

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ лицей № 4  
им.профессора Е.А.Котенко  
города Ейска МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ Н.В.Мосина

***Отчет***  
***о результатах самообследования***  
***МБОУ лицей № 4***  
***им. профессора Е.А.Котенко***  
***г. Ейска МО Ейский район***  
***за календарный 2020 год***

г.Ейск 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Аналитическая часть	3-17
2	Показатели деятельности лица за календарный 2020 год	18-21

В 2020 году педагогический коллектив лицея № 4 работал над проблемой «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС». Для её реализации были определены основные задачи и стратегия развития учебного заведения на весь учебный год.

В лицее стабильный педагогический и ученический коллективы, наблюдается рост количества учащихся, пополнение школы новыми кадрами.

На конец 2020 года в лицее обучается 1354 учащихся. В начальной школе - 555 человек (20 классов), из них 145 первоклассников, в основной – 630 человек (24 класса), в средней школе – 160 учащихся (6 классов). Обучение в лицее осуществляется в очной форме, а также в форме семейного образования и самообразования. В лицее организована предпрофильная подготовка по математике, физике и информатике с 5-го класса. Профильное обучение в 10-11 классах организовано по технологическому профилю физико-математической направленности, естественно-научному профилю естественно-математической направленности и химико-биологической направленности, гуманитарному профилю социально-гуманитарной направленности.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Лицей предоставляет платные образовательные услуги. Спектр курсов весьма разнообразен. На конец 2020 года в 33 группах занимались 498 школьников и 45 дошколят.

**Платные образовательные услуги**

Учебный год	Количество групп	Количество во групп 5-11 класс	Общее количество договоров	Количество договоров 5-11 класс	Общий % учащихся, охваченных платными дополнительными услугами
2017-2018	32	16	539	296	41%
2018-2019	43	19	678	313	51%
2019-2020	43	21	669	347	49%

Программа «Адаптация детей дошкольного возраста «Буратино» дошкольники в 4 учебных группах, руководители: Моргун Г.В, Одномайлова Н.Д., Кеня С.А., Шумаков а Н.В.

Педагогический коллектив ведет работу по развитию платных образовательных услуг с 1 по 11 класс. Ежегодно дошкольники проходят подготовку к школе в 4 учебных группах по 15 человек. В 2020-2021 учебном году планируется сохранить количество групп, но планируем увеличить

тарифы, так как мы работаем с тарифами, утверждёнными ещё в 2013 и в 2015 годах.

Учебный год закончен со следующими результатами:

На уровне начального образования при 100% успеваемости качество знаний составило 79,6% (в прошлом году 72,3%), в основной школе 46,5% (37,7% в прошлом году), в средней школе 62,4% (в прошлом году 47,2%). Всего по школе качество знаний за 2019-2020 уч.год 60% (50,6% в прошлом году). Таким образом задача по повышению качества знаний по всем уровням выполнена.



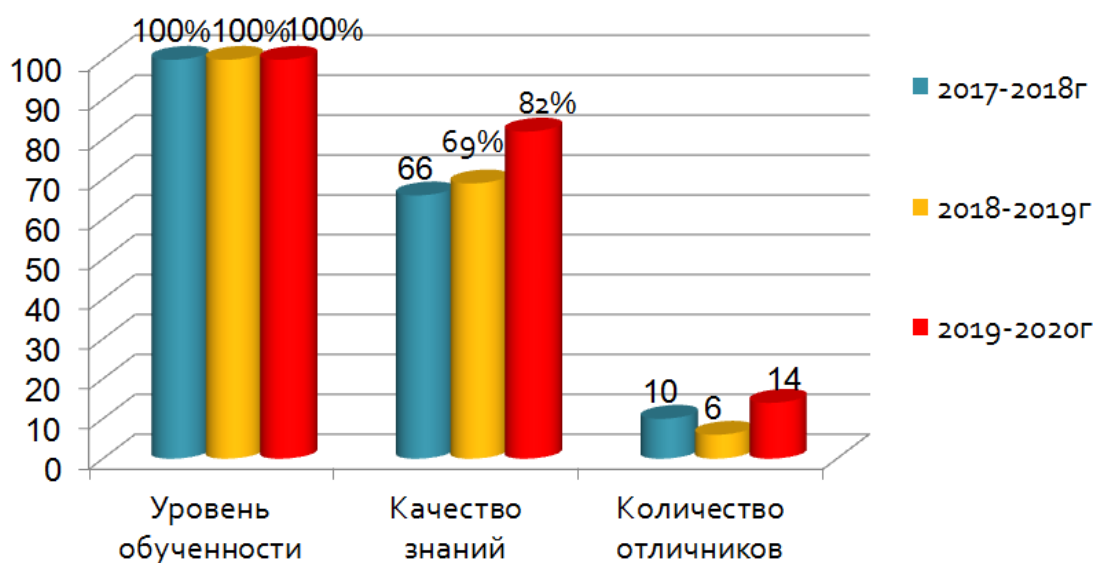
В прошлом учебном году увеличилось количество отличников с 73 до 85. 34 лицеиста по итогам года имеют по одной 4. Это потенциал будущих отличников.

