



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4  
им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска, МО Ейский район

353681 ул. Первомайская, 196  
Краснодарский край

тел./факс (86132) 2-45-05  
E-mail: [lyceum4@eysk.edu.ru](mailto:lyceum4@eysk.edu.ru)

***Анализ работы по аттестации  
педагогических работников  
МБОУ лицей № 4  
им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска  
МО Ейский район  
в 2020-2021 учебном году***

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. ФГОС второго поколения требует от педагогов профессионализма. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

Согласно приказу директора школы от 1 сентября 2020 года № 127-ОД «О назначении ответственного за аттестацию педагогических работников в МБОУ лицей №4 г. Ейска МО Ейский район» ответственным за организацию и проведение аттестации была назначена Довженко Наталья Витальевна, заместитель директора.

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных. Вопросы аттестации рассматривались:

- 26 октября 2020 года на совещании при директоре проанализирована нормативная база для аттестации педагогов на квалификационную категорию;
- 9 ноября 2020 года на заседании педагогического совета изучены рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»;
- 11 января 2021 года на заседании методического совета школы, в частности, прокомментированы материалы, подготовленные МКУ «Информационно - методического центра системы образования Ейского района» по теме «Рецензирование авторских (самостоятельно разработанных) научно – методических материалов»;
- в январе 2021 года на заседаниях предметных ШМО рассматривался вопрос «Особенности аттестации на квалификационные категории в 2020-2021 учебном году»;

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в той или иной форме.

- подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию Борценко В.А., Васько М.Е., Кузнецова С.Н., Новикова А.Н. Ткачук Л.А.;
- подтвердила имеющуюся первую квалификационную категорию Стерякова В.И.;
- Андриянова Л.П. прошла аттестацию на первую категорию;
- Авдеева Н.М., Ермакова Л.Ф., Иоутси О.В., Родионова И.В., Робаева Е.Л. прошли аттестацию на высшую категорию.

Срок действия аттестации Петропавлова В.М. закончился 11.01.2021г., Старовойтовой Г.Н. - 07.04.2021г, но в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции срок действия категории продлён до 31.12.2021 года (приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 года № 713). Педагог-психолог Гладких С.В. не подготовила документы для установления первой категории.

Состоялось 4 заседания школьной аттестационной комиссии (28.09.2020г., 18.12.2020г., 1.03.2021г, 29.04.2021г), на которых были заслушаны представления на учителей, подтверждавших соответствие занимаемой должности. Все 6 педагогов (Табулова А.О., Шульга Л.Н., Васько Н.В., Белякова А.В., Шумакова Н.В., Зеленая О.В.) подтвердили соответствие занимаемой должности, своевременно ознакомлены с протоколами заседаний аттестационной комиссии.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Неприятных ситуаций,

непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации.

С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Выступили с отчётами на заседаниях методических объединений.

13 мая 2021 года проведено заседание экспертной группы для анализа результатов деятельности педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории в 2021 - 2022 учебном году; а также документов, представленных в аттестационном портфолио. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации педагога. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост. Учитывая то, что в настоящее время рассматривается вопрос об изменениях для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника, предъявляемые к квалификационным категориям. Процедура проведения аттестации с 2022 года может измениться.

#### **Квалификационная категория педагогических работников школы:**

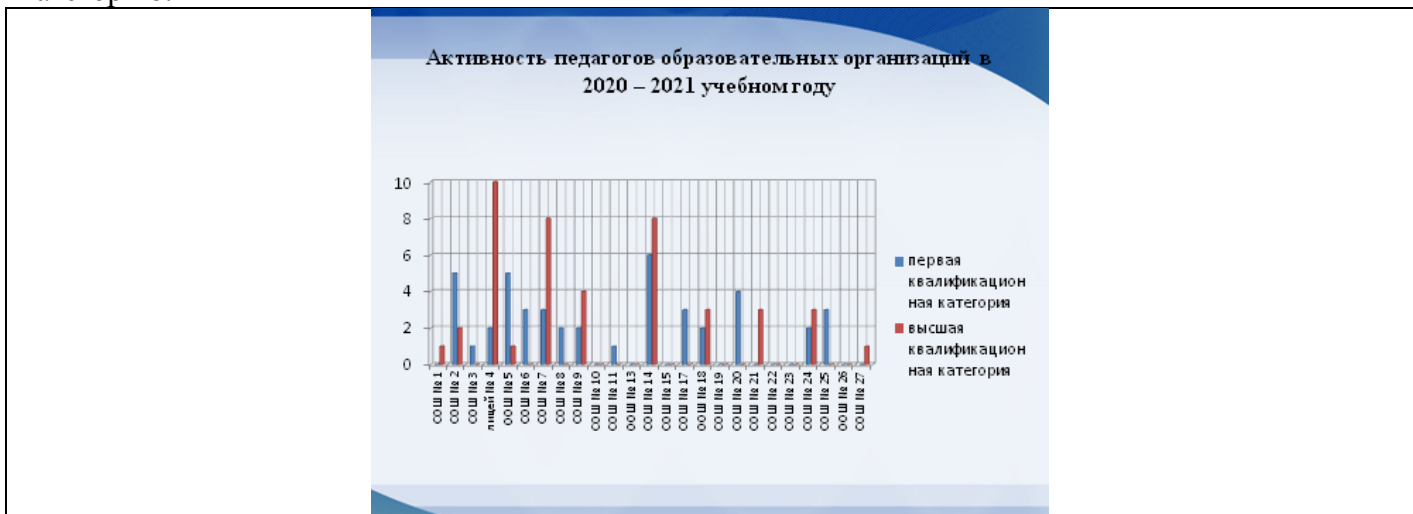
Категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество	Процентное отношение	Количество	Процентное отношение	Количество	Процентное отношение
Высшая	29	38 %	34	46%	34	46%
Первая	24	32%	19	26 %	17	23%
Соответствие	17	22%	17	23%	20	27%
Не имеют категории	6	8%	4	5 %	3	4%
Всего	76		74		74	

#### **Результаты аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году**

	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
начальные классы	8	3	8	2
русский язык и литература	2	0	7	
история, обществознание, кубановедение		1	4	
математика	1	4	4	
информатика		2	1	
физика	1		2	
химия, биология, география	1	2	1	
английский язык	1	2	3	1
физическая культура, ОБЖ	2		2	
музыка, ИЗО	1	1		
технология	2			
социальный педагог		1	1	
педагог-психолог	1		1	
педагог-организатор		1		
<b>ВСЕГО 74 педагога</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

Процентное отношение	27%	23%	46%	4%
----------------------	-----	-----	-----	----

В 2020-2021 учебном году реализован план по аттестации педагогических работников, все учителя школы, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.



Задачи на следующий учебный год.

1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3.Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Заместитель директора \_\_\_\_\_

Н.В.Довженко