

Утверждаю
Директор МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район
Н.В. Мосина
02.09.2019



**Перспективный план работы
педагога - психолога МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район
Иоутси Ольги Владимировны
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса; обеспечение психологических условий, направленных на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

Задачи:

- максимально содействовать социальной адаптации и личностному развитию учащихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;

-оказывать психологическую и методическую, практическую помощь членам педагогического коллектива, администрации по созданию благоприятных условий для развития детей, обновлению учебно-воспитательного процесса;

-оказывать положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество членов педагогического и ученического коллектива;

-оказывать психологическую помощь в воспитании детей родителям учащихся;

-использовать творческое обновление разнообразных форм деятельности практического педагога-психолога с целью повышения её эффективности и результативности в формировании УУД учащихся.

Считать:

- основными приоритетами – права и интересы школьника;
- основным предметом деятельности – внутренний мир учащегося и взрослого;
- основной задачей – помощь в достижении гармонии, развития способностей и самореализации человека;

- основным принципом деятельности – принцип индивидуального подхода

Основные направления деятельности:

- 1.Практическое перспективное направление:** профилактика отклонений в обучении и развитии учащихся
- 2.Практическое актуальное направление:** коррекционная и развивающая работа, ориентированная на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребёнка; консультационная, просветительская работа по запросам.
- 3.Прикладное:** повышение психологической компетентности педагогических кадров, работа с родителями.
- 4. Научно-исследовательское:** разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ НАГРУЗКИ.

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ: 18 рабочих часов + 18 методических часов в неделю.
(1 ставка)

18 рабочих часов – Индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая, просветительская работа с обучающимися, экспертно-консультационная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

18 методических часов – подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, обработку, анализ, обобщение полученных результатов, подготовка к экспертно-консультационной и профилактической работе с педагогами и родителями, заполнение аналитической и отчётной документации, организационно-методическая работа, повышение квалификации, самообразование и др.

1. СоцОбраз:Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28 октября 2003 г. № 18-52-1044ин/18-28. Должностная инструкция педагога-психолога образовательного учреждения
2. Письма Минобразования РФ от 24 декабря 2001 года № 29/1886-6

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
Организационно-методическая работа		
1	Подготовка к работе кабинета психолога.	Сентябрь

2	Составление перспективного плана работы на год	Сентябрь
3	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно
4	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	В течение года
5	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	В течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.	В течение года
7	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов	По плану МУ ИМЦ г.Ейска
8	Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, методического совета школы, педагогического совета школы.	По плану школы
9	Анализ и отчеты деятельности: статистический, аналитический	Май
10	Уточнение списков учащихся с ОВЗ, из неблагополучных семей, группы риска, опекаемых; согласовать формы взаимодействия в отношении их с заинтересованными службами.	В течение года
11	Согласование тем, содержания и графиков проведения групповой и индивидуальной психологической диагностики, коррекции, просвещения и профилактики.	Сентябрь и в течение года
12	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся	В течение года по запросу
13	Оформление портфолио	Постоянно
14	Оформление документации по номенклатуре дел	Ежедневно
15	Работа с документацией ПМПк лица	Постоянно
2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса		

2.1. Психодиагностическая работа					
№	Наименование работы	Раздел ООП Цели и задачи	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
1	Стартовая диагностика УУД	Выявление психологической готовности к обучению в школе	Сентябрь	Учащиеся 1-х классов	Заключение по результатам диагностики
2	Диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Оценка достижения планируемых результатов	Ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Заключение по результатам диагностики
3	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-х классов ОУ	Оценка достижения планируемых результатов	Ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Заключение по результатам диагностики
4	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Выявление уровня развития учащихся	В течение года	Учащиеся 1-х – 5-х классов	Журнал диагностической работы
5	Индивидуальная диагностика эмоционально-волевой сферы	Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере	В течение года по запросу	Учащиеся 1-х – 5-х классов	Журнал диагностической работы
6	Диагностика сформированности УУД и готовности к обучению в среднем звене	Оценка достижения планируемых результатов. Выявление	Март	Учащиеся 4-х классов	Заключение по результатам диагностики

	школы учащихся 4-х классов	готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов			тики
7	Диагностика сформированности УУД на конец учебного года	Оценка достижения планируемых результатов	Апрель	Учащиеся 1-х , 5-х классов	Аналитическая справка
8	Проведение итогового мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-х классов	Оценка достижения планируемых результатов	Апрель	Учащиеся 5-х классов	Заключение по результатам диагностики
9	Социометрия.	Исследование психологического климата в коллективах и статуса уч-ся	В течение года	Учащиеся 1-х - 5-х классов	Заключение по результатам диагностики
10	Анкетирование «Самочувствие ребенка в школе»	Выявление проблем в эмоционально-волевой сфере	В течение года	Учащиеся 2-х - 4-х классов	Заключение по результатам диагностики
2.2. Коррекционно-развивающая работа					
1	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с трудностями в обучении по программе «Уроки психологического развития»	Программа коррекционной работы. Формирование универсальных учебных действий	В течение года	Уч-ся 1-х - 5х кл.	Журнал учета групповых форм работы
2	Коррекционно-развивающая работа с	Программа коррекционной работы	В течение года	Уч-ся 1-х - 5-х кл.	Журнал индивидуально