Количество учащихся окончивших учебный год с одной «3» увеличилось с 95 учащихся в прошлом году до 105 в нынешнем и составило 8,8% от общего числа учащихся. Уменьшение количества имеющих одну тройку первостепенная задача пед.коллектива лицей.

3 учащихся переведены в следующий класс условно (2 из 7кл и 1 восьмиклассник).



Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся 4-х классов этого и предыдущего года позволяет сделать вывод, что уровень освоения ООП ННО по ФГОС повысился.



Из года в год в нашем лицее пополняются ряды одаренных детей, и работа с ними ведется на протяжении всех лет их обучения. Наши учащиеся продолжают показывать высокие результаты во всевозможных школьных, муниципальных, краевых и всероссийских олимпиадах, представляют свои научные работы на научно-практических конференциях и всевозможных конкурсах.

В 2019-2020 учебном году более 70% учащихся лицея приняли участие в олимпиадном движении, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады. В своей работе с одаренными детьми учителя лицея используют различные формы работы, стараясь выстроить индивидуальный образовательный маршрут ребенка. Это и групповые занятия с одаренными учащимися; предметные кружки; участие в конкурсах и олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская деятельность в школьном научном обществе учащихся «Поиск» и участие в научно-практических конференциях.

На базе лицея работает школьное научное общество учащихся "Поиск", которое ежегодно становится победителем и призером среди районных школьных научных обществ. Руководитель Шуняева Елена Юрьевна. В структуру школьного научного общества входят 5 секций, объединяющие разные предметы: «Умники и умницы» (начальные классы), естественнонаучная, гуманитарная, физико-математическая, историко-краеведческая.

На заседаниях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в конкурсах различных уровней.

В 2019-2020 учебном году:

- ✓ 4 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа;

- ✓ 124 победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ 2 учащихся награждены грамотами 42-го Турнира им. М. В. Ломоносова;
- ✓ учащийся - призёр Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твоё признание – финансист!» и олимпиады школьников РАНХиГС по экономике;
- ✓ 7 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- ✓ 10 учащихся стали победителями и призерами профориентационного чемпионата Объединенной двигателестроительной корпорации «Построй карьеру в ОДК», а Субботина Мария (10 класс), Дзыба Владислав (11 класс) – вошли в десятку лучших в стране и были награждены ценными подарками;
- ✓ трое учащихся стали победителями и призерами международной олимпиады им. Л. Дедешко;
- ✓ 2 учащихся стали призерами в традиционном районном Дне науки;
- ✓ в VII Котенковских чтениях лицеисты заработали 5 первых мест, по 3 – вторых и третьих;
- ✓ 1 учащийся - призер Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (направления: «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Умный город и безопасность», «Современная энергетика»).

В международной олимпиаде «75 лет под мирным небом» учащиеся лица получили: дипломов 1 степени – 32, дипломов 2 степени – 24, дипломов 3 степени – 9.

В районном конкурсе математических задач «Красивая задача» команда лица ежегодно становится победителем. Руководит этим проектом Литвин С.А. В конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» на муниципальном этапе победителем в секции «математика» стал Шмандий А.

В отчетном году была изменена система работы с одаренными детьми, для информирования учащихся, учителей и родителей в «Вконтакте» была создана страница школьного научного общества «Поиск», расширено количество групп по подготовке к олимпиадам, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров Всероссийской олимпиады. И как результат этой работы, результативное участие в олимпиадах и конкурсах. На следующий год мы ставим задачу повысить результативность участия.

«Моя профессия – врач» – назывался первый Всероссийский медицинский образовательный форум для школьников, прошедший с 17 по 21 марта 2020 года в Санкт-Петербурге.

Ейск достойно представила на форуме талантливая ученица лица № 4 имени профессора Е.А. Котенко Ольга Мосина. Начался форум с представления команд и защиты визитной карточки. Ольга, выступавшая одна, покорила строгое жюри фильмом о нашем городе и о лице, президентом которого она является, рассказом о себе, своих интересах и

увлечениях. Её визитная карточка заслужила почётное третье место. Не менее трудным для будущих врачей был конкурс исследовательских работ. Ученица лицея выступила с проектом «Проблема йододефицита. Влияние йода на организм». А в многопрофильной олимпиаде Оля стала победителем, продемонстрировав глубокие знания по химии, биологии, русскому языку, логике. Диплом за первое место ей вручил директор Санкт-Петербургского центра «Образование без границ» Сергей Макгаев.

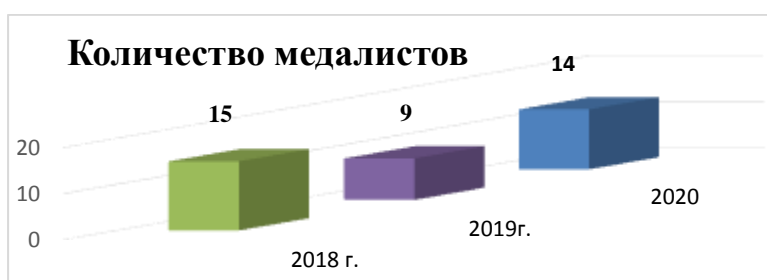
В течение двух лет наше общество работает на платформе «В Контакте», где ребятам оперативно предоставляется информация о различных конкурсах, даются рекомендации. Активными участниками группы стали и родители наших учащихся - <https://vk.com/club180600277>.

Одним из показателей успешности работы школы являются результаты итоговой аттестации. 79 учеников окончили 11 класс.

14 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

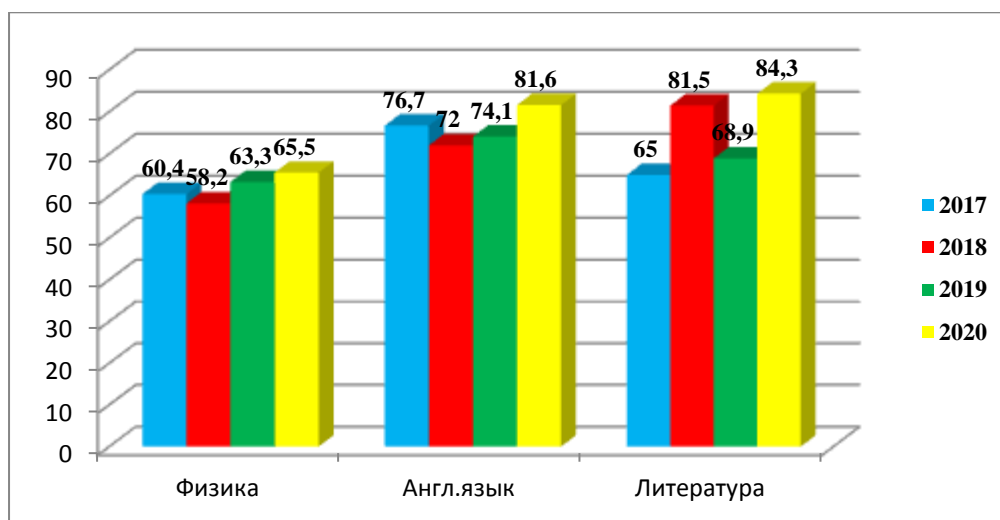
Все претенденты на медаль 2020 года показали достойные результаты.

	Фамилия Имя	Результаты ЕГЭ						
		Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Английский язык
1	Абраменко Дарья	85						
2	Багинский Дмитрий	89	78		91			
3	Бадахов Глеб	98	80		91		86	
4	Берловская Софья	94			78		77	
5	Дербоян Мариетта	100				94	84	
6	Дзыба Владислав	96	80		70			
7	Коваленко Софья	96	56	83				
8	Кутлеметев Владимир	91	80		91			
9	Музычук Алина	89						
10	Некрасова Мария	100					94	
11	Ненько Екатерина	76	72		48	78	64	
12	Осмятченко Елизавета	98	76	95				
13	Седунова Марина	89		88			84	97
14	Шкурпит Сергей	85	84		83			

