

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2016 года

№ 125 - К

г.Ейск

О работе с молодыми специалистами

С целью оказания профессиональной помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора Новиковой Анне Николаевне поручить общее руководство в работе с молодыми специалистами в школе.

2. Утвердить план работы заместителя директора с молодыми специалистами МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска. Итоги реализации плана работы заместителя директора с молодыми специалистами подвести 31.05.2017 года (приложение №1).

3. Назначить в период с 01.09.2016 г по 31.05.2017 года наставниками молодых специалистов:

- Андриянову Ларису Павловну наставником учителя математики Гапонова Александра Александровича;
- Литвин Светлану Анатольевну наставником учителя математики Голощаповой Ольги Дмитриевны;
- Моргун Галину Владимировну наставником учителя начальных классов Валл Людмилы Николаевны.

4. Утвердить план работы наставников с молодыми специалистами МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска. Итоги реализации плана работы наставников с молодыми специалистами подвести 31.05.2017 года (приложение №2-4).

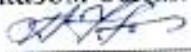

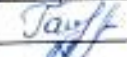




5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район



Н.В.Мосина

С приказом ознакомлены 01.09.2016 г

 А.Н.Новикова
 Л.П.Андриянова
 А.А.Гапонов
 Г.В.Моргун
 Л.Н.Валл
 С.А.Литвин
 О.Д.Голощапова

План работы наставника Андрияновой Л. П.
с молодым специалистом Гапоновым А.А.
в 2016-2017 учебном году

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Отметка о выполнении
Сентябрь		
1	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математике в школе	+
2	Изучение инструктивно – методических писем «О преподавании математики» в 2016 - 2017 учебном году	+
3	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)	+
4	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	+
Октябрь		
1	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков	+
2	Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде	+
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся	+
4	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти	+
Ноябрь		
1	Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей математики в школах района	+
2	Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся)	+
3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	+
4	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока	+
Декабрь		
1	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)	+
2	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ,	+

	отбору заданий для самостоятельных работ	+
3	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету	+
4	Обсуждение новинок методической литературы по предмету	+
Январь		
1	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	+
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи	+
3	Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий	+
4	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования	+
Февраль		
1	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	+
2	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	+
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	+
4	Оказание помощи в работе по самообразованию	+
Март		
1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	+
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи	+
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	+
Апрель		
1	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам	+
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи	+
3	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе	+
4	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций	+
Май		
1	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	+
2	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	+
3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	+

Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район



Н.В. Мосина