

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ лицей № 4
 им. профессора Е.А.Котенко
 города Ейска МО Ейский район

Н.В.Мосина
Приказ № 104-ОД
от 01.09. 2020г

**Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/ п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1. Подготовительно – диагностический этап					
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2020-2021 учебный год.	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Август 2020г.	Чупрынина М.В., Иоутси О.В., Гладких С.В.	План
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	В течение года	Чупрынина М.В.	Методическое обеспечение

3.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР ОУ	В течение года	Чупрынина М.В.	Планы работы, протоколы
4.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Август – сентябрь 2020г.	Иоутси О.В., Гладких С.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А.	Стенд, сайт ОО
5.	Разработка и публикация материалов на школьном сайте (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	В течение года	Иоутси О.В., Гладких	Наполнение страниц на сайте ОО
6.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Сентябрь 2020г.	Леншина Л.И., Липайкина О.А., классные руководители ОУ	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
7.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Август – сентябрь 2020г.	Леншина Л.И., Липайкина О.А., классные руководители ОУ	Акт о посещении семьи
8.	Заседание психолого- педагогического консилиума лица. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в полугодие по плану ОУ, внеплановые по необходимости	Кеня С.А., Иоутси О.В., Гладких С.В,	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
9.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-11 классы	Сентябрь 2020г.	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
10.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	сентябрь-октябрь 2020г., март-апрель 2021г.	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители,	Протоколы исследований

11.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	Ноябрь-декабрь 2019г.	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
12.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Обучающихся 5-11 классов ОУ, законные представители	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Гладких С.В., Иоутси О.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А	Списки
13.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители,	Аналитическая справка
14.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций	Специалисты ШВР	В течение года	Мосина Н.В., Чупрынина М.В, Гладких С.В., Иоутси О.В.	Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях
15.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Довженко Н.В.	Удостоверение о ПК

II этап: обучающий

16.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Обучающихся 5-11 классов ОУ, их законные представители	В течение года по потребности	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Рекомендации, журнал консультаций
17.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	План сопровождения обучающегося
18.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	В течение года, по отдельному плану	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
19.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе»,	Педагоги ОУ	Раз в квартал	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Отчет о проведенном мероприятии

	<p>«Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Маркеры суицидального поведения».</p> <p>Темы тренингов: «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»</p>				
20.	<p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики: Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Заключение по диагностике
21.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Опасная привычка - социальные сети», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов</p> <p>5-8 классов</p> <p>9-11 классов</p>	По плану, по запросу	Гладких С.В., Иоутси О.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А., классные руководители ОУ	Отчет о проведении мероприятия

	выпускников.				
22.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл	По запросу	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	Журнал консультаций
23.	Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: Программы: «Мир первоклассника» «Тропинка к своему Я»; «Все цвета кроме черного»; «Я и они»; «Безопасная медиасреда»;	Обучающиеся: 1-х классов 1-5-х классов 5-6-х классов 6-9 –х классов 6-11-х классов	В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
24.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	План внеурочной деятельности
25.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Примерные темы: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» «Когда накапливается усталость». «Правила дорожного движения достойны уважения!» «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» «Юридическая грамотность – залог безопасности!» «Стресс – как с ним совладать!» «Законы, которые меня защищают!»	Обучающиеся 1-4-х классов 5-8-х классов	В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В., Леншина Л.И., Липайкина О.А., классные руководители ОУ	Отчет о проведении мероприятия

	«Стань достойным примером!» «О нарушении законов: ответственная позиция» «Если ты оступился!»	9-11-х классов			
26.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	Гладких С.В., кл. руководители	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций
27.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуаль-ному плану	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Журнал групповой и индивидуальной работы
28.	Организация мониторинга и банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОУ, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно Ежеквартально	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Отчет об эффективности деятельности ШВР
29.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях.	Педагоги и специалисты ШВР ОУ, обучающиеся и законные представители	В течение года	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Аналитическая справка
30.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС	Постоянно	Леншина Л.И., Липайкина О.А., Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
III этап: Оценочный					
31.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	Обучающиеся 5-11-х классов	Март - апрель 2021г.	Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	Протоколы исследований
32.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Май 2021г.	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Аналитическая справка,

					соответствующие отчеты
33.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Специалисты ШВР, педагоги ОУ	Май, август 2021 г.	Чупрынина М.В, Леншина Л.И., Липайкина О.А., Гладких С.В., Иоутси О.В., классные руководители ОУ	Протокол заседаний педсовета
34.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР ОУ	Ежеквартально	Гладких С.В., Иоутси О.В.	Отчет об эффективности деятельности ШВР