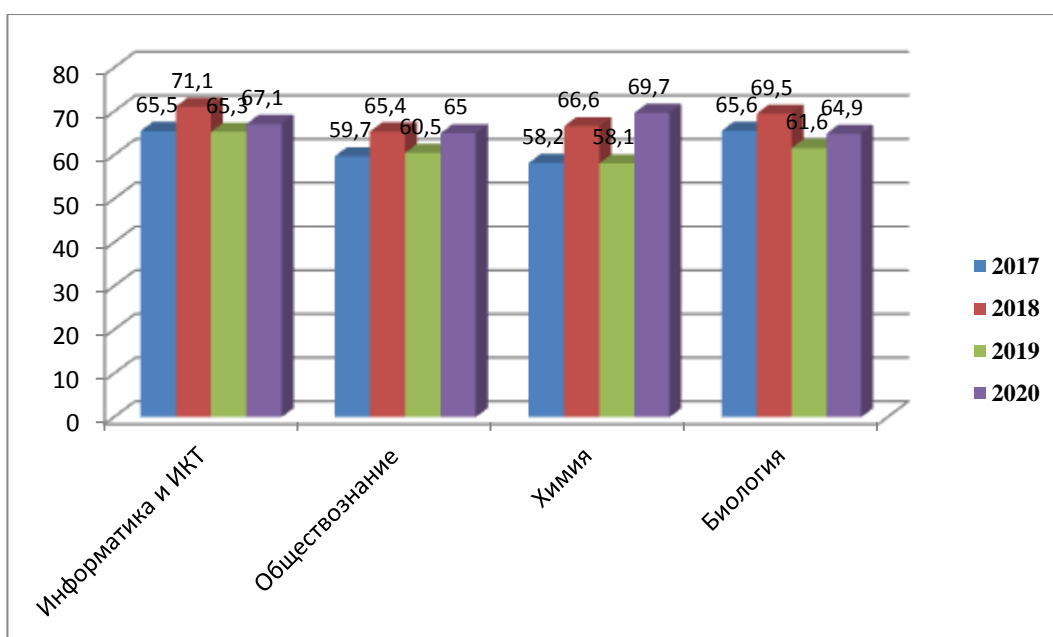


По результатам ЕГЭ 2020 года было сдано 243 человеко-экзамена среди которых 70 результатов от 80 до 100 баллов (из них 11 учащихся от 90 до 99 баллов), 34 человека по трем предметам набрали выше 210 баллов, а Некрасова Мария и Дербоян Мариетта набрали 100 баллов по русскому языку.

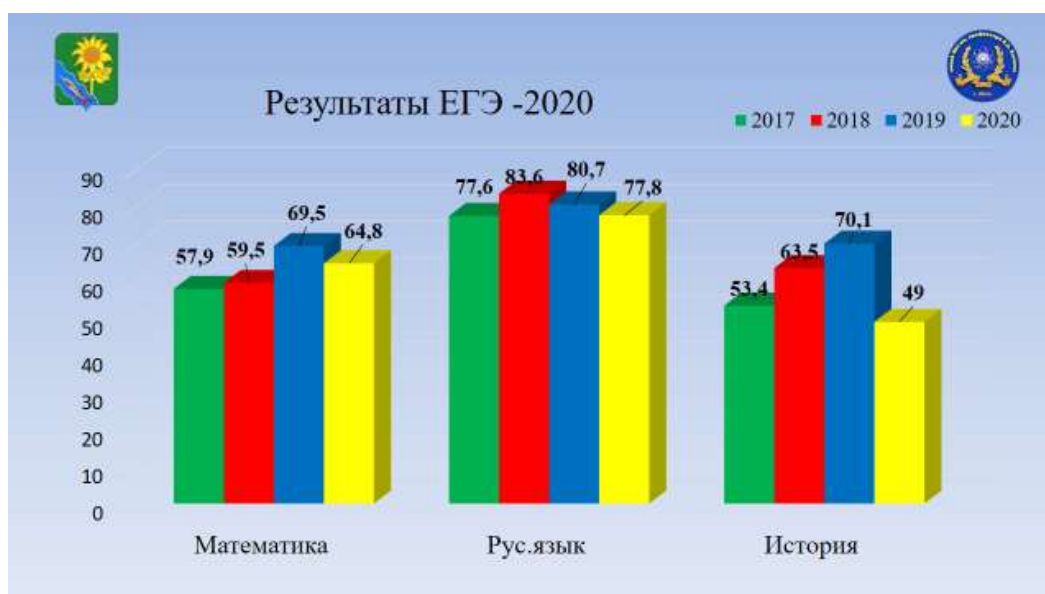
Средний балл по всем предметам в лицее 69,9 (в прошлом году 70,3). По 9 предметам результаты выше результатов района. По 7 предметам результаты 2020 года в лицее выросли в сравнении с 2019, но по математике, русскому языку и истории результаты уменьшились. По истории результат снизился значительно и составил 49 баллов. Основная причина это контингент учащихся, которые сдавали историю. Из пяти сдающих трое переведены в 11 класс условно, с большими проблемами в обучении.



Два человека не преодолели порог успешности. Солдатова Анастасия (учитель Ткачук Л.А.) набрала 23 балла по математике и Шевченко Елизавета (учитель Шуняева Е.Л.) 33 балла по обществознанию.







