

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2022гг.**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко
города Ейска муниципального образования Ейский район**

(ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ)

**Ейск
2020г**

ОГЛАВЛЕНИЕ

III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	3
III.1. Учебный план	3
III.2. План внеурочной деятельности	13
III.3. Система условий реализации основной образовательной программы	30
III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	36
III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	51
III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования	53
III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	54
III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	57
III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования	60
III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	60
III.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	62
III.6. Разработка контроля состояния системы условий	76

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III.1. Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район Краснодарского края для 10-х классов на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Основной целью Образовательной организации является приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами Образовательной организации являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование духовно-нравственной личности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе: возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании, получении дополнительного образования, создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса.
- организация углубленного изучения отдельных предметов на повышенном образовательном уровне.

Ожидаемые результаты:

Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации:

На уровнях основного и среднего общего образования основные общеобразовательные программы, реализуемые в лицее, обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по физике, математике (алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа), информатике и ИКТ. Дополнительная (углубленная) подготовка учащихся осуществляется по предметам физико-математического и информационно-математического профиля непосредственно с 5-го класса. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в лицее может быть введено обучение по различным профилям и направлениям (экономико-математический, химико-биологический, социально-педагогический и т.д.).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

10-а класс технологического профиля, физико-математической направленности с дополнительной подготовкой обучающихся по предметам математика, физика и английский язык.

10-б класс естественно-научного профиля с двумя направлениями: естественно-научным и медико-биологическим.

10-в класс гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

Сроки реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования 2 года.

ООО СОО утверждена решением педагогического совета МБОУ лицей №4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район, протокол педсовета № 1 от 31.08.2020г, приказ № 110-ОД от 31 августа 2020г

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 1 марта 2019 г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), с изменениями от 24.11.2015 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность урока – 40 минут (2-11 классы).

2. Дата начала и окончания учебного года: с 02.09.2019 по 23.05.2020г

3. Продолжительность учебного года:

10-11 классы	34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11х классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)
--------------	--

4. Продолжительность четвертей учебного года:

1 четверть	I полугодие	01.09.20 – 26.10.20
2 четверть		05.11.20 – 30.12.20
3 четверть	II полугодие	11.01.21 – 22.03.21
4 четверть		31.03.21 – 25.05.21

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
10-11	37	-

6. Продолжительность каникул:

Наименование	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние каникулы	27.10.2020 – 04.11.2020	9	05.11.2020
Зимние каникулы	31.12.2020 – 10.01.2021	11	11.01.2021
Весенние каникулы	23.03.2021 – 30.03.2021	10	01.04.2021
Всего		30дней	

Особенности учебного плана

Особенностями учебного плана лицея является осуществление дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам технологического профиля физико-математической направленности, естественно-научного профиля естественно-научной и медико-биологической направленностей и гуманитарного социально-гуманитарной направленности непосредственно с 5-го класса. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в лицее может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Цель: Создать единое образовательное пространство на основе компетентностного подхода через реализацию образовательных программ по предметам, дополнительных образовательных, инновационных программ.

Задача: Развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 10 по 11 класс по 1 часу в неделю, из регионального компонента.

Компонент образовательной организации

Компонент общеобразовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования. На изучение предметов добавляются часы школьного компонента с целью реализации программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

1. Для X-х классов технологического профиля.

10-А класс технологического профиля физико-математической направленности.

Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся в 10-а классе – математика, физика и английский язык.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-а классе для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 1 час – «Избранные вопросы математики»;
- 2 часа – индивидуальный проект.

2. Для X-х классов естественно-научного профиля.

10-Б класс естественно-научного профиля естественно-научной и медико-биологической направленностей.

Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся в естественно-научной группе 10-б класса – математика, физика и информатика.

Часы компонента образовательного учреждения для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 1 ч практикум по биологии
- 1 час – «Избранные вопросы математики»;
- 2 часа – индивидуальный проект.

Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся в медико-биологической группе 10-б класса – математика, химия и биология.

Часы компонента образовательного учреждения для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 1 час – «Решение задач по физике»
- 1 час – «Решение задач по химии»;
- 2 часа – индивидуальный проект.

2. Для X-х классов гуманитарного профиля.

10-В класс гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся в 10-в класса – русский язык, английский язык и право.

Часы компонента образовательного учреждения для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 2 часа – индивидуальный проект.

Деление классов на группы

Классы делятся на группы при изучении английского языка, информатики и ИКТ, а также профильных предметов в многопрофильном классе.

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко. Ейск МО Ейский район для 10-х классов на 2020 – 2021 учебный год – Приложения №№ 1-3.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся» утвержденного решением педсовета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска протокол № 1 от 28 августа 2018 г. приказ № 218-ОД от 28 августа 2018 г.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 11-х классов.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

Оценка за четверть (полугодие) выставляется следующим образом:

Баллы в ЭЖ	Оценка
До 2,59	«2»
С 2,60 до 3,59	«3»
С 3,60 до 4,59	«4»
С 4,60 до 5	«5»

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ лицей № 4
им.профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район



Н.В. Мосина

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ лицей №4 им. профессора
 Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
 № 1 от 31 августа 2020 года
 Председатель Мосина Н.В. _____

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район
 10-А класса, технологического профиля физико-математической направленности
 по ФГОС СОО на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X класс		XI класс	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		6		6
Общественные науки	История	2		2	
	География				
	Обществознание	2		2	
	Экономика				
	Право				
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	2		2	
Естественные науки	Физика		5		5
	Химия	1		1	
	Биология				
	Астрономия			1	
	Естествознание				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Экология				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Кубановедение	1		1	
	Индивидуальный проект	2		0	
	Избранные вопросы математики	1		1	
	Практикум по биологии			1	
Всего		37		37	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37	

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ лицей №4 им. профессора
 Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
 № 1 от 31 августа 2020 года
 Председатель Мосина Н.В. _____

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район
 10-Б класса, естественно-научного профиля естественно-научной и медико-биологической
 направленности по ФГОС СОО на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X класс		XI класс	
		Группа естественно-научной направленности и	Группа медико-биологической направленности и	Группа естественно-научной направленности	Группа медико-биологической направленности
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	География				
	Обществознание	2		2	
	Экономика				
	Право				
Математика и информатика	Математика	6		6	
	Информатика	4	2	4	2
Естественные науки	Физика	5	2	5	2
	Химия	1	3	1	3
	Биология		3		3
	Астрономия			1	
	Естествознание				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Экология				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Кубановедение	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
	Избранные вопросы математики	1		1	
	Решение задач по физике		1		1
	Решение задач по химии		1		1
	Практикум по биологии	1		1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37	

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ лицей №4 им. профессора
 Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
 № 1 от 31 августа 2020 года
 Председатель Мосина Н.В. _____

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район
 10-В класса, гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности
 по ФГОС СОО на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X класс		XI класс	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		6		6
Общественные науки	История	2		2	
	География	2		0	
	Обществознание	2		2	
	Экономика	1		1	
	Право		2		2
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика	2		2	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия				
	Биология				
	Астрономия			1	
	Естествознание				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Экология				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Кубановедение	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
	Практикум по математике			1	
	Практикум по биологии			1	
	Практикум по химии			1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37	

«Утверждено»
 решением педагогического
 совета №1 от 31.08.2020г
 директор МБОУ лицей № 4
 им. профессора Е.А.Котенко
 _____ Н.В.Мосина



Календарный учебный график
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 лицея № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
 муниципального образования Ейский район
 на 2020 – 2021 учебный год

- 1. Дата начала и окончания учебного года:**
 начало учебного года – 1 сентября 2020 года
 окончание учебного года – 25 мая 2021 года.

