Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30.08 2017 года,
протокол №1
Председатель педсовета
_____Мосина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Среднее (полное) общее образование 10-11

Количество часов: 204

Учитель: Листопадова Снежанна Викторовна

Программа разработана на основе примерных программ по иностранным языкам /Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2 – 11 классы/ Образование в документах и комментариях. – М.:АСТ. Астрель, 2004

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена учителем английского языка Листопадовой С.В. и разработана на основе: примерных программ по иностранным языкам /Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2 – 11 классы/ Образование в документах и комментариях. – М.:АСТ. Астрель, 2004, т.к. данная рабочая программа входит в перечень методических рекомендаций, разработанных на 2017-2018 учебный год. Данная программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (2004 г.) на основе Примерных программ по иностранным языкам., М.: Астрель, 2004 г., в соответствии с приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утвержденииФедерального компонентагосударственного стандартасреднего (полного) общего образования по иностранным языкам ». Рабочая программа рассчитана на 204 часа (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах). Планирование соответствует Базисному учебному плану на базовом уровне обучения.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, **коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода** к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому (В1) уровню подготовки по английскому языку.

Изучение иностранного языка в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствоватьучебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3 учебных часа в неделю в 10-11 классах.

Примерная программа рассчитана на 204 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10 % от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий. Рабочая программа рассчитана на 102часа в 10 классе, в 11 классе - 102 часа, что соответствует базисному учебному плану.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень и количество контрольных работ:

10-11 классы – 4 контрольные работы в полугодии (контролируется владение учащимися основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом, аудированием),

Виды контроля	10кл.	11кл.
Контроль навыков аудирования	2	2
Контроль навыков чтения	2	2

Контроль навыков говорения	2	2
Контроль навыков письма	2	2

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной программой по предмету.

Социально-бытовая сфера (74часа). Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера (82 часа). Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера (48 часов). Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Таблица тематического распределения часов в 10-11 классах

N п/п	Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему	Количество часов			
		Темы	Примерная программа	Рабочая программа по классам	
				10 класс	11 класс
	Социально-бытовая сфера	Социальная помощь			10
		Повседневная жизнь семьи и ее доход		5	10
		Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности		5	
		Распределение домашних обязанностей в семье		7	8
		Общение в семье и в школе		9	
		Межличностные отношения с друзьями и знакомыми			
		Здоровье и забота о нем			10
		Самочувствие и медицинские услуги			10

N п/п	Содержание курса и ориентировочное	Количество часов

	количество часов, отводимое на тему	Темы	Примерная программа	Рабочая программа по классам	
				10 кл	11 кл
	Социально-культурная сфера	Молодежь в современном обществе		10	
		Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам		7	10
		Страны изучаемого языка и их достопримечательности		10	
		Путешествие по своей стране и за рубежом		8	
		Планирование и организация путешествия			
		Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей		3	
		Природа и экология		10	6
		Научно технический прогресс			10
		Великие изобретения человечества			8
N п/п	Содержание курса и ориентировочное	Количество часов			

	количество часов, отводимое на тему	Темы	Примерная программа	Рабочая программа по классам	
				10 кл	11 кл
	Учебно-трудовая сфера	Современный мир профессий			10
		Возможности продолжения образования в высшей школе		7	
		Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности		5	10
		Профессии, планы на ближайшее будущее		7	
		Языки международного общения и их роль в выборе будущей профессии		9	
	Итого: 204часа на ИЯ 10 – 11 классы. 34недели (102 часа) – 10 класс, 34 недели (102 часа) – 11 класс.				

.

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 заседания МО учителей английского языка
от «28» августа 2019г.

Руководитель МО Черникова Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Ткачук Л.А.
«29» августа 2019г.