В 2020 году лицей во второй раз стал базовым учреждением стажировочной площадки Краснодарского края по теме: «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение и совершенствование преподавания русского языка». Эту работу еще летом начала Родионова ИВ, проводя обучение онлайн для педагогов Дагестана. Лицей ежегодно проводит в районе Всероссийскую образовательную акцию «Тотальный диктант»



С 2017 по 2020 годы лицей являлся краевой инновационной площадкой по теме «Внутришкольная модель формирования, оценивания достижений планируемых результатов освоения универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования». За время существования площадки было проведено три краевых семинара, в работе которых приняло участие 526 человек, учителями лицея было проведено 50 мастер-классов и выступлений.

## Представление опыта

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2016-2017	18	8	0
2017-2018	16	10	0
2018-2019	20	14	0
2019-2020	22	26	4

Свой опыт педагоги лицея обобщали в рамках краевой конференции «Опыт, инновации, перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», во II Всекубанском съезде учителей русского языка и литературы», а также получили право представлять свой опыт на федеральном уровне, приняв участие в работе Всероссийского съезда преподавателей русского языка и литературы в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и во Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория» в городе Ярославле.



Ткачук Л.А., заместитель директора, стала участником в 2020 году в V межрегиональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия с докладом на тему: «Модель реализации физико-математического образования в лицее № 4 города Ейска». Бондаренко И.В., учитель русского языка и литературы разместила публикацию в Литературной газете № 5 (6723) (05-02-2020) по теме «Вымученное сочинение. Убрать нельзя оставить».



Представление опыта педагогов в виде мастер-классов, открытых уроков, публикаций по сравнению с прошлыми годами увеличилось как на муниципальном так и на региональном уровне.

Залогом успешной работы школы является профессионализм и стабильность педагогического коллектива, способного меняться, совершенствоваться, учиться в течение всей учительской жизни. Мы убедились в справедливости утверждения Я.А.Коменского «У одного и того же ученика по одному и тому же предмету должен быть один и тот же учитель». В лицее стабильный педагогический коллектив. Стремление к самосовершенствованию всегда было приоритетным направлением в работе учителей лицея. При выборе тематики курсов педагоги ориентированы на тематику, соответствующую введению ФГОС. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Наиболее актуальным для педагогов стали темы самообразования, связанные с реализацией ФГОС ООО: 37% педагогов занимаются темами, связанными с формированием УУД на уроках и во внеурочной деятельности; 48% выбрали темы самообразования, способствующие введению в практику ОО инструментов формирующего оценивания; 3% работают по темам, связанным с формированием ИКТ-компетенции; 12% - над темами, связанными с особенностями современного урока. Все наиболее интересные темы заслушивались на МО в форме творческих отчетов, педагоги выступали на РМО, методических семинарах.

Курсовую переподготовку при ИРО КК, в образовательных центрах страны и края в истекшем году прошли 36 учителей в очно-заочной или дистанционной формах.

Сегодня вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать

себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Функционирование плана работы с молодыми специалистами координировали заместители директора Довженко Н.В. и Кеня С.А. В лицее работает 3 молодых специалиста, работа с которыми осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Следует отметить активность, обязательность и стремление к профессиональному росту молодых педагогов.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов.

**Квалификационная категория педагогических работников**

Категория	2018-2019		2019-2020	
	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	29	38 %	34	46%
Первая	24	32%	19	26 %
Соответствие	17	22%	17	23%
Не имеют категории	6	8%	4	5 %
Всего	76		74	

72 % педагогов лицея имеет квалификационную категорию, из них 46% присвоена высшая категория. Без категории работают 3 молодых специалиста и педагог, находящийся в декретном отпуске. Безусловно, это сработало на престиж нашего учебного заведения. Администрация приветствует и поддерживает желание учителей повышать свою квалификацию.

В 2020 году. Бондаренко И.В. и Кузнецова С.Н., учителя русского языка и литературы, приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и достойно представили свой опыт работы в лицее на очном туре конкурса. Чупрынина М.В. стала лауреатом Международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2020» и победителем Международного конкурса «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога». Команда педагогов лицея приняла участие в первом этапе всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего».



Голощاپова О.Д. приняла участие в муниципальном этапе конкурса Учитель года Ейского района -2020г (основной конкурс). Пономарева Е.А. - победитель муниципального этапа конкурса Учитель года Ейского района по основам православной культуры. Гладких С.В. – призёр муниципального этапа «Педагог-психолог Ейского района».