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 –26.10	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2020
II четверть		05.11 –30.12	Зимние	31.12 – 10.01	11	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01 –20.03	Весенние	21.03 -30.03	10	31.03.2021
IV четверть		31.03 –25.05				
					30 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 08.02 – 14.02.2020 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 1-4 классах
- шестидневная учебная неделя - в 5-11 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ лицей №4 работает в две смены:

1-я смена – с 8.00 до 14.30

2-я смена – с 13.30 до 17.50

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 мин

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

3. Режим начала занятий, расписание звонков

№ урока	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы
1	8.00 – 8.35	13.00 – 13.40	13.40 – 14.20	8.00 – 8.40	8.40 – 9.20
2	8.45 – 9.20	13.55 – 14.35	14.35 – 15.15	8.55 – 9.35	9.30 – 10.10

3	10.00 – 10.35	14.45 – 15.25	15.25 – 16.05	9.45 – 10.25	10.20 – 11.00
4		15.35 – 16.15	16.15 – 16.55	10.35 – 11.15	11.20 – 12.00
5		16.20 – 17.00	17.00 – 17.40	11.20 – 12.00	12.20 – 13.00
6					13.20 – 14.00

№ урока	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
1	8.40 – 9.20	8.40 – 9.20	8.40 – 9.20	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
2	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	8.50 – 9.30	8.50 – 9.30	8.50 – 9.30
3	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	9.40 – 10.20	9.40 – 10.20	9.40 – 10.20
4	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00	10.40 – 11.20	10.40 – 11.20	10.40 – 11.20
5	12.20 – 13.00	12.20 – 13.00	12.20 – 13.00	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20
6	13.20 – 14.00	13.20 – 14.00	13.20 – 14.00	12.40 – 13.20	12.40 – 13.20	12.40 – 13.20
7					13.30- 14.10	13.30- 14.10

4. Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных (ФК ГОС-2004)
	1 смена	2 смена	1 смена
1-а,б,в,г,д	1 четверть	11.20-11.55	
1-а,б,в,г,д	2 четверть	12.05-12.40	
1-а,б,в,г,д	3-4 четверти	12.25-13.00	
2-а,б,в,г,д		11.35-12.15	
3-а,б,в,г,д		12.15-12.55	
4-а,б,в,г,д	12.15-12.25		
5-а,б,в,г,д	13.45-14.25		
	14.35-15.15		
6-а,б,в,г,д	13.45-14.25		
	14.35-15.15		
7-а,б,в,г,д	14.45-15.25		
	15.35-16.15		
8-а,б,в,г	14.45-15.25		
	15.35-16.15		
9-а,б,в,г,д	14.05-14.45		
	14.55-15.35		
10-а,б,в	14.05-14.45		
	14.55-15.35		
11-а,б,в			14.05-14.45
			14.55-15.35

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	

10-11	37	
-------	----	--

6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1-я четверть	20.10-25.10.2020
	2-я четверть	23.12-30.12.2020
	3-я четверть	15.03-20.03.2021
	4-я четверть	18.05-25.05.2020
10-11 классы	1-е полугодие	23.12-30.12.2020
	2-е полугодие	18.05-25.05.2021

Промежуточная аттестация по итогам года:

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Формами работ, учитываемых при проведении промежуточной аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

III.2. План внеурочной деятельности

среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район на 2020-2021 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением. В том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район на 2020-2021 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (Ученический совет), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий.**

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы
федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Постановление

Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

региональный уровень

- письма министерства образования и науки от 27.09.2012 №47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края".

школьный уровень

- Устав МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район ;
- Локальные акты МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

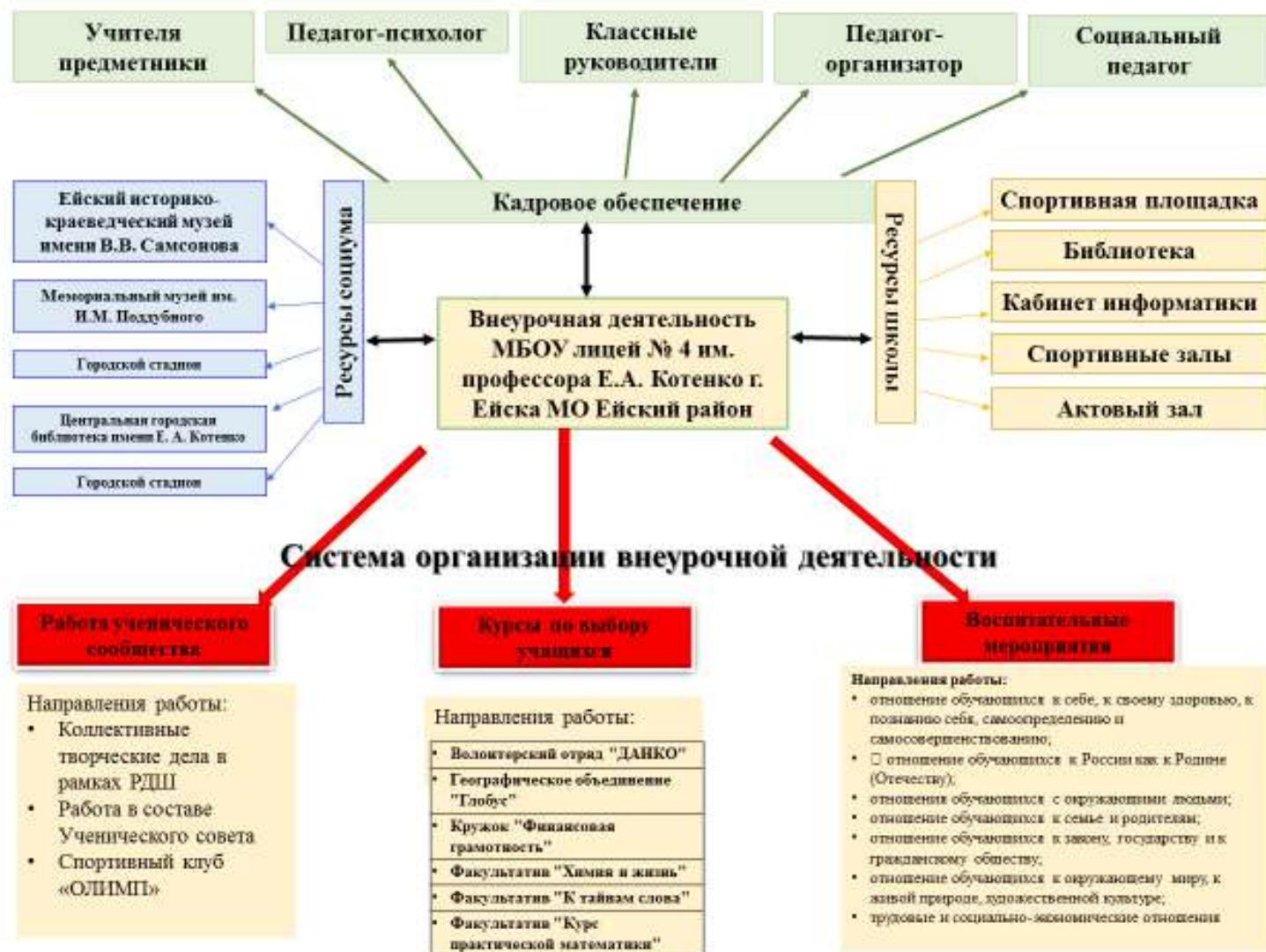
В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район определена **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район , содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район принимают участие педагогические работники : классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район



Модель внеурочной деятельности МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города и района. Содержание внеурочной деятельности учащихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район совместно с социальными партнерами. Внеурочные занятия, организуемые педагогами МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район и социальными партнерами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций.

Преимущества оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных лагерей и ЦМИ, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д..

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания подростка в школе.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район модифицируется в соответствии с тремя профилями: технологического профиля физико-математической направленности, естественно-научного профиля естественно-научной и медико-биологической направленности, гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности. В МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район используется **инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район и организуется в 10-11-х классах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секциями спортивного клуба «ОЛИМП» по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису для обучающихся разновозрастных групп.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено в проведении тематических мероприятий в рамках плана воспитательной работы лицея, плана работы классного руководителя.

Целью **социального** направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено деятельностью волонтерского отряда «ДАНКО», РДШ, Ученического совета школы.

Целью **общеинтеллектуального** направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм

взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребенка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- географическим объединением «Глобус», кружком «Финансовая грамотность», факультативом «Химия и жизнь», факультативом «Курс практической математики» для обучающихся 10-11-х классов в объеме по 1 часу в неделю.

Целью **общекультурного** направления деятельности является подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «К тайнам слова» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

Воспитательный план в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников школы мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные и каникулярные дни во второй и первой половинах дня соответственно, в свободное от занятий время. Все внеурочные занятия организуются через час после уроков.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ	Продолжительность занятий в рамках сотрудничества с социальными партнерами
10-11 классы	Понедельник-суббота	40 минут	40 минут – 1,5 часа

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в общеобразовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 ИМ. ПРОФЕССОРА Е.А.КОТЕНКО Г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН

4.1. Общий план внеурочной деятельности

Период проведения	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие	20	96	20	136
Осенние каникулы	10	-	10	20
2-е полугодие	20	120	20	160
Летние каникулы	10	-	10	20
ИТОГО за 10 класс	60	216	60	336
11 класс				

1-е полугодие	20	96	20	136
Осенние каникулы	10	-	10	20
2-е полугодие	20	120	20	160
Летние каникулы	-	-	-	-
ИТОГО за 11 класс	50	216	50	316

4.2. Годовой план внеурочной деятельности по направлениям.

План внеурочной деятельности	Формы организации деятельности (вид детского объединения, его название)	Объем внеурочной нагрузки (класс/в час)		Всего
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, акции и т.д.	8	4	12
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, ШНО, работа спортивного клуба «ОЛИМП»	2	2	4
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты, РДШ и т.д.	6	6	12
Духовно-нравственное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, акции и т.д.	12	6	18
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, ШНО, РДШ	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	12	12	24
Общеинтеллектуальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, акции и т.д.	10	5	15
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, ШНО, РДШ.	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	22	20	42
Общекультурное направление				

Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, акции и т.д.	14	7	21
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, ШНО, РДШ.	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	8	8	16
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, акции и т.д.	16	8	24
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, ШНО, РДШ.	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	12	12	24
ИТОГО		126	94	220

4.3. План недельной нагрузки внеурочной деятельности по предметам школьной программы МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		X			XI		
		а	б	в	а	б	в
Общекультурное	Факультатив "К тайнам слова"	1	1	1	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд "ДАНКО"	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Географическое объединение "Глобус"	1	1	1	1	1	1
	Кружок "Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1	1
	Факультатив "Химия и жизнь"	1	1	1	1	1	1
	Факультатив "Курс практической математики"	1	1	1	1	1	1
Всего (по классам)		5	5	5	5	5	5
ИТОГО		36					

4.4. Годовой план организации деятельности ученических сообществ МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район

Направление внеурочной	Формы организации	Название мероприятия	Объем внеурочной	Всего
------------------------	-------------------	----------------------	------------------	-------

деятельности	внеурочной деятельности		деятельности	
Спортивно-оздоровительное	Акция	Всемирный день отказа от алкоголя	2	8
	День здоровья	Спорт-против пагубных привычек	4	
	Анкетирование	«Мы за ЗОЖ»	2	
Духовно-нравственное	КТД	День лица	2	14
	КТД	Посвящение в РДШ	2	
	КТД	Почетная вахта памяти ПОСТ № 1	4	
	КТД	Акция «Ветеран»	2	
	КТД	Акция «Обелиск»	2	
	КТД	Акция «Блокадный хлеб»	2	
Общеинтеллектуальное	Конференция	«Моя Кубань - моя малая Родина»	2	10
	Конференция	День науки	2	
	Конференция	Котенковские чтения	6	
Общекультурное	КТД	Посвящение в лицеисты	2	12
	Встреча	«События и люди»	6	
	КТД	Осенняя ярмарка	2	
	КТД	День Земли	2	
Социальное	Операция	«Внимание, дети!»	2	16
	Акция	Сообща, где торгуют смертью!	2	
	Акция	Ровесник ровеснику	2	
	Акция	Бессмертный полк	2	
	Акция	День солидарности в борьбе с терроризмом	2	
	Акция	СТОП, ВИЧ, СПИД	2	
	Акция	День толерантности	2	
	Акция	Единая Россия	2	
ИТОГО			60	60

4.5. Годовой план организации и проведения воспитательных мероприятий в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район

Направление внеурочной деятельности	Название мероприятия	Объем внеурочной деятельности	Всего
Спортивно-оздоровительное	Экологический марафон, Акция «Вместе Ярче»: Классный час «Береги энергию»	1	12
	Тематическое мероприятие в рамках Дня трезвости для учащихся 8-9 классов	1	
	Круглый стол «Обернись, или проблема выбора»	1	
	Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «А что выбираешь ты?»	1	
	Общешкольный праздник «Школа –	1	

	территория здоровья»		
	Организация и проведение онлайн тестирования	1	
	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	1	
	Тематическое мероприятие по профилактике СПИДа	1	
	Спортивные эстафеты «Здоровье в спорте!»	1	
	Организация работы тематической площадки «В здоровом теле – здоровый дух!»	1	
	Общешкольная зарядка «Здоровье в порядке, если делаешь зарядку!»	1	
	Общешкольный конкурс-выставка фотографий и рисунков «Моя спортивная семья!»	1	
Духовно- нравственное	Единый урок мужества «День Памяти и Славы»	1	24
	Всероссийская акция «Вахта Памяти». Пост №1 у бюста Героя СССР С.Д.Романа В Дни воинской славы	1	
	Линейка памяти С. Д. Романа «Подвиг самопожертвования!»	1	
	75 лет со дня окончания Второй мировой войны	1	
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.	1	
	230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над 1 турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году. День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	
	Международный день памяти жертв фашизма (дата для 2020 года). Международная дата, которая отмечается ежегодно во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма	1	
	Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г.	1	
	День самоуправления	1	
	120 лет со дня рождения Петра Ивановича Метальникова, генерал-майора (1943), командира 9-й Краснодарской пластунской дивизии	1	

	День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»	1	
	150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина, лауреата Нобелевской премии по литературе (1850 – 1953)	1	
	160 лет со дня рождения ученого-ботаника И.В. Мичурина (1855 – 1936)	1	
	День народного единства. 4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери, с 2005 года отмечается как День народного единства	1	
	День матери в России (дата для 2020 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября	1	
	50 лет со дня открытия в Тимашевске музея семьи Степановых, посвященного подвигу многодетной матери Кубани и ее славных сынов	1	
	290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730 – 1800). Великий полководец неоднократно бывал на Кубани, командовал Кубанским корпусом, руководил созданием укрепленной кордонной линии от реки Лабы до Черного моря	1	
	День неизвестного солдата	1	
	День Героев Отечества	1	
	100 лет со дня рождения Петра Константиновича Шептарского (1921 – 2005), чемпиона мира и СССР (пулевая стрельба), мастера спорта, участника Великой Отечественной войны, конструктора систем боевого оружия («Кубань – 60», «Рама Шептарского»)	1	
	100 лет со дня рождения Александра Степановича Корнева (1921 – 2003), Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, военного летчика. Награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденами Александра Невского, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, медалью «Золотая Звезда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг». Имя Героя носит средняя	1	

