

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 4 им.  
профессора Е.А. Котенко города Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 29 августа 2019 года протокол № 1  
Председатель  Н.В. Мосина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Уровень образования (класс) среднее общее образование, класс 10-11

Количество часов 136 ч.

Учитель Подхватова Наталья Викторовна

Программа разработана в соответствии и на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень), базисного учебного плана и авторских программ издательской линии «Просвещение»: Н.С. Борисова и А.А. Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX в.»; А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой «История России XX-начало XXI вв.»; В.И. Уколовой, А.В. Ревякина и Л.М. Несмеловой «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.»; А.А. Улуняна, Е.Ю. Сергеева, Т.В. Коваль «Новейшая история зарубежных стран».

В соответствии ФКГОС –2004

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории для 10 - 11 классов составлена учителем истории и обществознания Подхватовой Н.В. на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень), Базисного учебного плана и авторских программ издательской линии «Просвещение»: Н.С.Борисова и А.А.Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX в.»; А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой «История России XX- начало XXI вв.»; В.И.Уколовой, А.В.Ревякина и Л.М.Несмеловой «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.»; А.А. Улуныяна, Е.Ю. Сергеева, Т.В. Коваль «Новейшая история зарубежных стран» и рассчитана на 136 часов по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках единого предмета «История». В соответствии с рекомендациями ККИДППО на 2016-2017г., предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Интегрирование достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Приоритет отдается курсу «История России» и по объему учебного времени—40 часов из 68 отведено на темы по российской истории и 24 – на изучение всеобщей истории. 4 часа выделено на общезначимые темы. На изучение истории России отводится большее количество часов за счет объединенного изучения ряда тем из курсов отечественной и зарубежной истории, в частности, истории международных отношений, вопросов культуры. Отдельные темы курса изучаются вместе с соответствующими темами, входящими в региональный компонент учебного плана.

Основопологающими принципами курса являются: включение России в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историцизма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с предыдущим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное обоснованное мнение. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2012г. №39 к Обязательному минимуму содержания основных образовательных программ, особое внимание в курсе изучения предмета уделяется проблеме достоверности и фальсификации исторических знаний. В 10-м классе на уроках «История в системе гуманитарных наук», «Складывание российской исторической науки». В 11-м классе при изучении тем, рассматривающих революционный процесс в России 1917-1920-х годов, события Второй мировой и Великой Отечественной войн, сталинский режим. А также на уроках итогового повторения: Российская империя – СССР, основные итоги развития России с древности до наших дней, Россия в конце XX-начале XXI века, фальсификация Новейшей истории России – угроза национальной безопасности, Россия и глобальные проблемы современного мира.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у учащихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и мировой истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

#### Тематическое распределение часов

№	Разделы	Количество часов		
		Всеобщая история	История России	Рабочая программа
<b>10 класс</b>				
1	<i>История как наука Фальсификация истории в современной историографии</i>	2		<b>2</b>
2	<i>Древнейшая история человечества</i>	2		<b>2</b>
3	<i>Цивилизации Древнего мира и Средневековья</i>	10		<b>10</b>
4	История России-часть всемирной истории		2	<b>2</b>
5	Народы и древнейшие государства на территории России		4	<b>4</b>
6	Русь в IX- XIII вв.		4	<b>6</b>
7	Русские земли и княжества в XIV-середине XVвв.		8	<b>8</b>
8	<i>Новое время: эпоха модернизации.</i>	10		<b>10</b>
9	Российское государство во второй половине XV-XVII века		9	<b>9</b>
10	Россия в XVIII-середине XIX века		9	<b>9</b>
11	Россия во второй половине XIX- начале XXвека		6	<b>6</b>
12	Резерв	-	2	
	итого	24	<b>44</b>	<b>68</b>
<b>11 класс</b>				
	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	16	<b>14</b>	43