**Участие в конкурсах педагогического мастерства**

Год	Участники	Победители, призеры, лауреаты муниципального уровня	Победители, призеры, лауреаты краевого уровня
2015-2016	7	4	3
2016-2017	4	3	0
2017-2018	4	3	0
2018-2019	10	3	0
2019-2020	10	2	0

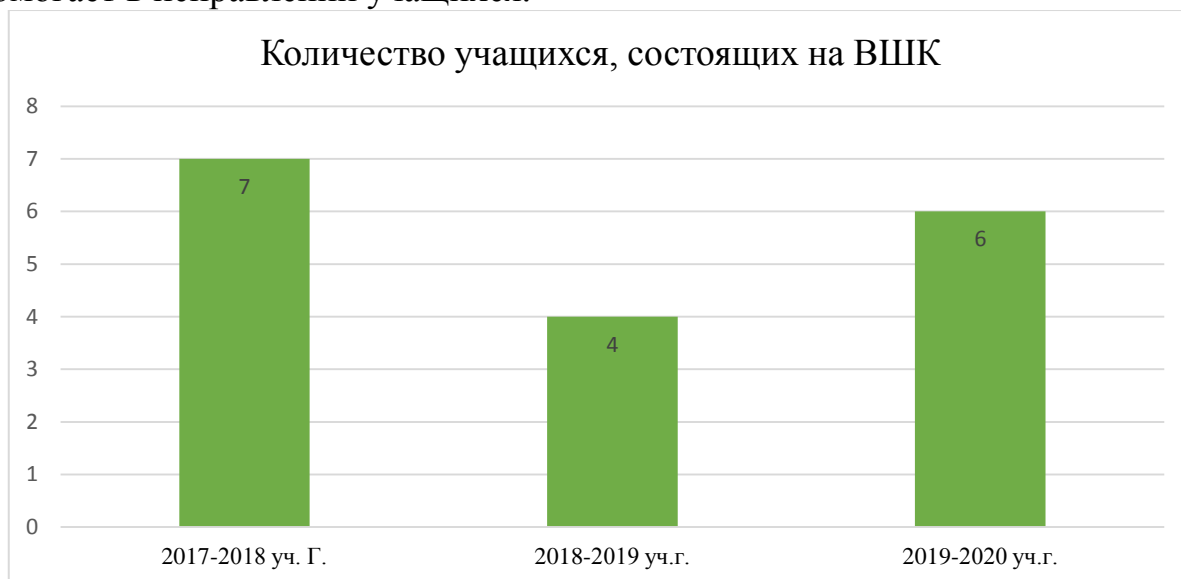
Итоги предметных олимпиад, обобщение педагогического опыта результаты КДР и ВПР по разным предметам, итоговой аттестации учащихся, в том числе и в форме ОГЭ и ЕГЭ, аттестация педагогических кадров, систематическая курсовая переподготовка, подтверждают высокий уровень профессионализма педагогов, их творческого и интеллектуального потенциала.

Голощاپова О.Д. возглавляет районные методические объединения учителей математики, Шуняева Е.Ю.- учителей истории и обществознания, Пономарева Е.А.- учителей ОПК, Саванчук М.Н.- молодых специалистов, Гладких С.В. – педагогов-психологов. Каликина О.В. исполняет обязанности муниципального тьютора по физике, Довженко Н.В. – по математике. В качестве экспертов по проверке работ ГИА работали в предметных подкомиссиях Ткачук Л.А., Новикова А.Н., Марченко Н.Ф., Бондаренко И.В. Ульянова Л.И., Шуняева Е.Ю., Довженко Н.В., Горощук Т.Н., Трегуб И.В., Подхватова Н.В., Калмыкова Е.Н., Каликина О.В.

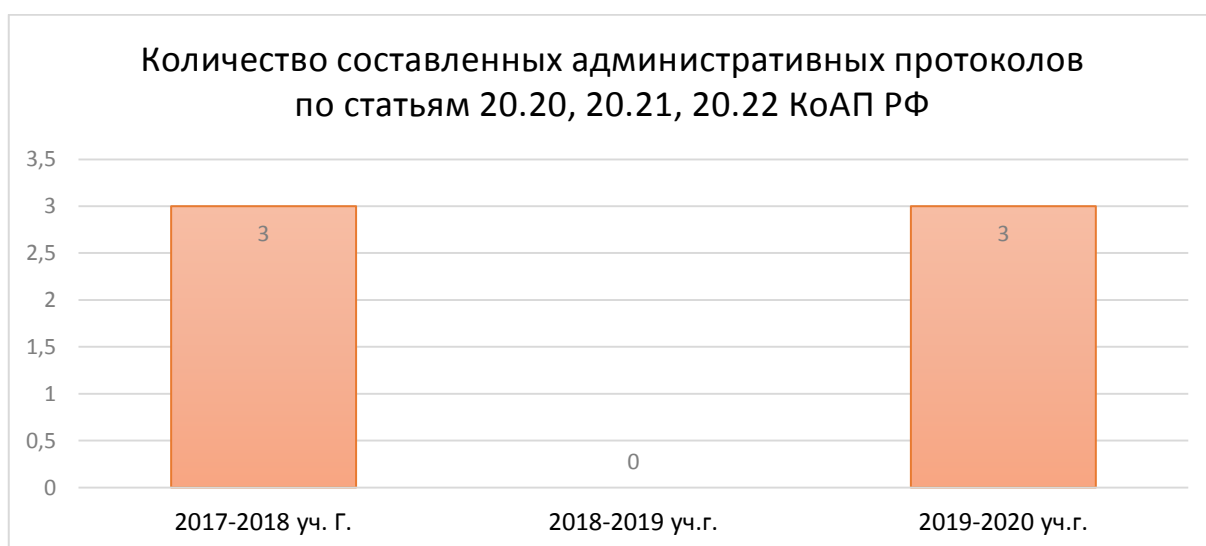
На протяжении многих лет в лицее работает комиссия по заполнению аттестатов в составе: Лысяя А.Б., Трегуб И.В., Моргун Г.В. Обязательная сверка документов показала отсутствие грубых нарушений при заполнении аттестатов учащихся 9-х и 11-х классов, комиссия сработала оперативно, грамотно, технично.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа. В течение всего года проводилась усиленная работа в данном