	школа № 15 станицы Стародеревянской Каневского района		
	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	
	Тематические мероприятия «Время помнит Чернобыль»	1	
	Тематическое мероприятие «Семейный праздник – Пасха!»	1	
Общеинтеллектуальное	Организация и проведение школьного этапа Чемпионата игры «Что? Где? Когда?»	1	3
	Организация участия учащихся в творческих конкурсах	1	
	Заседание научного общества «Поиск».	1	
Общекультурное	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	12
	Выставка творческих работ «Наш край»	1	
	Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека	1	
	Фотовыставка «Дорогие мои старики...»	1	
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1	
	Организация работы «Творческой мастерской» и презентации творческих проектов в рамках празднования Дня лица	1	
	Тематические мероприятия в рамках Дня конституции	1	
	Общешкольный конкурс-выставка рисунков, фотографий, проектных работ «Планета Земля» в рамках Дня космонавтики	1	
	Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1	
	Праздничные мероприятия для учащихся 11-х классов «День непослушания»	1	
Социальное	Благотворительная акция «Дети-детям»	1	15
	Участие в ярмарке вакансий «Планета ресурсов»	1	
	Акция «Запишись в клуб»	1	
	Организация и проведение тестирования в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»	1	
	Уборка территории школы, классов.	1	

	Озеленение кабинетов и рекреаций. Оформление информационных стендов.		
	Заседание Совета школьного ученического самоуправления	1	
	Акция «Тепло ветеранских сердец»	1	
	Акция «Букет от всего сердца»	1	
	Акция «Георгиевская лента»	1	
	Акция «Бессмертный полк»	1	
	Акция «Поздравляем ветеранов»	1	
	Заседание волонтерского отряда «Дружная помощь»	1	
	Проведение акции «Никто не забыт и ничто не забыто» (сбор и обработка информации об участниках ВОВ войны и тружениках тыла	1	
	Экологический десант «Цветущий май»	1	
	Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов с Днем Победы)	1	
ИТОГО			66

V. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

5.1. Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

5.2. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост 17 вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке.

Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

5.3. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности. Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших

учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

5.4. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса. Нами используются методы:

- блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса;
- блок методик для изучения удовлетворенности образовательного процесса и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности. Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:
 - динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
 - динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
 - динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели — достижение учащимися 19 необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающиеся МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и

ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Директор МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район



Н.В.Мосина

III.3. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Информационная карта общеобразовательного учреждения

Общие сведения о МБОУ лицей № 4

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район
Юридический и фактический адреса	353681, Краснодарский край, город Ейск, улица Первомайская, 196, угол улицы Романа, 70
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мосина Нина Викторовна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Муниципальное образование Ейский район, № 645 от 29.08.2019 г.
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия 23 ЛО1 № 0004493 Регистрационный № 07653 от 12 февраля 2016г. Срок действия:бессрочно
Государственный статус (тип и вид) учреждения	Тип: образовательная организация в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» - бюджетное учреждение Вид: лицей



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 03628

«07» апреля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному бюджетному
(указываются полное наименование

общеобразовательному учреждению

юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)

лицею №4

имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
удостоверяющего его личность)

353681, Краснодарский край, Ейский район,

место нахождения юридического лица, место жительства -

город Ейск, улица Первомайская, 196, угол улицы Романа № 70

для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего
образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022301122634

Идентификационный номер налогоплательщика 2306020939

Срок действия свидетельства до « 24 » мая 2023 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.
Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



Министр

(подпись
уполномоченного лица)

(подпись
уполномоченного лица)

Синюгина
Татьяна Юрьевна

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 23A01 № 0001428 *

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от "07" апреля 2016 г. № 03628

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края**

наименование аккредитационного органа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(указываются полное наименование юридического лица или его филиала,

лицей №4

имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска

муниципального образования Ейский район

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя),

353681, Краснодарский край, Ейский район,

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства -

город Ейск, улица Первомайская, 196, угол улицы Романа № 70

для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ
министерства образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края
о государственной аккредитации:

(приказ/распоряжение)
от «___» _____ г. № _____

Распорядительный документ
министерства образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края
о переоформлении свидетельства
о государственной аккредитации:

приказ
(приказ/распоряжение)
от «07» апреля 2016 г. № 1864

Министр
(должность
уполномоченного лица)



**Синюгина
Татьяна Юрьевна**
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 23A01 № 0001661 *



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **07653** от « **12** » февраля 20 **16** г.

на осуществление образовательной деятельности

муниципальному

Настоящая лицензия предоставлена

(указывается полное и (в случае если

бюджетному общеобразовательному учреждению

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

лицею № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска

организационно-правовая форма юридического лица,

муниципального образования Ейский район

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

(МБОУ лицей № 4 им. Профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

бюджетное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по под видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1022301122634**

Идентификационный номер налогоплательщика **2306020939**

Серия **23Л01** № **0004493** *

Структура контингента обучающихся.

Уровень образования	Среднее общее		
Количество классов	Всего		6
	общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		1
	дополнительной (углубленной) подготовки		5
	коррекционных		-
	вечерних		-
	выпускных	Всего	3
		общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)	1
		дополнительной (углубленной) подготовки	2
		коррекционных	-
		вечерних	-
Количество учащихся	Всего		170
	общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		26
	дополнительной (углубленной) подготовки		144
	коррекционных		-
	вечерних		-
	выпускных классов	Всего	88
		общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)	26
		дополнительной (углубленной) подготовки	62
		коррекционных	-
		вечерних	-

Аккредитационные показатели МБОУ лицей № 4

Структура МБОУ лицей № 4	
- общее количество обучающихся	170
- наполняемость классов	26 – минимальная, 31 – максимальная
- наличие групп продлённого дня	нет
- основные формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива; управляющий совет лицея; педагогический совет в соответствии с Уставом, п.п. 5.1-5.7
- наличие филиалов	нет
Уровень и направленность образовательной программы	Основная образовательная программа среднего общего образования
наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана	рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и курсам

	внеурочной деятельности
Организация образовательной деятельности:	
- реквизиты годового календарного графика	согласован с управлением образованием, принят решением педсовета протокол № 1 от 31.08.2020г., утвержден приказом директора ОУ № 111-ОД от 01.09.2020 «Об итогах педсовета № 1»
- учебный план (в соответствии с ФГОС)	учебный план в соответствии с ФГОС
- расписание занятий (в соответствии с СанПиН)	расписание учебных занятий в соответствии с Сан ПиН
- реквизиты плана воспитательной работы	план ВР принят решением педсовета протокол № 1 от 31.08.2020г., утвержден приказом директора ОУ № 111-ОД от 01.09.2020 «Об итогах педсовета № 1»
- реквизиты плана методической работы	план методической работы утвержден приказом директора ОУ № 125-ОД от 01.09.2019
- наличие сайта и публикаций об учреждении	публикации на сайте лица http://eisk-licey4.ru/ публикации в периодической печати «Приазовские степи»
Условия реализации программы	
- обеспеченность кабинетами для реализации образовательной программы	набор и использование оборудования в кабинетах, в соответствии с п.п. 2.4.4-2.4.7 СанПиН;
- оснащённость кабинетов для реализации тем рабочих программ: химии, физики, ОИВТ, биологии, спортзала и других	10 кабинетов оборудованы интерактивными досками; кабинеты оснащены для реализации всех тем рабочих программ, в спортивном зале в наличии спортивный инвентарь для реализации тем рабочих программ
- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий	помещение для работы медицинских работников: -кабинет врача – 1, -процедурная – 1, -зубоврачебный кабинет, лицензирован, от 14 августа 2009 № ЛО-23-01-0011387; медицинский кабинет лицензирован, от 21 ноября 2008 № ЛО-23-01-000623. проведение лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с годовым планом-графиком прививок (согласован ДШО второй детской поликлиники)
- охват горячим питанием и помещение для питания (столовая, буфет, доготовочная и др.)	помещение и оборудование для питания: -столовая (1); -договор по организации и обеспечению питания с ООО «Комбинат школьного питания» -100% охват питания,
Планирование учебного материала и полнота его выполнения:	
- наличие рабочих программ (количество государственных, авторизованных и др. с обоснованием)	- рабочие программы приняты решением педсовета протокол № 1 от 31.08.2020г., утвержден приказом директора ОУ № 111-

