# Экология— это всё, что нас окружает



Формирование культуры экологического мышления школьников, пополнение знаний об экологических проблемах планеты и их связи с повседневным бытом человека.

### Задачи мероприятия

- Способствовать формированию культуры экологического мышления и заботливого отношения детей к окружающей природной среде;
- Способствовать развитию навыков анализа текста, выделению основных идей, формированию выводов на основе полученной информации;
- Способствовать развитию личности учащихся, формированию творческого мышления;
- Создать стимул в приобретении дополнительных знаний;
- Развивать навыки работы в коллективе.

# Форма работы

Фронтальная и групповая.

## Оборудование







- Интерактивная доска/проектор;
- Можно организовать индивидуальную работу учеников с интерактивными заданиями, если есть достаточное количество компьютеров/планшетов;
- Распечатки заданий для учеников;
- Распечатки чек-листов для всех учеников.

# Ход мероприятия

# Этап 1. Организационный момент

1 мин.

Сегодня у нас не обычное занятие, а игра, которую придумал динозаврик Гриша.

Запустите игру на интерактивной доске или проекторе.

# Этап 2. Целеполагание





Обратите внимание учеников на рисунок в верхней части страницы.

Внимательно рассмотрите рисунок. Что здесь изображено?

Как вы думаете, что означает этот рисунок?

Как вы думаете, о чём будет Гришина игра?

Гриша придумал игру про заботу о нашей планете.

Кто сформулирует, чему посвящено наше сегодняшнее занятие?

## Этап 3. Работа по теме мероприятия



Молодцы! Название игры мы узнали, но станции на карте у нас всё равно скрыты. Чтобы открыть их и узнать, что там спрятано, сначала нужно расшифровать названия этих локаций. Для этого Гриша придумал много интересных заданий. Чтобы их решить, нужно быть активным, внимательным и слушать учителя.

#### Первая станция «Экология»

5 мин.

Кто знает, какая наука изучает взаимосвязи человека с природой? (Экология)

Верно, это название первой станции.

А кто знает, что означает слово «экология» в переводе с греческого языка?

Как мне сказал Гриша, мы это узнаем на первой станции, давайте её откроем и посмотрим, что же ещё в ней скрыто.

Нажмите на карте на первую станцию и запустите задания.

#### Варианты работы:

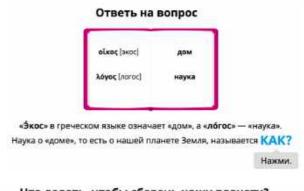
- фронтальная: учащиеся называют ответы, учитель вводит их на доске, либо несколько учащихся по очереди выходят к доске и выполняют задания.
- индивидуальная: учащиеся выполняют карточки на компьютерах.

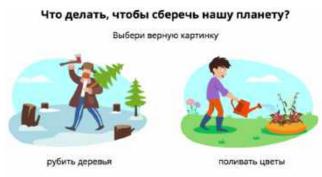
Повторите ещё раз: что в переводе с греческого означает слово «экология»? (Наука о доме)

Что изучает экология?

**Чему нас учит экология?** (Бережному отношению к природе)

Молодцы, вы все верно запомнили, Гриша засчитывает эту станцию!





#### Вторая станция «Отношение человека к природе»

5 мин.

Нас ждёт вторая станция, но чтобы её открыть, надо разгадать кроссворды от Гриши.

В каждом кроссворде зашифрованы слова, из которых состоит название локации.

Форма работы: групповая. Класс делится на 3 группы, у каждой группы свой кроссворд. Кроссворды для распечатки прилагаются в pdf-файле.

- 1. Какую птицу принято считать символом мудрости?
- 2. Какая птица самая большая в мире?
- 3. На зелёном шнурочке белые цветочки.
- 4. В народе этот цветок называют цветком солнца.
- 5. Какое растение называют цветком влюблённых?
- 6. Сколько ног у паука?
- 7. Какая ягода бывает белой, чёрной, красной?
- 8. Какая птица круглый год ходит во фраке?
- 9. У какого животного колючая спинка?



- 1. В шапке пуховой стоит. Ветер дунет облетит.
- 2. Какое животное быстрее всех бегает?
- 3. В народе этот цветок называют цветком солнца.
- 4. Какая рыба вьёт гнездо?
- 5. Газ, необходимый для дыхания.
- 6. Сколько ног у ужа?
- 7. Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы?
- 8. Какая птица самая большая в мире?



- 1. Любимое лакомство аистов.
- 2. Какая птица круглый год во фраке?
- 3. Какое дерёво по праву считется символом России?
- 4. Что делает зимой медведь?
- 5. Кто быстрее всех летает?
- 6. Сколько ног у паука?
- 7. Какое животное быстрее всех бегает?
- 8. Из под снега расцветает, раньше всех весну встречает.



Какие слова вы расшифровали? (Отношение, человека, к природе)

Составьте из этих слов название станции.

Как вы думаете, что на этой станции придумал Гриша и о чём он нам хочет рассказать? Давайте откроем станцию.