1	Война и революции – начало истории XX века	2	<b>1</b>	9
2	Первая мировая война. Послевоенная система договоров	3	<b>1</b>	4
3	Великая российская революция.		<b>2</b>	8
4	Россия, СССР; годы нэпа.		<b>2</b>	4
5	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-е годы	5		5
6	СССР: годы форсированной модернизации.		<b>2</b>	5
7	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6	<b>6</b>	8
	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	8	<b>16</b>	24
8	Мир и Россия во второй половине XX века.	7	<b>11</b>	14
9	Российская Федерация		<b>5</b>	10
10	Итоговое обобщение	1		1
	Резерв		<b>14</b>	
	Итого	24	<b>44</b>	68

### Содержание курса

#### Раздел 1. Введение (4 часа)

История в системе гуманитарных наук. Складывание российской исторической науки. Основные концепции исторического развития человечества. **Фальсификация истории в современной историографии**

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Неолитическая революция.

#### Раздел 2. Древний мир (5 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры.

Ближний Восток- колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.

Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Понятие «античность».

Древняя Греция- часть античной цивилизации. Периодизация её истории.

Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции.

Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов.

Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации.

Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в Поздней империи. Колонат.

Разделение империи на Восточную и Западную.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

### **Раздел 3. Средневековье ( 5 ч. )**

Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть.

Международные отношения в Средние века.

«Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской античности.

Средневековый город. Городская средневековая культура.

Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории.

Кризис XIV-XV вв.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

Начало византийской цивилизации. Византия- наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись.

Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность.

Исламская мораль и право.

Арабский халифат.

Роль арабов как связующего звена между культурами античности и средневековой Европы.

Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов.

Касты и община. Религия средневековой Индии.

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество.

Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора.

Правление сёгунов Минамото и Асикага.

#### **Раздел 4. История России – часть всемирной истории (10 часов)**

Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории.

Восточные славяне в VI-IX вв. Происхождение славян, их расселение. Хозяйственная деятельность восточных славян. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян.

Образование Древнерусского государства.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Социальная структура древнерусского общества. Русская правда как источник по изучению социальной структуры общества. Основные направления внешней политики Руси. Причины распада киевской Руси.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры.

Русские земли в XII- XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель.

Культура Руси XII-начала XIII в. Расцвет летописания. Литература. «Слово о полку Игореве»- шедевр древнерусской литературы. Архитектура. Иконопись. Фрески.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Битва на Калке. Поход Батые на Русь. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападение западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Усиление Московского княжества в XIV- первой половине XV в. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Ослабление Золотой Орды. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Судебник 1497г. и его значение. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Начало складывания самодержавия.

Русская культура XIV-XV вв. Литература. Деревянное зодчество. Перестройка Московского Кремля. Живопись.

#### **Раздел 5. Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)**

Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к индустриальному обществу.

#### **Раздел 6. Экономика и общество (3 часа)**

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия

мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII-начале XIX в. Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Перемещение путей мировой торговли. Упадок феодальной системы хозяйства. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная система земледелия. Общественные отношения в деревне. Ремесленное и мануфактурное производство.

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Просвещение как общественное движение. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

### **Раздел 7. Духовная жизнь общества ( 2 часа)**

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм. Особенности реформации в Англии. Англиканство.

### **Раздел 8. Политические отношения ( 3 часа )**

Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции.

Английская революция середины XVII в. Пуританизм и его течения. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация Стюартов.

«Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. «Билль о правах».

Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонопартистский переворот 18-19 брюмера.

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Гражданская война в США. Возникновение строя либеральной демократии в государстве Европы и Америки.

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции подорвать «окружение» Габсбургов. Вестфальский мир. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн во Франции.

### **Раздел 9. Россия в XVI – XVIII вв. (14 ч.)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Василия III. Формирование московской идеологии., теория «Москва- Третий Рим». Правление Ивана Грозного. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Внешняя политика Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества.

Смутное время. Причины Смуты. Правление Бориса Годунова. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С.Разина. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

Внешняя политика России в XVII в. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Смоленская война. Восстание под предводительством Б.Хмельницкого. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией.

Русская культура. Новые идеи в русской культуре, обмирщение культуры. Развитие образования. Новые жанры в литературе. Новое в архитектуре. Усиление светских мотивов в живописи.