	ОД от 01.09.2020 «Об итогах педсовета № 1»
- соблюдение требований к разработке календарно-тематического планирования	- требования к разработке календарно-тематического планирования соблюдаются
- соблюдение требований к заполнению классного журнала	- классные журналы заполнены в соответствии с требованиями

III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

Кадровое обеспечение образовательной программы среднего общего образования строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ лицей №4 г.Ейска имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

**Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ лицей № 4
им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район**

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов в основной школе / квалификация
1.	Учитель русского языка и литературы	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Трегуб Ирина Владимировна/ первая Кузнецова Светлана Николаевна / учитель Борисенко Галина Викторовна/ учитель Лысая Альбина Болеславовна/ учитель Марченко Наталья Филипповна/учитель Бондаренко Ирина Владимировна/учитель
2	Учитель математики	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Литвин Светлана Анатольевна / учитель Батова Татьяна Валерьевна/ учитель Робаева Елена Леонидовна/учитель Ткачук Лариса Андреевна/ учитель
3	Учитель физики и математики	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Горощук Татьяна Николаевна / учитель Каликина Ольга Владимировна/ учитель Сычева Елизавета Викторовна/ учитель
4	Учитель информатики	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Гапонов Александр Александрович / учитель Воронова Ирина Николаевна / учитель Рыжова Наталья Ивановна/ учитель
5	Учитель истории и обществознания	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Ушакова Ольга Петровна / учитель Ульянова Любовь Ивановна / учитель
6	Учитель химии и биологии	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Санина Ирина Алексеевна / учитель Старовойтова Галина Николаевна/ учитель Петропавлов Владимир Михайлович / учитель
7	Учитель географии	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Ленц Анна Павловна / учитель Стерякова Вера Ивановна/ учитель
8	Учитель английского языка	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Масюкова Валентина Михайловна / учитель Калмыкова Елена Николаевна / учитель Листопадова Снежана Викторовна / учитель Черникова Наталья Андреевна/ учитель Легкая Анна Вадимовна/учитель

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов в основной школе / квалификация
9	Учитель кубановедения	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Трегуб Ирина Владимировна/ первая Кузнецова Светлана Николаевна / учитель Борисенко Галина Викторовна/ учитель Лысая Альбина Болеславовна/ учитель Марченко Наталья Филипповна/учитель Бондаренко Ирина Владимировна/учитель
10	Учитель физической культуры	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Мироненко Евгений Васильевич / учитель Тюльпин Валерий Кузьмич / учитель Васько Николай Владимирович / учитель
11	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Гладких Светлана Валерьевна /педагог-психолог
12	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Мосина Нина Викторовна – директор Каликина Ольга Владимировна – зам. директора Довженко Наталья Витальевна - зам. директора Ткачук Лариса Андреевна - зам. директора Чупрынина Мария Викторовна – зам. директора по ВР
13	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию обучающихся	Наралиева Е. И. – медицинская сестра
14	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок)	Кокорева Ирина Ивановна – зав. библиотекой Сизых Александр Александрович – электроник Гураль Сергей Александрович - электроник

Информация
МБОУлицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район
об аттестации педагогических работников
на 01.09.2020 года

№ п/п	ФИО педагогического, руководящего работника	Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория (первая или высшая, приказ МОН, МОН и МП от ... №..), соответствие занимаемой должности (протокол № от)	Примечани е(почему не подлежат аттестации)
1	Мосина Нина Викторовна	Директор МБОУ лицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район	Соответствие, распоряжение начальника УО администрации МО Ейский район от 28.03.16 №117-р	
		Учитель, кубановедения	Высшая, приказ МОН и МПКК от 31.03.2017г. №1328	
2	Каликина Ольга Владимировна	Заместитель директора		
		Учитель физики	Высшая, МОН КК 30.04.2020 №1858	
		Учитель начальных классов	Высшая, приказ МОН и МПКК от 05.2016г. №5567	
3	Ткачук Лариса Андреевна	Заместитель директора		
		Учитель математики	Высшая, МОН КК 30.04.2015 №1858	
4	Чупрынина Мария Викторовна	Заместитель директора		
5	Леншина Людмила Ивановна	Социальный педагог	Высшая, приказ МОН и МПКК от 05.2016г. №5567	
6	Липайкина Оксана Анатольевна	Социальный педагог	Первая приказ МОН и МП КК от 30.03.2018 №1223	

7	Иоутси Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Высшая, МОН КК от 04.03.2016 № 1163	
8	Гладких Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	Без категории	Работает с 24.10.2017
9	Завражнова Галина Анатольевна	Педагог-организатор	Первая приказ МОН и МП КК от 30.05.2018 №2042	
10	Батова Татьяна Валерьевна	Учитель математики	Первая, приказ МОН КК от 26.12.2017 №5449	
11	Бондаренко Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ МОН и МП от 04.12.2017 №5084	
12	Борисенко Галина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ МОН и МП от 27.02.2019 № 618	
13	Васько Николай Владимирович	Учитель физической культуры	Соответствие, протокол №2 АК от 30.11.2015	
14	Воронова Ирина Николаевна	Учитель информатики ИКТ	Первая, приказ МОН и МП от 05.12.2018 № 4325	
15	Гапонов Александр Александрович	Учитель информатики ИКТ	Первая, приказ МОН МП КК от 06.02.2017 №464	
		Учитель физики		
		Учитель ОПК		
16	Горощук Татьяна Николаевна	Учитель математики	Первая МОН КК 28.11.2014 № 5217	
		Учитель физики		
17	Довженко Наталья Витальевна	Учитель математики	Высшая МОН КК От 03.11.2016 №5106	
		Заместитель директора		
18	Дружинин Андрей Станиславович	Учитель ОБЖ	Первая МОН КК от 29.12.2014 №5697	

19	Калмыкова Елена Николаевна	Учитель английского языка	Первая, МОН КК от 11.01.2016 № 10	
20	Кузнецова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая МОН КК от 11.01.2016 №10	
21	Ленц Анна Павловна	Учитель географии	Соответствие, протокол №1 от 27.11.2017г.	
22	Листопадова Снежанна Викторовна	Учитель английского языка	Первая МОН КК от 30.11.2015№356	
23	Литвин Светлана Анатольевна	Учитель математики	Высшая, приказ МОН и МПКК от 31.03.2017г. №1328	
24	Лысая Альбина Болиславовна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие, протокол заседания АК от 28.11.2016г №1	
25	Марченко Наталья Филипповна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ МОН и МП от 05.12.2018 № 4325	
26	Масюкова Валентина Михайловна	Учитель английского языка	Соответствие, протокол №2 от 01.03.2018г.	
27	Мироненко Евгений Васильевич	Учитель физической культуры	Высшая, приказ МОН и МП от 05.12.2018 № 4325	
28	Петропавлов Владимир Михайлович	Учитель химии и биологии	Высшая, приказ МОН КК от 11.01.2016г. №10	
29	Ропеева Елена Леонидовна	Учитель математики	Первая МОН КК от 04.03.2016 № 1163	
30	Санина Ирина Алексеевна	Учитель химии и биологии	Высшая, приказ МОН и МП от 04.12.2017 №5084	
31	Рыжова Наталья Ивановна	Учитель информатики ИКТ	Высшая, приказ МОН и МП от 03.03.2017 № 784	
32	Старовойтова Галина Николаевна	Учитель биологии	Первая МОН и МП КК от 07.04.2016 № 1867	