	учащимися по программе «Познай себя», разработанной на основе программы Н.А. Криволаповой «Развитие познавательных способностей учащихся»	Формирование универсальных учебных действий			й коррекционно-развивающей работы
3	Развивающая работа с учащимися по программам «Нравственные ценности». Программа И.В. Барановой.	Программа коррекционной работы. Развитие эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сфер	В течение года	Уч-ся 2-х-4-х кл.	Журнал учета групповых форм работы
4	Развивающая работа по программе «Мир первоклассника»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Содействие успешной адаптации в школе	В течение года	Учащиеся 1-х классов	Журнал учета групповых форм работы
5	Развивающая работа по программе «Тропинка к своему Я», программа О.В. Хухлаевой	Развитие эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сфер	В течение года	Уч-ся 2-4-х кл.	Журнал учета групповых форм работы
Консультирование учителей и родителей:					

1	Консультирование по результатам диагностики.	Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Педагоги, родители 1-х - 5-х классов	Журнал консультаций
2	Консультирование по выбору индивидуального образовательного маршрута	Программа коррекционной работы.	В течение года	Педагоги, родители 1-х - 5-х классов	Журнал консультаций
3	Консультирование по вопросам адаптации учащихся «Учёт возрастных особенностей - как важный фактор успешной адаптации учащихся».	Профилактика дезадаптации	В течение года	Родители учащихся 1-х, 5-х классов	Журнал консультаций
4	Консультирование по запросам участников воспитательно-образовательного процесса.	Помощь в решении проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Журнал консультаций
2.4 Психопрофилактика и психопросвещение					
Работа с родителями					
1	Родительское собрание «Оценка. Отметка. Как к ней относиться?»	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка	Сентябрь	Родители и учащиеся 2-х классов	Журнал учета групповых форм работы

2	Родительский лекторий «Возрастные психолого-педагогические особенности младшего школьника»	Профилактика дезадаптации	Сентябрь	Родители учащихся 1-х классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Родительские собрания «Итоги адаптации. Советы родителям»	Профилактика дезадаптации	Ноябрь	Родители учащихся 1-х, 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
4	Родительский лекторий «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления»	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Январь	Родители учащихся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
5	Родительское собрание «Подготовка учащихся 4 – го класса к переходу в среднее звено школы»	Формирование у родителей культуры принятия трудностей, связанных с проблемами при переходе в среднее звено школы.	Апрель	Родители учащихся 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
Работа с учителями:					
1	Выступления на педсоветах, на МО классных руководителей.	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	В течение года по плану лица	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы

2	Проведение мероприятий по, релаксации и обучению способам саморегуляции среди педагогического коллектива	Профилактика эмоционального выгорания	В течение года	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Практические занятия «Агрессивные, тревожные, гиперактивные дети»	Повышение психологической грамотности	Ноябрь	Молодые специалисты	Журнал учета групповых форм работы
4	Лекторий "Что должны знать взрослые о детском суициде?"	Повышение психологической культуры и грамотности учителей. Профилактика суицидов	Январь	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
5	Лекторий «Работа с тревожными детьми»	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	Март	Учителя начальных классов	Журнал учета групповых форм работы
6	Методическая помощь по индивидуальным запросам. Оказание помощи учителям в профилактике нарушения поведения учащихся	Повышение психологической культуры и грамотности учителей	В течение года	Педагоги	Журнал консультаций
Работа с учащимися					
Цикл психопрофилактических мероприятий для пятиклассников «Адаптация пятиклассников»					

1	Занятие «Новичок в средней школе»	Программа духовно-нравственного развития. Содействие успешной адаптации учащихся	Сентябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
2	Тренинг «Я не такой, как ты и все мы разные	Программа духовно-нравственного развития. Развитие коммуникативной сферы, толерантного поведения	Октябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
3	Занятие «Как сказать – НЕТ!»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
4	Занятие «Мир эмоций»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Декабрь	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
5	«Учимся решать конфликты»	Формирование культуры бесконфликтного поведения	Февраль	Учащиеся 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
Психологические занятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, жизнестойкости и профилактике суицидального поведения, духовно-нравственному, личностному развитию					
6	Занятие «Понимаем ли мы друг друга?»	Программа духовно-нравственного развития.	Октябрь	Учащиеся 3-х классов	Журнал учета групповых форм

		Формирование толерантного поведения и безопасного образа жизни			работы
7	Занятие «Если мне тревожно, то я...»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь	Учащиеся 2-4х классов	Журнал учета групповых форм работы
8	Занятие «Давайте жить дружно»	Программа духовно-нравственного развития. Формирование толерантного поведения и коммуникативных способностей	Декабрь	Учащиеся 3-х классов	Журнал учета групповых форм работы
9	Занятие «Кто я? Вопросы самопознания»	Программа духовно-нравственного развития.	Январь	Учащиеся 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
10	Занятие «Как сберечь здоровье?»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Февраль	Учащиеся 2-3-х классов	Журнал учета групповых форм работы
11	Занятие «Правила безопасного поведения»	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Апрель	Учащиеся 2-х – 4-х классов	Журнал учета групповых форм работы
12	Тренинги по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.	Формирование универсальных учебных действий	В течение года	Учащиеся 2-5-х классов	Журнал учета групповых форм работы

13	Беседы по профилактике беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений	В течение года	Учащиеся 1-х – 5-х классов	Журнал учета групповых форм работы
2.5 Экспертная деятельность					
1	Участие в заседаниях педсовета, ПМПк, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, Службы примирения, методического объединения	Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений	В течение года		Журнал экспертизы и организационно-методической работы
2	Экспертиза - образовательной среды; - программ урочной и внеурочной деятельности; - профессиональной деятельности педагогов		В течение года		Журнал экспертизы и организационно-методической работы