направлении, но несмотря на это количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле возросло. Это говорит о качественной ранней профилактической работе. Осуществление внутришкольного контроля помогает в исправлении учащихся.



По сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся, выявленных за употребление алкогольной продукции. Но если в 2017-2018 учебном году это были учащиеся старших классов, то в 2019-2020 учебном году выявлены 2 учащихся 8-х классов (ранее не состоящие на учете) и 1 учащийся 5-го класса (состоящий на учете в лицее и в ПДН). Работа по формированию навыков здорового образа жизни велась совместно со специалистами ГБУЗ ЕЦРБ «Наркологический диспансер», наркоконтроля, соц.защиты, зональными инспекторами.



Проанализировав результаты, выявлены причины употребления несовершеннолетними алкогольной продукции:

- ✓ Поступление в школу учащегося уже состоявшего на учете в другой школе.
- ✓ Неосуществление должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за несовершеннолетними.

✓ Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций специалистов профилактических органов системы профилактики по формированию навыков здорового образа жизни, нарушение детско-родительских отношений, попустительский стиль семейного воспитания.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся, выявленных за нарушение Закона № 1539 – КЗ. Нарушителями данного Закона остаются также старшеклассники.

В рамках профориентационной работы учащиеся лицея стали активными участниками двух масштабных всероссийских проектов по профессиональному самоопределению. В рамках проекта ПроЕКТОриЯ в ноябре месяце лицеисты удостоены чести быть на прямой связи с г. Ярославлем, где проводился форум раннего профессионального самоопределения с участием президента РФ Путиным В.В. Также для личного участия в форуме была приглашена Чупрынина М.В. как куратор реализации данного проекта в школе.

Под руководством педагога-психолога Гладких С.В. учащиеся лицея стали участниками всероссийского проекта «Билет в будущее», где успешно прошли тестирование, получив рекомендации к дальнейшему профессиональному самоопределению.

Немаловажным считаем встречи с выпускниками лицея, которые проводят пропагандистко - профориентационную работу с учащимися.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

Цель волонтерского движения в лицее заключается в развитии социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся в добровольческое движение. Руководителем движения является социальный педагог Леншина Л.И. В состав волонтерской группы входит в 2020 году 10 волонтеров обучающихся в 7-9 классах.

В лицее были оформлены стенды «Волонтеры лицея». Изготовлены информационные бюллетени «Безопасный интернет», «Профилактика ОРВИ» «Профилактика коронавируса», «Как не попасть в беду», «Правила гигиены», «СПИД», «Здоровый образ жизни», «Волонтерское движение», «Профилактика курения и алкоголизма».

В 2020 году проведены: мероприятия посвященные военно-патриотическому воспитанию, Дни безопасности, Дню борьбы с курением, анкетирование «ЗОЖ как стать здоровым», «Ваше отношение к курению», «Здоровое питание», «День трезвости», «Осторожно грипп!», «Юные пешеходы», «Сбавь скорость», «Письмо водителю» конкурс рисунков «ЗОЖ-это модно», викторина «Азбука здоровья», конкурс буклетов «Советы учащимся», акции «Помоги другу» «Ровесник-ровеснику», «Памятник» экологическая акция по очистке от сорняков и мусора памятника С.Роману, «Сохрани дерево» и др.

Волонтеры подготовили беседы «Доктор Айболит в гостях у ребят», «Я и безопасный интернет», «Весенний авитаминоз», «Вредные привычки», «Стресс: как его преодолеть», «Мода на здоровье», «Безопасность на дороге», «ЮИД».

