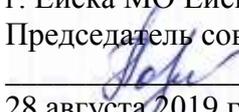
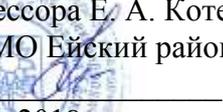


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕЙСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ лицей №4
им. профессора Е. А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район
Председатель совета
 С.Н.Поволяева
28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А.
Котенког. Ейска МО Ейский район,
протокол № 1 от 28.08.2019 г
приказ № 218-ОД от 28 августа 2019г.
Директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е. А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район
 Н. В. Мосина
28 августа 2019г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019-2021 гг
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 4
имени профессора Евгения Александровича Котенко
города Ейска муниципального образования Ейский район**

353681, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Первомайская, 196, угол
улицы Романа № 70

Ейский район
2019г

Содержание.**I. Целевой раздел:**

Пояснительная записка:

стр.3-8

- нормативные документы
- основные разработчики программы
- основные категории потребителей
- цель программы
- задачи программы
- возрастные особенности учащихся 10-11х классов
- модель выпускника школы

II. Содержательный раздел:

Перечень рабочих программ учебных предметов

стр.9-11

III. Организационный раздел:

- учебный план МБОУ лицей №4 для 10-11 классов
- календарный учебный график
- концепция технического образования в МБОУ лицей №4
- система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

стр.12-21

стр.22-24

стр.25-27

стр.28-58

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко г. Ейска муниципального образования Ейский район является общей программой деятельности педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей) учащихся 10-11х классов и администрации школы.

Образовательная программа лицея разработана на основе нормативных документов:

- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII)) классов.

Основные разработчики программы:

- администрация ОУ;
- представители школьного самоуправления;
- методические структуры лицея.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория – родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования

и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов школой.

Образовательная программа, таким образом, выполняет *следующие функции*:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;

во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Цель программы – определение общей стратегии развития образования в лицее, направленной на повышение качества результатов и условий организации образовательного процесса для каждого лицеиста.

Задачи программы:

- повышение качества образования;
- совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения как средства индивидуализации обучения лицеистов;
- развитие системы защиты здоровья и безопасности обучающихся;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогов;
- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов;
- разработка целевых лицейских образовательных проектов («Одаренные дети», «Информатизация образовательного пространства лицея», «Система непрерывного профессионального развития учителя, руководителя лицея»).

Главная задача программы заключается в том, чтобы она использовалась как средство развития педагогической системы лицея, создания условий реализации концептуальных целей и задач образования.

В современных условиях множество запросов, на которые лицей должен отвечать. Реальными заказчиками становятся ученик, его семья, работодатели, общество.

Анализ отношения родителей к лицей, проводимый неоднократно, показывает, что для родителей существует несколько ключевых характеристик хорошего общеобразовательного учреждения. Они ожидают, что:

- в лицее будут созданы все условия для продолжения ребенком образования;
- будут предоставлены возможности качественного современного образования;
- это место, удерживающее интерес ребенка;

- в лицее соблюдаются права и свободы ребенка;
- в лицее создаются все условия для сохранения психического и физического здоровья ребенка.

Этот социальный заказ родителей к образовательному учреждению выявляет новое качество образования сегодня. Именно поэтому поиск нового качества образования является содержанием, материалом, вокруг которого выстроен инновационный образовательный процесс в лицее.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательного учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Уровень развития современного информационно-технологического общества определяется уровнем развития образования, науки, создание условий для реализации и развития прогрессивных технологий.

Основными направлениями развития общего образования, предусмотренными национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», являются: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование профессиональной подготовки учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ.

Современное управление образованием в качестве одной из своих задач рассматривает повышение эффективности учебного труда учителя и ученика в каждую единицу времени. К её основным составляющим относятся: повышение целенаправленности обучения; усиление его мотивации; повышение информационной емкости содержания обучения; применение новых технологий и методов обучения; развитие рефлексивных навыков учебного труда; использование компьютерных технологий и других ИКТ средств обучения.

Лицей – инновационное образовательное учреждение, ориентированное на углубленное обучение школьников по избранным ими профилям с целью дальнейшего успешного обучения в высших и средних учебных заведениях.

Обучение в лицее обусловлено личностно-ориентированным подходом, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи.

Данная программа – система стратегических целей, тактических задач, принципов, технологий и методов реализации педагогических задач обучения, воспитания и развития ученика, наиболее полно учитывающая потребности и интересы учащихся, возможности лицея, педагогического коллектива, запросы

социума. Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Возрастные особенности учащихся

Старшие подростки. Старшеклассники

Ведущей деятельностью старшеклассников является учебно-профессиональная деятельность. Личностное новообразование – это чувство одиночества, первое глубокое чувство, открытие своего внутреннего мира.

Происходит существенное изменение самосознания – повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе. Человек осознает себя принадлежностью мира. В этом возрасте происходит формирование половой взрослой принадлежности. Юноши начинают понимать значение слова “мужчина”, а девушки – слово “женщина”. Старшеклассники пытаются обратить внимание на собственную непохожесть и уникальность и пытаются это подчеркнуть всевозможными средствами. Многие ребята в этом возрасте задумываются о своей карьере, ставят определенные жизненные цели и пытаются их реализовать. Этот возраст характерен мечтанием о будущем и с будущим связаны все переживания подростков. Отношения в классах становятся достаточно ровными и стабильными. Доверительность становится качеством общения со взрослыми, чувство дружбы – более избирательным. В классах можно наблюдать примеры длительной дружбы ребят друг с другом, которая переходит в доверительность и исповедальность, в отношениях преобладает принцип сходства и равенства.

Юношеская мечта о любви, ранняя любовь выражают потребность в эмоциональном контакте, понимании, душевной близости, но собственные переживания иногда более значимы, чем объект привязанности.

Характерной чертой нравственного развития в этом возрасте является усиление сознательных мотивов поведения. Развиваются и укрепляются следующие качества: целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой.

У старшеклассников обычно ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам. Потребность в значимых для жизненного успеха знаниях – одна из самых характерных черт нынешнего старшеклассника. Старшеклассники отличаются высоким уровнем обобщения и абстрагирования, произвольностью и устойчивостью внимания, долговременной и логической памятью. В этом возрасте ярко проявляются доминирующие мотивы учения.

Много внимания в работе со старшеклассниками классный руководитель должен уделять этическим проблемам. Ни для кого не секрет, что в данном возрасте молодые люди испытывают интерес к “вечным” проблемам: смыслу жизни, свободе личности, поиску истины. Решая этические проблемы, молодежь вынуждена решать многие непростые вопросы, которые могут быть связаны с сильными переживаниями: интимные отношения, неформальные молодежные организации, поиск истины в различных сектах, уход в религию, уход в свой мир с помощью наркотиков и т. д.

Модель выпускника школы

В «Стратегии модернизации образования» подчеркивается, что основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не только система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетенций (способностей) в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Определяя модель выпускника, мы считаем главным достижение школьниками следующих образовательных результатов:

в сфере самостоятельной познавательной деятельности:

- усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;

- умение работать в глоссарии;

в сфере гражданско-общественной деятельности:

- быть толерантным и терпимым к людям разных конфессий;

- выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя;

- быть конкурентоспособным и креативным

в сфере социально-трудовой деятельности:

- умение анализировать ситуацию на рынке труда;

- умение оценивать собственные профессиональные возможности;

- умение ориентироваться в этике трудовых взаимоотношений;

- развитие навыков самоорганизации;

в бытовой сфере:

- уметь противостоять безнравственным поступкам;

- способность и готовность вести здоровый образ жизни;

в сфере культурно – досуговой деятельности:

- умение выбирать способы использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;

- быть культурным и этичным;

- владеть навыками современных информационных технологий

Показатели сформированности компетенций (качества личности):

- духовность, гуманистическая направленность, толерантность;

- мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору;

- работать с электронными ресурсами;

- коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;

- креативность, созидательность и конструктивность мышления;

- обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся обществе.

Модель выпускника школы состоит из качественной характеристики личности, включающей ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения.

Ценностная ориентация:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине;
- уважение человеческого достоинства;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- быть способным к принятию самостоятельных решений;
- уметь вносить коррективы в свое собственное поведение;
- отстаивать свои интересы;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной

деятельности.

Интеллектуальные умения:

- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- креативность;
- ассоциативность мышления;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные

выводы.

