

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ лицей № 4
им. профессора Е.А. Котенко
города Ейска МО Ейский район
_____ Н.В. Мосина
Приказ № 114-ОД от 01.09. 2020г



План
мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга
в МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район
на 2020-2021 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год.	Август – сентябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи	

			Гладких С.В., Иоутси О.В.	
2.	Утверждении модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга .	Август – сентябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
3.	Утверждении алгоритма действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОУ	Август – сентябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
4.	Внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующую деятельность по предупреждению насилия в ОО	Сентябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
5.	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> • памятки для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия»; • модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОУ. 	В течение учебного года	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
6.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга	В течение учебного	Заместитель директора Чупрынина	

	и кибербуллинга в ОУ	года	М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В. Классные руководители	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте ОУ; • методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; • памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям 	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
8.	Организовать работу «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения случаев буллинга	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР	
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
9.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	Сентябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	

10.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»	Октябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
11.	Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников. Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия. Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 5. Буллинг в начальной школе. Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться. Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость	В течение учебного года	Педагог-психолог	
12.	Организация и проведение семинара классных руководителей: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию».	ноябрь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
13.	Практические занятия для классных руководителей:	1 раз	Заместитель	

	<p>13.1. Феномен буллинга.</p> <p>13.2. Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</p> <p>13.3. Методы предотвращения буллинга.</p> <p>13.4. Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию</p>	в четверть	директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
14.	Дискуссия «Как остановить травлю в школе: психология буллинга»	Январь	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В.	
15.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Что может послужить причиной буллинга? • Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе? 	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
16.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
17.	Тренинг «Релаксационные техники по управлению гневом и снижению уровня личностной тревожности	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог	

	ребенка»			
Работа с родителями обучающихся				
18.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	апрель	Заместитель директора Чупрынина М.В. педагоги-психологи Гладких С.В., Иоутси О.В. Социальные педагоги Леншина Л.И., Липайкина О.А.	
19.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	В течение учебного года	Классные руководители	
20.	Диспут «Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?»	Ноябрь	Педагог-психолог	
21.	Презентации: Буллинг как разновидность детского насилия в школе. Подростковый буллинг. Правовые способы защиты от буллинга в школе	В течение учебного года	Классные руководители	
22.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков»: Это страшное слово буллинг.	В течение учебного года	Зав. библиотекой	
23.	Психологический практикум «Психология поведения	Март	Педагог-психолог	

	жертвы школьного буллинга»			
24.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы»	Май	Педагог-психолог	
25.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? <ul style="list-style-type: none"> • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
26.	<p>Анкетирование:</p> <p>Как я воспитываю своего ребенка.</p> <p>Об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

<p>27.</p>	<p>Классные и информационные часы, беседы 1-4-е классы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? Наша школа живет без насилия. Давайте жить дружно! Мы против насилия. Как защитить себя? Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки.</p> <p>5-9-е классы: Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p>10-11-е классы: Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Как преодолеть школьный буллинг? Предупреждение насилия и жестокости в школе.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>	
------------	---	--------------------------------	------------------------------	--

	<p>Прекрасно там, где бывает милосердие. Жизнь как познание добра. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция</p>			
28.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.). «Класс» (2007 г.). «Розыгрыш» (2008 г.). «Школа» (телесериал, 2010 г.)</p>	В течение учебного года	Классные руководители	
29.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело». Хосе Тассиес «Украденные имена». В.Н. Ватан «Заморыш». Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Стивен Кинг «Кэрри». Алексей Сережкин «Ученик». Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	В течение учебного года	Классные руководители	
30.	<p>Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»</p>	Октябрь	Классные руководители	
31.	<p>Дискуссия «Как избавиться от буллеров в школе?» (8-9-е классы)</p>		Педагог-психолог, социальный педагог	
32.	<p>Диспуты.</p>		Педагог-психолог,	

	Как защищаться от мобинга? (7-9-е классы). Насилие в школе: мировая проблема или частный случай (10-11-е классы)		социальный педагог Классные руководители	
33.	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Август	Зам. руководителя по УВР	
34.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Сентябрь	Социальный педагог	
35.	Диагностика: Взаимоотношения в школе. Толерантность обучающихся. Методика экспресс-диагностики невроза	В течение учебного года	Педагог-психолог	
36.	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	Сентябрь	Чупрынина М.В.	
37.	Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	2 раза в год	Гладких С.В. Иоутси О.В.	
38.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	по необходим ости	Гладких С.В. Иоутси О.В.	
39.	Неделя толерантности	Ноябрь	Классные руководители	
40.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР	