

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

12.04.2018 г.

№ 95-ОД

О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 марта 2018 года № 1046 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Краснодарском крае в 2018 году» и в целях улучшения качества подготовки выпускников МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район, повышения эффективности системы управления качеством образования приказываю:

1. Провести 18 апреля и 19 апреля 2018 года Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, 24 апреля 2018 года ВПР по математике, 26 апреля 2018 года ВПР по окружающему миру в 4-х классах МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район. Продолжительность работ 45мин. Работы проводятся на 3 уроке 1 смены.

2. Назначить ассистентами в кабинеты на проверочную работу в 4-х классах и экспертами по проверке работ учителей 2-3 классов: Моргун Г.В., Шумакову Н.В., Пономареву Е.А., Егорову Н.М., Паншину И.А., Васько М.Е., Борисенко К.И., Хорошайло И.А., Ошмянскую Н.Е., Ненько Е.В.

3. Заместителю директора Кене С.А.:

– Скачать индивидуальные комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР.

– Получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР за 1,5 часа до начала ВПР.

– Скачать в личном кабинете системы ВПР электронный протокол, макет бумажного протокола и список кодов участников.

– Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажные протоколы и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи участнику отдельного кода.

– Соблюдать информационную безопасность при печати текстов.

– Внести необходимые изменения в расписание занятий.

– В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценок ответов и проверить ответы участников.

– Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР.



4. Исключить при проведении работы в ОО использование учащимися средств связи и электронно-вычислительной техники.

5. Учителям 4-х классов:

- подготовить черновики для проведения работы;
- внести необходимые изменения в расписание занятий: урок русского языка с четверга 26 апреля перенести на среду 18 апреля. Урок окружающего мира со среды 18 апреля на четверг 26 апреля;
- 18 апреля в КТП и журналах на предмет русский язык записать тему «Всероссийская проверочная работа (часть 1)»;
- 19 апреля в КТП и журналах на предмет русский язык записать тему «Всероссийская проверочная работа (часть 2)»;
- 24 апреля в КТП и журналах на предмет математика записать тему «Всероссийская проверочная работа»;
- 26 апреля в КТП и журналах на предмет окружающий мир записать тему «Всероссийская проверочная работа»;
- осуществить концентрирование тем уроков после проведения работ в КТП и журналах;
- провести инструктаж с учащимися;
- предоставить отчет в учебную часть Кенё С.А.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район

 Н.В. Мосина

С приказом ознакомлены:

Кеня С.А.	Панзина И.А.
Васько М.Е.	Родионова И.В.
Ошмянская Н.Е.	Пономарева Е.А.
Егорова Н.М.	Шумакова Н.В.
Хорошаило И.А.	Ермикова Л.Ф.
Борисенко К.И.	Моргул Г.В.
Ненько Е.В.	Масько А.А.
Валл Л.Н.	Глумова Е.Н.



**Справка
по результатам ВПР
по математике в 4-х классах
2017/2018 учебный год**

Дата: 24 апреля 2018г.

МБОУ лицей №4

Цель проверки: проверить уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий в области «Математика»; выявить степень подготовки на начальном уровне образования школьников по математике.

Класс	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
	Родионова И.В.	Ермакова Л.Ф.	Масько А.А.	Глумова Е.А.	Валл Л.Н.	
Всего в классе	32	24	24	24	23	127
Писали	32	23	23	24	22	124
“5”	27	11	12	13	15	78
“4”	5	9	8	7	5	34
“3”	0	3	2	4	2	11
“2”(ФИ)	0	0	1	0	0	1
Уровень обучен.	100%	100%	96%	100%	100%	99,2
Качество знаний	100%	87%	87%	83%	91%	90
Средний балл	4,8	4,3	4,3	4,4	4,6	4,5

Вывод. Из 127 учащихся 4-х классов справились с работой 99%. Качество знаний - 90%. Уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов по математике находится на оптимальном уровне.

Лучшие результаты показали учащиеся 4а класса, учитель Родионова И.В.

Статистика по отметкам

Муниципальное образование	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов %				Качество знаний	Средний балл
		"2"	"3"	"4"	"5"		
Россия	1470429	1,9	20	30,1	48	78,1	
Краснодарский край	61336	2,3	20,4	29,9	47,4	77,3	4,2
МБОУ лицей №4	127	0,81	8,87	27,42	62,9	90,32	

КОПИЯ
ВЕРНА



Все 4-е классы МБОУ лицей №4 имеют средний балл по классу выше краевого.

№ задания	УУД	Количество учащихся в процентном соотношении, верно выполнивших задания							
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	По школе	По району	По краю
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)							94	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	100	100	100	95,83	90,91	98	87,9	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	93,75	86,96	86,96	87,50	90,91	90	83	84
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр)	96,88	100,0	95,65	100,0	90,91	94	61,52	66
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата						72	53,52	60
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	96,88	30,43	78,26	62,50	81,82	72	43,99	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	78,13	21,74	60,87	58,33	77,27	60		
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	96,88	100	91,30	91,67	100	96	88,08	90
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	96,88	86,96	60,87	58,33	68,18	76	77	78
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Решать задачи в 3-4 действия						81	47,86	48
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	96,88	65,22	60,87	58,33	50,00			
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	100	82,61	73,91	70,8	86,36			
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	81,25	60,87	43,48	37,50	63,64	59	43,78	48
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия	96,88	95,65	100	95,83	100	96	95,9	96
Итого по классу		68,75	39,13	17,39	20,83	13,64	33	24,13	29
		97	73	70	71	76	77	67	69



Критерий уровня	Высокий	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный	Средний	Средний

Выводы: результаты учащихся всех четвертых классов МБОУ лицей №4 выше районных и краевых показателей.

Анализируя полученные результаты по каждому заданию, установлено, что качественнее всего выполнены:

- задание 1, в котором проверялось умение выполнять арифметические действия;
- задание 6, в котором проверялось умение работать с диаграммами;
- задание 10, в котором проверялось овладение основами пространственного воображения и умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве, на плоскости.

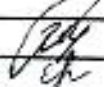
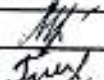



Низкий результат учащиеся показали при выполнении заданий : № 11, № 9(2), № 5 (2).

Рекомендации педагогам (в срок – систематически, постоянно):

- формировать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;
- формировать умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- развивать умение решать задачи в 3-4 действия на основе логического и алгоритмического мышления;
- продолжать развивать представленные в данной работе познавательные универсальные учебные действия в области «Математика».

Справку зачитать на совещании при завуче.

Заместитель директора: _____ С.А. Кеня

Родионова И.В.	
Ермакова Л.Ф.	
Масько А.А.	
Глумова Е.Н.	
Валл Л.Н.	

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор  Мосина В.