Нажмите на карте на вторую станцию и запустите задания.

Сейчас большинство людей во всём мире обеспокоено проблемами экологии, потому что планета Земля — наш большой общий дом. И от того, насколько в нём всё хорошо, зависит здоровье и благополучие каждого из нас. А от чего зависит, насколько всё хорошо на нашей планете? Верно, от нашего к ней отношения.

О каком отношении человека к природе вы узнали? (Безответственное, ответственное, жестокое)

Что надо делать, чтобы наше отношение к природе было ответственным?

А как человек влияет на природу? Какие примеры нам показал Гриша?



Как вы думаете, что произойдёт, если человек продолжит так же влиять на природу? *(Экологические проблемы)* 

Верно, и следующую станцию Гриша назвал «Экологические проблемы».

#### Третья станция «Экологические проблемы»

Какие вы знаете экологические проблемы нашего времени?

Как они появились, что стало их причиной?

Вы знаете, как можно их решить?

Давайте откроем станцию и узнаем, что приготовил нам Гриша.

Нажмите на карте на третью станцию и запустите задания.



5 мин.

Что вы узнали на этой станции?

Какие существуют экологические проблемы?

Почему они появились?

Верно, за последние десятилетия на Земле произошло много катастроф, основным фактором которых стала деятельность человека.

Загрязнение воздуха и воды выбросами заводов и выхлопами автомобилей, взрывы атомных станций, аварии нефтяных танкеров в океанах, вырубка лесов, уничтожение растений и животных. Страшно представить, что за короткий промежуток времени человек натворил столько бед на нашей планете.

#### Четвёртая станция «Забота и охрана природы»

7 мин.

Люди стараются решать экологические проблемы, однако многие остаются безответственными, вредят природе и используют ресурсы, не задумываясь о будущем.

Название следующей станции Гриша зашифровал в ребусах.

Форма работы: групповая. Класс делится на 3 группы, у каждой группы свой ребус. Ребусы для распечатки прилагаются в pdf-файле.

Какие слова вы расшифровали? *(Забота и охрана природы)* 

Составьте из этих слов название станции.

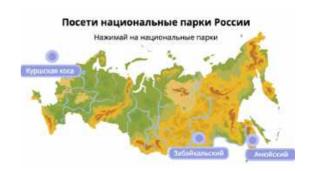
Как вы думаете, что вы узнаете из этой станции?

Давайте откроем и посмотрим.

Нажмите на карте на четвёртую станцию и запустите задания.

Знаете ли вы, какие территории создаются для защиты природы и животных?

А кто знает, чем отличаются заповедники от национальных парков? (На территории национальных парков можно проводить экскурсии)



Верно, сейчас люди стараются защитить природу и создают особо охраняемые территории, а учёные во всем мире разрабатывают технологии, которые позволяют использовать возобновляемые источники энергии. Появляются автомобили, которые ездят на безопасном для окружающей среды топливе. Новые предприятия в развитых странах строятся с учётом экологических потребностей.



#### Пятая станция «Экологичный дом»



Все экологичное становится модным, а это значит, что оно будет распространяться и в дальнейшем! Нужно начать с себя. Начните уже сегодня заботиться

об окружающей среде. Подавайте пример другим, и тогда мы сможем всё исправить! Скажите прямо сейчас: «Я готов быть защитником природы!».

Хорошо, молодцы! А с чего именно мы можем начать наш путь защитников природы?

Верно, с собственного дома. Следующую станцию Гриша назвал «Экологичный дом». Как вы думаете, какое здесь будет задание?

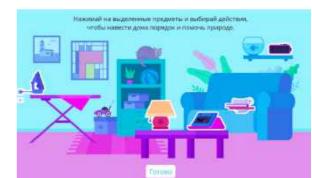
Верно, в этой локации Гриша хочет показать, что нужно делать и каких правил придерживаться, чтобы стать защитниками природы, а также проверить, насколько вы действительно готовы стать ими.

Вы узнали, как выглядит экологичный дом. Теперь вспомните свой дом.

Можете ли вы свой дом назвать экологичным? Поднимите руку, у кого экологичный дом.

Что надо исправить в вашем доме, чтобы он стал экологичным?

Будете превращать свой дом в экологичный?



Мы с вами узнали, что нельзя просто так выбрасывать батарейки, что их нужно правильно утилизировать, что нужно экономить воду и выключать свет.

Какие ещё правила нужно соблюдать, чтобы быть защитниками природы?

Молодцы, Гриша приготовил для вас чек-листы «Чем я помогаю природе?». Сегодня дома сядьте и честно отметьте все пункты в этом листе. Если что-то останется неотмеченным, значит, есть над чем работать. Именно с этого вы и можете начать свой путь защитника природы. Раздайте ученикам распечатанные чек-листы.

# Этап 4. Подведение итогов

4 мин.

Давайте подведём итоги! Гриша засчитывает последнюю станцию и надеется, что вы не забудете сегодняшний урок и будете бережно и ответственно относится к природе, а все ваши дома будут гордо носить звание «Экологичный».