**Раздел 10. Встреча миров. (18ч.)** Начало правления и реформы Петра I. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Великое посольство. Преобразования Петра I. Провозглашение Петра I императором.

Внешняя политика Петра I. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Северная война. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Петровские преобразования в области культуры и быта. Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта. Эпоха дворцовых переворотов. Первые преемники Петра I. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия. Правление Анны Иоанновны. Сущность бироновщины. Меры в интересах дворянства. Правление Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Приход к власти Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Влияние идей просвещения на внутреннюю политику. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II. Политика Екатерины II по отношению к дворянству, городам. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.

Внешняя политика России в XVIII в. Главные направления внешней политики: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике.

Царствование Павла I. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Победы флота Ф.Ф.Ушакова. Переворот 11 марта 1801г. и убийство Павла I.

Русская культура XVIII в. Развитие образования. Сословный характер образования. Основание Московского университета. Успехи книгоиздания. Русские изобретатели. Развитие науки. М.В.Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Общественная мысль. Литература. Начало русского театра. Живопись. Архитектура. Русская скульптура. Итоги развития русской культуры XVIIIв.

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII- первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. М.М.Сперанский, его проекты.

Борьба с Наполеоном. Отечественная война 1812г. Бородинская битва. Итоги войны 1812г. Заграничные походы русской армии 1813-1814гг. Венский конгресс.

Наполеоновские войны. Созыв Венского конгресса. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Причины крушения Венского порядка в Европе. Национальные войны. Объединение Германии и Италии, О.Бисмарк и К.Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Восстановление баланса сил в Европе. Развитие художественной культуры в XVII-XIX вв.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. А.А.Аракчеев и аракчеевщина. Движение декабристов. Выступление декабристов 14 декабря 1825г. на Сенатской площади.

Внутренняя политика Николая I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С.С.уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Крестьянский вопрос.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Кружки 20-30-х гг. XIX в. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. А.И.Герцен. Петрашевцы.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения. Развитие науки, становление научных школ. Русские первооткрыватели. Расцвет русской литературы. Ведущие театральные школы. Поиски самобытных путей в музыке. Живопись и скульптура. Архитектура. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861г. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Содержание Крестьянской реформы. Значение реформы.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Промышленное

производство. Промышленный подъем конца XIX в. Формирование классов индустриального общества. Развитие внутренней и внешней торговли.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Роль земств в развитии страны. Судебная реформа. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни.

Общественное движение середины 50-60-х гг. XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г.В.Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В.И.Ленина.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А.М.Горчаков. Обострение Восточного вопроса. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80-90-е гг. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования. Начало высшего женского образования. Российские меценаты. Важнейшие открытия русских ученых и их значение. Литература. Театральное искусство. Расцвет русской национальной музыки. Новые тенденции в архитектуре. Творчество передвижников. Творчество композиторов «Могучей кучки». Влияние российской культуры на мировую культуру.

## **11 класс**

### ***От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества***

#### **Тема I: Война и революции – начало истории XX века (9 ч.)**

в начале 20-го века. Становление индустриального общества. Россия в начале 20-го века: социально-экономическое и политическое развитие страны в сравнении со странами Европы и США. Национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. Первая русская революция. Становление российского парламентаризма. Реформа Столыпина и новый революционный подъем. Международные отношения в 1900-1914 гг. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война. Тройственный союз и Антанта.

#### **II. Тема : Первая мировая война. Послевоенная система договоров.(4 часа)**

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и социально-экономическое развитие государств. Послевоенная система международных договоров. Образование национальных государств в Европе.

#### **III. Тема: Великая российская революция.(8 часов)**

Россия в Первой мировой войне. Русская культура конца 19-го – начала 20-го века. Пути демократии. Оценка событий российской революции в современной историографии. От демократии к диктатуре. Большевики берут власть. Первые месяцы большевистского правления. Гражданская война и интервенция. Причины победы «красных». Итоги и уроки Гражданской войны. Кубань в революции и гражданской войне.