33	Стерякова Вера Ивановна	Учитель географии	Первая МОН КК от 27.11.2015 №6289	
34	Сычева Елизавета Викторовна	Учитель физики	Соответствие, приказ МБОУ лицей №4 от 03.12.2014г № 126-к	
35	Трегуб Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ МОН и МП от 26.12.2018 №4619	
36	Тюльпин Валерий Кузьмич	Учитель физической культуры	Высшая, приказ МОН и МП от 27.02.2019 № 618	
37	Ульянова Любовь Ивановна	Учитель истории и обществознания	Высшая., приказ МОН и МП 02.05.2017 № 1831	
38	Ушакова Ольга Петровна	Учитель истории и обществознания	Высшая, приказ МОН и МП от 03.03.2017 № 784	
39	Черникова Наталья Андреевна	Учитель английского языка	Первая МОН КК от 09.02.2016 №619	

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МБОУлицей № 4 им.профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район**

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (организаторы, тема, дата (месяц, год), объём часов)	Форма прохождения курсов	Бюджет/внебюджет
	Мосина Нина Викторовна	Директор	ГБОУ ИРО КК «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», октябрь 2016 год, 72ч. ГБОУ ИРО КК «Формирование профессиональных компетенций руководителя общеобразовательной организации», декабрь 2016 год, 72ч. ГБОУ ИРО КК «Управление государственными и муниципальными закупками», ноябрь 2016 г, 120ч.	Очно-заочная	Бюджет

	Каликина Ольга Владимировна	Заместитель директора	ГБОУ ИРО КК «Управление образовательной организацией в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», май 2017 год , 72ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Физика	ООО «Центр Развития Педагогики» «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», август 2019г, 144 ч	Заочная	Внебюджет
		Астрономия	ГБОУ ИРО КК «Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования», ноябрь 2018, 40 часов.	Заочная	Внебюджет
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «Формирование единых подходов к оценке развёрнутых ответов ГИА-9 по физике в 2019 году», 24ч. ГБОУ ИРО КК «Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ -11 по физике в 2019 году , 24 часа	Очная	Бюджет
		Тьютор	ГБОУ ИРО КК «Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей физики при подготовке учащихся к ГИА» сентябрь 2018 г, 72 ч.	Очная	Бюджет
	Ткачук Лариса Андреевна	Заместитель директора			
		Учитель математики	ГБОУ ИРО КК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО». Июль 2017 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Эксперт	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по математике в 2019 году (ЕГЭ)», 24 ч.	Очно- заочная	Бюджет
	Чупрынина Мария Викторовна	Заместитель директора	ФГБОУ ВО КУБ ГУ «Профилактика экстремизма в молодёжной среде образовательных организаций», октябрь 2016, 24 часа.	Очно- заочная	Внебюджет
		Технология			
	Леншина Людмила Ивановна	Социальный педагог	ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности, февраль 2019 г, 144 ч	Заочная	Внебюджет
	Липайкина Оксана Анатолевна	Социальный педагог	Белгородский институт развития образования «Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательном учреждении», апрель 2017, 144 часа	Заочная	Внебюджет

		ОПК	ГБОУ ИРО КК «Духовно-нравственные ценности как основа формирования базовых национальных ценностей», декабрь 2017 24 часа.	Очно-заочная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Гладких Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	ГБОУ ИРО КК «Психологическое сопровождение инклюзивного образования учащихся с ОВЗ», февраль 2018, 72ч.	Очно-заочная	Бюджет
	Завражнова Галина Анатольевна	Педагог-организатор			
		Технология			
	Батова Татьяна Валерьевна	Учитель математики	ГБОУ ИРО КК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО». Июль 2017 108ч.	Очно-заочная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Бондаренко Ирина Владимировна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области "Русский язык и литература», май 2018, 108ч.	Очно-заочная	Бюджет
		ОПК	ГБОУ ИРО КК «Духовно-нравственные ценности как основа формирования базовых национальных ценностей», декабрь 2017 24 часа	Очно-заочная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников на ЕГЭ по русскому языку в 2019 году», 24 ч.	Очная	Бюджет
		Тьютор ФЦРПЯ	ГБОУ ИРО КК «Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтнического образовательного пространства», июль 2018 г., 72 ч.	Заочная	Бюджет

	Борисенко Галина Викторовна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области "Русский язык и литература», май 2018, 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Классный руководител ь	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Васько Николай Владимирович	Физическая культура	НЧОУ ДПО "Персонал Ресурс" «Современные образовательные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», май 2019 г, 108 часов.	Заочная	Внебюджет
	Воронова Ирина Николаевна	Информатик а и ИКТ	ГБОУ ИРО КК «Особенности методики решения задач по информатике и ИКТ в условиях ФГОС ООО», май 2017, 108ч.,	Очно- заочная	Бюджет
	Гапонов Александр Александрович	Информатик а и ИКТ	ГБОУ ИРО КК «Особенности методики решения задач по информатике и ИКТ в условиях ФГОС ООО», май 2017, 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Учитель математики	ГБОУ ИРО КК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО». Июль 2017 108ч. ГБОУ ИРО КК «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края», декабрь 2018г, 36 ч	Очно- заочная	Бюджет
		Технический специалист ГИА	ГБОУ ИРО КК «Подготовка технических специалистов в пунктах проведения государственной итоговой аттестации», декабрь 2018г, 16 ч	Очная	Бюджет
		Классный руководител ь	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Горощук Татьяна Николаевна	Математика	ГБОУ ИРО КК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО». Июль 2017, 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Физика	ООО «Центр Развития Педагогики» «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», август 2019г, 144 ч	Заочная	Внебюджет

		Астрономия	ГБОУ ИРО КК «Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования», ноябрь 2018, 40 часов.	Заочная	Внебюджет
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «ГБОУ ИРО КК «Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 по физике в 2019 году», февраль 2019г, 16 ч	Очная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Довженко Наталья Витальевна	Учитель математики	ГБОУ ИРО КК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО», июль 2017, 108ч.	Очно-заочная	Бюджет
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по математике», апрель 2019 г, 24ч.	Очная	Бюджет
		Заместитель директора			
	Дружинин Андрей Станиславович	ОБЖ	ГБОУ ИРО КК «Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения», июнь 2016 108ч	Очно-заочная	Бюджет
	Калмыкова Елена Николаевна	Английский язык	ГБОУ ИРО КК «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», март 2017 г, 108ч.	Очно-заочная	Бюджет
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по английскому языку (ОГЭ)», 24 ч 24 ч.	Очно-заочная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Кузнецова Светлана Николаевна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области "Русский язык и литература», май 2018, 108ч.	Очно-заочная	Бюджет

		Тьютор ФЦРПЯ	ГБОУ ИРО КК «Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтнического образовательного пространства», июль 2018 г., 72 ч.	Заочная	Бюджет
		Классный руководител ь	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Ленц Анна Павловна	География	ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Технология и методика преподавания географии с учетом требований ФГОС ООО», июнь 2016 г, 108ч.,	Очно- заочная	Внебюджет
		Классный руководител ь	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Листопадова Снежанна Викторовна	Английский язык	ГБОУ ИРО КК «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», март 2017 г, 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Классный руководител ь	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Литвин Светлана Анатольевна	Учитель математики	ГБОУ ИРО КК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО». Июль 2017, 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Классный руководител ь	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Лысая Альбина Болеславовна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области "Русский язык и литература», май 2018, 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Классный руководител ь	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Марченко Наталья Филипповна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области "Русский язык и литература», май 2018, 108ч.	Очно- заочная	Бюджет
		Эксперт ГИА	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников на ЕГЭ по литературе в 2019 году», 24 ч.	Очная	Бюджет

