода в проведении профориентационной работы, а также в использовании возможностей сетевого партнёрства с организациями высшего и среднего профессионального образования для построения эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования. Помимо этого особенностью проекта будет ориентация на атлас профессий будущего.
10	Практическая значимость	В ходе реализации проекта планируется получить продукты, позволяющие провести тиражирование инновации: 1) Нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий: - положение о сетевом взаимодействии по теме «Событийный подход и сетевое взаимодействие с

		организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования»; - положение о профориентационном Форуме по направлениям: биотехнология и медицина. 2) Документы и методические материалы: - методические рекомендации по проведению мониторинга в сфере профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий: - методическое пособие, описывающее модель системы естественнонаучного образования; - методическое пособие, описывающее модель системы профильной и предпрофильной подготовки обучающихся; 3) Публикации на специально созданном ресурсе в сети «Интернет» о ходе реализации и итогах проекта. Не менее 2-х публикаций о проекте в печатных СМИ.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Аналитико-прогностический
11.1.1	Сроки	с 01 января по 31 декабря 2021 года.
1		
11.1.2	Задачи	1. Изучить сущность и особенности ФГОС в части касающейся профессиональной ориентации обучающихся; педагогическую и методическую литературу по теме проекта; пройти курсовую подготовку по теме проекта. 2. Провести входящий мониторинг в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные

		руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска). 3. Разработать информационный ресурс в сети «Интернет» для поддержки работы методической сети. 4. Организовать и провести первый профориентационный Форум по направлениям: биотехнология и медицина. 5. Организовать проведение вебинара (семинара) по теме: «Деятельность сетевого сообщества «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования». 6. Организовать публикацию промежуточных результатов реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ.
11.1. 3	Полученный результат	1.Создание: - положение о сетевом взаимодействии по теме «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования»; - положение о профориентационном Форуме по направлениям: биотехнология и медицина. 2. Проведение входящего мониторинга в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска). 3.Проведение вебинара (семинара) по теме: «Деятельность сетевого сообщества «Событийный

		подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования» 4.Проведение первого профориентационного Форума по направлениям: биотехнология и медицина. 5.Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими в 1-11-х классах. 6.Публикация промежуточных результатов реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ.
11.2	2 этап	Практический
11.2. 1	Сроки	Январь 2022 года - декабрь 2022 года
11.2. 2	Задачи	1. Апробировать различные инновационные педагогические технологии и программы по профессиональной ориентации обучающихся. 2. Совершенствовать нормативную базу 3. Организовать и провести второй профориентационного Форума по направлениям: биотехнология и медицина 4. Провести текущий мониторинг в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска). 5.Организовать проведение вебинара (семинара) по теме: «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению профильной и предпрофильной подготовки обучающихся». 6. Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими в 1-11-х классах. 7. Подготовить к публикации промежуточные

		результаты реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ.
11.2. 3	Полученный результат	1. Построение модели системы профориентации и естественнонаучного образования. 2. Проведение вебинара (семинара) по теме: «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению профильной и предпрофильной подготовки обучающихся». 3. Проведение второго профориентационного Форума по направлениям: биотехнология и медицина. 4. Проведение текущего мониторинга в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска). 5. Публикация промежуточных результатов реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ.
11.3	3 этап	Заключительный
11.3. 1	Сроки	Январь 2023-декабрь 2023года
11.3. 2	Задачи	1. Провести апробацию модели системы профориентации и естественнонаучного образования. 2. Совершенствовать нормативную базу 3. Организовать и провести третий профориентационного Форума по направлениям: биотехнология и медицина 4. Провести итоговый мониторинг в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора

		Е.А.Котенко г. Ейска). 5. Организовать проведение вебинара (семинара) по теме: ««Система работы образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению профильной и предпрофильной подготовки обучающихся»». 6. Подготовка методических рекомендаций по организации и проведению профориентационного Форума по направлениям: биотехнология и медицина 7. Подготовка методического пособия, описывающего модель системы естественнонаучного образования. А также пособия, описывающего модель системы предпрофильной подготовки обучающихся. 8. Подготовка методических рекомендаций по проведению мониторинга в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся 9. Подготовить к публикации итоги реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ
11.3. 3	Конечный результат	1) Нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий: - положение о сетевом взаимодействии по теме «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования»; - положение о профориентационном Форуме по направлениям: биотехнология и медицина. 2) Документы и методические материалы: -разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга в сфере профильной и препрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий.

		3) Методическое пособие, описывающее модель системы естественнонаучного образования. 4) Методическое пособие, описывающее модель системы профильной и предпрофильной подготовки обучающихся. 5) Методические рекомендации по проведению мониторинга в сфере организации профильной и препрофильной подготовки обучающихся. 6) Публикации на специально созданном ресурсе в сети «Интернет» о ходе реализации и итогах проекта. Не менее 2-х публикаций о проекте в печатных СМИ.
12	Перспективы развития инновации	Расширить направления работы профориентационного Форума в соответствии с профилями лица в части организации и проведения Форума.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных учреждений муниципалитета	Публикация статей по теме проекта в педагогических журналах, на сайте лица, личных сайтах учителей, выступления с докладами на краевых и районных мероприятиях для директоров, заместителей директоров и учителей.
14	Перечень научных и(или) учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы)	1. Пособие: Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся с точки зрения преемственности начального и основного общего образования на примере МБОУ лицей № 4 имени профессора Е. А. Котенко г. Ейска: методическое пособие/ Каликина О.В., Кеня С.А., Иоутси О.В., Гладких С.В., Васько М.Е. Ейск, 2020, 162 с. 2. Статья: Ткачук Л.А. «Модель реализации физико-математического образования» - сборник Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы V научно-практической конференции с межрегиональным участием (Краснодар, 23 июня 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр

		развития образования» г. Новороссийск. 2020. - 214 с.
15	Наличие статуса инновационной площадки (да/нет, тема)	Да Базовая организация стажировочной площадки Краснодарского края по реализации мероприятия, предусмотренного пунктом 7.14 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.06.2020г. № 186/1)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для реализации проекта будут использоваться помещения и оборудование МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район: рабочие места сотрудников; цифровая фотокамера; web-камеры, колонки и микрофоны, необходимые для проведения вебинаров а также оборудование, полученное в этом учебном году в рамках национального проекта «Современная школа» для кабинетов естественнонаучного цикла, а конкретно для углубленного изучения химии, биологии, экологии, естествознания.
16.2	Интеллектуальное	К реализации проекта будут привлечены педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей образовательных организаций, обладающие достаточной степенью компетентности в сфере научно-методического сопровождения профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, естественнонаучного образования. Это заместители директора, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район.
16.3	Временное	Временные ресурсы достаточны для реализации всех этапов проекта в полном объёме

Директор МБОУ лицей № 4
им.профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский р-н



Н.В. Мосина

«10» сентября 2020 г.