«Модель выпускника» - это предполагаемый результат реализации образовательной программы, общий ответ на вопрос о том, какой «продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования. «Модель выпускника» школы является ориентиром для построения образовательного процесса, согласования деятельности различных ее звеньев и структур, проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

Выпускник МБОУ лицей №4 г. Ейска МО Ейский район – это личность компетентная, инициативная, активно саморазвивающаяся, способная творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, ориентирующаяся на здоровый образ жизни, в основе поступков которой преобладают гуманистические идеи и ценности, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Перечень рабочих программ учебных предметов.

№ п/п	класс	предмет	Наименование программ	автор рабочей программы	программа, взятая за основу
1	10-11е	Русский язык	Русский язык	Марченко Н.Ф.	Русский язык 10-11 классы Н.Г. Гольцова Москва «Русское слово»
2	10 а,б,в 11а,б,в	Литература	Литература	Марченко Н.Ф.	Программы о литературе 5-11 классы В.Я. Коровина, В.П.Журавлев и др. М.: «Просвещение»
3	10а,б,в 11а,б,в	Мир русской литературы	Мир русской литературы	Н.Ф.Марченко	«Программы по литературе для школ гуманитарного профиля» А.Г.Кутузов, А.К.Киселев, Е.С.Романичева, В.В.Леденева, И.И.Мурзак, А.Л.Ястребов. Под редакцией А.Г.Кутузова М., «Дрофа»
4	10-11-е	Английский язык	Английский язык	Масюкова В.М.	Примерные программы по иностранным языкам Новые государственные стандарты по иностранному языку:2-11 классы Образование в документах и комментариях М.: АСТ. Астрель
5	10-е, 11-е	Геометрия	Геометрия	Л.А.Ткачук	Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 класс М. Просвещение
6	10а,б 11а,б	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа	Л.А.Ткачук	Е.А. Семенко. Алгебра и начала анализа. ККИДПО
7	10в 11в	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа	Л.А.Ткачук	Е.А. Семенко. Алгебра и начала анализа.

					ККИДППО
8	10а,б 11а,б	Избранные вопросы математики	Избранные вопросы математики	Л.П.Андриянова	Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач» М.: Просвещение
9	10а,б, в 11а,б,в	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	И.Н.Воронова, Н.И.Рыжова	И.Г.Семакина, Программа для общеобразовательных учреждений М. Бином, Лаборатория знаний
10	10аб 11аб	Обществознание	Обществозна ние	Н.В.Подхватова	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Программы по обществознанию 6-11 классы для общеобразовательных учреждений Базовый уровень. М. «Просвещение»
11	10в 11в	Обществознание	Обществозна ние	Н.В.Подхватова	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Программы по обществознанию 6-11 классы для общеобразовательных учреждений Базовый уровень. М. «Просвещение»
12	10-е,11-е	Биология	Биология	Г.Н.Старовойтова	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: Дрофа
13	10-е,11-е	География	География	Ленц А.П.	А. П. Кузнецов. География мира. 10-11 классы. - М.: Дрофа
14	10-11-е	Химия	Химия	В.М.Петропавлов	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Дрофа
15	10аб- 11аб	Физика	Физика	О.В.Каликина	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение
16	10в-11в	Физика	Физика	О.В.Каликина	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и

					профильный уровни). - М.: Просвещение
17	10е-11-е	Физическая культура	Физическая культура	Н.В.Васько В.К.Тюльпин Е.В.Мироненко	В.И.Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа по физическому воспитанию М. Просвещение
18	10-11-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	А.С.Дружинин	А.Т.Смирнова. Б.О. Хренникова, М.В Маслова, В.А. Васнева и др. Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 1-11 классов.- М.: Просвещение
19	10в	Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	Ушакова О.П.	Учебная программа «Финансовая грамотность». Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завялов, 10-11 класс Москва «Вако» 2018г

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска
МО Ейский район Краснодарского края
для 10-11 классов на 2019-2020 учебный год.**

Цели и задачи образовательной организации

Основной целью Образовательной организации является приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами Образовательной организации являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование духовно-нравственной личности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе: возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании, получении дополнительного образования, создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса.
- организация углубленного изучения отдельных предметов на повышенном образовательном уровне.

Ожидаемые результаты:

Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального

самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации:

На уровнях основного и среднего общего образования основные общеобразовательные программы, реализуемые в лицее, обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по физике, математике (алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа), информатике и ИКТ. Дополнительная (углубленная) подготовка учащихся осуществляется по предметам физико-математического и информационно-математического профиля непосредственно с 5-го класса. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в лицее может быть введено обучение по различным профилям и направлениям (экономико-математический, химико-биологический, социально-педагогический и т.д.).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

10-в и 11-в классы универсального обучения.

10-а,б и 11-а,б с дополнительной подготовкой обучающихся по предметам математика и физика.

Сроки реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования 2 года.

ООО СОО утверждена решением педагогического совета МБОУ лицей №4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска МО Ейский район, протокол педсовета № 1 от 29.08.2015г, приказ № 183-ОД от 29 августа 2015г с изм. от 28 августа 2019г.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года №506;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 1 марта 2019 г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), с изменениями от 24.11.2015 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность урока – 40 минут (2-11 классы).
2. Дата начала и окончания учебного года: с 02.09.2019 по 23.05.2020г
3. Продолжительность учебного года:

10-11 классы	34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11х классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)
--------------	--

4. Продолжительность четвертей учебного года:

1 четверть	I полугодие	02.09.19– 27.10.19
2 четверть		5.11.19 – 30.12.19
3 четверть	II полугодие	13.01.20 – 22.03.20
4 четверть		01.04.20 – 23.05.20

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
10-11	37	-

6. Продолжительность каникул:

Наименование	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние каникулы	28.10.2019 – 04.11.2019	8	05.11.2019
Зимние каникулы	31.12.2019 – 12.01.2020	13	13.01.2020
Весенние каникулы	23.03.2020 – 31.03.2020	9	01.04.2020
Всего		30дней	

Особенности учебного плана

Особенностями учебного плана лица является осуществление дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам физико-математического и информационно-математического профиля непосредственно с 5-го класса. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в лицее может быть введено обучение по различным профилям и направлениям (экономико-математический, химико-биологический, социально-педагогический и т.д.).

Цель: Создать единое образовательное пространство на основе компетентностного подхода через реализацию образовательных программ по предметам, дополнительных образовательных, инновационных программ.

Задача: Развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является:

- ведение учебного предмета «**Кубановедение**», который проводится с 10 по 11 класс по 1 часу в неделю, из регионального компонента;
- ведение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10 классе в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательной организации

Компонент общеобразовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования. На изучение предметов добавляются часы школьного компонента с целью реализации программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

1. Для X и XI-х классов универсального обучения.

10-в и 11-в классы универсального обучения.

1.1. Часы компонента образовательного учреждения в 10-в классе для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 2 часа – «Избранные вопросы математики»;
- 1 час – на обществознание для расширения знаний по предмету;
- 1 час – «Мир русской литературы»;
- 1 час – «Экономическая география»;
- 1 час – «Основы финансовой грамотности», для реализации регионального проекта «**Основы финансовой грамотности**».

1.2. Часы компонента образовательного учреждения в 11-в классе для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 2 часа – «Избранные вопросы математики»;
- 1 час – на предмет обществознание;
- 1 час – «Мир русской литературы»;
- 1 час – «Экономическая география»;
- 1 час – «Человек в глобальном мире»;
- 1 час – «Астрономия», для изучения предмета на федеральном уровне.

Элективные курсы введены для расширения знаний по базовым предметам и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Для X-XI классов с дополнительной (углубленной) подготовкой, обучающихся по предметам физико-математического профиля.

Профильные классы 10-а, б; 11-а, б.

2.1. Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся в лицейских классах:

10а,б классы – математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика;

11а,б классы – математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика.

2.2. Часы компонента образовательного учреждения в 10 а, б классах для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 2 часа – «Избранные вопросы математики» для дополнительной подготовки по профильному предмету;
- 1 час – «Мир русской литературы» для усиления языковой компетентности;
- 1 час – «Экономическая география» для развития межпредметных связей и практического применения полученных знаний;

2.3. Часы компонента образовательного учреждения в 11 а, б классах для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 2 часа – «Избранные вопросы математики» для дополнительной подготовки по профильному предмету;
- 1 час – «Мир русской литературы»,
- 1 час – «Астрономия», для изучения предмета на федеральном уровне;
- 1 час – «Экономическая география» для развития межпредметных связей и практического применения полученных знаний.

Деление классов на группы

Классы делятся на группы при изучении английского языка, информатики и ИКТ.

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко. Ейск МО Ейский район для 10- 11-х классов на 2019 – 2020 учебный год – Приложения №№ 1-5.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценивания, формах и порядке текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся» утвержденного решением педсовета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е. А. Котенко г. Ейска протокол № 1 от 29 августа 2015 г. приказ № 183 ОД от 29 августа 2015 г.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 11-х классов.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

Оценка за четверть (полугодие) выставляется следующим образом:

Баллы в ЭЖ	Оценка
До 2,7	«2»

С 2,7 до 3,6	«3»
С 3,7 до 4,6	«4»
С 4,7 до 5	«5»

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ лицей № 4
им.профессора Е.А.Котенко
г.Ейска МО Ейский район

Н.В. Мосина

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ лицей №4 им. профессора
Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
№ 1 от 28 августа 2019 года

Мосина Н.В.

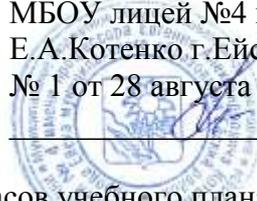


Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
для **Хв класса** универсального обучения на основе ФКГОС – 2004 (БУП)
2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 В 2019– 2020 учебный год	11 В 2020– 2021 учебный год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	3	3
Биология	1	1
Физика	3	3
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	2	1
Астрономия		1
Всего:	31	31
Кубановедение	1	1
Избранные вопросы математики	2	2
Экономическая география	1	1
Мир русской литературы	1	1
Основы финансовой грамотности	1	
Человек в глобальном мире		1
Всего:	5	5
Итого:	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка (СанПин) при 6-дневной учебной неделе	37	37

Зам.директора МБОУ лицей №4
2-45-05

Ткачук Л.А.

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ лицей №4 им. профессора
Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
№ 1 от 28 августа 2019 года

Мосина Н.В.

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
для **ХІв** класса универсального обучения на основе ФКГОС – 2004 (БУП)
2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 В 2018– 2019 учебный год	11 В 2019– 2020 учебный год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	3	3
Биология	1	1
Физика	3	3
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	2	1
Астрономия		1
Всего:	31	31
Кубановедение	1	1
Избранные вопросы математики	2	2
Экономическая география	1	1
Мир русской литературы	1	1
Человек в глобальном мире	1	1
Всего:	6	6
Итого:	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка (СанПин) при 6-дневной учебной неделе	37	37

Зам.директора МБОУ лицей №4
2-45-05

Ткачук Л.А.

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ лицей №4 им. профессора
Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
№ 1 от 28 августа 2018 года

Мосина Н.В.

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
для **Х а,б** лицейских классов **физико-математического профиля** на основе БУП – 2004
2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 А,Б 2019– 2020 учебный год	11 А,Б 2020– 2021 учебный год
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	2	1
Астрономия		1
Учебные предметы на профильном уровне		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
Всего:	32*	32
Кубановедение	1	1
Избранные вопросы математики	2	2
Мир русской литературы	1	1
Экономическая география	1	1
Всего:	5	6
Итого:	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

*часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Зам.директора МБОУ лицей №4
2-45-05

Ткачук Л.А.

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ лицей №4 им. профессора
Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район
№ 1 от 28 августа 2019 года

Мосина Н.В.

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район для **XI а,б**
классов физико-математического профиля на основе ФКГОС – 2004 (БУП)
2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 А,Б 2018– 2019 учебный год	11 А,Б 2019– 2020 учебный год
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	2	1
Астрономия		1
Учебные предметы на профильном уровне		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
Всего:	32*	32
Кубановедение	1	1
Избранные вопросы математики	2	2
Мир русской литературы	1	1
Экономическая география	1	1
Всего:	5	5
Итого:	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

*часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Зам.директора МБОУ лицей №4
2-45-05

Ткачук Л.А.

Утверждено»
 решением педагогического
 совета №1 от 28.08.2019г
 директор МБОУ лицей № 4
 им.профессора Е.А.Котенко
 _____ Н.В.Мосина



Календарный учебный график
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 лицея № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
 муниципального образования Ейский район
 на 2019 – 2020 учебный год

- 1. Дата начала и окончания учебного года:**
 начало учебного года – 2 сентября 2019 года
 окончание учебного года – 23 мая 2020 года.

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 –27.10	Осенние	28.10–04.11	8	05.11.2019
II четверть		05.11 –30.12	Зимние	31.12 – 12.01	13	13.01.2020
III четверть	II полугодие	13.01 –22.03	Весенние	23.03 -31.03	9	01.04.2020
IV четверть		01.04 –23.05				
					30 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 16.02.2020 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –24мая 2020 года - 31 августа 2020 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 1-4 классах
- шестидневная учебная неделя - в 5-11 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ лицей №4 работает в две смены:

- 1-я смена – с 8.00 до 14.30
- 2-я смена – с 13.30 до 17.50

Продолжительность урока:

- 2-11 классы – 40 мин
- 1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

3. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена				2 смена
1-а,б,в,г,д классы		4-а,б,в,г классы	5-11 классы	2-а,б,в,г,д; 3-а,б,в,г,д классы
1-2 четверти	3-4 четверти			
1 урок 08.00-08.35	1 урок 08.00-08.40	1 урок 08.00-08.40	1 урок 08.30-09.10	1 урок 13.30-14.10

2 урок 08.45-09.20	2 урок 08.50-09.30	2 урок 09.00-09.40	2 урок 09.20-10.00	2 урок 14.30-15.10
Динамическая пауза 09.20-10.00	Динамическая пауза 09.30-10.10	3 урок 9.50-10.30	3 урок 10.20-11.00	3 урок 15.20-16.00
		4 урок 10.50-11.30	4 урок 11.10-11.50	4 урок 16.20-17.00
3 урок 10.00-10.35	3 урок 10.10-10.50	5 урок 11.40.-12.20	5 урок 12.00-12.40	5 урок 17.10-17.50
4 урок 11.45-11.20	4 урок 11.00-11.40		6 урок 12.50-13.30	
	5 урок 11.40-12.25		7 урок 13.40-14.20	

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных (ФК ГОС-2004)
	1 смена		1 смена
1-а,б,в,г,д	1 четверть	11.20-11.55	
1-а,б,в,г,д	2 четверть	12.05-12.40	
1-а,б,в,г,д	3-4 четверти	12.25-13.00	
2-а,б,в,г,д		12.05-12.45	
3-а,б,в,г,д		12.05-12.45	
4-а,б,в,г,д		12.15-12.25	
5-а,б,в,г,д		13.25-14.05	
		14.15-14.55	
6-а,б,в,г		13.25-14.05	
		14.15-14.55	
7-а,б,в,г,д		14.15-14.55	
		15.05-15.45	
8-а,б,в,г,д		14.15-14.55	
		15.05-15.45	
9-а,б,в,г,д		14.15-14.55	
		15.05-15.45	
10-а,б,в			14.15-14.55
			15.05-15.45
11-а,б,в,г			14.15-14.55
			15.05-15.45

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1-я четверть	21.10-26.10.2019
	2-я четверть	23.12-30.12.2019
	3-я четверть	16.03-21.03.2020
	4-я четверть	18.05-22.05.2020

10-11 классы	1-е полугодие	23.12-30.12.2019
	2-е полугодие	18.05-22.05.2020

Промежуточная аттестация по итогам года:

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Формами работ, учитываемых при проведении промежуточной аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Утверждено
педагогическим советом
МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А.Котенко
г. Ейска
протокол №1 от 28.08.2019г
Мосина Н.В.



**Концепция технического образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №
4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район**

1. Общие положения

Технический профиль является основной чертой лицейского образования в МБОУ лицее № 4 им. профессора Е.А.Котенко. Приоритетность технического образования в лицее обусловлена следующими тенденциями:

- повышением его социальной востребованности,
- его универсализацией и дальнейшей интеграцией с общественными потребностями,
- повсеместным усилением технической направленности обучения.

Настоящая концепция представляет собой изложение целей и задач технического образования в лицее, определяет изменение содержания технической направленности образовательного пространства данного учебного учреждения, выбор педагогических технологий, методов, приемов, способствующих достижению требуемого уровня образования лицеиста.

2. Цели и задачи

Основной целью является создание и развитие модели личностно-ориентированного образования для обучающихся с высоким уровнем интеллекта и стремлением к познанию. Отсюда вытекают социальная и практическая цели:

социальная цель – способность формирования технически образованной личности, развитие у учащихся культуры мышления технического типа, выработать современное представление о целостности, взаимосвязи, взаимообусловленности и о системном устройстве явлений природы, общества и прежде всего, техники;

практическая цель – качественная подготовка выпускника, обеспечивающая возможность выбора дальнейшего профессионального образования, социальной адаптации.

Задачи технического образования лицея:

- дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям;

- реализовать идею общего интеллектуального развития личности через технологизацию образования;
- формирование широкого научного кругозора обучающихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей;
- обеспечить соответствие содержания образовательных программ, принятых в лицее, региональным и федеральным требованиям и стандартам.

3. Особенности технического образования в лицее

В лицее реализуется целостный подход в построении модели технического образования. Это дает возможность преподавать технические дисциплины в их взаимосвязи, реализовать принципы системности, научной углубленности, коммуникативной направленности обучения, наращивания дидактических трудностей, формирования технологического мышления.

Основными учебными предметами, раскрывающими техническую направленность содержания образования в лицее, являются математика и физика. Именно эти предметы являются связующим звеном, объединяющим ряд учебных дисциплин, которые расширяют лицейский технический блок в классах физико-математического профиля по сравнению с общеобразовательной школой.

В условиях модернизации и инновации образования, широкой информатизации общества, с целью расширения выбора направленности дальнейшего обучения лицеистов в 2012 года введены новые профили: информационно-математический и экономико-математический.

1. Для дополнительной подготовки обучающихся по физико-математическому профилю, для поддержания изучения смежных учебных предметов на профильном уровне введены: естествознание (5, 6 классы), введение в геометрию (5, 6 классы), информатика и ИКТ (5-7 классы), избранные вопросы математики (10 – 11 классы), математика в 5,6 классах изучается в объеме 6 часов. В 10 и 11 классах математика и физика изучаются на профильном уровне.

2. С целью внедрения информационно-математического профиля введен профильный предмет Информатика и ИКТ с 5-го класса, который в последующих классах данного профиля будет изучаться на профильном уровне. Для дополнительной подготовки обучающихся по информационно-математическому профилю, для поддержания изучения смежных учебных предметов на профильном уровне введен предмет «Введение в геометрию» (5 класс), математика в 5,6 классах изучается в объеме 6 часов. В 10,11 классах планируется изучение математики и информатики и ИКТ на профильном уровне.

Каждый курс является логическим продолжением предшествующего и направлен на формирование у лицеистов определенной компетенции. При этом в модели лицейского технического образования большое внимание уделяется изучению математики и дисциплин естественнонаучного цикла. Это

обусловлено ролью математики в жизни общества: именно математика является средством познания и развития мышления, логики и познания.

4. Особенности преподавания в лицее предметов естественнонаучного цикла

Обучение предметам естественнонаучного цикла в лицее базируется на внедрении технологии развития математической компетенции. Доминирующая идея технологии заключается в математическом развитии обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Траектория развития математического мышления лицеистов представляется следующим образом: от слабой естественнонаучной компетенции к личности с математическим образом мышления. И потому цель развития компетенций лицеистов является развитие математических, физических и экономических способностей на основе информационных технологий.

Обеспечивают это развитие изучение дисциплин «Математика 5-6 классы», «Алгебра 7-9 классы», «Физика 7-11 классы», «Геометрия 7-11 классы», «Алгебра и начала анализа 10-11 классы», «Информатика и ИКТ 5-11 классы» и специальные курсы «Начала физики 5-6 классы», «Введение в геометрию 5 классы», «Избранные вопросы математики 10-11 классы». В 10 – 11 классах изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Физики» ведется на профильном уровне.

Освоение этих дисциплин и курсов идет по специально разработанным программам. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана лицейских классов физико-математического профиля.

Система условий реализации основной образовательной программы

Информационная карта общеобразовательного учреждения

Общие сведения о МБОУ лицей № 4

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район
Юридический и фактический адреса	353681, Краснодарский край, город Ейск, улица Первомайская, 196, угол улицы Романа, 70
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мосина Нина Викторовна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Муниципальное образование Ейский район, 29.08.2019г, №645.
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия 23Л01 № 0004493 Регистрационный № 07653 от 12 февраля 2016 Срок действия: бессрочно
Государственный статус учреждения	Тип: общеобразовательная организация



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 07653 от « 12 » февраля 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности
муниципальному

Настоящая лицензия предоставлена _____
бюджетному общеобразовательному учреждению
(указываются полное и (в случае если
имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),
организационно-правовая форма юридического лица,
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

**лицею № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска
муниципального образования Ейский район**
(МБОУ лицей № 4 им. Профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район)
бюджетное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022301122634

Идентификационный номер налогоплательщика 2306020939

Серия 23Л01 № 0004493 *

Структура контингента обучающихся.

Уровень образования	Среднее общее			
Количество классов	Всего		6	
	общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		2	
	дополнительной (углубленной) подготовки		4	
	коррекционных		-	
	вечерних		-	
	выпускных	Всего		3
		общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		1
		дополнительной (углубленной) подготовки		2
		коррекционных		-
		вечерних		-
Количество учащихся	Всего		172	
	общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		59	
	дополнительной (углубленной) подготовки		113	
	коррекционных		-	
	вечерних		-	
	выпускных классов	Всего		80
		общеобразовательных (в том числе компенсирующего обучения)		29
		дополнительной (углубленной) подготовки		51
		коррекционных		-
		вечерних		-

Аккредитационные показатели МБОУ лицей № 4

Структура МБОУ лицей № 4	
- общее количество обучающихся	1372
- наполняемость классов	18 – минимальная, 32 – максимальная
- наличие групп продлённого дня	нет
- основные формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива; управляющий совет лицея; педагогический совет в соответствии с Уставом, п.п. 5.1-5.7

- наличие филиалов	нет
Уровень и направленность образовательной программы	Основная образовательная программа среднего общего образования
наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана	рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана
Организация образовательной деятельности:	
- реквизиты годового календарного графика	принят решением педсовета протокол № 1 от 28.08.2019 г., утвержден приказом ОУ № 163-ОД от 28.08.2019 «Об итогах педсовета № 1»
- учебный план (в соответствии с ФГОС)	учебный план в соответствии с ФКГОС
- расписание занятий (в соответствии с СанПиН)	расписание учебных занятий в соответствии с Сан ПиН
- реквизиты плана воспитательной работы	план УВР принят решением педсовета, протокол № 1 от 28.08.2019 г. утверждён приказом ОУ № 163-ОД от 28.08.2019 «Об итогах педсовета № 1»
- наличие сайта и публикаций об учреждении	публикации на сайте лица http://eisk-licey4.ru/ публикации в периодической печати «Приазовские степи»
Условия реализации программы	
- обеспеченность кабинетами для реализации образовательной программы	набор и использование оборудования в кабинетах, в соответствии с п.п. 2.4.4-2.4.7 СанПиН;
- оснащённость кабинетов для реализации тем рабочих программ: химии, физики, ОИВТ, биологии, мастерских, спортзала и других	24 кабинета оборудованы интерактивными досками; кабинеты оснащены для реализации всех тем рабочих программ, в спортивном зале в наличии спортивный инвентарь для реализации тем рабочих программ
- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий	помещение для работы медицинских работников: - кабинет врача – 1, - процедурная – 1, - зубо врачебный кабинет, лицензирован, от 14 августа 2009 № ЛО-23-01-0011387; медицинский кабинет

	лицензирован, от 21 ноября 2008 № ЛО-23-01-000623. проведение лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с годовым планом-графиком прививок (согласован ДШО второй детской поликлиники)
- охват горячим питанием и помещение для питания (столовая, буфет, доготовочная и др.)	помещение и оборудование для питания: - столовая (1); - договор по организации и обеспечению питания с ООО «ФОРМУЛА ВКУСА» от 30.08.2019г №56 ; - 100% охват питания.
Планирование учебного материала и полнота его выполнения:	
- наличие рабочих программ (количество государственных, авторизованных и др. с обоснованием)	- рабочие программы в соответствии с решением педагогического совета, согласно учебному плану лица протокол № 1 от 28.08.2019 г.
- соблюдение требований к разработке календарно-тематического планирования	- требования к разработке календарно-тематического планирования соблюдаются
- соблюдение требований к заполнению классного журнала	- классные журналы заполнены в соответствии с требованиями

Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью в педагогическом коллективе лица есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, 2 психолога, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Педагоги лица прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Перспективный план
 прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками
 МБОУ Улицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко города Ейска МО Ейский район

№	ФИО	Должность	Год прохождения курсовой подготовки			
			2018	2019	2020	2021
1.	Мосина Нина Викторовна	Директор			+	
		Учитель кубановедения		+		
2.	Каликина Ольга Владимировна	Заместитель директора			+	
		Учитель физики	+			
3.	Ткачук Лариса Андреевна	Заместитель директора	+			
		Учитель математики			+	
4.	Довженко Наталья Витальевна	Учитель математики			+	
		Заместитель директора		+		
5.	Чупрынина Мария Викторовна	Заместитель директора		+		
6.	Батова Татьяна Валерьевна	Учитель математики			+	
7.	Бондаренко Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы				+
8.	Борисенко Галина Викторовна	Учитель русского языка и литературы				+
9.	Васько Николай Владимирович	Учитель физической культуры	+			
10	Воронова Ирина Николаевна	Учитель информатики ИКТ			+	
11	Гапонов Александр Александрович	Учитель информатики ИКТ			+	
		Учитель математики			+	
		Учитель ОПК			+	
12	Горощук Татьяна Николаевна	Учитель математики			+	
		Учитель физики				
		Учитель астрономии			+	
13	Гладких Светлана Валериевна	Педагог-психолог				+
14	Дружинин Андрей Станиславович	Учитель ОБЖ		+		

15	Калмыкова Елена Николаевна	Учитель английского языка			+	
16	Кузнецова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы				+
17	Ленц Анна Павловна	Учитель географии		+		
18	Листопадова Снежанна Викторовна	Учитель английского языка			+	
19	Литвин Светлана Анатольевна	Учитель математики			+	
20	Лысая Альбина Болиславовна	Учитель русского языка и литературы				+
21	Марченко Наталья Филипповна	Учитель русского языка и литературы				+
22	Масюкова Валентина Михайловна	Учитель английского языка		+		
23	Мироненко Евгений Васильевич	Учитель физической культуры	+			
24	Петропавлов Владимир Михайлович	Учитель химии и биологии		+		
25	Подхватова Наталья Викторовна	Учитель истории и обществознания		+		
26	Санина Ирина Алексеевна	Учитель химии и биологии		+		
27	Рыжова Наталья Ивановна	Учитель информатики ИКТ			+	
28	Старовойтова Галина Николаевна	Учитель биологии		+		
29	Стерякова Вера Ивановна	Учитель географии		+		
30	Сычева Елизавета Викторовна	Учитель физики	+			
		Учитель астрономии			+	
31	Трегуб Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы				+
32	Тюльпин Валерий Кузьмич	Учитель физической культуры	+			
33	Ульянова Любовь Ивановна	Учитель истории и обществознания		+		
34	Ушакова Ольга Петровна	Учитель истории и обществознания		+		
35	Черникова Наталья Андреевна	Учитель английского языка		+		
36	Шуняева Елена Юрьевна	Учитель истории			+	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

№ п/п	Наименование дисциплины	Программа. Автор, год издания.	Автор, название, издательство учебника	Метод.обеспечение
1.	Русский язык	Программа курса 10-11 класса «Русский язык». Автор Н.Г.Гольцова .Москва, «Русское слово	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык» 10-11 классы Москва, «Русское слово»	Гольцова Н.Г, Мищерина М.А. «Русский язык 10-11 класс» Книга для учителя. Москва, «Русское слово»
2	Литература 10кл	Программа «Литература» 5-11 классы под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение»	В.Я.Коровина, В.И.Коровин. Литература. 10 класс. Москва, «Просвещение».	Золотарева И.В., Михайлова Т.В. «Поурочные разработки по литературе»
3	Литература 11кл	Программа «Литература» 5-11 классы под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение»	В.П.Журавлев. Литература. 11 класс. Москва, «Просвещение».	Золотарева И.В., Михайлова Т.В. «Поурочные разработки по литературе»
4	Алгебра и начала анализа 10 – 11 классы	Математика.5-6 классы.Алгебра . 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа.10 – 11 классы .И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	1. Учебник 10 -11 кл. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов Задачник 10-11 кл. А.Г.Мордкович., Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова Т.Н.Мишустина.,Е.Е. Тульчинская Мнемозина	1. Методическое пособие для учителя.10 - 11 кл. А.Г.Мордкович 2. Самостоятельные работы. 10, 11 кл. Л.А.Александрова 3.Тематические тесты и зачеты.10-11кл Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова 4.Контрольные

				работы 10, 11 класс А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская
5	Алгебра и начала анализа 10 – 11 классы (профильный уровень)	Математика.5-6 классы. Алгебра . 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа.10 – 11 классы .И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	1. Учебник 10 кл. А.Г.Мордкович Задачник 10 кл. А.Г.Мордкович., Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова Т.Н.Мишустина.,Е.Е.Тульчинская Мнемозина 2. Учебник 11 кл. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов Задачник 11 кл. А.Г.Мордкович., Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова Т.Н.Мишустина.,Е.Е.Тульчинская Мнемозина	1. Методическое пособие для учителя.10 - 11 кл. А.Г.Мордкович 2. Самостоятельные работы. 10, 11 кл. Л.А.Александрова 3.Тематические тесты и зачеты.10-11кл Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова 4.Контрольные работы 10, 11класс А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская
6	Геометрия 10 -11	Геометрия 10 – 11 классы составитель Т.А.Бурмистрова Просвещение	Геометрия 10 – 11 классы Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Просвещение	1. Методическое пособие для учителя.7 - 9 кл. Л.А.Атанасян 2.КИМ геометрия 10класс, Москва «Вако» 3.КИМ геометрия 11класс, Москва «Вако»
7	Физика, 10 класс	В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.-	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика 10 класс М.:Просвещение	1. А.П.Рымкевич Задачник 10 – 11 классы. М.:Дрофа; 2011 2. Е.Н.Бурцева; В.А.Пивень; Л.Н.Терновая Текущий контроль.500

		М.: Просвещение		контрольных заданий для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Просвещение; 3. В.А.Волкова Универсальные поурочные разработки по физике 10 класс. М.: Вако
8	Физика, 11 класс	В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика 11 класс М.:Просвещение	1. А.П. Рымкевич Задачник 10 – 11 классы. М.: Дрофа; 2. Е.Н.Бурцева; В.А. Пивень; Л.Н.Терновая Текущий контроль. 500 контрольных заданий для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 3. В.А.Волкова Универсальные поурочные разработки по физике 11 класс. М.: Вако
9	Информатика и ИКТ, 10 класс	программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер М. БИНОМ. Лаборатория знаний.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов Семакин И. Г., Хеннер Е. К. М. БИНОМ. Лаборатория знаний	1. http://metodidist.lbz.ru/authors/informatika 2. Программы для образовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний,\ 3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы :

				<p>методическое пособие Автор(ы) : Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Издательство : БИНОМ. Лаборатория знаний</p> <p>4. Информатика. Задачник-практикум : в 2 т. Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера Издательство : БИНОМ. Лаборатория знаний</p> <p>5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : практикум для 10–11 классов Автор(ы) : Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Издательство : БИНОМ. Лаборатория знаний</p>
10	Информатика и ИКТ, 11 класс	программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер М. БИНОМ. Лаборатория знани.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов Семакин И. Г., Хеннер Е. К. М. БИНОМ. Лаборатория знаний	<p>1. http://metodidist.lbz.ru/authors/informatika</p> <p>2. Программы для образовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний,\</p> <p>3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие Автор(ы) : Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Издательство : БИНОМ. Лаборатория знаний</p> <p>4. Информатика. Задачник-практикум : в 2 т. Авторы: под</p>

				ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера Издательство : БИНОМ. Лаборатория знаний 5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : практикум для 10–11 классов Автор(ы) : Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Издательство : БИНОМ. Лаборатория знаний
11	Английский язык, 10 класс	Программа «Английский язык», «Основное общее образование», «Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку». Издательство АСТ «Астрель» Москва	Английский язык. Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; М., «Просвещение», -6 изд.-	1. В.А.Миловидов. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.- АСТ-Астрель.- М. 2. Н.В.Белинская. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ Издательство «Легион».- Ростов-на-Дону 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 4. Музланова Е.С. Английский язык. Говорение. Грамматика и лексика.- АСТ-Астрель.- М
12	Английский язык, 11 класс	Программа «Английский язык», «Основное общее образование», «Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку».	Английский язык. Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; М., «Просвещение»	1. В.А.Миловидов. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.- АСТ-Астрель.- М. 2. Н.В.Белинская. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. Издательство «Легион».- Ростов-

		Издательство АСТ «Астрель» Москва		на-Дон 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений 4. Музланова Е.С. Английский язык. Говорение. Грамматика и лексика.
13	Биология, 10-11 классы	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова. Общая биология. М.: «Вентана-Граф»	В.В. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. 10-11 классы. М.: «Дрофа»	1. Т.А. Козлова, Н.И. Сонин. МП к учебнику «Общая биология». 10- 11 классы. М.: «Дрофа» 2. В.В. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. МП к учебнику «Общая биология». 10-11 классы. М.: «Дрофа» 3. Н.И. Сонин, Т.А. Козлова. Рабочая тетрадь для учителя. Общая биология. 10-11 классы. 1, 2 части. М.: «Дрофа» 4. Мухамеджанов. Тесты, зачеты, блицопросы. 10-11 классы. М.: «Вако» 5. Г.И. Лернер. Уроки общей биологии. Тесты, вопросы, задачи. 10-11 классы. М.: «Эксмо»
14	Химия 10кл	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М., Дрофа	Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 8 класс – М., «Вако» Интерактивный курс «Уроки химии» 8-9 класс, «Кирилл и Мефодий»

				<p>Мультимедийное пособие «Большая детская энциклопедия – Химия»</p> <p>Интерактивные творческие задания «8-9 Химия», ЗАО «Новый диск».</p> <p>Мультимедийные уроки «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» «Уроки химии Кирилла и Мефодия», ООО «Кирилл и Мефодий»</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия», ООО «Издательство «Экзамен», ООО «Экзамен-Медиа»</p>
15	Химия 11кл	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М., Дрофа	<p>Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 9 класс – М., «Вако»</p> <p>Интерактивный курс «Уроки химии» 8-9 класс, «Кирилл и Мефодий»</p> <p>Мультимедийное пособие «Большая детская энциклопедия – Химия»</p> <p>Интерактивные творческие задания «8-9 Химия», ЗАО «Новый диск».</p> <p>Мультимедийные уроки «Виртуальная школа Кирилла и</p>

				<p>Мефодия» «Уроки химии Кирилла и Мефодия», ООО «Кирилл и Мефодий»</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия», ООО «Издательство «Экзамен», ООО «Экзамен-Медиа»</p>
16	Кубановедение, 10 кл.	Программа курса «Кубановедение» 10-11 кл.	Кубановедение: учебное пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, А.Н. Криштопа - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования»	<p>История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт – Краснодар Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном. Очерки. – Краснодар</p> <p>Трехбратов Б.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника: Краснодар, Традиция</p>
17	Кубановедение, 11 кл.	Программа курса «Кубановедение» 10-11 кл	Кубановедение: учебное пособие для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Зайцев А.А., Морозова Е.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014 г.	<p>История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт – Краснодар</p> <p>Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном. Очерки. – Краснодар</p> <p>Трехбратов Б.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника: Краснодар, Традиция,</p>
18	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И., Зданевич А.А. 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Москва, «Просвещение»	1) Учебное пособие «Физическая культура: основа знаний». В.П. Лукьяненко Изд. «Советский спорт»

		Москва, «Просвещение»		2) Учебно-методическое пособие «Тестирование уровня знаний по физической культуре». Н.Н. Чесноков. Изд. «СпортАкадем Пресс»
19	Основы финансовой грамотности	Учебная программа «Финансовая грамотность». Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завялов, 10-11 класс	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завялов. Финансовая грамотность 10-11 класс Москва, «Вако», 2018	1) Методические рекомендации для учителя. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завялов. 2) Материалы для родителей. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завялов. 3) Рабочая тетрадь. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завялов.

Перечень электронных приложений к учебникам

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания и учебно- методической литературы
Начальное общее образование (основная)	Электронные приложения к учебникам
10, 11 класс	
Физика	Мякишев Г.Я. Физика.10 класс. (Профильный уровень): Электронное приложение.- М.: Просвещение, 2010
Кубановедение	Зайцев А.А., Морозова Е.В. Кубановедение 11 класс: Электронное приложение.- Краснодар, 2014

Список информационных ресурсов сети Интернет Ресурсы по предметам образовательной программы

Математика

1. Портал Math.ru: <http://www.math.ru>
2. Математика в Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>
3. Московский центр непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru>
4. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа <http://www.bymath.net>
5. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>
6. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>
7. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система <http://zadachi.mccme.ru>
8. Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>
9. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
10. Математика в школе: консультационный центр <http://school.msu.ru>
11. Интернет-библиотека по методике преподавания математики <http://www.mathedu.ru>
12. «Квант» <http://www.kvant.info> , <http://kvant.mccme.ru>
13. Вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>

14. Прикладная математике: <http://www.pm298.ru>
15. Проект KidMath.ru – Детская математика <http://www.kidmath.ru>
16. Олимпиады и конкурсы по математике для школьников. <http://math.rusolymp.ru>
17. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике <http://tasks.ceemat.ru>
18. Занимательная математика <http://www.math-on-line.com>
19. Математические олимпиады для школьников <http://www.olimpiada.ru>
20. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>
21. Международный математический конкурс «Кенгуру» <http://www.kenguru.sp.ru>

Физика

1. Единая коллекция ЦОР. <http://school-collection.edu.ru/collection>
2. Открытый колледж: Физика <http://www.physics.ru>
3. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>
4. Введение в нанотехнологии <http://nano-edu.ulsu.ru>
4. Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>
5. Естественно-научная школа Томского политехнического университета <http://ens.tpu.ru>
6. Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина <http://elkin52.narod.ru>
7. Заочная физико-математическая школа ТГУ <http://ido.tsu.ru/schools/physmat>
8. Заочная физико-техническая школа при МФТИ <http://www.school.mipt.ru>
9. Информационные технологии на уроках физики. <http://somit.ru>
10. Квант: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>
11. Мир физики: демонстрации физических экспериментов <http://demo.home.nov.ru>
12. Образовательные материалы по физике ФТИ им. А.Ф. Иоффе <http://edu.ioffe.ru/edu>
13. Портал естественных наук: Физика <http://www.e-science.ru/physics>
14. Проект «Вся физика» <http://www.fizika.asvu.ru>
15. Самотестирование школьников 7-11 классов <http://barsic.spbu.ru/www/tests>
16. Физика в анимациях <http://physics.nad.ru>
17. Физика в презентациях <http://presfiz.narod.ru>
18. Физика вокруг нас <http://physics03.narod.ru>
19. Физикомп: в помощь начинающему физику <http://physicomp.lipetsk.ru>
20. Всероссийская олимпиада школьников по физике <http://phys.rusolymp.ru>

Информатика и информационные технологии

1. Образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>
2. Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ <http://mo.itdrom.com>
3. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
4. Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>
5. Конструктор школьных сайтов <http://www.edusite.ru>
6. Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>
7. Лаборатория знаний» <http://www.metodist.lbz.ru>

8. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям <http://test.specialist.ru>
9. Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>
10. Программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
11. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
12. Информатика и ИКТ в школе. <http://www.klyaksa.net>
13. Система автоматизированного проектирования <http://edu.ascon.ru>
14. Спринт-Информ» <http://www.sprint-inform.ru>
15. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
16. Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе» <http://www.infojournal.ru>
17. Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе» <http://www.ipos.spb.ru/journal>
18. Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике <http://olymp.ifmo.ru>

Химия

1. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии <http://www.chemnet.ru>
2. Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» <http://him.1september.ru>
3. Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry>
4. Естественнонаучные эксперименты: химия. <http://experiment.edu.ru>
5. АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой <http://www.alhimik.ru>
6. Всероссийская олимпиада школьников по химии <http://chem.rusolymp.ru>
7. Органическая химия: электронный учебник для средней школы <http://www.chemistry.ssu.samara.ru>
8. Основы химии: электронный учебник <http://www.hemi.nsu.ru>
9. Открытый колледж: Химия <http://www.chemistry.ru>
10. Дистанционная олимпиада по химии: <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/chemistry>
11. Дистанционные эвристические олимпиады по химии <http://www.eidos.ru/olymp/chemistry>
12. Занимательная химия <http://home.uic.tula.ru/~zanchem>
13. КонТрен – Химия для всех: учебно-информационный сайт <http://kontren.narod.ru>
14. Онлайн-справочник химических элементов <http://webelements.narod.ru>
15. Популярная библиотека химических элементов <http://n-t.ru/ri/ps>
16. Сайт Alhimikov.net: учебные и справочные материалы по химии <http://www.alhimikov.net>
17. Сайт Chemworld.Narod.Ru -Мир химии <http://chemworld.narod.ru>
18. Сайт «Виртуальная химическая школа» <http://maratak.narod.ru>
19. Сайт «Мир химии» <http://chemistry.narod.ru>
20. ХиМиК.ру: сайт о химии <http://www.xumuk.ru>

21. Химия: Материалы «Википедии» – свободной энциклопедии <http://ru.wikipedia.org/wiki/Химия>
22. Химия для всех: <http://school-sector.relarn.ru/nsm>
23. Химия и жизнь – XXI век: научно-популярный журнал <http://www.hij.ru>
24. Сообщество учителей химии http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4605&tmpl=com
25. Энциклопедия «Природа науки»: Химия <http://elementy.ru/chemistry>

Биология и экология

1. Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология» <http://school-collection.edu.ru/collection>
2. Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» <http://bio.1september.ru>
3. Открытый колледж: Биология <http://college.ru/biology>
4. Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива» <http://www.eco.nw.ru>
5. Вся биология: научно-образовательный портал <http://www.sbio.info>
6. Государственный Дарвиновский музей <http://www.darwin.museum.ru>
7. Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия <http://www.livt.net>
8. Заочная естественно-научная школа (Красноярск): <http://www.zensh.ru>
9. Зеленый шлюз: путеводитель по экологическим ресурсам <http://zelenyshluz.narod.ru>
10. Зооклуб: мегаэнциклопедия о животных <http://www.zooclub.ru>
11. Зоологический музей в Санкт-Петербурге <http://www.zin.ru/museum>
12. Биологическая картина мира: электронный учебник <http://nrc.edu.ru/est>
13. Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас <http://med.claw.ru>
14. Мир животных: электронные версии книг <http://animal.geoman.ru>
15. Палеонтологический музей РАН <http://www.paleo.ru/museum>
16. Популярная энциклопедия «Флора и фауна» <http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm>
17. Проект Ecosom: всё об экологии <http://www.ecocommunity.ru>
18. Проект Herba: ботанический сервер Московского университета <http://www.herba.msu.ru>
19. Проект Forest.ru: все о российских лесах <http://www.forest.ru>
20. Редкие и исчезающие животные России и зарубежья <http://www.nature.ok.ru>
21. Федеральный детский эколого-биологический центр <http://www.ecobiocentre.ru>
22. Чарлз Дарвин: биография и книги <http://charles-darwin.narod.ru>
23. Центр охраны дикой природы: публикации по экологии <http://www.biodiversity.ru>
24. Электронный учебник по биологии <http://www.ebio.ru>
25. Всероссийская олимпиада школьников по биологии <http://bio.rusolymp.ru>
26. Всероссийская олимпиада школьников по экологии <http://eco.rusolymp.ru>

Русский язык

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

2. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
3. Коллекция диктантов по русскому языку <http://language.edu.ru>
4. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
5. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>
6. Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>
7. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
8. Материалы по теории языка и литературе <http://philologos.narod.ru>
9. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии <http://www.medialingua.ru>
10. Ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://mapryal.russkoeslovo.org>
11. Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <http://www.riash.ru>
12. Портал русского языка «ЯРУС» <http://yarus.aspu.ru>
13. Портал «Русское слово» <http://www.russkoeslovo.org>
14. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
15. Русский язык и культура речи: электронный учебник <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>
16. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык <http://vedi.aesc.msu.ru>
17. Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>

Литература

1. Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» <http://litera.edu.ru>
2. Сайт «Я иду на урок литературы» <http://lit.1september.ru>
3. Всероссийская олимпиада школьников по литературе <http://lit.rusolymp.ru>
4. Методика преподавания литературы <http://metlit.nm.ru>
5. Методико-литературный сайт «Урок литературы» <http://mlis.fobr.ru>
6. Школьная библиотека: <http://lib.prosv.ru>
7. Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>
8. Электронная библиотека современных литературных журналов <http://magazines.russ.ru>
9. Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека <http://www.livepoetry.ru>
10. Институт мировой литературы им. А.М. Горького <http://www.imli.ru>
11. Институт русской литературы (Пушкинский Дом) <http://www.pushkinskiydom.ru>
12. Информационно-справочный портал «Library.ru» <http://www.library.ru>
13. Классика русской литературы в аудиозаписи <http://www.ayguo.com>
14. Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт <http://www.poezia.ru>
15. Проект «Площадь Д.С. Лихачева» <http://www.lihachev.ru>
16. Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb.ru>
17. Русская литературная критика <http://kritika.nm.ru>
18. Русский филологический портал <http://www.philology.ru>
19. Филологический сайт Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>
20. Фундаментальная электронная библиотека <http://www.feb-web.ru>

Английский язык

1. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>

2. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
3. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
4. Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
5. Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык <http://eng.1september.ru>
6. Портал Englishteachers.ru <http://englishteachers.ru>
7. Проект ABC-Online: Изучение английского языка <http://abc-english-grammar.com>
8. Проект Audio-Class – языки со звуком <http://www.audio-class.ru>
9. Проект BiLingual.ru: Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
10. Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык <http://www.study.ru>
11. УМК «Мир английского языка» <http://www.prosv.ru/umk/we>
12. Четыре флага: Интернет-курс английского языка для начинающих <http://www.4flaga.ru>
13. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
14. Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
15. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
16. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
17. Аудиорассказы для детей <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>
18. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
19. Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию <http://www.teflclips.com>
20. Тексты для чтения www.amusingfacts.com
21. Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>
22. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
23. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости <http://www.splcenter.org>
24. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>

История

1. История России. <http://history.standart.edu.ru>
2. Коллекция «Исторические документы» <http://historydoc.edu.ru>
3. Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>
4. Преподавание истории в школе: <http://www.pish.ru>
5. Сайт «Я иду на урок истории» <http://his.1september.ru>
6. Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection>
7. Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>
8. Материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktsu.ru>
9. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
10. Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>

11. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
12. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
13. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
14. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
15. Электронная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
16. Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
17. История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
18. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <http://imperiya.net>
19. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
20. История России с древнейших времен до 1917 года: <http://elib.ispu.ru/library/history>
21. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>
22. Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>
23. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
24. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>
25. Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>
26. Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
27. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>
28. Военная литература <http://militera.lib.ru>
29. Революция и Гражданская война: исторический проект <http://www.rusrevolution.info>
30. Великая Отечественная война 1941–1945: <http://www.1941-1945.ru>
31. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>
32. Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>
33. Герои страны <http://www.warheroes.ru>
34. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>
35. Старинные города России <http://www.oldtowns.ru>
36. Храмы России <http://www.temples.ru>
37. Электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.ancienthistory.spb.ru>
38. История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru>
39. История Древней Греции <http://www.greeceold.ru>
40. Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>
41. Забытые цивилизации <http://www.forgotten-civilizations.ru>
42. Эпоха Возрождения <http://www.renclassic.ru>
43. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>
44. Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник <http://www.borodino.ru>
45. Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>

46. Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>
 47. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

География

1. GeoSite — все о географии <http://www.geosite.com.ru>
2. Библиотека по географии <http://geoman.ru>
3. География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
4. Раздел «География» в энциклопедии Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/География>
5. География.ру: клуб путешествий <http://www.geografia.ru>
6. Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии <http://geo-tur.narod.ru>
7. Планета Земля <http://www.myplanet-earth.com>
8. Страноведческий каталог «EconRus» <http://catalog.fmb.ru>
9. Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» <http://geo.1september.ru>
10. Учебно-методическая лаборатория географии <http://geo.metodist.ru>
11. География для школьников <http://www.litle-geography.ru>
12. Словарь современных географических названий <http://slovari.yandex.ru/dict/geography>
13. Где? В Караганде (словарь географических названий) <http://gde-eto.narod.ru>
14. Мир приключений и путешествий <http://www.outdoors.ru>
15. National Geographic – Россия (электронная версия журнала) <http://www.national-geographic.ru>
16. Сайт «Все флаги мира» <http://www.flags.ru>
17. Виртуальная Европа <http://europa.km.ru>
18. География России <http://www.georus.by.ru>
19. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» <http://www.mojgorod.ru>
20. Карты Google <http://maps.google.com>
21. Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
22. Территориальное устройство России <http://www.terrus.ru>
23. Хроники катастроф 1997–2002 <http://chronicl.chat.ru>
24. Meteoweb (сайт об удивительном мире погоды) <http://www.meteoweb.ru>
25. Все о погоде в вопросах и ответах <http://atlantida.agava.ru/weather>
26. Все о геологии <http://geo.web.ru>
27. Геологические новости <http://www.geonews.ru>
28. Минералогический музей им. Ферсмана <http://www.fmm.ru>
29. Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru>

Обществознание

1. Человек и общество http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
2. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru>
3. Обществознание в школе. <http://danur-w.narod.ru>
4. Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

5. Законодательство России <http://www.labex.ru>
6. Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>
7. Мир психологии <http://psychology.net.ru>
8. Молодежные движения и субкультуры <http://subculture.narod.ru>
9. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>
10. Научно-образовательная социальная сеть <http://socionet.ru>
11. Научно-образовательный портал «Наука и образование» <http://originweb.info>
12. Независимая организация «В поддержку гражданского общества» <http://www.nogo.ru>
13. «Российская Федерация сегодня» <http://www.russia-today.ru>
14. Права и дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
15. Социология <http://socio.rin.ru>
16. Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>
17. Философская антропология <http://anthropology.ru>
18. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
19. Электронный журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru>
20. Гражданское общество – детям России <http://www.detirossii.ru>

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
4. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
5. Всероссийский научно-исследовательский институт <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
6. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
9. Охрана труда. <http://www.hsea.ru>
10. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
12. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей <http://www.rospotrebnadzor.ru>
14. Федеральная служба по экологическому ... надзору <http://www.gosnadzor.ru>
15. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
16. Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>
17. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>

Ресурсы для администрации

1. В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru>
2. Газета «Управление школой» <http://upr.1septemb..er.ru>
3. Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>

4. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>
5. Коллекция «Право в сфере образования» <http://zakon.edu.ru>
6. Комплексные проекты модернизации образования <http://www.kpmo.ru>
7. Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
8. Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий» <http://edu.km.ru>
9. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
10. Библиотека по вопросам управления <http://edu.direktor.ru>
11. Портал «5баллов» <http://www.5ballov.ru>
12. Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>
13. Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru>
14. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru>
15. Школьные управляющие советы <http://www.boards-edu.ru>
16. Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии <http://www.gomulina.orc.ru>
17. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
18. Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru>
19. Электронный журнал «Еженедельный педсовет» <http://www.school-sector.relarn.ru>
20. Всероссийский августовский виртуальный педагогический совет <http://pedsovet.alledu.ru>

Материалы для самоподготовки учителей и учеников

1. Всероссийский интернет-педсовет: <http://pedsovet.org>
2. Авторская методика обучения <http://www.metodika.ru>
3. Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkpro.ru>
4. Интел «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
5. Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
6. Информационно-методический сайт для учителей и школьников <http://www.moyashkola.net>
7. Информационный портал для работников системы образования <http://www.zavuch.info>
8. Информационный ресурсный центр по практической психологии <http://psyfactor.org>
9. КМ-школа www.KM-school.ru
10. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>
11. «Питерская Школа» – виртуальная сеть г. Санкт-Петербурга <http://shkola.spb.ru>
12. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru>
13. Школьный сектор <http://school-sector.relarn.ru>
14. Сетевое сообщество подростков <http://www.looky.ru>
15. Детский Эко-Информ <http://www.ecodeti.ru>
16. Для детей и подростков <http://www.kolobok.ru>
17. Мультимедийные сказки <http://www.juja.ru>
18. Книжки и дети <http://www.bibliogid.ru>

19. Литературный журнал для детей и взрослых <http://www.epampa.narod.ru>
 20. Мир жуков и человек <http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/world.htm>
 21. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента <http://claw.ru>
 22. Профориентация. <http://www.proforientator.ru>

Измерители реализации образовательной программы.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	III уровень (среднего общего образования)
Текущий и промежуточный	текущая успеваемость в журнале
	самостоятельные, обучающие и контролирующие работы
	тестирования в период изучения нового материала
	устные ответы на уроках
	творческие работы по предметам
	контролирующее тестирование
	лабораторные и практические работы
	рефераты
	Зачеты по завершении изученной темы
Отслеживание личных достижений учащихся	контрольные работы в период промежуточной аттестации
	школьные, муниципальные, региональные олимпиады по предметам
	анализ внеурочной активности школьников
	рейтинг
	общественная аттестация
Итоговая аттестация	творческие работы
	анализ внеурочной деятельности
Форма аттестации	11е классы
Учет достижений	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные экзамены в форме ЕГЭ • Традиционный письменный экзамен
	фиксируется в дневниках и личных делах учащихся (выставление отметок текущих, итоговых)
	<p>учащимся, закончившим учебный год на отлично, вручаются похвальные грамоты установленного образца</p> <p>выпускникам 11-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 11 класс – аттестат о среднем общем образовании

	Выпускникам 11-х классов по итогам обучения могут быть вручены аттестаты с отличием, выпускники 11-х классов могут быть награждены медалью «За успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
--	---

Обязательные результаты освоения образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы выпускники школы постепенно овладевают тремя уровнями образованности:

- элементарная грамотность (главная цель начального общего образования)
- функциональная грамотность (главная цель основного общего образования)
- допрофессиональная компетентность (главная цель среднего общего образования)

Названные уровни образованности взаимосвязаны, но в то же время и относительно автономны.

III (уровень среднего общего образования)	Компетентная грамотность - это уровень образованности, умение выпускника школы применять теоретические знания в различных сферах жизнедеятельности. Выпускник школы должен владеть допрофессиональной компетентностью, позволяющей осуществить сознательный выбор профессии. Уровень образованности должен быть достаточным для принятия самостоятельных суждений и решений, для дальнейшего самообразования и самопознания.
--	---

Решая эти задачи, школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

Достижению поставленных целей способствуют особенности организации образовательной деятельности школы, обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы

Основная форма контроля реализации программы – ежегодный мониторинг.

Формы отчетности:

- отчет на административном совете лицея и на родительской конференции;
- ежегодный открытый информационный доклад лицея.
- самоанализ.

Представленные данные позволяют сформулировать необходимые на сегодняшний момент качественные изменения в лицее и **основные задачи, направленные на инновационное развитие учреждения:**

1. Модернизация структуры и содержания образования в лицее на всех уровнях:

- переход на новые образовательные стандарты;

2. Разработка и реализация программы «Одаренные дети»:

- внедрение концепции работы с одаренными детьми в условиях образовательной среды лицея;
- разработка конкретных методик, технологий обучения, психологических тренингов и т.п. при работе с одаренными детьми.

3. Разработка концепции сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- превращение безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья в одно из приоритетных направлений деятельности лицея;
- разработка научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, информационного и медицинского обеспечения профилактической работы на всех уровнях.

4. Разработка программы гражданского образования:

- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ;
- построение вертикали гражданско-правовых знаний (в предметной области и меж предметной), которая в состоянии обеспечить формирование устойчивого правосознания, усвоения правовой культуры и воспитание высоких нравственных качеств.

5. Информатизация образовательного пространства лицея:

- совершенствование системы компьютерного обеспечения лицея как условие реализации задач информатизации образовательного пространства лицея;
- компетентность участников образовательного процесса в области использования ИКТ, оценка эффективности использования ИКТ в образовании.

6. Развитие системы непрерывного профессионального роста учителей, руководителя лицея:

- самодиагностика профессиональной деятельности;
- исследовательская, проектно-программная и методическая деятельность учителей.