Разработали сценарии тренингов для старшеклассников «Умей сказать - НЕТ!», «Мы за здоровый образ жизни», «Как не попасть в беду подростку».

Распространяли листовки «Формирование навыков ЗОЖ», «Ключ от дома», «СПИД – чума 20 века», «Сообща, где торгуют смертью» и т.п.

Организовали акцию «Ровестик-ровеснику», «Помоги другу», «Милосердие», «Подарок». Собирали материальную помощь (одежда, продукты, школьные принадлежности, игрушки, книги) нуждающимся семьям (малообеспеченным, многодетным) оказали помощь учащимся нашего лицея.

Участвовали в праздновании 80-летия ЮИД. Встречались с представителями ГИБДД Ейского района. Приветствовали участников научно-практической конференции в лицее «День науки».

Весеннюю «Неделю добра» всегда посвящают знаменательному празднику – Дню Победы в этом году в режиме онлайн. Основные мероприятия были направлены на поздравления ветеранов Отечественной войны. Ребята поздравляли участников войны, посещали на дому, собирали воспоминания о войне и трудном детстве и т.д. Так же изготовили красивые открытки и написали добрые слова благодарности. Провели акцию «Памятник», «Георгиевская лента» ухаживали за монументом С.Роману. Приняли активное участие в торжественных городских мероприятиях и собрали фотографии для «Бессмертного полка», «Окна Победы», «Фонарики Победы».

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Этот год не стал исключением. День самоуправления выполнил ряд функций: дал возможность старшеклассникам почувствовать себя взрослыми и значимыми, раскрепоститься, посмотреть на учебный процесс другими глазами, определиться с профессией.

Всегда на высоком уровне, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в начальной школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Неизменной остается традиция школы - Посвящение в лицеисты учащихся 5 классов, которая совмещена с Всероссийским Днем лицеиста. В этом году с самого утра всех участников образовательного процесса встречали на улице классическая музыка в живом исполнении на фортепиано учащимся 7 «А» класса и дети-актеры в нарядах 18 века. Также были организованы акция «Открытый микрофон», тематическая фотозона.



Принятие новых участников всероссийского движения РДШ также стало ярким и традиционным мероприятием в лицее.

Школьное методическое объединение классных руководителей разделено на две группы: 1-4 классы (рук. Ненько Е.В.), 5-11 классы (рук. Подхватова Н.В.) ШМО классных руководителей это объединение, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой развития на основе годового плана. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Дружбой дорожить умей!», «Дорогу, которую мы выбираем!», «Дороги судьбы – дороги победы» и другие. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, конкурсы, викторины.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

В мае 2020 года проведено общешкольное собрание в режиме онлайн-конференции с присутствием инспектора ПДН ОМВД Саранцевой А.Д., психолога Гладких С.В., где обсуждались актуальные вопросы наркомании, игровой зависимости, касающихся здоровья и жизни наших подростков. В течение года проводилось тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Созданная нами учебно-воспитательная система подразумевает, прежде всего, организацию управления, постановку единых и осознанных целей и задач, общих принципов, основных приоритетных направлений учебной и воспитательной работы. Все направлено на решение актуальных педагогических задач обучения и воспитания, разрабатывая инновационные формы учебной и воспитательной работы, сохранив традиции и те положительные наработки, которые уже осуществлены.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район**  
**за 2020 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1354 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	555 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	160 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	478 человек
		%	39,5% (без учета учащихся 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Всего человек	Не проводилась
		человек	
		%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Всего человек	Не проводилась
		%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	Всего человек	79 человек

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человек
		%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1 человек
		%	1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 человек
		%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 человек
		%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2 человека
		%	0,13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	14 человек
		%	17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	991 человек
		%	73,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	615 человек
		%	45,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек	77 человек
		%	5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек	16 человек
		%	1,2%
1.19.3	Международного уровня	человек	3 человека
		%	0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	472 человека
		%	34,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек	145 человек

	профильного обучения, в общей численности учащихся	%	10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	278 человек
		%	20,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0 человек
		%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	66 человек
		%	89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	62 человека
		%	83,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	8 человек
		%	10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	8 человек
		%	10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	53 человека
		%	62,2%
1.29.1	Высшая	человек	34 человека
		%	45,9%
1.29.2	Первая	человек	19 человек
		%	25,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	56 человек
		%	76,7%
1.30.1	До 5 лет	человек	4 человека
		%	5,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек	52 человека
		%	71,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек	5 человек

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	28 человек
		%	38,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	
		человек	74 человека
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	74 человека
		%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего	127 штук
		единиц	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23825 штук
		единиц	17,6штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1354 человек
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3200 кв.м.
		кв.м	2,36 кв.м.

