

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4  
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска  
муниципального образования Ейский район**

**ПРИКАЗ**

от 2 сентября 2019г.

№ 175 - ОД

г.Ейск

**О работе с молодыми специалистами**

С целью оказания профессиональной помощи молодым специалистам и стимулирования их педагогической деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора Довженко Наталье Витальевне поручить общее руководство в работе с молодыми специалистами в школе.

2. Утвердить план работы с молодыми специалистами МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска.

3. Определить в период с 02.09.2019 по 31.05.2020 года наставниками молодых специалистов:

- Кеню Светлану Анатольевну наставником учителя начальных классов Саванчук Марии Николаевны.
- Моргун Галину Владимировну наставником учителя начальных классов Табуловой Анны Олеговны.
- Родионову Ирину Викторовну наставником учителя начальных классов Беляковой Ангелины Валерьевны.
- Завражнову Галину Анатольевну наставником педагога-организатора Белявцевой Светланы Ивановны.

4. Итоги реализации плана работы с молодыми специалистами подвести к 25.05.2020 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицей № 4  
им.профессора Е.А.Котенко  
г.Ейска МО Ейский район



Н.В.Мосина



План работы наставника Родионовой И. В.  
с молодым специалистом Беляковой А. В.  
в 2019-2020 учебном году

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.

№ п/п	Содержание	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>		
1	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения уроков в начальной школе.	+
2	Изучение инструктивно – методических писем «О преподавании математики и русского языка, литературного чтения» в 2019 – 2020 учебном году.	+
3	Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).	+
4	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	+
5	Изучение документов по ФГОС НОО;	+
6	Составление технологических карт уроков.	+
<b>Октябрь</b>		
1	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.	+
2	Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся).	+
3	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	+
4	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	+
5	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	+
6	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	+
7	Практическое занятие «Как вести электронный журнал».	+
<b>Ноябрь</b>		



1	Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школах района.	+
2	Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся).	+
3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	+
4	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.	+
5	Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.	+
<b>Декабрь</b>		
1	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).	+
2	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ.	+
3	Собеседование по организации внеклассной работы по предметам (русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению).	+
4	Обсуждение новинок методической литературы по предметам.	+
5	Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.	+
<b>Январь</b>		
1	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	+
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	+
3	Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий.	+
4	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	+
5	Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Перспектива».	+
<b>Февраль</b>		
1	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	+
2	Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	+
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	+
4	Оказание помощи в работе по самообразованию.	+
<b>Март</b>		
1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	+
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	+
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	+
4	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	+
<b>Апрель</b>		
1	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к комплексным работам.	+
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	+
3	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	+

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Директор Мусина Н. В.

4	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.	+
<b>Май</b>		
1	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	+
2	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	+
3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	+
4	Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	+

Директор МБОУ лицей № 4  
им. профессора Е.А.Котенко  
г.Ейска МО Ейский район



Н.В.Мосина



Директор Мосина Н. В.