		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
		Тьютор ФЦРПЯ	ГБОУ ИРО КК «Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтнического образовательного пространства», июль 2016 г., 72 ч.	Заочная	Бюджет
	Масюкова Валентина Михайловна	Английский язык	АНО «ОЦ Каменный город» «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС нового поколения», июль 2016, 108ч.	Заочная	Внебюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Мироненко Евгений Васильевич	Физическая культура	ГБПОУ Ейский полипрофильный колледж «Профессиональная компетентность специалистов по физической культуре в условиях перехода и реализации требований ФГОС», март 2019 г, 72 часа	Очная	Внебюджет
	Петропавлов Владимир Михайлович	Биология	ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС ООО», июнь 2016 г, 108ч.,	Очно-заочная	Внебюджет
		Химия	ГБОУ ИРО КК «Методологические принципы обновления химического образования в условиях внедрения ФГОС ООО», апрель 2017 г, 108ч.,	Очно-заочная	Бюджет
	Ропеева Елена Леонидовна	Учитель математики	ГБОУ ИРО КК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО». Июль 2017, 108ч.	Очно-заочная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Санина Ирина Алексеевна	Химия			
		Биология	ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС ООО», июнь 2016 г, 108ч.,	Очно-заочная	Внебюджет

		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «ГБОУ ИРО КК «Формирование единых подходов к оценке развёрнутых ответов ГИА-9 по биологии в 2019 году», февраль 2019г, 16 ч	Очная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Рыжова Наталья Ивановна	Информатика и ИКТ	ГБОУ ИРО КК «Особенности методики решения задач по информатике и ИКТ в условиях ФГОС ООО», май 2017 г, 108ч.	Очно-заочная	Бюджет
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 по информатике в 2019 году», 16 ч	Очная	Бюджет
	Старовойтова Галина Николаевна	Биология	ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС ООО», июнь 2016 г, 108ч.,	Очно-заочная	Внебюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Стерякова Вера Ивановна	География	ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Технология и методика преподавания географии с учетом требований ФГОС ООО», июнь 2016 г, 108ч.,	Очно-заочная	Внебюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Сычева Елизавета Викторовна	Физика			
		Астрономия	ГБОУ ИРО КК «Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования», ноябрь 2018, 40 часов.	Заочная	Внебюджет
	Трегуб Ирина Владимировна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области "Русский язык и литература», май 2018, 108ч. ГБОУ ИРО КК «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края», декабрь 2018г, 36 ч	Очно-заочная	Бюджет
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 по литературе в 2019 году», 16 ч	Очная	Бюджет
		Тьютор	ГБОУ ИРО КК «Тьюторское сопровождение единого подхода к	Заочная	Бюджет

		ФЦРПЯ	преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтнического образовательного пространства», июль 2018 г., 72 ч.		
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Тюльпин Валерий Кузьмич	Физическая культура	ГБПОУ Ейский полипрофильный колледж «Профессиональная компетентность специалистов по физической культуре в условиях перехода и реализации требований ФГОС», март 2019 г, 72 часа	Очная	Внебюджет
	Ульянова Любовь Ивановна	История			
		Обществознание			
		Эксперт ГИА	ГБОУ ИРО КК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по обществознанию ЕГЭ в 2019 году», 24 ч.	Очная	Бюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Ушакова Ольга Петровна	История			
		Обществознание			
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет
	Черникова Наталья Андреевна	Английский язык	АНО «ОЦ Каменный город» «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС нового поколения», июль 2016, 108ч.	Заочная	Внебюджет
		Классный руководитель	ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Методы и приемы оказания первой помощи», 24ч, февраль 2017	Очная	Внебюджет

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы может планироваться по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации.

При этом будут использованы мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО;

- тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО;

- заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС СОО;

- конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО;

- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;

- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда;

- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий будут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования школа применяет таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-

исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и

осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования предусматриваются в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют финансовое обеспечение получения среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам среднего общего образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Субсидии на возмещение затрат рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

требований ФГОС СОО;

положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание МБОУ МБОУ лицей №4, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МБОУ лицей №4 выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом основной образовательной программы школы, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МБОУ лицей №4 предусмотрены:

40 оборудованных классных комнат по всем предметам учебного плана. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики укомплектованы современным оборудованием. При данных кабинетах функционируют лаборатории. Кабинет биологии получен в рамках реализации проекта « Современная школа».

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а

также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

библиотека, насчитывающая в своем фонде 35448 книг, из них 19611 учебников и 11500 книг художественной литературы, множество журналов и брошюр;

читальный зал, который обеспечен персональными компьютерами с программным обеспечением. В читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям;

мультифункциональный актовый зал площадью 200 кв.м. рассчитан на 150 посадочных мест для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

спортивный зал площадью 200,9 кв.м. с раздевалками, душевыми кабинами и инвентарной комнатой, стадион на территории школы. Игровые спортивные залы оборудованы согласно требованиям для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм;

спортивный зал площадью 250 кв.м. с раздевалками, душевыми кабинами и инвентарной комнатой, стадион на территории школы. Игровые спортивные залы оборудованы согласно требованиям для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм;

столовая, рассчитанная на 150 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

медицинский кабинет укомплектован необходимым современным оборудованием и инструментарием для оказания необходимой медицинской помощи, профилактической работы, имеется процедурный кабинет;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардероб, санузлы;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

кабинет психолога, социального педагога.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура школы обеспечивает дополнительные возможности:

зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

зоны уединения и психологической разгрузки;

зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Создаваемая в МБОУ лицей №4 г.Ейска ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и

виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
 - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.
- Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в МБОУ лицей №4 г.Ейска информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных

изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы МБОУ лицей №4 г.Ейска является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МБОУ лицей №4 г. Ейска базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.5. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

ДОРОЖНАЯ КАРТА

введения ФГОС среднего общего образования

МБОУ лицей №4 г.Ейска им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район

№	Направление изменений (мероприятие)	Показатель/ значение	Существующие возможности для достижения заявленных значений	Проблемы, затрудняющие достижение заявленных значений	Требуемые изменения	Результат	Источник финансирования
1	Нормативное обеспечение ФГОС СОО: план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО; положение о рабочей группе; внесение изменений в	Наличие пакета нормативно-правовых документов/да Соответствие документов требованиям ФГОС СОО/да Соответствие документов	Имеется опыт создания пакетов документов на уровне МБОУ для обеспечения ФГОС СОО. Назначено лицо, ответственное за нормативное обеспечение ФГОС СОО.	Отсутствие методических рекомендаций по разработке пакета документов, примерная ООП – более 500 стр. Быстроменяющееся законодательство затрудняет подготовку документов и их	Обучающий семинар по разработке нормативных документов, консультации краевых специалистов, методические рекомендации, типовые документы.	Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школ, с привлечением органов государственного-	Обучающий семинар в Краснодаре командировочные расходы за счет МБОУ (субвенции из краевого бюджета).

должностные инструкции; внесение изменений в положение о систем оценки качества образования; муниципальное задание; внесение изменений и дополнений в форма договора о предоставлении среднего общего образования , внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной	реальной деятельности муниципалитета и школ (практическая значимость документации)/ да Привлечение органов государственного управления в разработке муниципального проекта и ООП/да		корректировку.	Создание творческой группы по разработке документов на муниципальном уровне с участием органов государственно-общественного управления. Проведение мониторинга нормативной базы на ее соответствие ФГОС и реальной деятельности учреждений.	общественного управления: - соответствующи й требованиям ФГОС СОО.	
---	---	--	-----------------------	---	---	--

	аттестации, должностные инструкции работников; локальные акты						
	Материально-техническое обеспечение ФГОС СОО:	Наличие плана поэтапного материально-технического обеспечения Обеспеченность учебниками/100% Соответствие минимальному перечню оборудования/100% Материально-техническая база	«Пилотное» учреждение по введению ФГОС, имеет выход в Интернет, современно-оборудованные компьютерные классы, частично оборудованы интерактивным оборудованием предметные кабинеты, кабинеты соответствуют минимальному перечню оборудования для проведения практических работ	Отсутствие утвержденного перечня минимально требуемого оборудования в соответствии с ФГОС СОО	Мониторинг материально-технического обеспечения старшей школы обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС; обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными	Создан план поэтапного материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Средства МБОУ (краевой, местный бюджет, внебюджет)