#### **IV. Тема: Россия, СССР: годы нэпа(4часа)**

Социально-экономическое развитие страны. Нэп. Особенности реализации моделей советской экономики на Кубани. Общественно-политическая жизнь страны. Культура. Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн. Стабилизация Версальско – Вашингтонской системы. Официальная дипломатия СССР.

#### **V. Тема: Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-е гг.(5часов)**

Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. Общественно-политический выбор ведущих стран. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения в 30-е гг. XX века. Культура и наука в первой половине XX века.

#### **VI. Тема: СССР: годы форсированной модернизации.(5часов)**

Социально - экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х гг.- 1939г.).Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис и пути выхода из него: И.В. Сталин и Н.И. Бухарин. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации. Итоги и последствия. Общественно-политическая жизнь. Культура. СССР накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. СССР и Германия. Степень готовности СССР к отражению агрессии. Обострение международных отношений и его причины. Достижения и просчеты советской внешней политики.

#### **VII. Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.(8часов)**

Причины и планы участников. Попытка пересмотра итогов Второй мировой войны. Масштабы и характер войны. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. Дипломатия во второй мировой войне. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена Победы. Вклад кубанцев в победу над фашизмом.

#### **VIII. Тема: Мир и Россия во второй половине XX века.(14часов)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Первые конфликты и кризисы. Основные этапы «холодной войны». Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Последствия войны для СССР. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Власть и общество. Смерть Сталина и изменения в политике и культуре. Сталинизм. Дискуссии в обществе. СССР в 1953-1964 гг. Преобразования в экономике. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг. Кризис в советском обществе в 1965-1985 гг. Перестройка и ее итоги. Экономика Кубани в 60-х – 80-х годах. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. XX в. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Восточная Европа с середины 1940-х – 1990-х гг. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. Наука, культура и спорт в XX веке. Динамика культурных преобразований на Кубани в XX веке.

#### **IX. Тема: Российская Федерация/ (10часов)**

Россия в 90-е гг. Начало кардинальных перемен в стране. Август 1991 года. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика России. Завершение «холодной войны». Российское общество в первые годы реформ. На рубеже веков. Россия сегодня. Краснодарский край в

начале 21-го века. Внешняя политика. Отношения со странами ближнего зарубежья, со странами Запада и США. Современные международные связи Кубани. Российская империя – СССР. Основные итоги развития России с древности до наших дней. Россия в конце XX-начале XXI века. Фальсификация Новейшей истории России – угроза национальной безопасности

#### **Х. Тема: Итоговое обобщение.(1 часа)**

Общие черты и закономерности развития мира в XX веке. Россия и глобальные проблемы современного мира.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных и общественных процессов.

#### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **Используемая литература**

1. Программа «История России с древнейших времен до конца XIX в.». Н.С.Борисов, А.А.Левандовский.-М.; «Просвещение», 2011.

2. Программа «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX.» В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова.-М.; «просвещение», 2011.
3. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский «История России с древнейших времен до конца XIXв». Учебник 10 кл.-М.; «Просвещение», 2011.
4. В.И.Уколова, А.В.Ревякин «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.». Учебник 10 кл.-М.; «Просвещение»,2011.
5. Программа :А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой «История России XX- начало XXI вв.; А.А. Улуныа, Е.Ю. Сергеева, Т.В. Коваль «Новейшая история зарубежных стран»
6. А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой «История России XX- начало XXIвв Учебник 11 кл.-М.; «Просвещение», 2011.,
7. А.А. Улуныа, Е.Ю. Сергеева, Т.В. Коваль «Новейшая история зарубежных стран» Учебник 11 кл.-М.; «Просвещение»,2011.

#### **Средства обучения**

1. Карты по изучаемому периоду истории.
2. Видеофильмы
3. Технические и электронные средства обучения
4. Таблицы

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания МО учителей  
истории и обществознания  
от «28» августа 2019г.

Руководитель МО



Подхватова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Ткачук Л.А.

«29» августа 2019г.