



**Дорожная карта
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ лицей №4 им. профессора
 Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район на основе
 результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого ученика.	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора Ткачук Л.А.	Определение Проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету, по которому проводилась ВПР	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по	Аналитическая справка

				Ткачук Л.А.	которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, ШМО, зам.директора Ткачук Л.А.	до 1 декабря 2020 г.	Руководители ШМО, зам.директора Ткачук Л.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе лица.	Учителя-предметники, ШМО, зам.директора Ткачук Л.А.	до 1 декабря 2020 г.	Руководители ШМО, зам.директора Ткачук Л.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора Довженко Н.В., Каликина О.В. Ткачук Л.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планир.уемых результатов освоения ООП ООО	Приложение к рабочим программам по учебным предметам по которым проводилась ВПР
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора	до 1 декабря 2020 г.	Руководители ШМО , заместитель директора Каликина О.В.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действийхарактеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.	ООП ООО

2.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм и современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, Заместители директора</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий по предметам по которым проводились ВПР</p>
2.4.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий.</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	30 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты
------	---	---------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о ВСОКО	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора Ткачук Л.А.	Внесение изменений в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Положение о ВСОКО
------	--	--	-----------------------	--	--	-------------------

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	30 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	30 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	30 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
------	---	---	--	---	--	---------------------

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса лица на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директра, директор Мосина Н.В.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители директора, директор Мосина Н.В.	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	--	---	--	---	---	---------------------