		соответствует санитарным, противопожарным и нормам охраны труда/да Наличие учебных кабинетов с АРМ для педагогов (учащихся) по всем предметам учебного плана/да Наличие помещений в ОУ для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью/да			ресурсами; наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных Участие в проектах по привлечению дополнительных финансовых средств		
	Финансовое обеспечение ФГОС СОО	Определен объем расходов,	Муниципальное задание на реализацию	Реализация ООП СОО в «пилотном» режиме в пределах	Определение объёма расходов, необходимых для	Создана смета расходов, обеспечивающая	Средства МБОУ (краевой, местный бюджет,

		необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизмов его формирования/да В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности/да	ООП Краевые субвенции на реализацию ООП ОУ Местный бюджет на содержание зданий, выполнение требований СанПиН и пожарной безопасности	выделенных только по нормативу средств	реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования Внесение в планы ФХД	материальное финансирование ФГОС	внебюджет)
--	--	--	--	---	---	---	-------------------

					дополнительные расходы на создание условий реализации ФГОС (повышение квалификации, стажировки, оборудование, УМК и т.д.) Внесение изменений в нормативные акты муниципалитета для увеличения размера поправочного коэффициента «пилотным» учреждениям		
	Методическое сопровождение педагогов и руководящих работников	Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, включенных в	Есть опыт формирования ресурсно- методических сетей по ФГОС НОО и ООО в	Несвоевременное выявление образовательных дефицитов педагогических и	Формирование ресурсно- методической сети «Подготовка к введению ФГОС	Откорректиро ван план методической работы на уровне	Координация сетью - МКУ ИМЦ, методическое сопровождение на уровне школы – за

		ресурсно-методическую сеть по подготовке к введению ФГОС СОО/ не менее 50% в год Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, охваченных сетевыми мероприятиями/ не менее 50% в год Наличие раздела на городском информационно-методическом портале/да	рамках апробации новой модели	руководящих работников затрудняет создание насыщенной образовательной среды для построения индивидуальных маршрутов педагогов. Отсутствует единое информационно-методическое пространство, что затрудняет обеспечение оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмен методическим, дидактическим и	СОО» Для выявления образовательных дефицитов необходимо проводить мониторинг готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Необходимо создать раздел на информационно-методическом портале Требуется обеспечить методическое сопровождение руководящих работников.	муниципалитета и школы: создана и функционирует ресурсно-методическая сеть «Подготовка к введению ФГОС СОО»; создан раздел на информационно-методическом портале; создан координационный совет из числа руководящих работников по управлению сетью.	счет средств МБОУ
--	--	---	--------------------------------------	--	--	---	--------------------------

		Доля школ, имеющих представительство в координационном совете/100%		иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.			
	Повышение квалификации педагогов и руководителей работников	Доля педагогов старшей школы и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС СОО – 108 час./не менее 30% в год	Подготовлено 25 тьюторов для сопровождения профессионального развития педагогов.	Курсы ведут теоретики, необходима практическая подготовка педагогов. Для сопровождения в межкурсовой период требуется тьюторское сопровождение.	Заказ курсов в Краснодаре– теоретическая подготовка: общий модуль для всех педагогов, далее работа в группах по предметным областям; практическая часть: выезд на стажировочные площадки для знакомства с лучшим опытом.	Разработан план повышения квалификации педагогов старшей школы, руководящих работников школы по вопросам введения ФГОС СОО	Курсовая подготовка – за счет средств учреждений (субвенции из краевого бюджета)

	Разработка результатов освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные)	Результаты освоения ООП соответствуют ФГОС и учитывают особенности каждого ОУ/да	Реализация ОУ ООП НОО и ООО(5-7 классы) во всех ОУ, реализация в пилотном режиме ООП ООО (8-9 классы) в школе	Отсутствие КИМов для определения метапредметных и личностных результатов обучающихся старшей школы	Разработческие семинары под руководством ИРО КК «Требования к результатам освоения ООП СОО» Разработка КИМоВ для определения метапредметных и личностных результатов	Разработаны результаты освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные) с учетом особенностей каждого ОУ	МБОУ (краевой бюджет)
	Разработка разделов ООП СОО (целевой, содержательный, организационный)	Участие органов государственного управления ОУ к проектированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования/да	Реализация ОУ ООП НОО и ООО(5-7 классы) во всех ОУ, реализация в пилотном режиме ООП ООО (8-9 классы) в школе	Примерная ООП СОО около 500 стр	Разработческие семинары: «Целевой, содержательный организационный разделы ООП СОО» по руководством ИРО КК Разработка и реализация моделей	Разработаны разделы ООП (целевой, содержательный, организационный)	МБОУ

		Разработана модель организации образовательного процесса на старшей ступени/да Разработаны модели каждого блока ООП/да по каждой позиции			взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности		
	Создание рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности	Разработаны примерные рабочие программы по всем предметам, курсам учебного плана/да	Реализация ОУ ООП НОО и ООП(5-7 классы) во всех ОУ, реализация в пилотном режиме ООП ООП (8-9 классы) в школе	Недостаточная квалификация педагогов по разработке рабочих программ, программ курсов в соответствии с ФГОС СОО	Разработанные семинары «Создание рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности» Организация повышения квалификации Разработка	Созданы рабочие программы, программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО	МБОУ

					программ курсов внеурочной деятельности совместно с учреждениями допобразования, ВУЗами и др		
	Разработка учебного плана	Разработаны примерные учебные планы СОО в соответствии с ФГОСс учетом выполнения обучающимися индивидуального проекта/да Разработаны ИОП для каждого обучающегося старшей школы в ОУ/да	Реализация ОУ ООП НОО во всех ОУ, реализация в пилитном режиме ООП ООО в гимназии Все ОУ организуют образовательный процесс в старшей школе по ИУП	Отсутствие примерных учебных планов Отсутствие методических рекомендаций и требований по сопровождению индивидуального проекта	Семинары «Разработка учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО» Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного	Разработан учебный план с учетом федеральных требований	МБОУ

					плана и внеурочной деятельности		
	Создание условий для реализации ООП СОО: кадровые, финансовые и иные условия	Укомплектованность руководящими, педагогическими, и иными работниками/100 % Доля работников, прошедших повышение квалификации ФГОС/100% Созданы условия для сетевого взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями допобразования,	Все учреждения имеют бессрочные лицензии Все учреждения имеют информационно-образовательную среду (выход в Интернет, школьный сайт, доступ всех участников ОП к любой информации, связанной с реализацией ФГОС и достижением планируемых результатов) Опыт сетевого взаимодействия ОУ в рамках организации профильного	Отсутствие муниципальной система оценки качества в соответствии с ФГОС СОО	Апробация модели сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями допобразования, ВУЗами, и др. для достижения требуемых результатов ФГОС (предметные, метапредметные, личностные) Разработка модели психолого-педагогического сопровождения участников ОП Разработка муниципальной система оценки	Созданы условия для реализации ООП СОО: кадровые, финансовые и иные условия	МБОУ (краевой и местный бюджеты)

		высшей школой и др для достижения планируемых результатов /да Организован мониторинг педагогического труда/да Муниципально е задание обеспечивает соответствие показателей объема и качества предоставляемых ОУ образовательных услуг/да Наличие модели психолого-педагогического сопровождения/да	обучения.		качества усвоения результатов ФГОС СОО		
--	--	--	-----------	--	---	--	--

		Создана в ОУ информационно- образовательная среда/да Соответствие санитарно- гигиенических условий требованиям ФГОС/да Соответствие условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения/да					
--	--	---	--	--	--	--	--

III.6. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.