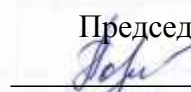


СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ лицей №4 им.профессора
Е.А.Котенко г.Ейска
Председатель совета
 С.Н.Поваляева
31 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ лицей №4
им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска
протокол №1 от 31.08.2020г.
приказ №111-ОД от 01.09.2020г.
Директор МБОУ лицей №4
 Н.В.Мосина



**План внеурочной деятельности для 1-4 –их классов,
реализующих ФГОС начального общего образования
МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко
г. Ейска МО Ейский район в 2020-2021 уч.году.**

Пояснительная записка

1.В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(в ред. приказа от 29.12.2014г. № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22 сентября 2011 № 2357; от 18 декабря 2012 № 1060 и от 31 декабря 2015 № 1576);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18 декабря 2015 г.);
- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 г. № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
- письма министерства образования и науки от 27.09.2012 №47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края";
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 г. № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году»;
- методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в I–IV классах в 2019-2020 учебном году.

2. Модель внеурочной деятельности в начальной школе лицея строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности:

- ☐ взаимодействует с учителями-предметниками (музыка, физическая культура, английский язык), а также учебно-вспомогательным персоналом (педагог-организатор, психолог, социальный педагог);
- ☐ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ☐ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

□ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее стали:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности между начальной школой и средней
3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности
4. Принцип учета социокультурных особенностей программы развития лицея.
5. Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.
6. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
7. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта "Перспектива".
8. Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления реализуются через такие **формы**, как в 1 классах – факультатив, секция, кружок, во 2 классах – кружок, секция, гостиная, в 3-4-х классах – кружок, секция, лаборатория.

Секция "Непоседы", кружок "Смысловое чтение", кружок "Азбука пешеходных наук" и кружок "Петрушка" реализуется в форме **интенсивов** в

учебное и каникулярное время, имеют скользящий график. Остальные кружки реализуются в течении учебной недели (1 час или 2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после уроков и до уроков (во второй смене), по выходным и во время каникул. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Для реализации внеурочной деятельности предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организации занятий крупными блоками (интенсивами)- походы, экспедиции, экскурсии, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Объём внеурочной деятельности в 1-4 классах лицея составляет до 1350 часов за четыре года обучения: до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе кружком «Забавные игры», "Формула здоровья", секцией «Непоседы», секцией "Гольф", кружок "Азбука пешеходных наук"

Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «В гостях у Алисы», «Страна Фантазия», «Шахматы», "Эрудит", «Я - исследователь», «Смысловое чтение. Работа с текстом», "Планета загадок" (окружающий мир), "Финансовая грамотность".

Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий

разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность. Образовательный процесс идет на основе синтеза различных видов деятельности ребенка в ходе развивающей игры и тренинга.

Духовно-нравственное направление осуществляется во внеурочной деятельности «Дорогою добра».

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

Общекультурное направление представлено кружками: "Азбука православия", «Петрушка», «Весёлые нотки», "Казачата"

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Формы занятий: обсуждение спектаклей, выставок, игра, литературная викторина, беседа, экскурсия, музыкальная сказка, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Социальное направление представлено кружком «Мир праздников», "Мир загадок".

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности. Основные формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

4. Программное обеспечение:

Рабочие программы внеурочной деятельности, соответствующие учебному плану внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО в МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А. Котенко г.Ейска МО

Ейский район

Внеурочная	Класс	Разработчик	Программа, взятая за основу
------------	-------	-------------	-----------------------------

деятельность		программы	
Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению «Дорогою добра»	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа внеурочного курса «Дорогою добра». 1-4 класс. Васько М.Е., 2012г.
Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы»	1-4	Васько М.Е.	Примерная программа внеурочной деятельности ФГОС НОО. М.: Просвещение, 2011г. Авторская программа «Туристско-краеведческая деятельность». 1-4 класс. П.В. Степанов, С.В. Сизяев. – М.: Просвещение, 2011г.
Внеурочная деятельность по социальному направлению «Мир праздников»	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа внеурочного курса «Мир праздников». 1-4 класс. Васько М.Е., 2013г.
Кружок «Эрудит»	1	Васько М.Е.	Авторская программа развития познавательных способностей учащихся младших классов. Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы» – М: РОСТ книга, 2014г.
Лаборатория «Я- исследователь»	1-4	Васько М.Е.	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Самара: Учебная литература, 2011г. Авторская программа внеурочной деятельности «Я –исследователь». 1-4 класс. А.И. Савенков. Самара: Учебная литература, 2011г.
Кружок «Страна Фантазия»	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа «Информатика». 1-4 класс. А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. М.: Просвещение, 2011г.
Кружок «Петрушка»	2-4	Васько М.Е.	Авторская программа внеурочной деятельности «Театр». 2-4 класс. И.А. Генералова. М: Баласс, 2012г.
Кружок «Веселые нотки»	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа дополнительного образования «Мир вокального искусства». 1-4 класс. Г.А. Суязовой. Волгоград: Учитель, 2010 г.
Кружок «Забавные игры»	1	Кеня С.А.	Авторская программа внеурочного курса «Забавные игры». 1 класс. Кеня С.А., 2013г.
Кружок «Мир загадок»	1	Иоутси О.В.	Авторская программа внеурочной деятельности «Мир загадок». 1 класс. С.В. Гин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.
Кружок «В гостях у Алисы»	1-4	Колесниченко Е.С.	Авторская программа внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир». 1-4 класс. Мазур Л.Ю. Кемерово, 2014г.
Кружок «Формула здоровья»	2-4	Валл Л.Н.	Авторская программа «Разговор о правильном питании». М.М. Безруких, А.Г.

			Макеева, Т.А. Филиппова. ОЛМА Медиа Групп, 2014г.
Кружок «Казачата»	1-4	Егорова Н.М.	Авторская программа М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2012г.
Кружок «Азбука православия»	1-4	Ненько Е.В.	Авторская программа «Основы православной культуры: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа». А.В.Бородина.- М.: МОФ «ОПК», 2016г.
Кружок "Шахматы"	1-3 2-4	Ненько Е.В.	Авторская программа "Шахматы" А.А.Тимофеев, Москва, "ВентаГраф", 2012г.
Секция «Гольф»	1-4	Хлевова О.Г.	Авторская программа «Подвижные игры детям: школьный гольф», Г.В.Антошина, 2016г.
Кружок "Смысловое чтение. Работа с текстом"	1-4	Васько М.Е.	Авторское пособие и программа О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». - М.; Издательство «Экзамен», 2016г.
Кружок "Азбука пешеходных наук"	1-4	Авдеева Н.М.	Авторская программа "Я пешеход и пассажир", Н.Ф.Виноградова, Москва, "ВентаГраф", 2012г.
Кружок "Планета загадок"	1-4	Васько М.Е.	Авторская программа факультативного курса "Планета загадок", А.А.Плешаков, Москва, Просвещение, 2010г.
Кружок "Финансовая грамотность"	4	Васько М.Е.	Учебная программа Финансовая грамотность. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения лица №4 г. Ейска для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Курсы внеурочной деятельности входят в состав программ организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В программу развития универсальных учебных действий входят кружки «Планета Знаний», «Эрудит», «Страна Фантазия», «В гостях у Алисы», «Я – исследователь», "Смысловое чтение", "Шахматы", "Финансовая грамотность", которые реализуется в форме факультатива, кружков, исследовательской лаборатории.

В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни входят секция туризма и краеведения «Непоседы», кружок «Забавные игры», кружок «Формула здоровья», "Планета загадок", кружок "Азбука пешеходных наук".

В программу социализации личности входят внеурочная деятельность «Мир праздников», кружок «Мир загадок».

В программу духовно-нравственного развития – внеурочная деятельность «Дорогою добра», "Казачата", "Азбука православия" реализующаяся в форме факультатива, кружка, исследовательской лаборатории.

В программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма входят кружки "Дорогою добра", "Формула здоровья", кружок "Азбука пешеходных наук". Используется кабинет ПДД.

В целях распространения исторических и духовных традиций кубанского казачества открыты группы казачьей направленности. Кружок "Казачата" в 3-4 классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

протокол №1 от
Директор МБОУ
им. профессора
г. Ейска МО Е

ания в 2018 – 2022 у

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2018 – 2022 учебном году

[illegible]

